

附件3-1 (國小各年級適用)

南投縣光華國民小學114學年度六年級彈性學習課程總表											
學期	週次	彈性學習課程每週_6_節									
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)						社團活動 (週節數)	其他類 課程 (週節 數)	特殊需求 領域課程 (週節數)	備註
		SDGs在光華(21)	悠遊中興~ 數位平板自主 學習(21)	閱思表達(21)	邏輯思考 (21)	E化學習 資訊能力(21)	國際視野(21)				
第一學期	1	SDGs11永續鄉鎮_ 交通安全:自行車安 全行-I(1)	中興美食地圖 (1)	記敘文寫作_ 五年級大事記 要(1)	整除消消 樂 (1)	小創客動手做 /圖像式程式 語言/1	台灣與世界各 地的茶文化 (1)				
	2	SDGs11永續鄉鎮_ 交通安全:自行車安 全行-I(1)	中興美食地圖 (1)	記敘文寫作_ 五年級大事記 要(1)	整除消消 樂 (1)	小創客動手做 /圖像式程式 語言/2	台灣與世界各 地的茶文化 (1)				
	3	SDGs12負責的生產 與消費_家庭教育/消 費者保護家(1)	中興美食地圖 (1)	記敘文寫作_ 五年級大事記 要(1)	分數旅遊 計畫(1)	小創客動手做 /圖像式程式 語言/3	台灣與世界各 地的茶文化 (1)				
	4	SDGs12負責的生產 與消費_家庭教育/消 費者保護家(1)	酷英、因材網 和E度(1)	PaGamO-閱 讀素養(1)	分數旅遊 計畫(1)	小創客動手做 /圖像式程式 語言/4	台灣與世界各 地的茶文化 (1)				
	5	SDGs12負責的生產 與消費_家庭教育/消 費者保護家(1)	酷英、因材網 和E度(1)	議論文寫作- 為何我們要重 視環保(1)	氣象觀察 員(1)	小創客動手做 /圖像式程式 語言/5	台灣與世界各 地的茶文化 (1)				
	6	SDGs3良好的健康與 福祉_ 運動會(1)	酷英、因材網 和E度(1)	議論文寫作- 為何我們要重 視環保(1)	氣象觀察 員(1)	小創客動手做 /圖像式程式 語言/6	我是小小海洋 英雄(1)				
	7	SDGs3良好的健康與 福祉_ 運動會(1)	校園人物專訪 (1)	議論文寫作- 為何我們要重 視環保(1)	該怎麼剪 緞帶(1)	小創客動手做 /圖像式程式 語言/7	我是小小海洋 英雄(1)				
	8	SDGs目標5性別平等 _性平教育-我會保護 我自己(1)	校園人物專訪 (1)	議論文寫作- 為何我們要重 視環保(1)	該怎麼剪 緞帶(1)	小創客動手做 /圖像式程式 語言/8	我是小小海洋 英雄(1)				

附件3-1 (國小各年級適用)

