

Тема «Географическое положение Африки».

Цель: Познакомить с физико–географическим положением Африки, а так же научить давать характеристику ФГП Африки используя алгоритм Формировать умения работать с картами

Задачи урока:

Образовательные: способствовать формированию знаний о географическом положении; обеспечить усвоение знаний об исследовании материка; организовать самостоятельную деятельность учащихся при определении географического положения материка, очертания его берегов; совершенствовать умения и навыки работы с картой

Развивающие: Развивать умения применять теоретические знания для приобретения новых знаний; совершенствовать умение анализировать, сравнивать, развивать навыки коллективной работы; развивать память и речь

Воспитательные: способствовать формированию культуры общения и сотрудничества, чувства ответственности за успехи группы; воспитывать положительное отношение к получению знаний,

Регулятивные УУД:

- Умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- Оценивать достижения на уроке.
- Оценивать работу одноклассников.
- Высказывать суждения, подтверждая их фактами.
- Работать с текстом, презентацией, раздаточным материалом

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, делать выводы

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в парах

Учащийся должен обладать:

- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- опытом участия в социально значимом труде;
- осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со

сверстниками в процессе образовательной деятельности;
общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
· осознание ценностей географических знаний и применять эти знания в определенной ситуации.

Оборудование: Карта полушарий и физическая карта Африки, атласы, контурные карты, мультимедиа проектор. Учебник Полярная звезда. раздаточный материал

Тип урока: формирование новых знаний.

Методы и методические приемы:

1. Приемы критического мышления,
2. ИКТ.
- 3 . Проблемно – поисковая деятельность учащихся.
 - а) Самостоятельная работа по инструктивным карточкам с атласом.
 - б) урок-практикум
 - в) Наглядный

Ход урока

1. Организационный

Подготовка к изучению нового материала: актуализация знаний учащихся.

Ведь правильно сказал Константин Паустовский: «Познания и странствия неотделимы друг от друга».

– Добрый день, юные мыслители! Я рада видеть ваши умные и добрые лица!

-Ребята, вы готовы к этому? Итак, вперед!

На уроках географии в 7 классе Вы рассмотрели общие закономерности природы нашей планеты. На прошлом уроке Вы перешли к изучению материков.

Я предлагаю провести «**мозговой штурм**» и проверить ваши знания. За правильный ответ и работу на уроке вы получаете баллы

Вспомните, пожалуйста, что называется материком?

Ответ: Материки — значительные участки суши, со всех сторон окруженные океаном.

Какие вы знаете материки? Покажите их на карте.

Ответ: Материки: Африка, Австралия, Южная Америка, Северная Америка, Антарктида, Евразия.

В предыдущей теме Вы рассмотрели общие закономерности природы южных материков, которые подчинены закономерностям развития географической оболочки.

Какие материки относятся к южным материкам?

Ответ: К южным материкам относят Африку, Австралию, Южную Америку, Антарктиду.

Все ли материки расположены полностью в южном полушарии?

Ответ: Нет. Австралия и Антарктида полностью лежат в южном полушарии, а Африка и Южная Америка лежат и в южном и в северном полушариях.

Почему Африку, Австралию, Южную Америку, Антарктиду мы относим к южным материкам?

Ответ: Все четыре материка имеют общую историю развития природных условий — они были частью единого материка **Гондваны**.

На прошлом уроке Вы познакомились с планом (алгоритмом), по которому будем изучать каждый материк.

План характеристики материка.

Физико-географическое положение материка.

1. Рельеф, тектоническое строение, полезные ископаемые.
2. Климат.
3. Внутренние воды.
4. Почвы.
5. Природные зоны. Растительный и животный мир.
6. Население. Хозяйственная деятельность.
7. Государства и столицы

Посмотрите, что стоит первым вопросом и почему?

Ответ: Первый вопрос плана: физико-географическое положение.

Что значит “определить географическое положение любого географического объекта”?

Ответ : Географическое положение — это “адрес” географического объекта, по которому можно найти его на Земле. То есть мы должны определить местонахождение данного объекта на земном шаре.

Физико-географическое положение материка – это положение материка относительно поверхности Земли, других географических объектов, оказывающих влияние на его природу.

