

ข้อสอบ Pre O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการ
ดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ม 1/2 จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

 อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ..... (Pre O-NET ปีการศึกษา 2557)

“ในกาแฟมีสารเคมีชื่อคาเฟอีน ซึ่งมีคุณสมบัติกระตุ้นทางด้านจิตใจ ทางประสาท ทางกาย
ทำให้เกิดความกระปรี้กระเปร่า คล่องแคล่วว่องไว ไม่ซึมไม่ง่วง แต่เป็นเพียงสภาพชั่วคราว บางคน ดื่ม
กาแฟแล้วนอนไม่หลับ เพราะคาเฟอีนเป็นสารที่ช่วยขยายหลอดเลือดเพียงเล็กน้อย”

★ ใจความสำคัญของข้อความนี้กล่าวถึงอะไร

1. ความรู้เรื่องกาแฟ
2. คุณและโทษของกาแฟ
3. ข้อควรคำนึงในการดื่มกาแฟ
4. ส่วนประกอบสำคัญของกาแฟ

เฉลยข้อ 1

มาตรฐาน ท 1.1 ม 1/2

 อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ..... (Pre O-NET ปีการศึกษา 2557)

“ช่วยโลก ช่วยเรา”

บอกลาถุงพลาสติก (หรือบอกลดก็ย้งดี) กระแสตื่นตัวในปัญหาภาวะโลกร้อนทำให้หลายคนเริ่มปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจับจ่ายซื้อของด้วยการบอกปัดถุงพลาสติก ซึ่งเป็นเรื่องที่ดี แต่ยังมีผู้คนอีกมากที่ไม่แยแสกับปัญหาขยะถุงพลาสติกที่กำลังจะล้นโลก ต่อไปนี้ คือเหตุผลดีๆ และเคล็ดลับเพื่อลดการใช้ถุงพลาสติก ประมาณกันว่าทั่วโลกใช้ถุงพลาสติกราว 5 แสนล้านใบต่อปี หรือเฉลี่ยมากกว่า 1 ล้านใบต่อ นาที ในจำนวนนี้มีเพียงร้อยละ 5.2 เท่านั้นที่ถูกนำมารีไซเคิล ส่วนที่เหลือจึงกลายเป็นขยะ ร้อยละ 21 ของขยะในกรุงเทพมหานคร คือถุงพลาสติก หากคิดเป็นน้ำหนักก็เท่ากับ 1,800 ตันต่อวัน ส่วนการรีไซเคิลนั้นมันน้อยมาก กทม. ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการ จัดเก็บขยะส่วนนี้เป็นเงิน 1.78 ล้านบาทต่อวัน

★ ถ้าคนในกรุงเทพมหานคร สามารถลดปริมาณขยะจากถุงพลาสติกลงได้ครึ่งหนึ่งจะสามารถ ลดค่าใช้จ่ายในการ

จัดเก็บขยะได้วันละเท่าไร

1. 1.78 ล้านบาท
2. ประมาณ 1 ล้านบาท
3. ประมาณ 5 – 6 แสนบาท
4. ประมาณ 8 – 9 แสนบาท

เฉลยข้อ 4

มาตรฐาน ท 1.1

ม 1/3 ระบุเหตุผล และข้อเท็จจริง กับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

☞ พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

อึดตาใหญ่มักทำให้ทกข้ง่าย ตรงกันข้ามกับอึดตาที่เล็กลง ก็ทำให้เป็นสุขได้ง่ายขึ้น

(1)

ถ้าอยากให้อึดตาเล็กลง อย่างหนึ่งที่เราควรทำก็คือ ไม่ไ้อวดเมื่อทำความดี ช่วยเหลือผู้อื่น

(2)

★ ข้อความที่ขีดเส้นใต้หมายเลขใด ไม่ใช่ ข้อคิดเห็น

1. หมายเลข 1
2. หมายเลข 2
3. หมายเลข 3
4. หมายเลข 4

เฉลยข้อ 4 เพราะเป็นความจริงไม่ใช่ข้อคิดเห็น

มาตรฐาน ท 1.1 ม 1/3

👉 อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ..... (Pre O-NET'60_ท 1.1 ม.1/3)

“กลิ้งไต้วงแขน”

เนื่องจากผลิตภัณฑ์กลิ้งไต้วงแขนเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีส่วนผสมของสารเคมี ซึ่งเราใช้ทุกวัน ต่อเนื่องยาวนานหลายสิบปี ย่อมมีความกังวลเกิดขึ้นเป็นธรรมดาว่า ในระยะยาวแล้วจะเป็น อันตรายต่อร่างกาย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กลัวว่าจะทำให้เป็นโรคมะเร็งหรือไม่ จนถึงขณะนี้ก็ยังไม่มีการวิจัยที่สรุปได้แน่ชัดถึงความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ผลิตภัณฑ์เหล่านี้ ที่จะทำให้เกิดพัฒนาการ ของโรคมะเร็ง โดยเฉพาะมะเร็งเต้านม ที่มาของความกังวลเกี่ยวกับมะเร็งเต้านมนั้น มีผู้เสนอความคิดว่า ผลิตภัณฑ์เหล่านี้เป็น สารประกอบอะลูมิเนียม ถ้ามีการใช้บ่อย ๆ ใกล้กับบริเวณเต้านม และผิวหนังอาจจะดูดซึมไว้ หรือ ผ่านเข้าผิวหนังทางบาดแผลที่เกิดจากการโกนขนรักแร้ แล้วเกิดผลเหมือนฮอร์โมนเอสโตรเจน ที่ทำให้เซลล์มะเร็งเต้านมเติบโตได้

2. การรักษาทรัพยากรป่าไม้
3. การป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติ
4. การสร้างอาหาร น้ำ และอากาศบริสุทธิ์

