

Статут учнівського самоврядування

Чернігівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №29
Чернігівської міської ради Чернігівської області



Правління Учнівського Самоврядування, від імені та виражаючи суверенну волю учнів, дбаючи про забезпечення прав і свобод людини — учня, та гідних умов їх життя, піклуючись про зміцнення учнівського самоврядування в школі, прагнучи розвивати і зміцнювати демократію у суспільстві, усвідомлюючи відповідальність перед власною совістю, попереднім, нинішнім та майбутнім поколінням учнів, приймає цей Статут — основний закон учнівського самоврядування школи.

Розділ І. Загальні засади

Стаття 1

Учнівське самоврядування — добровільне об'єднання учнів, мета якого — сформувавши в дітях почуття господаря школи, класу, вміння співпрацювати на принципах партнерства, гласності, демократизму; розвиток духовності, соціальної активності учнів, виховання в них почуття власної гідності, надання їм можливості виявити себе у громадській діяльності.

Стаття 2

Учнівське самоврядування є організацією, що складається з людей, створена людьми і для людей, а учні є людьми!

Стаття 3

Учнівське самоврядування відповідає своїй структурі.

Розділ II. Права, свободи, обов'язки

Стаття 1

Кожен, хто навчається в школі, має право:

- діяти на свій розсуд, вільно висловлювати свою думку, не ображаючи при цьому гідності і свободи інших;
- подати свою пропозицію, вимогу Голові шкільного парламенту або в Правління учнівського самоврядування;
- висувати кандидатуру, а також самовисуватися і бути обраним в будь-який орган школи;
- брати участь в будь-яких сферах шкільного життя, ініціювати будь-які форми цього життя (клуби, гуртки, свята і т.і.);
- ставити питання про перебування в школі учня школи, якщо той своїми діями порушує закони школи;
- вибирати профіль навчання, факультативи і додаткові заняття, мистецькі гуртки, студії;

Стаття 2

Кожен учень зобов'язаний:

- пройти курс навчання в школі;
- подати документ, що пояснює його відсутність на роках;
- виконувати вимоги вчителя по підготовці до уроків;
- дотримуватись норм Статуту та законів школи.

Стаття 3

Закон «Про захист честі та гідності учня, вчителя і працівника школи»

Особистість кожного, хто працює чи навчається в школі, є недоторканою і ніщо не повинно загрожувати здоров'ю людини, обмежувати її права, ображати честь і гідність. Образою честі і гідності людини є:

- вживання образливих слів, кличок;
- загроза, залякування і шантаж;
- дискримінація за національними і соціальними ознаками;
- глузування з фізичних недоліків;
- поява в стані сп'яніння;
- здирство, вимагання;
- крадіжка;

- псування особистих речей інших людей;
- брудні наклепи, плітки;
- будь-які дії чи слова, що ображають честь, гідність іншої людини;
- нанесення побоїв, побиття.

Стаття 4

Повноваження Голови шкільного парламенту

Голова шкільного парламенту:

- планує і веде збори Правління (чи призначає ведучих);
- розподіляє завдання між членами Правління;
- співпрацює з директором школи та радником Правління Самоврядування;
- виконує функцію зв'язку між учнями й адміністрацією школи, вчителями і місцевою громадою;
- відповідає за підготовку майбутніх керівників самоврядування у школі. Є лідером!

Стаття 5

Повноваження членів Правління

Члени Правління:

1. Керують роботою окремих міністерств.
2. Особисто відповідають за основні напрямки роботи Самоврядування, наприклад:
 - закордонні контакти;
 - контакти з органами місцевого самоврядування;
 - шкільний прес-центр;
 - телефони довіри.
0. Збирають ідеї учнів своїх класів стосовно роботи самоврядування і представляють їх на Зборах Правління.
0. Представляють своїм класам звіти роботи Правління Самоврядування.

Вищий орган самоврядування — Збори

Вищим органом Самоврядування є загальношкільні Збори, які скликаються не рідше 2-х разів на рік, і вирішують поточні важливі справи шкільного життя.

Розділ III. Вибори

Стаття 1

Положення про виборчу комісію

Загальні положення

1. Виборча комісія обирається за тиждень до виборів Голови.
2. Виборча комісія контролює передвиборчу агітацію кандидатів на посаду Голови учнівського парламенту.

3. Кількісний склад виборчої комісії становить 5 осіб (голова та 4 членів комісії).
4. Виборча комісія обирається з учнів 8-11 класів.

