

Notions : salarisation, tertiarisation, élévation du niveau de qualification, féminisation des emplois

12-L'évolution des structures socio-professionnelles depuis la seconde moitié du XX^e siècle

Activité- Comparaison des exercices de l'épreuve composée : EC1/EC2/EC3

Les méthodes

- Partie 1 épreuve composée
- Partie 2 de l'épreuve composée
- Méthodologie du Raisonnement argumenté

EC1

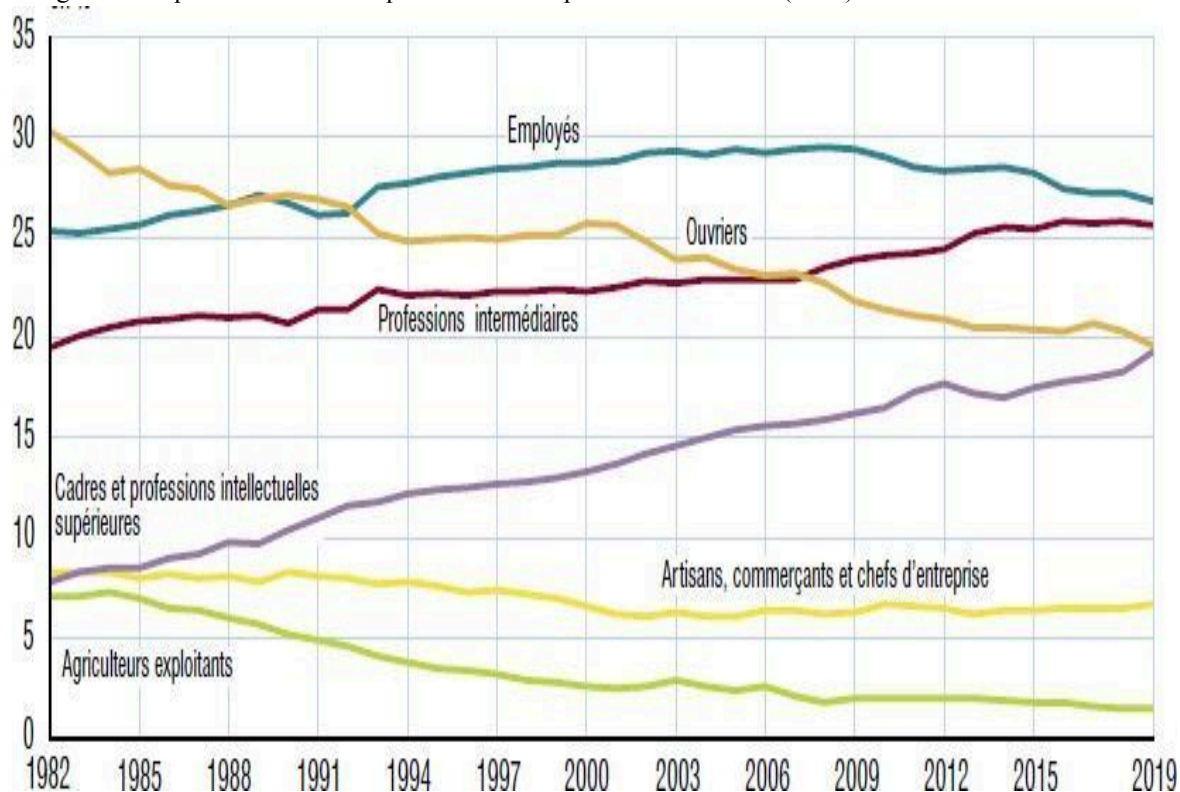
Vous présenterez deux évolutions de la structure socioprofessionnelle en France depuis la seconde moitié du XX^e siècle.

Complétez la grille de notation

2 attentes	Critères de réussite	Attentes : explicitiez les attentes : donner le sens des consignes/ définir les termes essentiels/explicitez les mécanismes
1 - Compréhension du sens de la question	<ul style="list-style-type: none">• Respect de la consigne imposée par la question sans hors sujet : ce qui est attendu/ ce qui ne l'est pas et est hors-sujet• Organisation de la réponse : présenter un plan	
2 - Maîtrise des connaissances	<ul style="list-style-type: none">• Définition de la notion (ou les notions) présente dans l'intitulé du sujet• Explications des mécanismes• Illustrations	

Exercice 1 :

Catégorie socioprofessionnelle des personnes en emploi de 1982 à 2019 (en %)



Champ : France hors Mayotte, population des ménages, personnes en emploi.

