

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель

управления

Волковысского

исполнительного комитета

начальника

образования

районного

П.Е.Красько

Планы заседаний
районных учебно-методических объединений
учителей русского языка и литературы, семинаров-практикумов по подготовке
к олимпиадам, творческой мастерской
на 2024/2025 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

19.09.2024 № 1

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ

**районного учебно-методического
объединения учителей русского языка и
литературы на 2024/2025 учебный год**

ТЕМА: Повышение качества образования средствами учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература», в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся.

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональной компетентности учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

ЗАДАЧИ:

информировать педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по русскому языку и литературе в 2024/2025 учебном году, в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся;

совершенствовать профессиональные компетенции учителей русского языка и литературы по формированию личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся;

актуализировать и углублять знания педагогов о современных технологиях обучения, совершенствовать методику преподавания учебных предметов, овладевать здоровьесберегающими образовательными технологиями;

формировать функциональную грамотность учащихся средствами учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература» с помощью современных технологий и методов обучения;

планировать работу по использованию практико-ориентированных заданий по русскому языку и литературе как средству формирования функциональной грамотности учащихся;

изучить и выявить образовательные практики по повышению качества образования средствами учебных предметов;

обеспечить методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей и их успешной аттестации.

ЗАСЕДАНИЕ 1

ТЕМА: Современное учебное занятие по русскому языку и литературе в контексте формирования функциональной грамотности как условие повышения качества образования.

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в подготовке и проведении современных учебных занятий по русскому языку и литературе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Субочская средняя школа», 11 декабря 2024 г., 10.00.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: методический практикум.

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Читательская грамотность как составляющая функциональной грамотности.

Н.А.Глебова, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Средняя школа № 8 г.Волковыска»

2. Современное учебное занятие по русскому языку и литературе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся.

Т.С.Брасене, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Средняя школа г.п.Красносельский»

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Особенности организации образовательного процесса на уроках русского языка и литературы. Работа с текстами разных видов и разных жанров как обязательный этап современного занятия русского языка и литературы, способствующий формированию функциональной грамотности учащихся, прежде всего читательской.

М.В.Вербицкая, председатель районного учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Средняя школа № 3 г.Волковыска»

2. Функциональные и содержательные возможности учебных пособий по русскому языку и литературе как средство развития читательской грамотности учащихся.

Е.М.Мухина, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Средняя школа № 5 г.Волковыска»

3. Формы, методы и приёмы формирования и развития читательской грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы.

А.В.Горбун, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Гимназия № 2 г.Волковыска»

4. Реализация межпредметных связей русского языка и литературы с целью формирования функциональной грамотности учащихся.

Т.А.Бублей, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Подоросская средняя школа»

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Посещение открытых уроков русского языка и русской литературы.

2. Самоанализ и анализ посещённых уроков.

3. Выработка методических рекомендаций.

Л.Д.Рачковская, методист государственного учреждения «Волковысский районный учебно-методический кабинет»

ЗАСЕДАНИЕ 2

ТЕМА: Компетентностно-ориентированные задания по русскому языку и литературе как средство формирования функциональной грамотности учащихся.

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональных навыков педагогов в использовании компетентностно-ориентированных заданий по русскому языку и литературе как средство формирования функциональной грамотности учащихся.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г.Волковыска», 19 февраля 2025 г., 10.00.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: семинар-практикум.

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Основные принципы формирования функциональной грамотности (метапредметность, практико-ориентированность, функциональность, ситуативность, интегративность, командное взаимодействие, включение в проектную деятельность).

Ю.М.Илючек, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Верейковская средняя школа»

2. Основные признаки (межпредметность содержания и результата полученного при выполнении задания; инструктивность, вариативность результата и/или его формы представления, самостоятельность выполнения), функции (мотивационная, организационная, оценочная, мировоззренческая, личностно-развивающая), типы компетентностно-ориентированных заданий (задание-интерпретация, задание-сравнение, задание-аналогия, задание-структурирование, задание-поиск прообраза и др.).

Л.Ф.Ульдинович, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Шиловичская средняя школа»

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Пятикомпонентная структура компетентностно-ориентированных заданий: стимул (погружает в проблему и мотивирует на её выполнение); формулировка задания (деятельность учащегося, необходимая для выполнения задания); источник информации (материал для выполнения задания); бланк для выполнения задания задает структуру предъявления учащимся результата своей деятельности по выполнению задания; инструмент оценивания (шкала критериев и показателей и др.).

И.М.Селюгина, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Средняя школа № 4 г.Волковыска»

2. Методические особенности применения компетентностно-ориентированных заданий на уроках русского языка.

М.М.Шлык, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Гимназия № 2 г.Волковыска»

3. Методические особенности применения компетентностно-ориентированных заданий на уроках русской литературы.