Порядок роботи комісії

1. Складання списків виборців.
2. Підготовка виборчої дільниці.
3. Підготовка бюлетенів.
4. Проведення голосування.
5. Підрахунок голосів.
6. Заповнення протоколу.
7. Оголошення підсумків на загальношкільних зборах.

Стаття 2

Положення про Голову шкільного парламенту Самоврядування школи

Вибори Голови шкільного парламенту:

- Кандидати в Президенти висувуються як групою учнів, так і шляхом самовисування;
- Він обирається таємним голосуванням у визначений Правлінням день на перервах, до і після уроків в присутності директора школи;
- Обирається простою більшістю голосів учнів класів школи шляхом таємного голосування.
- Голова шкільного парламенту обирається терміном не більше ніж на 2 роки.
- Право бути обраним має кожен учень 8 —11 класів школи.
- Голова парламенту приступає до своїх обов'язків на наступний день після відкритого оголошення результатів виборів.

Стаття 3

Голова шкільного парламенту.

Права та обов'язки Голови шкільного парламенту:

Голова парламенту є гарантом прав учнів, визначених законами. Він призначає організаторів міністерств, а також безпосередньо коригує і спрямовує роботу міністрів і старост класів. Також видає укази про створення об'єднань, проведення заходів, акцій, які не суперечать законам чи статуту, і мають за мету благо школи. Співпрацює з адміністрацією згідно Статуту. Може бути присутнім на засіданні педагогічної Ради, виступати на

захист учнів школи. Голова парламенту може призупинити рішення Правління і домагатися його перегляду. Поводить себе толерантно, суворо дотримується норм культури спілкування.

Стаття 4

Положення про Правління Учнівського Самоврядування

Правління Учнівського Самоврядування — орган влади школярів, що підпорядковується Загальним Зборам, затверджується педагогом-організатором. Обраним до Правління може бути кожен учень, що визнає Статут і дотримується законів школи. Кожен клас обирає представників до Правління школи (7—11 класи).

Правління вирішує питання про:

- порушення законів школи і, в залежності від кількості і ступеня порушень, накладає стягнення (вибачення, публічне вибачення, відшкодування збитків, повторне чергування, попередження про клопотання, про виключення тощо).

Правління може подати клопотання до адміністрації школи про виключення учня або апеляцію про його виключення також через звертання до Суду честі.

Правління може подати клопотання про захист учня в конфліктній ситуації з викладачем чи працівником школи.

Правління організовує і сприяє організації різноманітних шкільних заходів, направлених на покращання умов життя школи.

Правління контролює роботу старост класів; має право бути присутнім на засіданні педагогічної Ради школи.

Староста класу — це учень, що слідкує за дотриманням учнями, викладачами та працівниками школи законів в межах класу, сприяє організації життя класного колективу. Старосту обирає класний колектив або призначає учитель. Староста звітується перед Головою шкільного парламенту, вихователем, адміністрацією школи.

Правління коригує Статут Учнівського Самоврядування для нинішніх та майбутніх поколінь учнів.

Статут є дійсним поки відповідає сучасній структурі школи.

Стаття 5

Права та обов'язки учнівського парламенту

Кожен член учнівського парламенту має право:

1. брати участь у роботі всіх напрямків учнівського самоврядування;
2. представляти інтереси учнів;
3. співпрацювати з педагогічною радою, батьківським комітетом;
4. проводити засідання, приймати рішення і виконувати їх;
5. обирати та бути обраним до шкільної ради.

Кожен член учнівського парламенту зобов'язаний:

1. координувати і контролювати діяльність первинних центрів;
2. забезпечувати життєдіяльність всім структурам учнівського самоврядування;
3. забезпечувати представництво шкільного учнівського самоврядування у всіх ланках роботи;
4. організовувати підготовку та проведення загальношкільних заходів, спрямованих на розвиток особистості дитини;
5. бути ввічливим та дотримуватися норм поведінки;
6. вести здоровий спосіб життя, бути поважним до молодших і старших;
7. виконувати рішення, що прийняте вищими органами в школі;
8. дотримуватись таких понять, як принциповість, організованість, самостійність, творчість, порядність.

