

ПРОТОКОЛ

засідання педагогічної ради

БОРОДЯНСЬКОГО СПЕЦІАЛІЗОВАНОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 1 З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ОКРЕМИХ ПРЕДМЕТІВ

30. 08.2021

№1

Голова — Романюк І.В.

Секретар — Лиса О.А.

Присутні:

Відсутні:

Порядок денний:

1. Про підсумки роботи школи за минулий навчальний рік та роботу закладу в новому навчальному році

Романюк І.В., директор закладу

2. Затвердження плану закладу на новий навчальний рік

Бугай С.Г., заступник директора

3. Про оцінювання учнів початкових класів

Гресько О.І., заступник директора

4. Затвердження списків на безкоштовне харчування.

Трохименко Н. М., соціальний педагог

1. СЛУХАЛИ:

Романюк І. В., директора школи, яка проаналізувала освітню діяльність закладу у 2020/2021 н.р. та оголосила завдання, які стоять перед колективом школи в 2021/2022 н.р.

У минулому 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив втілював в життя закон України «Про освіту», закон України «Про повну загальну середню освіту», реалізовував принципи державних, районних програм, дотримувався «Типових правил внутрішнього розпорядку працівників школи», розробляли і виконували відповідні заходи. Діяльність всіх членів колективу, здобувачів освіти, батьків опиралась на Статут школи при співпраці з батьківським комітетом, Радою школи, органами місцевого самоврядування.

Протягом року в освітньому закладі було створено всі умови для отримання знань учнями і здобуття якісної освіти.

З метою соціального захисту неповнолітніх в школі щороку проводиться громадський огляд умов проживання, навчання та виховання дітей із сімей різних категорій. Керуючись наказом по відділу освіти «Про організацію безкоштовного

харчування дітей з категорійних сімей» частина дітей харчуються безкоштовно, гарячим харчуванням.

Школа працювала за п'ятиденним робочим тижнем, з поглибленим вивченням англійської мови.

Частина навчання, у закладі, проводилось дистанційно. Під час організації дистанційного навчання було дотримано принцип академічної свободи вчителів у виборі платформ, форм і методів навчання з використанням дистанційних технологій, враховано технічні можливості забезпечення дистанційного навчання вчителями та учнями. Основна діяльність була спрямована на організацію навчання в Google – класі та Google Meet, Zoom.

Головними завданнями закладу є;

1. Надавати якісні освітні послуги та забезпечити належну підготовку учнів до ДПА та ЗНО.
2. Домогтися перемоги учнів у міському та обласному етапові предметних олімпіад, міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах.
3. В рамках Школи сприяння здоров'ю, формувати в учнів здоровий спосіб життя, виховувати громадянина-патріота та поповнити кімнату здоров'я.
4. Впроваджувати Стем – навчання, нові сучасні технології.
5. Підвищити рівень знань учнів шляхом залучення їх до відвідування безкоштовних предметних гуртків, консультативних пунктів, дистанційних занять за рахунок ресурсів навчальних кабінетів.

ВИСТУПИЛИ:

Бугай С. Г. , заступник директора, яка звернула увагу колективу на умови роботи школи, відповідно Постанови Міністерства охорони здоров'я України та Головного державного санітарного лікаря України №9 від 26.08.2021 Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» та листа МОН України №1/9-433 від 28.08.2021 «Про окремі питання щодо діяльності закладів загальної середньої освіти у новому 2021/2022 навчальному році».

Доповідач також наголосила на підвищенні результативності та якості освітнього процесу, на здобутті призових місць в районних та обласних олімпіадах, участі в Інтернет – олімпіадах, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах, на підготовку учнів до ЗНО.

Боярчук О.А., класний керівник 5- Б класу, яка звернула увагу не те, що 2021/2022 н.р. особливий для учнів 5 класу та їх учителів, адже діти на початку навчання у 5 класі переживають період адаптації до нових умов навчання.

УХВАЛИЛИ:

1. Працівникам школи:

1.1. Дотримуватись протиепідемічних заходів на період карантину.

Постійно

1.2. Організувати освітній процес відповідно Постанови Міністерства охорони здоров'я України та Головного державного санітарного лікаря України №9 від 26.08.2021 Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на

період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» та листа МОН України №1/9-433 від 28.08.2021 «Про окремі питання щодо діяльності закладів загальної середньої освіти у новому 2021/2022 навчальному році»

Із 01.09.2021

1.3.Працювати із обдарованими учнями по підготовці їх до предметних олімпіад, конкурсів, турнірів МАН

Згідно днів - консультацій

1.4.Забеспечити підтримку для учнів 5 класів у період адаптації

Постійно

2.СЛУХАЛИ:

Бугай С. Г., заступника директора, яка ознайомили присутніх із річним планом роботи закладу, основними його розділами та заходами. Зазначила, що план закладу містить планування роботи усіх служб школи: план роботи психолога, соціального педагога, педагога-організатора, бібліотекаря, медичної сестри, завгоспа, методичної служби, класних керівників. У своєму виступі особливо звернула увагу на формуванні безпечного, розвивального, вільного від будь-яких проявів насилля, цькування, булінгу освітнього середовища. Та наголосила на дотриманні Академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу.

