

Будни современных детей перенасыщены информацией. Школа, кружки, чаты с друзьями, соцсети... Но одно дело -уроки и совсем другое – свободное общение и информационный шум в Сети. Где правда, а где выдумка, фейк? Как отличить личное мнение от факта? В этом помогает критическое мышление, которое надо развивать с малых лет.

Что же такое критическое мышление и чем оно полезно?

Маленькие дети внушаемы и безоговорочно верят всему, что слышат. До 4-5 лет это скорее хорошо, ведь так родителям проще оберегать их от опасностей, которые сами малыши осознать пока не могут. Но дети растут, мир вокруг расширяется, и критическое мышление становится очень важным навыком.

Что значит мыслить «критически»? Здраво оценивать свои выгоды и риски, смотреть на любую ситуацию с разных сторон, искать и анализировать информацию, отличать надежные источники от ненадежных, аргументировать свою позицию, оценивать последствия поступков.

Примерно с 7 лет дети вполне способны мыслит критически, их нужно лишь научить рассуждать независимо. Тогда уже к 12-15 годам ребёнок без труда будет рассуждать здраво и делать выводы на основе фактов.

Например, сможет решить, верить ли на слово блогерам, даже если у них миллион подписчиков, стоит ли прогуливать математику, если не сделал домашнее задание, или спускать все карманные деньги на сладости и чипсы.

Исследования показывают, что дети, которые умеют критически мыслить, лучше учатся и чаще достигают поставленных целей.

А взрослые, умеющие мыслить критически, реже попадают на удочку мошенников. Согласитесь, сейчас это особенно актуально.

Как развивать критическое мышление в детях?

1. Задавайте вопросы. Те, которые требуют развернутого ответа, требуют анализа и размышлений, тренируют умение рассуждать, обосновывать своё мнение, задумываться о своем отношении к людям и вещам: «что, если?..», «почему?», «в чем разница?».

Чем чаще у ребёнка будет возможность отвечать на непростые вопросы, тем быстрее он привыкнет размышлять и делать выводы. Можно просто посмотреть домашнее задание, а можно спросить, как ребёнок решил это уравнение. Можно похвалить рисунок, а можно поинтересоваться, почему кора синяя, а небо розовое.

2. Аргументируйте свою позицию. Умение приводить разумные доводы – одна из основ критического мышления. Чтобы освоить этот навык, школьник должен видеть, что взрослые тоже им пользуются.
3. Научите ребёнка выдвигать гипотезы, озвучивать собственные идеи и теории по поводу всего, что он видит и слышит.

Если вы вместе читаете книжку или смотрите мультфильм, попросите ребёнка поделиться мнением о персонаже или сюжете. Можете даже притвориться, что не понимаете, почему Винни-Пух, Лосяш или котенок Коржик ведут себя именно так, а не иначе. Или спросите, как по мнению ребёнка, закончится история и почему. Давайте достаточно времени, чтобы придумать ответ.

4. Не критикуйте за ошибки. Они очень важная часть обучения. К, сожалению, взрослые часто считают, что, если за промахи ругать, дети их не совершат. Но ребёнок, который боится наказания за ошибку, склонен не проявлять инициативу вообще.

Психологи рекомендуют иногда намеренно ошибаться в присутствии детей. Дайте им возможность заметить ошибку и исправить её! Это не уронит ваш авторитет, но даст ребёнку повод гордиться своей внимательностью.

5. Поощряйте любопытство. Иногда не просто выстоять под потоком детских вопросов – «куда делись динозавры?», «почему небо синее?», «где находится Мадагаскар?», «почему рыба не тонет?»...

Но неуёмное любопытство – двигатель критического мышления! Поэтому ни в коем случае не стоит отмахиваться от ребёнка. Отвечайте настолько подробно, насколько можете, а если не знаете ответ, предложите вместе поискать его в интернете, заглянуть в книжку или поговорить с тем, кто разбирается в вопросе. Это ещё и отточит навык работы с источником информации.

6. Играйте в настольные игры. Критическое мышление развивают и игры, где нужно задавать очень много вопросов или рассуждать логически. В очереди или в пути можно скоротать время, играя в несложные словесные игры, которые не требуют ничего, кроме умения размышлять. Например, один игрок загадывает предмет, а другой- отгадывает, задавая наводящие вопросы: «это что-то

живое?», «оно круглое?», «оно зелёное?», «оно съедобное?».

Чем чаще у ребёнка будет возможность отвечать на непростые вопросы, тем быстрее он привыкнет размышлять.

7. Расскажите, что у одной ситуации может быть много решений

Критическое мышление — это возможность видеть разные варианты действий в одинаковых ситуациях. Вы можете ходить в школу не привычными маршрутами, придумывать новые финалы любимых книг, искать разные выходы из ситуаций, с которыми сталкивается ребёнок. Так вы поможете ему ориентироваться в разных ситуациях, в том числе непривычных. Потому, что у него уже будет привычка продумывать все варианты и оценивать навскидку их эффективность.

Чтобы критическое мышление нормально функционировало, необходимо соблюдать паузы, не использовать автоматизмы в принятии решений.

Даже соблюдая приведенные правила, нужно помнить об одном — запрет на «проглатывание» информации. Анализ позволит принять взвешенное решение.

- Агранович, М. Игры с разумом: как и зачем развивать у детей критическое мышление/ Мария Агранович.- Текст// Российская газета.- 2024.- 13 февр. (№ 31). — С. 9.- (Образование).



***Добро пожаловать в библиотеку
с 10.00 до 18.00
Выходной - суббота
Воскресенье
с 09.00 до 16.00
По адресу:
г. Катайск,
ул. 30 лет Победы, 5
E-mail: kataisk.biblio@mail.ru
Тел. 8 (35251) 3-00-15***

**МБУК «Катайская межпоселенческая
центральная библиотека»
Детская библиотека**

Игры с разумом

***Как и зачем развивать у
ребёнка критическое
мышление***



Памятка для родителей

Катайск, 2024 год