Source : INSEE, 2020.

Questions :

- À l'aide des données du document, vous comparerez l'évolution de la part des catégories socioprofessionnelles « Cadres et professions intellectuelles supérieures » à celle des « Ouvriers » parmi les personnes en emploi. (2 points)

Complétez la grille de notation

2 attentes	Critères de réussite	Attentes : explicitez les attentes : donner le sens des consignes/ lire un chiffre /sélectionner les données pertinentes/ opérer des calculs
1. Compréhension du sens de la question	Respect de la consigne imposée par la question sans hors sujet : ce qui est attendu/ ce qui ne l'est pas et est hors-sujet	
2. Maîtrise des savoir-faire statistiques pour le traitement de l'information	<ul style="list-style-type: none"> - Sélectionner les données pertinentes du document pour répondre à la question - Lire et interpréter des données chiffrées issues du document. - Mobiliser des savoir-faire statistiques pour le traitement des données du document afin de répondre à la question. 	

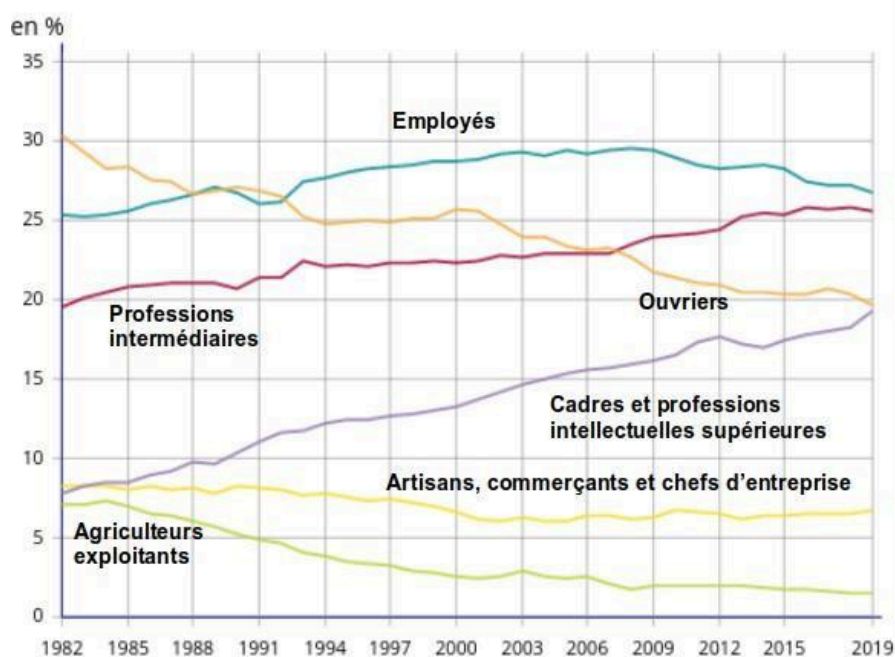
- À l'aide des données du document et de vos connaissances, vous présenterez deux facteurs d'évolution de la structure socioprofessionnelle depuis 1982. (4 points)

Complétez la grille de notation

3 attentes	Critères de réussite	Attentes : explicitiez les attentes : donner le sens des consignes/ lire un chiffre /sélectionner les données pertinentes/ opérer des calculs / définir les termes essentiels/explicitez les mécanismes
1. Compréhension du sens de la question	- Respecter la consigne imposée par la question sans hors sujet : : ce qui est attendu/ ce qui ne l'est pas et est hors-sujet	
2. Maîtrise des savoir-faire statistiques pour le traitement de l'information	- Lire et interpréter des données chiffrées issues du document. - Sélectionner les données pertinentes du document pour répondre à la question - Mobiliser des savoir-faire statistiques pour le traitement des données du document afin de répondre à la question.	
3. Maîtrise des connaissances	- Mobiliser et/ou illustrer les connaissances (notions et mécanismes) en lien avec le document concernant l'objectif d'apprentissage délimité par la consigne.	

