

RENCANA TINDAK LANJUT HASIL EVALUASI DIRI SEKOLAH

STANDAR ISI

TINGKATAN EDS	MASALAH MENDESAK	RENCANA TINDAKAN	HASIL YANG DICAPAI
2	<p><input type="checkbox"/> Kurikulum Sekolah kami berusaha mengikuti Standar Isi, standar kompetensi, dan panduan KTSP.</p> <p><input type="checkbox"/> Struktur kurikulum sekolah kami tidak mengalokasikan waktu yang cukup bagi peserta didik agar dapat memahami konsep yang baru sebelum melanjutkan ke pelajaran berikutnya. Program remedial dan pengayaan belum pernah dilaksanakan.</p> <p><input type="checkbox"/> Sebagian besar (sekitar 70%) peserta didik kami tidak termotivasi untuk belajar dan tidak tertarik pada pelajaran yang diajarkan</p> <p><input type="checkbox"/> Sekolah kami menawarkan beberapa mata pelajaran tambahan tetapi kami masih harus mempertimbangkan karakter daerah dan kebutuhan masyarakat dalam perencanaan kami</p>	<p>❖ Menyusun Dokumen Kurikulum yang sesuai dengan panduan dari BSNP</p> <p>❖ Menyusun jadwal program remidiasi dan pengayaan</p> <p>❖ Meningkatkan motivasi belajar siswa.</p> <p>❖ Meninjau ulang mata pelajaran Muatan Lokal</p>	<p>♦ Sekolah memiliki Dokumen Kurikulum yang sesuai dengan panduan dari BSNP</p> <p>♦ Tersusunnya jadwal program remidiasi dan pengayaan</p> <p>♦ Motivasi belajar siswa meningkat</p> <p>♦ Tersedianya mata pelajaran muatan local yang sesuai dengan kebutuhan siswa</p>

STANDAR PROSES

TINGKATAN EDS	MASALAH MENDESAK	RENCANA TINDAKAN	HASIL YANG DICAPAI
2	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Silabus sekolah kami berusaha mengikuti SI, SKL dan panduan KTSP. Kami belum sepenuhnya mempertimbangkan kesesuaian antara mata pelajaran dan komponennya dalam penyusunan silabus. <input type="checkbox"/> Sekolah kami tidak mempertimbangkan usia dan minat peserta didik saat membuat program pembelajaran <input type="checkbox"/> Guru-guru di sekolah kami hanya membuat rencana pembelajaran untuk mata pelajaran tertentu saja <input type="checkbox"/> Guru-guru di sekolah kami merencanakan pembelajaran berdasarkan pada isi buku pelajaran saja <input type="checkbox"/> Kepala sekolah kami tidak mengkaji ulang rencana pembelajaran yang dibuat oleh para guru atau memberikan saran dan dukungan <input type="checkbox"/> Guru-guru di sekolah kami tidak mengkaji ulang RPP setelah mengajar. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Workshop menyusun silabus semua mata pelajaran sesuai dengan SI, SKL dan panduan KTSP ❖ Workshop menyusun program pembelajaran yang mempertimbangkan usia dan minat peserta didik. ❖ Melakukan monitoring penyusunan rencana pembelajaran setiap minggu ❖ Workshop penyusunan RPP ❖ Supervisi pembelajaran ❖ Menyusun program tindak lanjut supervisi. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Tersusunnya syllabus semua mata pelajaran sesuai dengan SI, SKL, dan panduan KTSP. ◆ Tersusunnya program pembelajaran yang mempertimbangkan usia dan minat peserta didik ◆ Tersusunnya RPP semua mata pelajaran secara lengkap ◆ Tersusunnya RPP dengan metode pembelajaran CTL ◆ Selalu dilakukan pengkajian ulang penyusunan RPP ◆ Semua guru mengkaji ulang RPP setelah mengajar.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

TINGKATAN EDS	MASALAH MENDESAK	RENCANA TINDAKAN	HASIL YANG DICAPAI
2	<div><div><input type="checkbox"/></div>Hasil belajar peserta didik masih rendah disebabkan oleh pemakaian program belajar yang kurang beragam.</div> <div><div><input type="checkbox"/></div>Peserta didik kurang memiliki motivasi belajar, rasa percaya diri serta semangat belajar</div>	<div><div><input type="checkbox"/></div>Pelatihan penggunaan program belajar yang beragam</div> <div><div><input type="checkbox"/></div>Penggunaan berbagai metode pembelajaran yang membangkitkan motivasi belajar siswa.</div>	<div><div><input type="checkbox"/></div>Guru menggunakan program belajar yang beragam</div> <div><div><input type="checkbox"/></div>Guru menggunakan berbagai metode pembelajaran yang membangkitkan motivasi belajar siswa</div>

STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

TINGKATAN EDS	MASALAH MENDESAK	RENCANA TINDAKAN	HASIL YANG DICAPAI
2	<ul style="list-style-type: none">□ Tingkat keahlian mengajar pendidik memungkinkan tercakupnya sebagian besar tuntutan kurikulum, tetapi masih ada kesenjangan dibidang keahlian tertentu□ Beberapa pendidik dan tenaga kependidikan di sekolah kami tidak memiliki kualifikasi minimum yang dipersyaratkan□ Setiap guru tetap kami telah bekerja sesuai dengan ketentuan standar pelayanan minimal (SPM)□ Sekolah kami menyelenggarakan proses pembelajaran selama 34 minggu pertahun dengan kegiatan tatap muka sesuai dengan Standar Pelayanan Minimal (SPM)	<ul style="list-style-type: none">❖ Pengiriman guru dalam kegiatan MGMP.❖ Memberi kesempatan kepada guru untuk melanjutkan studi	<ul style="list-style-type: none">◆ Guru meningkat kompetensinya◆ 100% memiliki kualifikasi yang dipersyaratkan

STANDAR SARANA DAN PRASARANA

TINGKATAN EDS	MASALAH MENDESAK	RENCANA TINDAKAN	HASIL YANG DICAPAI
2	<div><input type="checkbox"/> Bangunan sekolah kami tidak memenuhi standar dari segi ukuran atau jumlah ruangan</div> <div><input type="checkbox"/> Sekolah masih kekurangan 1 ruang kelas</div> <div><input type="checkbox"/> Sekolah kami belum memiliki semua sarana dan alat-alat yang dibutuhkan untuk memenuhi ketetapan dalam standar</div>	<div>❖ Mencari bantuan pembangunan ruang pendukung belajar</div> <div>❖ Mencari bantuan pembangunan ruang belajar</div> <div>❖ Melakukan pembelian sarana dan prasarana belajar.</div>	<div>♦ Sekolah memiliki ruang pendukung yang memenuhi standar</div> <div>♦ Sekolah memiliki ruang kelas yang standar</div> <div>♦ Sekolah memiliki sarana dan prasarana belajar yang lengkap</div>

STANDAR PENGELOLAAN

TINGKATAN EDS	MASALAH MENDESAK	RENCANA TINDAKAN	HASIL YANG DICAPAI
2	<div><input type="checkbox"/> Rencana kerja sekolah kami tidak terarah pada peningkatan mutu pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.</div> <div><input type="checkbox"/> Rencana pengembangan sekolah kami tidak didukung dengan informasi yang didapat dari hasil evaluasi diri sekolah.</div> <div><input type="checkbox"/> Sejumlah staf di sekolah kami tidak terbuka terhadap perubahan, dan evaluasi diri belum menjadi tata kerja di sekolah kami.</div>	❖ Workshop menyusun RKS	♦ Tersusunnya RKS yang sesuai petunjuk BSNP

STANDAR PENILAIAN PENDIDIK

TINGKATAN EDS	MASALAH MENDESAK	RENCANA TINDAKAN	HASIL YANG DICAPAI
2	<input type="checkbox"/> Setiap guru di sekolah kami mengembangkan dan menerapkan program penilaian untuk membantu meningkatkan kemampuan belajar peserta didik. <input type="checkbox"/> Guru-guru di sekolah kami melaksanakan penilaian terhadap peserta didik secara periodik, tapi sebagian besar hanya menggunakan tes dan ujian <input type="checkbox"/> Guru-guru di sekolah kami tidak membicarakan hasil penilaian dengan peserta didik	❖ Menyusun Program Penilaian Proses, Ulangan Harian, Ulangan Tengah Semester, Ulangan akhir semester ❖ Menyusun jadwal program penilaian	♦ Dikembangkan dan diterapkannya program penilaian yang sesuai standar ♦ Tersusunnya jadwal program penilaian

STANDAR PEMBIAYAAN

TINGKATAN EDS	MASALAH MENDESAK	RENCANA TINDAKAN	HASIL YANG DICAPAI
2	<p>□ Perumusan rancangan anggaran biaya pendapatan dan belanja sekolah (RAPBS) merujuk pada peraturan pemerintah.</p> <p>□ Sekolah membuat laporan pertanggungjawaban pendapatan dan penggunaan keuangan kepada pemerintah dan pemangku kepentingan, tetapi masih perlu dilakukan secara rutin dan proses yang transparan.</p>	<p>❖ Menyusun RKAS merujuk pada peraturan pemerintah</p> <p>❖ Pembuatan laporan pertanggung jawaban keuangan kepada pemerintah secara rutin dan transparan</p>	<p>♦ Tersusunnya RKAS merujuk pada peraturan pemerintah</p> <p>♦ Tersusunnya laporan pertanggungjawaban keuangan kepada pemerintah secara rutin dan transparan</p>

Indramayu, Juli 2019
Kepala UPTD SMP Negeri 2 Sukagumiwang

UHAR SUHARA, M.Pd.
Pembina Tk. I
NIP. 19591006 197903 1 002