2. Проблематизация, актуализация, мотивация. Выход на тему.

А) В VI веке до н.э. египетский фараон НЕХО поручил финикийцам изучить, велика ли страна Ливия. Почти три года потребовалось финикийцам, чтобы обогнуть Ливию. Путешествие показало, что Ливия очень большая и со всех сторон окружена морями.

— О каком материке идет речь? (Африка)

Б) Посреди экватора,
В равном удалении.

Расположен материк,

Всем на удивление.

Много рек, озер, пустынь,

Климат очень жаркий.

Так какой же материк будем изучать мы?

Ответ детей: Африка.

Кто из Вас может показать Африку на карте полушарий?

Итак, тема нашего урока. Африка. Географическое положение. Исследование.

Как вы думаете, о чём мы узнаем и чему научимся в ходе этого урока?

Какое бы место на нашей планете мы с вами не изучали бы, о нем обязательно можно будет сказать, что оно самое, самое...

Каждый материк имеет определение со словом самый.

Евразия – самый?... (большой).

Антарктида – самый?... (холодный).

Африка – самый?... (жаркий).

Чтобы вы назвали еще в Африке самое....

Слайд Африка – самый жаркий материк

Самая великая пустыня – Сахара (7,82 млн. км²)

Самая длинная река мира – Нил с Кагерой (6671 км)

Самое обширное песчаное пространство – пустыня Калахари

Самая высокая температура на Земле – Эль-Азизия (Ливия) +58°C

Самый древний

(Да! Ученые все больше склоняются к мысли о том, что именно Африка представляет собой прародину человечества. Каждый землянин может сказать «Я родом из Африки»)

Самый большой по площади после Евразии

Площадь S Африки – 29,2 млн. км² (1\5 часть суши) - ЭТО БЕЗ ОСТРОВОВ

А с островами часть света Африка – 30,3 млн. км²

Работа с текстом предложенный учителем

Откуда название “Африка” взято?

Найдите ответ

1. (Слово «Африка», как полагают ученые, происходит от названия берберского племени

Афригии, которое жило на севере материка)

Есть другое объяснение. (от лат. Afrikus – безморозный, не знающий мороза, а на древней карте Эратосфена – Ливия.).

Работа с учебником сравнение размеров материка с остальными материками по рисунку 65. Стр. 90

Давайте вспомним, по какому же плану мы характеризуем материк?

План характеристики материка.

Слайд - Физико-географическое положение материка.

Слайд Рельеф, тектоническое строение, полезные ископаемые.

Климат.

Внутренние воды.

Почвы.

Природные зоны. Растительный и животный мир.

Население. Хозяйственная деятельность.

Государства и столицы

Работа над темой.

Основная проблема урока.

Вопрос, на который мы должны ответить в конце урока: “Каковы особенности физико-географического положения материка Африка?”

Чтобы определить физико-географическое положение материка, мы должны познакомьтесь с типовым планом (алгоритмом) характеристики физико-географического положения материка.

Используя опорные слова, попробуйте составить план описания ГП материка: *экватор, северный тропик, южный тропик, нулевой меридиан, крайние точки, климатические пояса, омывающие моря и океаны, близко расположенные материки.* (на доске в разноряд)

А сейчас мы все отправляемся в экспедицию. Задание –собрать сведения о ГП Африки.

Условия выполнения – быстрота, добросовестность, количество фактов.!!!

работая с планом (в парах)+ работа с атласом и контурной карте!!!

Положение материка по отношению к экватору.

Положение материка по отношению к нулевому меридиану.

Физминутка

1. Исходное положение – сидя на стуле. 1–2. Плавно наклонить голову назад, наклонить голову вперед, не поднимая плеч. Повторить 4–6 раз. Темп медленный

Положение материка по отношению к тропикам.

Крайние точки, их координаты.

Учебник стр. 98.

Крайние точки материка это мысы, т.е. те участки суши, которые дальше всего вдаются в море.

