

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ «ДЕТСКИЙ ДОМ «ОСТРОВ НАДЕЖДЫ»  
(ГКУ «Детский дом «Остров надежды»)**

**Конспект логопедического занятия в 3 классе,  
у детей с недостаточным уровнем сформированности всех средств языка  
*Тема: «Юные орнитологи»***

Выполнила:  
учитель – логопед  
Кузьмичева Ольга Сергеевна

**Цель:** формирование лексико – грамматического строя и связной речи.

**Задачи:**

*Коррекционно – образовательные*

- Ї Совершенствовать умения детей работать с деформированным текстом.
- Ї Уточнить у воспитанников словарь по теме «Перелетные птицы».
- Ї Уточнить словарь у воспитанников по теме «Весна».
- Ї Уточнить представления детей о профессии «Орнитолог».
- Ї Тренировать детей составлять предложения по картинкам.

*Коррекционно - развивающие*

- Ї Развивать концентрацию внимания.
- Ї Развивать навыки словообразования.
- Ї Развивать координацию движений.
- Ї Развивать память.
- Ї Развивать словесно – логическое мышление.
- Ї Развивать связную речь.

*Воспитательные*

- Ї Воспитывать умения взаимодействовать друг с другом.
- Ї Воспитывать бережное отношение к природе, птицам.

**Оборудование:** мелодия «Пение птиц», презентация, эмблемы «Орнитолога», игра «Приметы весны», карточки – птички и гнезда для игры «Слово рассыпалось», предметные картинки с перелетными птицами, карточки в виде птиц для игры «Четвертый лишний», цветные карандаши по 2 штуки на каждого ребенка, карточка с кругами, мяч,

### ***Содержание занятия:***

#### ***I.Организационный момент.***

Дети заходят в кабинет, звучит мелодия «Пение птиц».

- Ребята, сядьте правильно: стульчики придвинуть, плечи расправить, спину выпрямить, руки положить на парту. Молодцы!

#### ***II.Введение в тему.***

- Сегодня на занятии вы станете учеными, будете изучать птиц. Ребята, скажите, а как называется эта профессия? (ответы детей)

#### ***Слайд №2 (Рассказ о профессии)***

Орнитолог - ученый занимающийся изучением жизни птиц. Наблюдает среду обитания и повадки, изучает голоса птиц, строение, размер, оперение, питание. Отслеживает перелеты птиц.

- Значит, сегодня вы станете самыми настоящими орнитологами. (Раздаю эмблемы детям).

#### ***II.Основная часть.***

- Ребята, когда прилетают птицы?

- Давайте вспомним признаки весны.

### **Игра «Приметы весны»**

**Инструкция:** разложите картинки в той последовательности наступления весны. А теперь составим рассказ по этим картинкам.

- Солнце светит ярче, становится теплее, снег растаял, на деревьях распускаются почки, появляются первые цветы, просыпаются животные леса, прилетают птицы из жарких стран.

### **Игра «Слово рассыпалось»**

**Инструкция:** Подул шаловливый ветерок и разбросал буквы в названиях некоторых птиц, нужно собрать слова целиком. Прочитайте получившиеся названия птиц. Найдите своих птиц на картинках.

**Грач, скворец, кукушка, ласточка, соловей, жаворонок.**

- А как ты узнал, что это кукушка (ласточка, грач).

- Вот как орнитологи умеют изучать повадки, внешний вид и способ питания птиц.

### **Игра «Четвертый лишний»**

- Птицы начали вить гнезда, но что-то пошло не так. Давайте разберемся, кто из птиц оказался не в своей стае, кто здесь лишний.

**Инструкция:** Прочитайте названия птиц, найдите «лишнее» и докажите почему эта птица лишняя.

- Петух, курица, индюк, скворец.
- Грач, ласточка, снегирь, скворец.
- Скворец, грач, голубь, стриж.

- Молодцы! Отлично справились с заданием. Настоящие орнитологи! Определите своих птичек в гнездышки.

- Птицы пролетают, длинный, трудный и даже опасный путь. Наши ученые наблюдают за перелетами птиц.

### **Нейроигра «Путь птиц»**

**Инструкция:** Возьмите специальные «инструменты» орнитолога в две руки и нарисуйте путь передвижения птиц.

- Молодцы! Какие у вас получились маршруты. Мы убедились, что наши птицы благополучно добрались до своих родных мест.

### **Игра с мячом «Мама и малыш»**

**Инструкция:** будем бросать мяч друг другу. Я буду называть взрослую птицу, а вы птенца.

- Аист, стриж, утка, журавль, кукушка, скворец.
- Отлично справились!

### **Дидактическая игра «Сложные слова» Слайд № 4**

- Ребята, если у журавля длинные ноги, то это ... (длинноногий журавль).

Если у ласточки быстрые крылья, то это ... (быстрокрылая ласточка).

Если у соловья звонкий голос, то это ... (звонкоголосый соловей).

Если у лебедя длинная шея, то это ... (длинношейный лебедь)

- Молодцы! Справились с заданием.

### **Развитие связной речи.**

- Мы многое узнали и рассказали о перелетных птицах. Орнитологи умеют описывать жизнь и повадки птиц. Сейчас и мы составим небольшой рассказ, как птицы строят гнёзда.

- Прочитайте свои предложения. Можно сказать, что перед нами текст? Почему?

- Подумайте и найдите первое предложение, второе и т.д.

**Весной у птиц горячая пора.**

**Целый день пернатые труженики строят гнёзда.**

**В ход идут сухие веточки, травинки.**

**Внутри гнезда мягкий мох и пушинки.**

**Тепло и уютно будет птенчикам в гнездышке.**

## **Нельзя трогать птичьи гнёзда!**

**Дети, берегите родную природу, не разоряйте птичьих гнёзд!**

- Прочитаем! Какой интересный рассказ получился!
- Чему учит этот рассказ?
- А, кто хочет пересказать?

### **Итог занятия.**

- Я думаю, вы многое узнали сегодня о птицах, и вы будете бережно относиться к ним.
- Вам понравилось сегодня наше занятие?
- Чему вы сегодня научились?
- Какие трудности возникли?