Exercice 2 :

Catégorie socioprofessionnelle des personnes en emploi de 1982 à 2019



Champ : France hors Mayotte, population des ménages, personnes en emploi.

Source : INSEE, séries longues sur le marché du travail, enquêtes Emploi, 2020.

Questions :

1. À l'aide du document, vous caractériserez les grandes évolutions qu'ont connues les catégories socioprofessionnelles des cadres et professions intellectuelles supérieures et des agriculteurs exploitants entre 1982 et 2019. (2 points)

Complétez la grille de notation

2 attentes	Critères de réussite	Attentes : explicitez les attentes : donner le sens des consignes/ lire un chiffre /sélectionner les données pertinentes/ opérer des calculs
1. Compréhension du sens de la question	Respect de la consigne imposée par la question sans hors sujet : ce qui est attendu/ ce qui ne l'est pas et est hors-sujet	
2. Maîtrise des savoir-faire statistiques pour le traitement de l'information	<ul style="list-style-type: none"> - Sélectionner les données pertinentes du document pour répondre à la question - Lire et interpréter des données chiffrées issues du document. - Mobiliser des savoir-faire statistiques pour le traitement des données du document afin de répondre à la question. 	

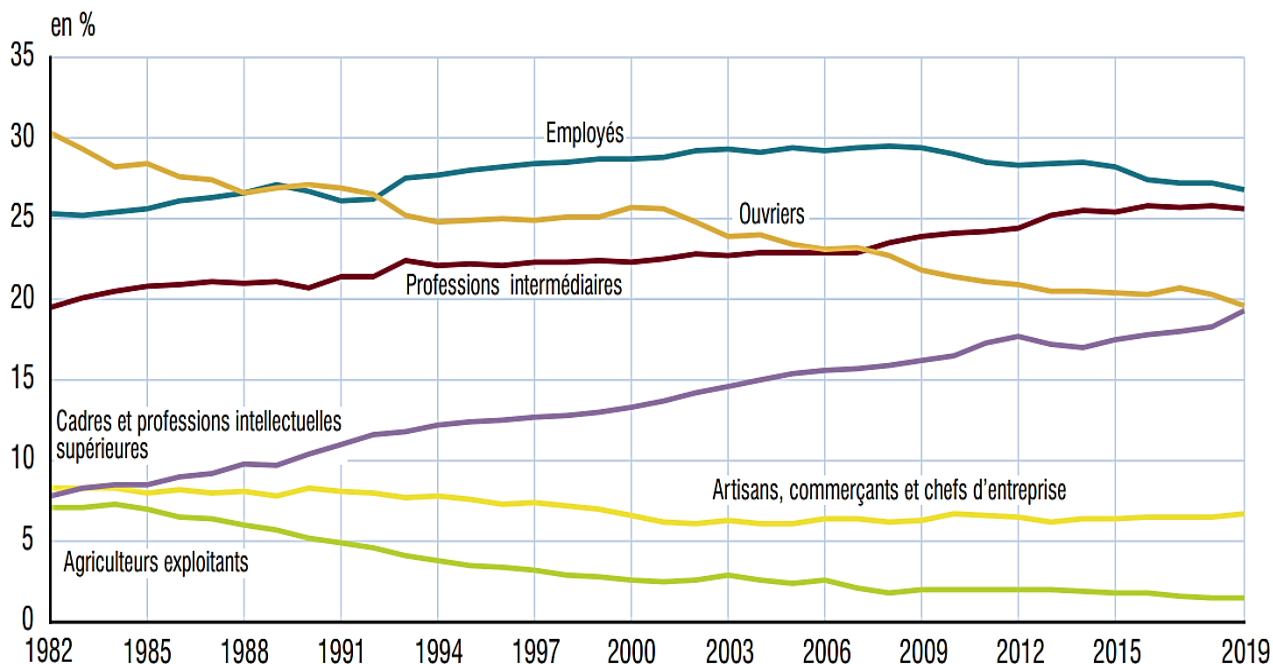
2. À l'aide du document et de vos connaissances, vous mettez en évidence le phénomène de tertiarisation. (4 points)

