

ГРАНТРАЙТИНГ І УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМИ ПРОЄКТАМИ

Кафедра педагогіки і професійної освіти та управління освітніми закладами

Компетентності	Результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>-Здатність визначати актуальні освітні запити суспільства, оцінювати ефективність проєктів, розробляти плани реалізації та проводити презентації, здійснювати пошук грантів (донорів), складати заявку на отримання гранту, здійснювати аналіз та моніторинг реалізованого проєкту, окреслювати його функціонування у перспективі.</p> <p>-Здатність визначати особливості залучення грантів та співпраці із грантодавцями (донорами).</p> <p>-Здатність визначати найбільш прості та зручні шляхи досягнення поставлених цілей за рахунок залучення ресурсів на реалізацію освітнього проєкту.</p> <p>Здатність надавати інформацію щодо основ складання освітнього проєкту, заявки, бюджету проєкту, звітності, надавати практичні рекомендації з підготовки проєктних заявок на здобуття грантів.</p>	<p>-Знати основні функції та можливості управління освітніми проєктами.</p> <p>- Вміти управляти часом, вартістю, ризиками освітнього проєкту.</p> <p>-Знати про управління інноваційними освітніми проєктами (стартапами).</p> <p>- Володіти розвинутими комунікативними навичками та навичками аналітичного та критичного мислення, вирішення проблем.</p> <p>- Володіти основними принципами, прогресивними формами та методами розробки освітніх проєктів, презентації ідей проєктів.</p> <p>- Розробляти плани втілення освітніх проєктів та контролювати їх реалізацію, отримувати інформацію про можливі стратегії пошуку коштів для реалізації освітніх проєктів.</p> <p>-Надавати практичні рекомендації з підготовки проєктних заявок на отримання грантів.</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, консультації тощо.</p>	<p>Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тематичний контроль тощо.</p>	<p>Презентація, огляд, рецензія, повідомлення, бесіда, опитування, дискусії, виступ, тест тощо.</p>	<p>Демонстраційний, творчий, аналіз ситуації, лекція -візуалізація, проблемна лекція, евристична бесіда.</p>	<p>Технічні засоби (мультимедіа-, відео -, звуковідтворююча, проєкційна апаратура; комп'ютери, інформаційнокомунікаційні системи), Інтернет, бібліотечні фонди.</p>	<p>Опитування, тестування, письмові завдання/ роботи, практична перевірка, презентація та захист індивідуальної/ командної роботи, самооцінка.</p> <p>-Виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на запитання тощо.</p>

Грантрайтинг і управління освітніми проєктами



Грантрайтинг і управління освітніми проєктами



Опис навчальної дисципліни:

3 кредити – 90 годин:
10 годин лекційних занять;
20 годин практичних занять;
60 годин самостійної роботи.

Форми освітнього процесу – лекційні заняття, практичні заняття, консультації

Види навчальної діяльності – презентація, повідомлення, дискусії, виступ, тест

Підсумковий контроль – залік

Викладач - Громов Євген Володимирович



Грантрайтинг і управління освітніми проєктами



Мета навчальної дисципліни - формування системних знань про:

- методи, техніки та інструментарій управління освітніми проєктами;
- шляхи практичного впровадження результатів науково-педагогічних досліджень;
- теорію та практику процесу залучення ресурсів на реалізацію освітніх проєктів, написання проєктних заявок.



Грантрайтинг і управління освітніми проєктами



Завдання навчальної дисципліни:

- вивчення принципів проєктної діяльності закладу освіти, методів та інструментів управління проєктами;
- формування навичок застосування основних функцій управління освітніми проєктами (організація, планування, контроль);
- визначення особливостей залучення грантів та співпраці із донорськими організаціями (фондами);
- планування та побудова логічних схем проєктів в процесі залучення ресурсів від грантодавчих установ;
- оволодіння основами складання проєкту, бюджету проєкту, звітності.



Грантрайтинг і управління освітніми проєктами



Знаннєві компетентності, які будуть сформовані в результаті опанування дисципліни:

- знання сутності проєктної діяльності в освіті;
- знання організаційної структури управління проєктами та основних груп управління процесами;
- знання основних економічних показників освітніх проєктів;
- знання інструментів планування, управління та моніторингу змісту та розкладу процесів, бюджету, ризиків та людських ресурсів освітнього проєкту;
- знання особливостей процесу залучення грантів в освіті;
- знання основних принципів складання заявки на залучення гранту;
- знання особливостей планування бюджету, ведення супровідної документації (звітності).



Грантрайтинг і управління освітніми проєктами



Навичкові компетентності, які будуть сформовані в результаті опанування дисципліни:

- уміння визначати та формулювати цілі та задачі освітнього проєкту;
- уміння вибирати серед проєктів кращий за економічними показниками;
- уміння визначити та здійснювати опис кола учасників проєкту;
- уміння формувати команду проєкту, забезпечити ефективне управління людськими ресурсами та комунікаціями;
- уміння управляти термінами виконання проєкту;
- уміння здійснювати управління вартістю проєкту, розробку бюджету;
- уміння здійснювати пошук донора, гранту;
- уміння розробити освітній проєкт та скласти заявку на отримання гранту;
- уміння здійснити аналіз та моніторинг реалізованого проєкту, окреслити його функціонування у перспективі.