Т.В.Поляничкина, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г.Волковыска»

4. Результаты применения компетентностно-ориентированных заданий на уроках и во внеурочной деятельности.

Ю.В.Лоечко, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Средняя школа № 3 г.Волковыска»

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Посещение открытых уроков русского языка и литературы.
2. Самоанализ и анализ посещённых уроков.
3. Разработка компетентностно-ориентированных заданий для учащихся II и III ступени общего среднего образования.

Учреждения образования (5-7 классы – ГУО “СШ № 8 г.Волковыска”, “Верейковская СШ”, “Шиловичская СШ”, “Субочская СШ”, “Гнезновская СШ”, “СШ д.Изабелин”, “Подоросская СШ”, “СШ аг.Юбилейный”; 8-9 классы – ГУО “Гимназия № 1 г.Волковыска”, “СШ № 2 г.Волковыска”, “СШ г.п.Красносельский”, “СШ № 2 г.п.Россь”, “Матвеевская СШ”; 10-11 классы – ГУО “Гимназия № 2 г.Волковыска”, “СШ № 3 г.Волковыска”, “СШ № 4 г.Волковыска”, “СШ № 5 г.Волковыска”, “Средняя школа № 7 г.Волковыска”)

4. Выработка методических рекомендаций.

Л.Д.Рачковская, методист государственного учреждения «Волковысский районный учебно-методический кабинет»

ЗАСЕДАНИЕ 3

ТЕМА: Использование инновационных форм и методов интенсификации обучения (кейс-метод, дебаты, дискуссии, игровые методы и др.) на уроках русского языка и литературы как инструментов формирования функциональной грамотности.

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональных навыков педагогов в использовании инновационных форм и методов интенсификации обучения (кейс-метод, дебаты, дискуссии, игровые методы и др.) на уроках русского языка и литературы как инструментов формирования функциональной грамотности.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Средняя школа № 4 г.Волковыска», 23 апреля 2025 г., 10.00.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: методический мост.

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Коммуникативно-деятельностный подход к формированию функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы: через взаимодействие к гармонично развитой личности.

Л.В.Дыринда, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г.Волковыска»

1. Инновационные формы и методы интенсификации обучения (кейс-метод, дебаты, дискуссии, игровые методы и др.) на уроках русского языка и литературы как инструменты формирования функциональной грамотности.

Т.В.Радейко, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г.п.Россь»

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Кейс-метод на уроках русской литературы: саморазвитие через погружение в текст литературного произведения.

Е.А.Ятковская, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Гимназия № 2 г.Волковыска»

2. Дебаты и дискуссия на уроках русского языка как инструменты формирования презентационной и функциональной грамотности учащихся.

Н.А.Шлемина, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г.Волковыска»

3. Использование дидактических игр на уроках русского языка и литературы для повышения мотивации учащихся при работе с различными видами текстов.

О.Н.Здановская, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Матвеевская средняя школа»

4. Использование инструментов визуализации в образовательном процессе по русскому языку и литературе в контексте формирования и развития функциональной грамотности учащихся.

О.В.Ситко, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Средняя школа № 7 г.Волковыска»

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Практикум «Игра на уроке: для чего? когда? как?».

М.В.Вербицкая, председатель районного учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Средняя школа № 7 г.Волковыска»

И.М.Селюгина, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Средняя школа № 7 г.Волковыска»

2. Составление памятки-рекомендации «Дебаты (дискуссия, ted-конференция) на уроке».

3. Выработка методических рекомендаций.

Л.Д.Рачковская, методист государственного учреждения «Волковысский районный учебно-методический кабинет»

ЗАСЕДАНИЕ 4

ТЕМА: Итоги работы районного учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы за 2024/2025 учебный год.

ЦЕЛЬ: проанализировать эффективный педагогический опыт и современные практики учителей русского языка и литературы; подвести итоги работы районного учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы за 2024/2025 учебный год; определить перспективные направления деятельности районного учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы на 2025/2026 учебный год.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Средняя школа № 7 г.Волковыска», 14 мая 2025 г., 10.00.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: методический диалог.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Завершение 2024/2025 учебного года. Оформление экзаменационных работ по учебному предмету «Русский язык» по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования. Нормы оценивания экзаменационных работ.

М.В.Вербицкая, председатель районного учебно-методического объединения, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Средняя школа № 3 г.Волковыска»

2. Проект методической работы с учителями русского языка и литературы на 2025/2026 учебный год.