9	SDGs目標5性別平等 _性平教育-我會保護 我自己(1)	中學校園參訪 (1)	議論文寫作- 為何我們要重 視環保(1)	拼圖趣(1)	小創客動手做 /圖像式程式 語言/9	我是小小海洋 英雄(1)				
10	SDGs目標5性別平等 _性平教育-男生女生 齊步走(1)	中學校園參訪 (1)	PaGamO-閱 讀素養(1)	拼圖趣(1)	小創客動手做 /圖像式程式 語言/10	我是小小海洋 英雄(1)				
11	SDGs目標5性別平等 _性平教育-男生女生 齊步走(1)	PBL小力量大 影響(1)	光華廣播劇 (1)	拼圖趣(1)	小創客動手做 /圖像式程式 語言/11	解決零飢餓 SDGs2 Zero Hungry(1)				
12	SDGs目標5性別平等 _性平教育-男生女生 齊步走(1)	PBL小力量大 影響(1)	光華廣播劇 (1)	水果茶時 間(1)	小創客動手做 /圖像式程式 語言/12	解決零飢餓 SDGs2 Zero Hungry(1)				
13	SDGs目標5性別平等 _性平教育-男生女生 齊步走(1)	PBL小力量大 影響(1)	光華廣播劇 (1)	水果茶時 間(1)	影音編輯/數 位策展/1	解決零飢餓 SDGs2 Zero Hungry(1)				
14	SDGs目標8 促進包 容且永續的經濟成長 _職業探索A(1)	PBL小力量大 影響(1)	光華廣播劇 (1)	水果茶時 間(1)	影音編輯/數 位策展/2	解決零飢餓 SDGs2 Zero Hungry(1)				
15	SDGs目標8 促進包 容且永續的經濟成長 _職業探索A(1)	永續方程式 之1(1)	光華廣播劇 (1)	我是建築 設計師(1)	影音編輯/數 位策展/3	解決零飢餓 SDGs2 Zero Hungry(1)				
16	SDGs目標8 促進包 容且永續的經濟成長 _職業探索A(1)	永續方程式 之1 (1)	PaGamO-閱 讀素養(1)	我是建築 設計師(1)	影音編輯/數 位策展/4	解決零飢餓 SDGs2 Zero Hungry(1)				
17	SDGs目標8 促進包 容且永續的經濟成長 _職業探索A (1)	永續方程式 之2 (1)	畢旅遊記 【戶外教育】 (1)	我是建築 設計師(1)	影音編輯/數 位策展/5	臺灣傳統節慶 -農曆新年春 節和元宵節 (1)				
18	法書之美(1)	永續方程式 之2 (1)	畢旅遊記 【戶外教育】 (1)	偵探找規 律(1)	影音編輯/數 位策展/6	臺灣傳統節慶 -農曆新年春 節和元宵節 (1)				

附件3-1 (國小各年級適用)

	19	法書之美(1)	在中興的童年 記事-設計畢業 紀念冊(1)	畢旅遊記 【戶外教育】 (1)	偵探找規 律(1)	協作平台 /雲端服務應 用/1	臺灣傳統節慶 -農曆新年春 節和元宵節 (1)				
	20	法書之美(1)	在中興的童年 記事-設計畢業 紀念冊(1)	畢旅遊記 【戶外教育】 (1)	密碼設計 (1)	協作平台 /雲端服務應 用/2	臺灣傳統節慶 -農曆新年春 節和元宵節 (1)				
	21	法書之美(1)	在中興的童年 記事-設計畢業 紀念冊 (1)	畢旅遊記 【戶外教育】 (1)	密碼設計 (1)	協作平台 /雲端服務應 用/3	臺灣傳統節慶 -農曆新年春 節和元宵節 (1)				

南投縣光華國民小學114學年度六年級彈性學習課程總表											
學期	週次	彈性學習課程每週_6_節									
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)						社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求 領域課程 (週節數)	備註
		SDGs在光華 (21)	悠遊中興~ 數位自主學 習(21)	閱思表達 (21)	邏輯思考 (21)	E化學習 程式一點通(21)	國際視野(21)				
第二學期	1	戶外教育(1)	中興新村二三事(1)	故事創作(1)	精打細算(1)	Inkscape/向量圖形編輯/1(1)	認識節慶-清明節、端午節和中元節(5節)				
	2	戶外教育(1)	中興新村二三事(1)	故事創作(1)	精打細算(1)	Inkscape/向量圖形編輯/2(1)	認識節慶-清明節、端午節和中元節(5節)				
	3	戶外教育(1)	中興新村二三事(1)	故事創作(1)	精打細算(1)	Inkscape/向量圖形編輯/3(1)	認識節慶-清明節、端午節和中元節(5節)				
	4	戶外教育(1)	中興新村二三事(1)	故事創作(1)	速率迷宮(1)	Inkscape/向量圖形編輯/4((1)	認識節慶-清明節、端午節和中元節(5節)				
	5	SDGs目標16和平正義和健全制度_家庭教育_我家的家規(1)	中興新村二三事(1)	故事創作(1)	速率迷宮(1)	Inkscape/向量圖形編輯/5((1)	認識節慶-清明節、端午節和中元節(5節)				
	6	SDGs目標16和平正義和健全制度_家庭教育_我家的家規(1)	我們的故事-1(1)	PaGamO-素養品學堂(1)	速率迷宮(1)	Inkscape/向量圖形編輯/6(1)	第二單元 認識外國節慶(1)				
	7	SDGs目標16和平正義和健全制度_家庭教育_我家的家規(1)	我們的故事-1(1)	開一家特別的店(1)	速率迷宮(1)	Inkscape/向量圖形編輯/7(1)	第二單元 認識外國節慶(1)				

