

## Relatório Anual de Atividades da PPG - 2025

1. Destaques da unidade no ano de 2025, com o resumo das principais realizações do ano;
2. Oportunidades e ameaças aos objetivos da unidade.

Quadro 1: Oportunidades e ameaças aos objetivos da Unidade

| Oportunidades | Ameaças |
|---------------|---------|
|               |         |

3. Quadro de Indicadores detalhado a seguir:

QUADRO SÍNTESE DE INDICADORES 2025

| PROPOSTA DE DADOS/INDICADORES PPg       |                            | PERÍODO |      |      |      |      |
|-----------------------------------------|----------------------------|---------|------|------|------|------|
|                                         |                            | 2021    | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. Número de Programas de Pós-Graduação | Programas de Pós-Graduação | 93      | 92   | 93   | 91   |      |
| 2. Número de Cursos                     | Doutorado                  | 43      | 43   | 44   | 48   |      |
|                                         | Mestrado Profissional      | 27      | 26   | 26   | 26   |      |
|                                         | Mestrado Acadêmico         | 63      | 62   | 63   | 63   |      |

|                                         |                                                                            |                              |          |              |             |             |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|--------------|-------------|-------------|--|
|                                         | Residência médica                                                          |                              | 38       | 38           | 38          | 39          |  |
|                                         | Residência multiprofissional                                               |                              | 9        | 9            | 9           | 10          |  |
|                                         | Especialização**                                                           |                              | 41 (24)  | 42 (12)      | 45 (21)     | 48 (23)     |  |
| <b>3. Número de Alunos matriculados</b> | Doutorado                                                                  |                              | 2.669    | 2.417        | 2.347       | 2.411       |  |
|                                         | Mestrado Profissional                                                      |                              | 1.184    | 1.233        | 1.295       | 1.384       |  |
|                                         | Mestrado Acadêmico                                                         |                              | 3.230    | 3.000        | 2.847       | 2.760       |  |
|                                         | Residência médica***                                                       |                              | 313      | 314          | 319         | 335         |  |
|                                         | Residência multiprofissional***                                            |                              | 235      | 247          | 254         | 245         |  |
|                                         | Especialização****                                                         |                              | 5.094    | 6.023        | 2.576       | 2.859       |  |
| <b>4 Produção acadêmica ##</b>          | Nº de trabalhos finais                                                     | Especialização               | 2.758    | 370          | 641         | 979         |  |
|                                         |                                                                            | Residência médica #          |          |              |             |             |  |
|                                         |                                                                            | Residência multiprofissional | 108      | 114          | 113         | 106         |  |
|                                         | Nº de dissertações                                                         | Mestrado Acadêmico           | 786      | 770          | 837         | 760         |  |
|                                         |                                                                            | Mestrado Profissional        | 219      | 297          | 322         | 328         |  |
|                                         | Nº de teses                                                                | Doutorado                    | 412      | 421          | 484         | 463         |  |
| <b>5. Bolsas ###</b>                    | Nº de bolsas Mestrado Acadêmico                                            |                              | 495 (5)  | 531 (6)/27   | 514 (11)/26 | 563 (2) /33 |  |
|                                         | Nº de bolsas Doutorado Acadêmico                                           |                              | 504 (42) | 600 (45) /28 | 547 (1) /29 | 546 (3) /36 |  |
|                                         | Nº de bolsas Pós-Doutorado (PNPD)                                          |                              | 95/67    | 67/34        | 34/11       | 27          |  |
| <b>6. CAPES</b>                         | Conceito CAPES Institucional (por curso)<br>ANEXAR EM OUTRA PLANILHA ##### |                              |          |              |             |             |  |

\* Não foi contabilizado o Doutorado em Saúde da Família, aprovado em 2020, mas que terá a primeira turma com ingresso somente em 2021.

\*\* O número de cursos de Especialização inclui os cursos de residência em área distinta da Saúde (ex. Judicial, TI). Esses cursos têm como característica a oferta não regular, que depende da demanda externa. Foi incluído o total de cursos de especialização em funcionamento no respectivo ano e entre parênteses, o número de cursos criados no referido ano.

\*\*\* Não foi possível resgatar o número de residentes matriculados em Residência Médica e Multiprofissional em 2017 em virtude da ausência de registro no SIGAA. O módulo anterior utilizado para as Residências Médicas não contemplava as necessidades dos Programas. Um novo módulo foi desenvolvido no SIGAA, mas os dados inseridos pelos Programas ainda não são confiáveis, pois alguns Programas de Residência Médica ainda não incluíram os alunos no SIGAA e outros não atualizam os dados com frequência, restando alunos inativos no sistema. Dessa forma, o número de residentes foi obtido com base na folha de pagamento das bolsas de residência (dados fornecidos pela PROGESP). Para o número de residentes matriculados, foi tomado o mês de maio como base, pois devido às variações mensais, é o mês em que os R2 retardatários já não constam mais na folha e o número de abandonos é menor.

\*\*\*\* O número de alunos de Especialização é aproximado. Dependendo do filtro no SIGAA (relatório do eMec, número de matriculados x concluídos, relatório de alunos por curso), o resultado varia. Foi utilizado o valor encontrado para o número de alunos por curso com vigência em 2020.

# Não há informação precisa sobre os trabalhos de conclusão das Residências Médicas, pois os certificados são diretamente emitidos pela CNRM e os trabalhos não são depositados na UFRN.

## A produção acadêmica do *Lato sensu* (trabalhos finais de Especialização e Residências Multiprofissionais) foi obtida em função dos certificados de conclusão emitidos. O número de teses e dissertações foi obtido com base no número de bancas cadastradas no SIGAA.

### As bolsas de mestrado e doutorado dos programas notas 6 e 7 não foram contabilizadas. Para o ano 2019, foram informados os valores referentes a janeiro e dezembro, em virtude do recolhimento pela CAPES de cotas livres e das bloqueadas de programas nota 3. Para o ano 2020, foram informados os valores da concessão referente a março, somando as cotas concedidas + empréstimo, e as bolsas restantes ao final do ano.

#### Planilha enviada em formato Excel. Lembrando que, a partir de 2018, os cursos criados não recebem uma nota. São definidos como cursos novos (CN) e o conceito será atribuído na avaliação quadrienal em 2021. Anteriormente, mesmo considerados CN, os cursos recebiam uma nota na sua criação.

**4. Discorrer, quanti e qualitativamente, sobre o desempenho dos indicadores do Plano de Gestão 2023-2027 nos quais a PPG é responsável;**

**5. Descrever ações associadas às novas metas do PDI, realizando uma análise qualitativa.**

**6. Atualização do quadro com as notas da avaliação CAPES:**

| OPORTUNIDADES DE MELHORIA                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reforça-se o “ <a href="#">Checklist de avaliação do RAA 2024</a> ” realizado pela PROPLAN. |