Л.Д.Рачковская, методист государственного учреждения «Волковысский районный учебно-методический кабинет»

3. Калейдоскоп методических продуктов учреждений образования.
Учителя русского языка и литературы учреждений образования
4. Диагностика запросов и затруднений учителей русского языка и литературы.
Л.Д.Рачковская, методист государственного учреждения
«Волковысский районный учебно-методический кабинет»
4. Основные направления работы на новый учебный год.
Л.Д.Рачковская, методист государственного учреждения
«Волковысский районный учебно-методический кабинет»
5. Выработка методических рекомендаций.
Л.Д.Рачковская, методист государственного учреждения
«Волковысский районный учебно-методический кабинет»

Председатель районного учебно-методического
объединения учителей русского языка и
литературы

М.В.Вербицкая

Методист государственного учреждения
«Волковысский районный
учебно-методический кабинет»

Л.Д.Рачковская

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий государственным
учреждением «Волковысский
районный учебно-методический
кабинет»

И.М.Велесик

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ

семинара-практикума «Система подготовки учащихся к предметной олимпиаде по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»

ЦЕЛЬ семинара-практикума: совершенствование теоретической подготовки и отработка практических навыков учителей-предметников по выполнению олимпиадных заданий по отдельным разделам русского языка и литературы.

ЗАСЕДАНИЕ 1

ТЕМА: Особенности выполнения учащимися лингвистических заданий III и IV этапов республиканской олимпиады по учебному предмету «Русский язык» по разделам «Фонетика», «Лексика», «Фразеология», «Словообразование».

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Волковыска», 29 октября 2024 года, 10.00

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Система работы учителя по подготовке учащихся к выполнению заданий комплексной работы III и IV этапов республиканской олимпиады по учебному предмету «Русский язык» (разделы «Фонетика», «Лексика», «Фразеология», «Словообразование»).

И.И.Матылевич, руководитель семинара-практикума, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Средняя школа № 7 г. Волковыска»

2. Отработка практических навыков. Выполнение лингвистических заданий.

Т.С.Закарина, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Средняя школа № 7 г. Волковыска»

3. Анализ заданий олимпиады Союзного государства «Беларусь и Россия: историческая и духовная общность»

С.С.Сазонова, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г. Волковыска»

4. Рефлексия. Подведение итогов. Консультации по теме семинара-практикума.

ЗАСЕДАНИЕ 2

ТЕМА: Восприятие, анализ и оценка текста – основа формирования читательской грамотности при создании отзыва.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Средняя школа № 7 г. Волковыска», 27 декабря 2024 года, 10.00

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Использование элементов целостного анализа текста при создании отзыва.

И.И.Матылевич, руководитель семинара-практикума, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Средняя школа № 7 г. Волковыска»

2. Уровни анализа текста. Пафос, художественное время и пространство в лирическом произведении.

И.И.Матылевич, руководитель семинара-практикума, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Средняя школа № 7 г. Волковыска»

3. Редактирование текстов ученических отзывов.

Е.А.Ятковская, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Гимназия № 2 г. Волковыска»

4. Рефлексия. Подведение итогов. Консультации по теме семинара-практикума.

ЗАСЕДАНИЕ 3

ТЕМА: Особенности выполнения учащимися олимпиадных заданий по учебному предмету «Русская литература».

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Средняя школа № 7 г. Волковыска», 25 марта 2025 года, 10.00

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Система работы учителя русского языка и литературы по подготовке учащихся к выполнению олимпиадных заданий по учебному предмету «Русская литература».

О.Н.Здановская, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Матвеевская средняя школа»

2. Особенности выполнения олимпиадных заданий по учебному предмету «Русская литература».

И.И.Матылевич, руководитель семинара-практикума, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Средняя школа № 7 г. Волковыска»

3. Разработка олимпиадных заданий по русской литературе (V-VIII классы) на основании эпических и лирических текстов.

Учреждения образования, учителя русского языка и литературы

4. Рефлексия. Подведение итогов. Консультации по теме семинара-практикума.

5. Анкетирование участников семинара.

ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев, А.Н. Целостный анализ литературного произведения/ А.Н.Андреев. – Минск, 1995.

2. Кожин, В.В. Как пишут стихи/ О законах поэтического творчества. – М., 2001.

3. Москвин, В.П. Выразительные средства современной русской речи. Тропы и фигуры. Терминологический словарь /В.П. Москвин. – 3-е издание, - Ростов на Дону, 2007.

4. Николина, Н.А. Филологический анализ текста /Н.А.Николина. – М., 2003.Учимся писать отзыв о литературном произведении /сост. О.И.Царёва и др. – Минск: Бел.ассоц. «Конкурс», 2008.
5. Петровская, Л.К. под редакцией Михневича А.Е. Олимпиады по русскому языку. – Мн., 1984.
6. Печенева, Т.А. Культура речи: краткий комплексный словарь-справочник. – Мн., 2006.
7. Постникова, И.И. Фонетика – это интересно. – М., 1992.
8. <https://adu.by/ru/ucheniky/olimp-adu-by-olimpiady-turniry-konkursy/respublikanskaya-olimpiada-po-uchebnym-predmetam/russkij-yazyk.html>

Руководитель
семинара-практикума

И.И.Матылевич

Методист государственного
учреждения «Волковысский
районный учебно-методический
кабинет»

Л.Д.Рачковская