

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N° 8
"TOMAS GARRIGUE MASARYK"
TURNO VESPERTINO



ASIGNATURA : inglés

Prof(A): Luz elena ruiz

BLOQUE: Ofrecer y comprender sugerencias para adquirir o vender un producto

TEMA: ADJECTIVES grupo: 2a 2b 2c 2e

Valor por cada actividad completa: 10% de la calificación total (100%) para segundo bimestre.

FECHA DE ENTREGA: 23 DE OCTUBRE

Todas las actividades se deben realizar de forma impresa en hojas para entregar, a mano o a computadora (según sus posibilidades) y guardarlas en un folder (de color azul) con broche Baco, todas las hojas y el folder deben tener los siguientes datos:

Folder:

Nombre de la escuela

Nombre de la alumna

Grupo

Materia

Nombre la maestra

Hojas:

Nombre de la alumna

Grupo

Materia

Tema y número de actividad

ACTIVIDAD 1:

INSTRUCCIONES:

1. Resuelve la siguiente sopa de letras a cerca de "clothes" (De preferencia con colores cada palabra)
2. Traduce el vocabulario de la sopa de letras al español

Ejemplo:

Belt - cinturón

3. Escribe oraciones descriptivas de cada prenda del vocabulario de la sopa de letras usando los siguientes adjetivos (los adjetivos se pueden repetir):

Beatiful-bonito

big- grande

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N° 8
"TOMAS GARRIGUE MASARYK"
TURNO VESPERTINO



Cheap- barato	small- pequeño
Clean- limpio	long- largo
Expensive- caro	short- corto
Colorful- colorido	tight- ajustado
Cool- genial	loose- holgado
Old- viejo	
New- Nuevo	EJEMPLO: 1. Bikini is small.
Comfortable- cómodos	2. Shoes are new.

Nota: Si tienes la posibilidad de enviar el trabajo por mail, solo envía la traducción inglés-español y las oraciones descriptivas.

- **Formato Word**
- **En asunto poner el número de actividad, nombre completo y grupo.**

Mail de entrega de trabajos: teacherluzelena.canada@gmail.com



Clothes Word Search



belt
bikini
blouse
boots
cap
coat
dress
gloves
hat
jacket

jeans
mittens
overalls
pajamas
pants
sandals shirt
shoes
shorts

socks
suit
sunglasses
sweater
tie
T-shirt
uniform
vest skirt