

Struktur kurikulum Program PPG Dalam Jabatan memuat 3 (tiga) mata kuliah sebagaimana tersebut di atas dengan beban belajar sebesar 36 (tiga puluh enam) sks sesuai Pasal 15 ayat (2) dan Pasal 19 Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 54 Tahun 2022 tentang Tata Cara Memperoleh Sertifikat Pendidik Bagi Guru Dalam Jabatan. Pemenuhan beban belajar diakui melalui rekognisi pembelajaran lampau sebanyak 24 (dua puluh empat) sks, sehingga pembelajaran yang harus ditempuh ditempuh sebanyak 12 (dua belas) sks.

No	Mata Kuliah	Kode	Beban Belajar (sks)	Proses Pembelajaran
1	Pendalaman Materi (analisis materi pembelajaran berbasis masalah, literasi, numerasi, dan keterampilan berpikir tingkat tinggi/high order thinking skills)	PG23110 1	5	Tutorial/ Kuliah
2	Pengembangan Perangkat Pembelajaran (desain pembelajaran inovatif)	PG23110 2	3	Seminar/ Lokakarya
3	Praktik Pengalaman Lapangan (praktik pembelajaran inovatif)	PG23110 3	4	Praktik Lapangan
Jumlah			12	

Berdasarkan Pasal 19 Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi beban belajar (sks) untuk aktivitas pembelajaran setiap mata kuliah dijabarkan dalam beban menit, jam pembelajaran (JP) dan jumlah hari, yang dijabarkan dalam 9 (sembilan) langkah seperti disajikan pada Tabel 3.2 berikut

No	Mata Kuliah	Beban Belajar (sks)	Jumlah Hari
1	Pendalaman Materi (analisis materi pembelajaran berbasis masalah, literasi, numerasi, dan keterampilan berpikir tingkat tinggi/high order thinking skills)	Beban belajar dalam menit = 5 sks x 16 TM x 50 menit = 4000 menit Beban belajar dalam JP = $4000/50 = 80$ JP Beban belajar dalam hari = $80/7 = 11,43$ hari ~ 12 hari	12

No	Mata Kuliah	Beban Belajar (sks)	Jumlah Hari
	Langkah 1: Identifikasi Masalah Langkah 2: Eksplorasi Penyebab Masalah Langkah 3: Penentuan Penyebab Masalah	3 hari, 19 JP (Hari ke-1 s.d. ke-2: masing-masing 6 JP, Hari ke-3: 7 JP) 6 hari, 42 JP (Hari ke-4 s.d. ke-9: masing-masing 7 JP) 3 hari, 19 JP (Hari ke-10: 7 JP, Hari ke-11 s.d. ke-12: masing-masing 6 JP)	
2	Pengembangan Perangkat Pembelajaran (desain pembelajaran inovatif) Langkah 4: Eksplorasi Alternatif Solusi Langkah 5: Penentuan Solusi Langkah 6: Pembuatan Rencana Aksi Langkah 7: Pembuatan Rencana Evaluasi	Beban belajar dalam menit = $3 \text{ sks} \times 16 \text{ TM} \times 100 \text{ menit} = 4800 \text{ menit}$ Beban belajar dalam JP = $4800/50 = 96 \text{ JP}$ Beban belajar dalam hari = $96/7 = 13,71 \text{ hari} \sim 14 \text{ hari}$ 3 hari, 20 JP (Hari ke-13: 6 JP, Hari ke-14 s.d. ke-15: masing-masing 7 JP) 3 hari, 21 JP (Hari ke-16 s.d. ke-18: masing-masing 7 JP) 6 hari, 42 JP (Hari ke-19 s.d. ke-24: masing-masing 7 JP) 2 hari, 13 JP (Hari ke-25: 7 JP, Hari ke-26: 6 JP)	14
3	Praktik Pengalaman Lapangan (praktik pembelajaran inovatif) Langkah 8: Pelaksanaan Rencana Aksi dan Evaluasi	Beban belajar dalam menit = $4 \text{ sks} \times 16 \text{ TM} \times 170 \text{ menit} = 10880 \text{ menit}$ Beban belajar dalam JP = $10880/50 = 217,6 \text{ JP} \sim 217 \text{ JP}$ Beban belajar dalam hari = $217/7 = 31 \text{ hari}$ 26 hari (Hari ke-27 s.d. ke-52: masing-masing 7 JP)	31

No	Mata Kuliah	Beban Belajar (sks)	Jumlah Hari
	Langkah 9: Refleksi Akhir (komprehensif) dan Rencana Tindak Lanjut	5 hari (Hari ke-53 s.d. 57: masing-masing 7 JP)	
Jumlah			57