附件3-1 (國小各年級適用)

8	SDGs目標5性別平等_性不性由你(1)	我們的故事-I(1)	開一家特別的店(1)	包裝盒的創意設計(1)	Inkscape/向量圖形編輯/8(1)	第二單元 認識外國節慶(1)				
9	SDGs目標5性別平等_性不性由你(1)	我們的故事-II(1)	開一家特別的店(1)	包裝盒的創意設計(1)	Inkscape/向量圖形編輯/9(1)	第二單元 認識外國節慶(1)				
10	SDGs11永續鄉鎮_交通安全:自行車安全行-II(1)	我們的故事-II(1)	開一家特別的店(1)	包裝盒的創意設計(1)	Inkscape/向量圖形編輯/10(1)	第二單元 認識外國節慶(1)				
11	SDGs11永續鄉鎮_交通安全:自行車安全行-II(1)	我們的故事-II(1)	PaGamO-素養品學堂(1)	按圖索計(1)	Google雲端服務/雲端服務進階應用/1(1)	第三單元 外國風土民情(1))				
12	SDGs目標5性別平等_性別平等教育_男女一樣好(1)	我們的故事-III(成果發表)(1)	作文賞析與批改(1)	按圖索計(1)	Google雲端服務/雲端服務進階應用/2(1)	第三單元 外國風土民情(1)				
13	SDGs目標5性別平等_性別平等教育_男女一樣好(1)	我們的故事-III(成果發表)(1)	作文賞析與批改(1)	水果量一量(1)	3D繪圖建模與列印/Tinkercad/1(1)	第三單元 外國風土民情(1))				
14	SDGs3良好的健康與福祉_認識愛滋病(1)	我們的故事-III (成果發表)(1)	作文賞析與批改(1)	水果量一量(1)	3D繪圖建模與列印/Tinkercad/2(1)	第三單元 外國風土民情(1)				
15	SDGs17夥伴關係_團起來(1)	我們的故事-III (成果發表)(1)	PaGamO-素養品學堂(1)	水果量一量(1)	3D繪圖建模與列印/Tinkercad/3(1)	第三單元 外國風土民情(1)				
16	法書之美(1)	酷英、因材網和E度(1)	給自己的一封信(1)	比例在生活與世界中的應用(1)	3D繪圖建模與列印/Tinkercad/4(1)	第四單元 永續城鄉SDGs(1)				
17	法書之美(1)	酷英、因材網和E度(1)	給自己的一封信(1)	比例在生活與世界中的應用(1)	3D繪圖建模與列印/Tinkercad/5(1)	第四單元 永續城鄉SDGs(1)				

附件3-1 (國小各年級適用)

18	法書之美(1)	回顧與成長 (1)	給自己的一封 信(1)	比例在生活 與世界中的 應用(1)	3D繪圖建模與列 印/Tinkercad/6(1)	第四單元 永續 城鄉SDGs(1)				
19	法書之美(1)	回顧與成長 (1)	PaGamO- 素養品學 堂(1)	比例在生活 與世界中的 應用(1)	3D繪圖建模與列 印/Tinkercad/6(1)	第四單元 永續 城鄉SDGs(1)				

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，調節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少2以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。