ВИСТУПИЛИ:

Домбровська О. голова профкому школи, яка запропонувала затвердити план роботи закладу на новий навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

1.Затвердити річний план роботи закладу на 2021/2022 навчальний рік із дотриманням протиепідемічних заходів.

3.СЛУХАЛИ:

Гресько О.І., заступника директора, яка зазначила, що оцінювання результатів навчання учнів у закладах загальної середньої освіти урегульовано такими документами: Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17); наказу МОН «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» від 13.07.2021 №813. Важливим компонентом освітнього процесу в початкових класах НУШ є оцінювальна діяльність, що здійснюється на засадах компетентнісного, діяльнісного, суб'єкт- суб'єктного підходів та передбачає партнерську взаємодію вчителя, учнів та їхніх батьків або інших законних представників. Однією з ключових рис в оцінюванні є підхід до вираження оцінки. На заміну узагальненій бальній оцінці навчальних досягнень учнів з предмета/курсу використовуватиметься вербальна оцінка окремих результатів навчання учня/учениці з предмета вивчення, інтегрованого курсу, яка окрім оцінювального судження про досягнення може ще називати і рівень результату навчання. Так,

запроваджується поняття вербальної оцінки (оцінювальне судження) та рівневої оцінки (оцінювальне судження із зазначенням рівня результату). Вербальну і рівневу оцінку можна виражати як усно, так і письмово. Рівень результату навчання рекомендовано визначати з урахуванням динаміки його досягнення та позначати буквами – «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий» (В). Результати оцінювання особистісних надбань учнів у 1-4 класах рекомендовано виражати вербальною оцінкою, об'єктивних результатів навчання у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – або вербальною, або рівневою оцінкою за вибором закладу. Особливості організації оцінювання в певному класі можуть ініціюватися вчителем і бути затвердженими на засіданні педагогічної ради закладу.

Орієнтовна рамка оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів дозволяє забезпечити об'єктивність і точність результату оцінювання і покликана допомогти формувати оцінювальні судження та визначати рівень результату навчання.

Оцінка є конфіденційною інформацією, доступною лише для учня/учениці та його/її батьків (або осіб, що їх замінюють). Відповідно до Державного стандарту початкової освіти, отримання даних, їх аналіз та формулювання суджень про результати навчання учнів здійснюють у процесі:

- формувального оцінювання, мета якого – відстеження особистісного розвитку учнів й опанування навчального досвіду;
- підсумкового оцінювання, мета якого – співвіднести навчальні досягнення учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Держстандартом або освітньою програмою.

Формувальне оцінювання розпочинається з перших днів навчання у школі і триває постійно. Для ефективності формувального оцінювання буде дотримано алгоритм діяльності вчителя під час його організації:

1. формулювання об'єктивних і зрозумілих для учнів навчальних цілей;
2. визначення разом з учнями критеріїв оцінювання;
3. формування суб'єктної позиції учнів у процесі оцінювання;
4. створення умов для формування вміння учнів аналізувати власну навчальну діяльність (рефлексія);
5. коригування спільно з учнями підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання.

Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання учнів за рік. Під час такого оцінювання рекомендовано зіставляти навчальні досягнення учнів з очікуваними результатами навчання, визначеними в освітніх програмах закладів з урахуванням Орієнтовної рамки оцінювання.

Основою для підсумкового оцінювання можуть бути результати виконання тематичних діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання, зафіксовані на носіях зворотного зв'язку з батьками, спостереження вчителя у процесі формувального оцінювання. Підсумкову оцінку за рік рекомендовано визначати з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання.

ВИСТУПИЛИ:

Сироїд Л. А., вчитель початкових класів 4 - А класу, Ходаківська Л.А., вчитель початкових класів 3 - А класу, із пропозицією оцінювати учнів 3, 4 класів вербальною оцінкою, відповідно до рекомендацій МОН України.

УХВАЛИЛИ:

1.Оцінювати учнів 3-4 класів вербальною оцінкою.

4.СЛУХАЛИ:

Трохименко Н.М., соціального педагога, яка зазначила, що відповідно Постанови КМУ від 19 червня 2002 р. № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладів (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №850 від 04.06.2003), Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», наказу Міністерства охорони здоров'я та МОН України, від 01.06.2005 №242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах» для трьох учнів із категорійних сімей та учнів початкових класів організовується безкоштовне харчування.

УХВАЛИЛИ:

1.Затвердити список учнів пільгових категорій на безкоштовне харчування із 01.09.2021:

діти під опікою

діти учасників АТО

учні 1-4 класів

Голова педагогічної ради
Секретар