Complétez la grille de notation

3 attentes	Critères de réussite	Attentes : explicitez les attentes : donner le sens des consignes/ lire un chiffre /sélectionner les données pertinentes/ opérer des calculs / définir les termes essentiels/explicitez les mécanismes
1. Compréhension du sens de la question	- Respecter la consigne imposée par la question sans hors sujet : : ce qui est attendu/ ce qui ne l'est pas et est hors-sujet	
2. Maîtrise des savoir-faire statistiques pour le traitement de l'information	<ul style="list-style-type: none"> - Lire et interpréter des données chiffrées issues du document. - Sélectionner les données pertinentes du document pour répondre à la question - Mobiliser des savoir-faire statistiques pour le traitement des données du document afin de répondre à la question. 	
3. Maîtrise des connaissances	- Mobiliser et/ou illustrer les connaissances (notions et mécanismes) en lien avec le document concernant l'objectif d'apprentissage délimité par la consigne.	

Exercice 3 :

Catégorie socioprofessionnelle des personnes en emploi de 1982 à 2019



Champ : France hors Mayotte, population des ménages, personnes en emploi.

Source : « Emploi, chômage, revenus du travail », *INSEE Références*, juillet 2020.

Questions :

- À l'aide des données du document, vous comparerez l'évolution de la part des catégories socioprofessionnelles « Cadres et professions intellectuelles supérieures » et « Ouvriers » parmi les personnes en emploi. (2 points)

Complétez la grille de notation

2 attentes	Critères de réussite	Attentes : explicitez les attentes : donner le sens des consignes/ lire un chiffre /sélectionner les données pertinentes/ opérer des calculs
1. Compréhension du sens de la question	Respect de la consigne imposée par la question sans hors sujet : ce qui est attendu/ ce qui ne l'est pas et est hors-sujet	
2. Maîtrise des savoir-faire statistiques pour le traitement de l'information	<ul style="list-style-type: none"> - Sélectionner les données pertinentes du document pour répondre à la question - Lire et interpréter des données chiffrées issues du document. - Mobiliser des savoir-faire statistiques pour le traitement des données du document afin de répondre à la question. 	

- À l'aide des données du document et de vos connaissances, vous expliquerez le phénomène de tertiarisation de la population active française. (4 points)