Все вместе

- **Северная** - м. Бен-Секка 37°с.ш. 10°в.д.
- **Южная** - м. Игольный 34°ю.ш. 20°в.д.
- **Западная** - м. Альмади 15°с.ш. 17°з.д.
- **Восточная** - м. Рас-Хафун 11°с.ш. 52°в.д.

Протяжённость материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах.

Как можно определить протяженность материка?

Ответ. По масштабу и градусной сетке.

северная т. – м. (Эль – Рияд)

или Бен-Секка– 37° с. ш.;

южная т. – м. Игольный – 35° ю. ш.

Климатические пояса

Вывод. Африка расположена по обе стороны от экватора. Большая часть материка лежит в жарком тепловом поясе. Африка расположена ближе к экватору, чем к полюсам.

Положение материка по отношению к морям и океанам, элементы береговой линии

Физминутка

2. Исходное положение – сидя на стуле. 1–2. Плавно наклонить голову назад, наклонить голову вперед, не поднимая плеч. Повторить 4–6 раз. Темп медленный

Положение материка по отношению к другим материка

Теперь мы знаем, где располагается Африки.

Формулирование решения проблемы и основной проблемы урока. Закрепление и осознание. Систематизация знаний.

Теперь я предлагаю ответить на вопрос, который был задан в начале урока: **“Каковы особенности физико-географического положения материка Африка?”**

.4. Подведение итогов

Сегодня мы с вами совершили путешествие по Африке. Многое узнали о материке

Рефлексия

«Метод пяти пальцев»

М (мизинец) – мыслительный процесс. Какие знания, опыт я сегодня получил?

Б (безымянный) – близость цели. Что я сегодня делал и чего достиг?

С (средний) – состояние духа. Каким было сегодня моё преобладающее настроение?

У (указательный) – услуга, помощь. Чем я сегодня помог, чем порадовал или чему поспособствовал?

Б (большой) – бодрость, физическая форма. Каким было моё физическое состояние сегодня? Что я сделал для своего здоровья?

Подведение итога урока. Оценка работы учащихся на уроке

Организация домашнего задания.

Слайд Используя физическую карту Африки, нанесите на контурную карту береговую линию, покажите заливы, проливы острова и на западе материк омывает Атлантический океан. На севере Средиземное море. На востоке Индийский океан. На северо-востоке Красное море.

- 1.Средиземное море
- 2.Суэцкий канал
3. Красное море
- 4.Баб-эль-Мандерский пролив
5. Аденский залив
- 6.полуостров Сомали
7. Индийский океан
- 8 Мазамбикский пролив
- 9.о Мадагаскар
- 10.атлантический океан
11. гвинейский залив
12. Канарские острова
- 13.Гибралтарский пролив

Вывод.

Приложение

Происхождение слова «Африка»

Ежедневно, мы произносим тысячи слов, и наверняка каждый из нас думал, почему кошку назвали кошкой и почему хлеб, называется хлебом, почему слова произносятся именно так, а не иначе. Хоть объяснение происхождения слова (этимология) есть не у каждого, но у многих, оно есть.

Очень часто слова возникают, как производные от различных корней и различных языков. Так, например, слово «Африка». Существует много разных версий происхождения этого слова, но самая распространенная и самая популярная версия связана с арабской культурой и ее влиянием на культуры и быт населения Африканского континента. В переводе с арабского языка, слово «афрос» означает «лев». По мнению ученых, континент назвали в честь царя зверей — льва, страной львов, так как в момент ее исследования это был нетронутый континент с дикой, прекрасной природой, где на свободе обитали многие представители животного мира.

Существует и другая версия, происхождения слова «Африка». По мнению ученых исследователей, в древние времена, при дележе пойманной добычи, большую и лучшую ее часть, отдавали знатым и богатым людям. Это доля носила название львиной «афрос», так как отдавалась уважаемым и почитаемым людям племени, которые пользовались непререкаемым авторитетом, точно также как лев среди зверей. Отсюда и пошло название континента — Африка.

Есть еще одна версия происхождения слова. В переводе с финикийского языка «AFAR», означает пыль. Жители богатого государства Карфаген так называли сельских жителей, которые большую часть времени проводили в пыли, песке, грязи, занимаясь сельским хозяйством. После того, как римляне пришли на земли Северной Африки и завоевали Карфаген, они стали называть провинцию Африкой, а позднее стали называть «афар», весь африканский континент, в понятии «пыльные земли».

