

## RENCANA TINDAK LANJUT HASIL EVALUASI DIRI SEKOLAH

### STANDAR ISI

TINGKATAN EDS	MASALAH MENDESAK	RENCANA TINDAKAN	HASIL YANG DICAPAI
2	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Kurikulum Sekolah kami berusaha mengikuti Standar Isi, standar kompetensi, dan panduan KTSP.</li> <li><input type="checkbox"/> Struktur kurikulum sekolah kami tidak mengalokasikan waktu yang cukup bagi peserta didik agar dapat memahami konsep yang baru sebelum melanjutkan ke pelajaran berikutnya. Program remedial dan pengayaan belum pernah dilaksanakan.</li> <li><input type="checkbox"/> Sebagian besar (sekitar 70%) peserta didik kami tidak termotivasi untuk belajar dan tidak tertarik pada pelajaran yang diajarkan</li> <li><input type="checkbox"/> Sekolah kami menawarkan beberapa mata pelajaran tambahan tetapi kami masih harus mempertimbangkan karakter daerah dan kebutuhan masyarakat dalam perencanaan kami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyusun Dokumen Kurikulum yang sesuai dengan panduan dari BSNP</li> <li>❖ Menyusun jadwal program remidiasi dan pengayaan</li> <li>❖ Meningkatkan motivasi belajar siswa.</li> <li>❖ Meninjau ulang mata pelajaran Muatan Lokal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Sekolah memiliki Dokumen Kurikulum yang sesuai dengan panduan dari BSNP</li> <li>◆ Tersusunnya jadwal program remidiasi dan pengayaan</li> <li>◆ Motivasi belajar siswa meningkat</li> <li>◆ Tersedianya mata pelajaran muatan local yang sesuai dengan kebutuhan siswa</li> </ul>

## STANDAR PROSES

TINGKATAN EDS	MASALAH MENDESAK	RENCANA TINDAKAN	HASIL YANG DICAPAI
2	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Silabus sekolah kami berusaha mengikuti SI, SKL dan panduan KTSP. Kami belum sepenuhnya mempertimbangkan kesesuaian antara mata pelajaran dan komponennya dalam penyusunan silabus.</li> <li><input type="checkbox"/> Sekolah kami tidak mempertimbangkan usia dan minat peserta didik saat membuat program pembelajaran</li> <li><input type="checkbox"/> Guru-guru di sekolah kami hanya membuat rencana pembelajaran untuk mata pelajaran tertentu saja</li> <li><input type="checkbox"/> Guru-guru di sekolah kami merencanakan pembelajaran berdasarkan pada isi buku pelajaran saja</li> <li><input type="checkbox"/> Kepala sekolah kami tidak mengkaji ulang rencana pembelajaran yang dibuat oleh para guru atau memberikan saran dan dukungan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru-guru di sekolah kami tidak mengkaji ulang RPP setelah mengajar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Workshop menyusun silabus semua mata pelajaran sesuai dengan SI, SKL dan panduan KTSP</li> <li>❖ Workshop menyusun program pembelajaran yang mempertimbangkan usia dan minat peserta didik.</li> <li>❖ Melakukan monitoring penyusunan rencana pembelajaran setiap minggu</li> <li>❖ Workshop penyusunan RPP</li> <li>❖ Supervisi pembelajaran</li> <li>❖ Menyusun program tindak lanjut supervisi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Tersusunnya syllabus semua mata pelajaran sesuai dengan SI, SKL, dan panduan KTSP.</li> <li>◆ Tersusunnya program pembelajaran yang mempertimbangkan usia dan minat peserta didik</li> <li>◆ Tersusunnya RPP semua mata pelajaran secara lengkap</li> <li>◆ Tersusunnya RPP dengan metode pembelajaran CTL</li> <li>◆ Selalu dilakukan pengkajian ulang penyusunan RPP</li> <li>◆ Semua guru mengkaji ulang RPP setelah mengajar.</li> </ul>

## STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

TINGKATAN EDS	MASALAH MENDESAK	RENCANA TINDAKAN	HASIL YANG DICAPAI
2	<p><input type="checkbox"/> Hasil belajar peserta didik masih rendah disebabkan oleh pemakaian program belajar yang kurang beragam.</p> <p><input type="checkbox"/> Peserta didik kurang memiliki motivasi belajar, rasa percaya diri serta semangat belajar</p>	<p>❖ Pelatihan penggunaan program belajar yang beragam</p> <p>❖ Penggunaan berbagai metode pembelajaran yang membangkitkan motivasi belajar siswa.</p>	<p>◆ Guru menggunakan program belajar yang beragam</p> <p>◆ Guru menggunakan berbagai metode pembelajaran yang membangkitkan motivasi belajar siswa</p>

## STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

TINGKATAN EDS	MASALAH MENDESAK	RENCANA TINDAKAN	HASIL YANG DICAPAI
2	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tingkat keahlian mengajar pendidik memungkinkan tercakupnya sebagian besar tuntutan kurikulum, tetapi masih ada kesenjangan dibidang keahlian tertentu</li> <li><input type="checkbox"/> Beberapa pendidik dan tenaga kependidikan di sekolah kami tidak memiliki kualifikasi minimum yang dipersyaratkan</li> <li><input type="checkbox"/> Setiap guru tetap kami telah bekerja sesuai dengan ketentuan standar pelayanan minimal (SPM)</li> <li><input type="checkbox"/> Sekolah kami menyelenggarakan proses pembelajaran selama 34 minggu pertahun dengan kegiatan tatap muka sesuai dengan Standar Pelayanan Minimal (SPM)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pengiriman guru dalam kegiatan MGMP.</li> <li>❖ Memberi kesmpatan kepada guru untuk melanjutkan studi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Guru meningkat kompetensinya</li> <li>◆ 100% memiliki kualifikasi yang dipersyaratkan</li> </ul>

## STANDAR SARANA DAN PRASARANA

TINGKATAN EDS	MASALAH MENDESAK	RENCANA TINDAKAN	HASIL YANG DICAPAI
2	<p><input type="checkbox"/> Bangunan sekolah kami tidak memenuhi standar dari segi ukuran atau jumlah ruangan</p> <p><input type="checkbox"/> Sekolah masih kekurangan 1 ruang kelas</p> <p><input type="checkbox"/> Sekolah kami belum memiliki semua sarana dan alat-alat yang dibutuhkan untuk memenuhi ketetapan dalam standar</p>	<p>❖ Mencari bantuan pembangunan ruang pendukung belajar</p> <p>❖ Mencari bantuan pembangunan ruang belajar</p> <p>❖ Melakukan pembelian sarana dan prasarana belajar.</p>	<p>♦ Sekolah memiliki ruang pendukung yang memenuhi standar</p> <p>♦ Sekolah memiliki ruang kelas yang standar</p> <p>♦ Sekolah memiliki sarana dan prasarana belajar yang lengkap</p>

## STANDAR PENGELOLAAN

TINGKATAN EDS	MASALAH MENDESAK	RENCANA TINDAKAN	HASIL YANG DICAPAI
2	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rencana kerja sekolah kami tidak terarah pada peningkatan mutu pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.</li> <li><input type="checkbox"/> Rencana pengembangan sekolah kami tidak didukung dengan informasi yang didapat dari hasil evaluasi diri sekolah.</li> <li><input type="checkbox"/> Sejumlah staf di sekolah kami tidak terbuka terhadap perubahan, dan evaluasi diri belum menjadi tata kerja di sekolah kami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Workshop menyusun RKS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Tersusunnya RKS yang sesuai petunjuk BSNP</li> </ul>

## STANDAR PENILAIAN PENDIDIK

TINGKATAN EDS	MASALAH MENDESAK	RENCANA TINDAKAN	HASIL YANG DICAPAI
2	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Setiap guru di sekolah kami mengembangkan dan menerapkan program penilaian untuk membantu meningkatkan kemampuan belajar peserta didik.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru-guru di sekolah kami melaksanakan penilaian terhadap peserta didik secara periodik, tapi sebagian besar hanya menggunakan tes dan ujian</li> <li><input type="checkbox"/> Guru-guru di sekolah kami tidak membicarakan hasil penilaian dengan peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyusun Program Penilaian Proses, Ulangan Harian, Ulangan Tengah Semester, Ulangan akhir semester</li> <li>❖ Menyusun jadwal program penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Dikembangkan dan diterapkannya program penilaian yang sesuai standar</li> <li>◆ Tersusunnya jadwal program penilaian</li> </ul>

## STANDAR PEMBIAYAAN

TINGKATAN EDS	MASALAH MENDESAK	RENCANA TINDAKAN	HASIL YANG DICAPAI
2	<p><input type="checkbox"/> Perumusan rancangan anggaran biaya pendapatan dan belanja sekolah (RAPBS) merujuk pada peraturan pemerintah.</p> <p><input type="checkbox"/> Sekolah membuat laporan pertanggungjawaban pendapatan dan penggunaan keuangan kepada pemerintah dan pemangku kepentingan, tetapi masih perlu dilakukan secara rutin dan proses yang transparan.</p>	<p>❖ Menyusun RKAS merujuk pada peraturan pemerintah</p> <p>❖ Pembuatan laporan pertanggungjawaban keuangan kepada pemerintah secara rutin dan transparan</p>	<p>◆ Tersusunnya RKAS merujuk pada peraturan pemerintah</p> <p>◆ Tersusunnya laporan pertanggungjawaban keuangan kepada pemerintah secara rutin dan transparan</p>

Indramayu, Juli 2019  
Kepala UPTD SMP Negeri 2 Sukagumiwang

**UHAR SUHARA, M.Pd.**  
Pembina Tk. I  
NIP. 19591006 197903 1 002