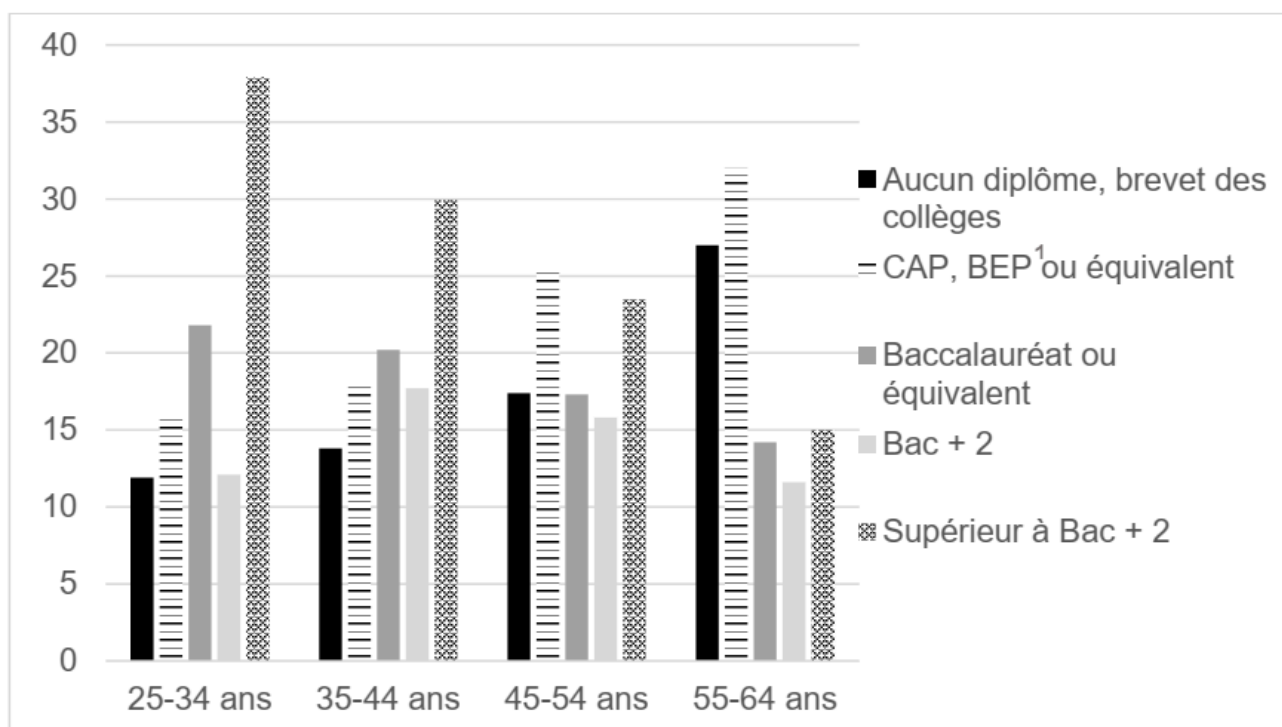
Complétez la grille de notation

3 attentes	Critères de réussite	Attentes : explicitez les attentes : donner le sens des consignes/ lire un chiffre /sélectionner les données pertinentes/ opérer des calculs / définir les termes essentiels/explicitez les mécanismes

1. Compréhension du sens de la question	Respecter la consigne imposée par la question sans hors sujet : ce qui est attendu/ ce qui ne l'est pas et est hors-sujet	
2. Maîtrise des savoir-faire statistiques pour le traitement de l'information	<ul style="list-style-type: none"> - Lire et interpréter des données chiffrées issues du document. - Sélectionner les données pertinentes du document pour répondre à la question - Mobiliser des savoir-faire statistiques pour le traitement des données du document afin de répondre à la question. 	
3. Maîtrise des connaissances	- Mobiliser et/ou illustrer les connaissances (notions et mécanismes) en lien avec le document concernant l'objectif d'apprentissage délimité par la consigne.	

Exercice 4 :

Diplôme le plus élevé obtenu selon la tranche d'âge en 2021 (en %)



Champ : France hors Mayotte, population des ménages, personnes âgées de 25 à 64 ans.

Sources : INSEE, enquête Emploi, 2022.

1 : CAP : certificat d'aptitude professionnelle ; BEP : brevet d'études professionnelles. L'examen du BEP n'existe plus depuis 2021.

Questions :

1. Comparez les diplômes obtenus par les 25–34 ans, d'une part, et les 55–64 ans, d'autre part. (2 points)

Complétez la grille de notation

2 attentes	Critères de réussite	Attentes : explicitez les attentes : donner le sens des consignes/ lire un chiffre /sélectionner les données pertinentes/ opérer des calculs
1. Compréhension du sens de la question	Respect de la consigne imposée par la question sans hors sujet : ce qui est attendu/ ce qui ne l'est pas et est hors-sujet	
2. Maîtrise des savoir-faire statistiques pour le traitement de l'information	<ul style="list-style-type: none"> - Sélectionner les données pertinentes du document pour répondre à la question - Lire et interpréter des données chiffrées issues du document. - Mobiliser des savoir-faire statistiques pour le traitement des données du document afin de répondre à la question. 	

2. À l'aide du document et de vos connaissances, vous montrerez que l'élévation du niveau de qualification est une explication de l'évolution de la structure socioprofessionnelle en France. (4 points)

Complétez la grille de notation

3 attentes	Critères de réussite	Attentes : explicitez les attentes : donner le sens des consignes/ lire un chiffre /sélectionner les données pertinentes/ opérer des calculs / définir les termes essentiels/explicitez les mécanismes
1. Compréhension du sens de la question	Respecter la consigne imposée par la question sans hors sujet : ce qui est attendu/ ce qui ne l'est pas et est hors-sujet	
2. Maîtrise des savoir-faire statistiques pour le traitement de l'information	<ul style="list-style-type: none"> - Lire et interpréter des données chiffrées issues du document. - Sélectionner les données pertinentes du document pour répondre à la question - Mobiliser des savoir-faire statistiques pour le traitement des données du document afin de répondre à la question. 	
3. Maîtrise des connaissances	- Mobiliser et/ou illustrer les connaissances (notions et mécanismes) en lien avec le document concernant l'objectif d'apprentissage délimité par la consigne.	