Функції учнівського парламенту в школі:

1. забезпечення порядку в школі, організація чергування по школі та в класах;
2. організація роботи по збереженню шкільного майна, підручників, благоустрою території школи;
4. контроль за відвідуванням учнями школи;
5. участь у проведенні педагогічних рад, на яких розглядаються питання життєдіяльності учнівських колективів і виховних питань;
6. участь в організації і проведенні традиційних шкільних і державних свят;

7. організація змістовного дозвілля в школі після уроків і на канікулах.

ПРАВИЛА УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

- 1.** Сміливіше внось свої пропозиції задля прийняття колективного рішення.
- 2.** Не бійся, що вносиш ідеї прості, з банку ідей відберем золоті.
- 3.** Ідею іншого критикувати не маєш права, покритикуєш не буде ідеї.
- 4.** Думку викладай розважливо, якщо потрібно повторити.
- 5.** Часу не марнуй, пропозиції внось коротко і ясно.
- 6.** Чітко втямиш - краще зробиш.
- 7.** Погодився легко не означає, що сприйняв глибоко.
- 8.** Не думай, що ти в чомусь переважаєш друзів, і не смій задаватись.
- 9.** Довіру треба розуміти так: все перевіряється ділом, турботою і дружбою.
- 10.** Перш ніж прийняти рішення навчись заздалегідь його виконувати.
- 11.** Усяке діло величає результат. Не соромно помилятись, соромно не вміти і не хотіти виправлятись.
- 12.** Зауваження приймаються, пропозиції виконуються.

13.Твори, фантазуй, шукай шляхи виконання рішень.

14.Не відкладай на завтра вирішення того, що необхідно і можна вирішити сьогодні.

Учнівське самоврядування має багату й повчальну історію. Його коріння сягає стародавніх часів, коли панувала афінська педагогіка, виразниками якої були найвидатніші грецькі філософи Сократ, Платон, Аристотель.

Одним із творців самоврядних шкіл XVI – XVIII ст. вважається німецький педагог-практик Валентин Тротцендорф. Сучасні вчені розглядають учнівське самоврядування як один із найважливіших чинників формування в учнів активної громадянської позиції, умінь і навичок керування демократичними процесами, ініціативної, здатної приймати нестандартні рішення особистості.

Цінність учнівського самоврядування полягає в тому, що діти глибоко і всебічно проникають у сутність своїх прав та обов'язків; забезпечується комплексний виховний вплив на учнів шляхом їх залучення до систематичної й усвідомленої участі в справах школи та класу, до вирішення важливих питань життя школи.

Учнівське самоврядування, являючись методом організації шкільного колективу, забезпечує взаємодію між первинними колективами (класами) і згуртування їх в єдиний шкільний колектив.

Учнівське самоврядування школи – це організація життя шкільного колективу, в якій:

- розвивається соціально активна, гуманістично спрямована особистість;
- в учнів з'являється можливість виявити себе в соціально значимих справах;
- формується глибоко усвідомлена громадянська позиція учня, почуття власної гідності, національної самосвідомості.

Структура, зміст роботи колективу постійно змінюється, як і сам колектив. Для здійснення правильного педагогічного керівництва дитячим самоврядуванням важливо знати основні тенденції і етапи його розвитку. У процесі нашої роботи зі шкільним самоврядуванням у рамках Шкільного парламенту ми виявили три етапи розвитку колективу:

I етап. Початковий

На цьому етапі педагогічним та учнівським колективами були розв'язані такі питання:

- розроблена оптимальна структура учнівського самоврядування, його органів з урахуванням специфіки школи;
- визначена мета та завдання учнівського самоврядування виходячи з його структури;
- розроблена документація (Статут, Положення про обов'язки та права членів шкільного самоврядування);
- визначені обов'язки органів учнівського самоврядування.

II етап. Організаційний

II етап полягає в організації безпосередньої роботи учнівського самоврядування. В ході його реалізації організована практична діяльність органів учнівського самоврядування, уточнені функції кожного виконавчого органу, його членів виходячи з їх прав та обов'язків, проводиться систематичне навчання активу з питань планування, проведення засідань, рейдів, чергувань тощо.

III етап. Реформаційний

III етап характеризується постійним удосконаленням організаційної діяльності учнів. Слід зазначити, що на загальношкільному рівні організацію учнівського самоврядування можна визначити як цілком достатню, у той час як в деяких класах цей рівень незадовільний, і це цілком залежить від позиції класного керівника.

З метою формування у підлітків правової культури, готовності жити у демократично правовій державі, брати на себе соціальну та громадянську відповідальність, у школі створено Шкільний парламент, яка охоплює всі сфери освітнього процесу.