Еще одна версия гласит, что происхождение слова «Африка» происходит от берберского «ifri», что означает «пещера», имея в виду пещерных жителей. Возникшая, в последствие, мусульманская провинция Ифрикия также сохранила в своем названии этот корень.

Археолог и историк И. Ефремом полагает, что слово «Африка» пришло из древнего Египта, от слова «афрос», что в переводе означает пенную страну. Так как некоторые из течений, сталкиваются в Средиземном море и при приближении к берегам Африки образуют пену.

В переводе с латинского языка слово «аргіса», означает «солнечный», и впервые слово встречается в рукописях Исидора Севильского, в шестом веке.

Положение материка по отношению к экватору.

а) **Экватор** пересекает Африку почти посередине, следовательно, материк расположен в северном и южном полушариях. Экватор пересекает материк и делит материк на две части: равные по протяженности, но разные по площади. Большая по площади часть материка расположена к северу от экватора, а меньшая к югу. Времена года в северной и южной части противоположны: когда в северном полушарии лето, в южном – зима. Близость экватора влияет на количество получаемого тепла и осадков, их распределение по временам года.

Положение материка по отношению к нулевому меридиану.

Начальный меридиан пересекает Африку на западе, и большая ее часть лежит в восточном, а меньшая – в западном полушариях.

Положение материка по отношению к тропикам. Африка расположена между 37° с. ш. и 35° ю. ш., пересекается Северным и Южным тропиками. Африка лежит между тропиками, между 35 параллелями, в экваториальных и тропических широтах; в жарком тепловом поясе.

Крайние точки, их координаты.

Крайние точки материка это мысы, т.е. те участки суши, которые дальше всего вдаются в море.

Все вместе

- **Северная** - м. Бен-Секка 37°с.ш. 10°в.д.
- **Южная** - м. Игольный 34°ю.ш. 20°в.д.
- **Западная** - м. Альмади 15°с.ш. 17°з.д.
- **Восточная** - м. Рас-Хафун 11°с.ш. 52°в.д.

Протяжённость материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах.

Как можно определить протяженность материка?

Ответ. По масштабу и градусной сетке.

северная т. – м. (Эль – Рияд)

или Бен-Секка– 37° с. ш.;

южная т. – м. Игольный – 35° ю. ш.

Протяженность с севера на юг по 20° в. д. составляет в градусах $67^{\circ} \times 111,3 = 7457$ км (по масштабу = 7400 км)

Протяженность Африки север — юг:

Чтобы определить расстояние по меридиану в градусах нужно определить на каких широтах находятся крайние северная и южная оконечности материка и градусные значения сложить (так как измерение идет от экватора) $37^\circ + 35^\circ = 72^\circ$; затем, зная, что длина дуги меридиана в 1 градус равна 111 км., то протяженность материка составит: $111 \text{ км.} \cdot 72 = 7992 \text{ км.}$

Протяженность материка запад – восток: Запад-восток по 10° с.ш.

$$14^\circ + 52^\circ = 66^\circ \quad 66^\circ \cdot 109,6 \text{ км} = 7233,6 \text{ км}$$

Вывод: От протяженности материка зависит влияние океанов, континентальность климата, разнообразие природных условий

Климатические пояса

Экваториальный

Субэкваториальный

Тропический

Субтропический

Высокие температуры весь год.

Вывод. Африка расположена по обе стороны от экватора. Большая часть материка лежит в жарком тепловом поясе. Африка расположена ближе к экватору, чем к полюсам.

Положение материка по отношению

к морям и океанам, элементы

береговой линии

Положение материка по отношению

к другим материкам

Материк удален от Австралии, Антарктиды, Северной Америки и Южной Америки.

На значительное расстояние, за исключением Евразии. На севере Средиземное море и Гибралтарский пролив (14 км) отделяет её от Европы.

На северо-востоке Африка соединяется с Азией узкой полоской суши – Суэцким перешейком шириной 200 км. В XIX в. здесь был построен Суэцкий канал.