Exercice 5

Répartition de la population active selon la catégorie socioprofessionnelle et le sexe (1982-2020, en milliers et en %)

Catégorie socioprofessionnelle	1982			2020		
	Femmes	Hommes	Ensemble	Femmes	Hommes	Ensemble
Agriculteurs exploitants	6,7	7,3	7,1	0,7	2,0	1,4
Artisans, commerçants, chefs d'entreprises	7,2	9,1	8,3	4,2	9,2	6,8
Cadres et professions intellectuelles supérieures	4,0	10,3	7,8	17,9	22,7	20,4
Professions intermédiaires	19,8	19,2	19,5	29,0	23,3	26,0
Employés	46,8	10,7	25,3	39,9	12,5	25,8
Ouvriers	15,1	40,6	30,3	7,9	29,9	19,2
Non déterminé	0,3	2,8	1,7	0,4	0,4	0,4
Total	100	100	100	100	100	100
Effectif (en milliers)	9 243	13 600	22 843	13 110	13 885	26 995

Champ : France hors Mayotte, personnes en emploi, de 15 ans et plus.

Source : INSEE, *Enquête Emploi*, 2021.

Questions :

- À l'aide du document, caractérisez l'évolution de la structure socioprofessionnelle des femmes entre 1982 et 2020. (2 points)

Complétez la grille de notation

2 attentes	Critères de réussite	Attentes : explicitez les attentes : donner le sens des consignes/ lire un chiffre /sélectionner les données pertinentes/ opérer des calculs
1. Compréhension du sens de la question	Respect de la consigne imposée par la question sans hors sujet : ce qui est attendu/ ce qui ne l'est pas et est hors-sujet	
2. Maîtrise des savoir-faire statistiques pour le traitement de l'information	<ul style="list-style-type: none"> - Sélectionner les données pertinentes du document pour répondre à la question - Lire et interpréter des données chiffrées issues du document. - Mobiliser des savoir-faire statistiques pour le traitement des données du document afin de répondre à la question. 	

- À l'aide de vos connaissances et du document, vous expliquerez deux évolutions de la structure socioprofessionnelle entre 1982 et 2020. (4 points)

Complétez la grille de notation

3 attentes	Critères de réussite	Attentes : explicitez les attentes : donner le sens des consignes/ lire un chiffre /sélectionner les données pertinentes/ opérer des calculs / définir les termes essentiels/explicitez les mécanismes
1. Compréhension du sens de la question	Respecter la consigne imposée par la question sans hors sujet : ce qui est attendu/ ce qui ne l'est pas et est hors-sujet	
2. Maîtrise des savoir-faire statistiques pour le traitement de l'information	<ul style="list-style-type: none"> - Lire et interpréter des données chiffrées issues du document. - Sélectionner les données pertinentes du document pour répondre à la question - Mobiliser des savoir-faire statistiques pour le traitement des données du document afin de répondre à la question. 	
3. Maîtrise des connaissances	- Mobiliser et/ou illustrer les connaissances (notions et mécanismes) en lien avec le document concernant l'objectif d'apprentissage délimité par la consigne.	

EC3

Sujet 1 : vous montrerez que différents processus permettent de comprendre les principales évolutions de la structure socioprofessionnelle.

Sujet 2 : vous montrerez que, depuis la seconde moitié du XXe siècle, la structure socioprofessionnelle française a connu des évolutions importantes.

Questions :

1. Complétez le tableau suivant

	Vous montrerez que différents processus permettent de comprendre les principales évolutions de la structure socioprofessionnelle	Vous montrerez que, depuis la seconde moitié du XXe siècle, la structure socioprofessionnelle française a connu des évolutions importantes
Termes qui indiquent la nature du travail		
Termes qui indiquent le domaine de connaissances		
Termes qui indiquent la délimitation géographique et temporelle		
Reformulation du sujet : qu'est-ce-qui est demandé ?		
Organisation des idées		
Points communs entre les deux sujets		
Différences entre les deux sujets		