เฉลยข้อ 4

มาตรฐาน ท 1.1

ม 2/2 จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

👉 อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ..... (Pre O-NET ปีการศึกษา 2557)

การทำอาหารในวันนี้ เริ่มต้นด้วยต้มน้ำซุบ ใส่ผักเขียวหั่นเป็นชิ้นๆ ลงไป พอต้มสุก เติมเกลือลงไปเล็กน้อย เพื่อเก็บความเขียวของผักไว้ ผักเขียวแกัรอนใน และช่วยระบายอ่อนๆ สังเกตเวลาผักเขียวสุกใช้ส้อมจิ้ม ถ้าจิ้มลงก็เป็นอันใช้ได้ จากนั้นใส่สมุนไพรที่โขลกรวมกันลงไป คนให้เข้ากัน เวลาที่เขารับประทาน ก็จะมีสมุนไพรไทยเข้าไปด้วย

★ ข้อใดคือขั้นตอนการทำอาหารในข้อความข้างต้น

- | | | | |
|----------------|---------------|------------------------|---------------------|
| | → | → | → |
| 1. ใส่ผักเขียว | → ต้มน้ำซุบ | → เติมเกลือ | → ใส่สมุนไพร |
| 2. ต้มน้ำซุบ | → ใส่ผักเขียว | → เติมเกลือ | → ใส่สมุนไพร |
| 3. ต้มน้ำซุบ | → เติมเกลือ | → ใส่ผักเขียว | → ส้อมจิ้มดูความสุก |
| 4. ใส่ผักเขียว | → เติมเกลือ | → ใช้ส้อมจิ้มดูความสุก | → ใส่สมุนไพร |

เฉลยข้อ 2

มาตรฐาน ท 1.1

ม 2/7 อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

👉 อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ..... (Pre O-NET ปีการศึกษา 2557)

คนจนแบบที่ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข เท่าที่มีกัน เท่าที่มีเก็บออม เท่าที่มี อาจไม่รวย แต่ก็ไม่จนลงไปกว่านี้แน่ๆ คนจนแบบที่วันนี้เราควรนำมาเป็นตัวอย่างในการดำเนินชีวิต ถึงปัจจุบันนี้ เราไม่ได้จน แต่ถ้าเราใช้จ่ายประหยัด ซื้อเท่าที่จำเป็น รู้จักออม เราก็มีความสุข ได้ โดยที่ไม่จำเป็นต้องมีเงินเป็นร้อยล้านก็ได้ เพราะเงินนั้นไม่ได้เป็นตัวชี้วัดความสุขของคน แต่ความพอใจในสิ่งที่มีต่างหากที่ทำให้คนมีความสุขอย่างแท้จริง

★ ผู้เขียนข้อความนี้ต้องการสื่อสารเรื่องใด

1. ความสุขไม่ได้เกิดจากความร่ำรวย
2. ความสุขเกิดจากการใช้ของเท่าที่จำเป็น
3. ความสุขเกิดจากการใช้ชีวิตอย่างเพียงพอ
4. ความสุขเกิดจากการวางแผนการดำเนินชีวิต

เฉลยข้อ 3

มาตรฐาน ท 1.1

ม 3/2 ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย

👉 พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

<u>เก็บชีวิตที่พอจะต่อติด</u>	<u>แลกความคิดสร้างสรรค์แลกกันเล่า</u>
.	(2)
<u>หวนวันวานผ่านไปแต่วัยเยาว์</u>	<u>ย้อนเรื่องเก่าเล่าใหม่พื้นไฟเดิม</u>
(3)	(4)

★ จากบทประพันธ์ วรรคใดใช้ความหมายโดยนัย

1. วรรคที่ 1
2. วรรคที่ 2
3. วรรคที่ 3
4. วรรคที่ 4

เฉลยข้อ 4 เพราะมีคำว่า พื้นไฟ คำว่าไฟ หมายถึง เรื่องราวในอดีตที่ให้ความสุขหรือความประทับใจ

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/2

👉 พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

การพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าและมีความเจริญรุ่งเรืองในชีวิตนั้น สิ่งที่สำคัญคือการแสวงหาความรู้และประสบการณ์ที่สามารถนำมาปรับปรุงข้อบกพร่องของตนเองที่มีอยู่ ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น พร้อมทั้งต้องเอาใจใส่ตนเองเกี่ยวกับพฤติกรรม ที่เกิดจากการตั้งเป้าหมายไว้ตั้งแต่แรก โดยพฤติกรรมเหล่านั้นต้องเป็นความจริงเชิงประจักษ์ ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของตนเอง

★ จากข้อความ ข้อใด ไม่สอดคล้องกับคำว่า “ความจริงเชิงประจักษ์”

1. ทราบเหตุผลของการพัฒนา
2. เข้าใจถึงสาระของการพัฒนา
3. มีเป้าหมายของการพัฒนาที่ชัดเจน
4. รู้ว่าเมื่อพัฒนาแล้วจะได้ผลประโยชน์ตอบแทน

เฉลยข้อ 4 เพราะเนื้อความไม่ได้พูดถึงผลประโยชน์ตอบแทนที่จะได้รับ

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/2

☞ พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ..... (Pre O-NET'60_ท 1.1 ม.3/2)

ชาวบ้านมักจะคุยกันว่า สมชายเป็น (1) เสือซ่อนเล็บ อีกทั้งยังให้ฉายาว่า สมชายเป็น (2) เสือผู้หญิง ประจำหมู่บ้าน นอกจากนี้ยังมีคนเคยเห็นสมชายสักยันต์ (3) เสือแผ่นบนแผ่นหลัง แต่ปัจจุบันนี้ สมชายมีอายุมากแล้วจึงเปรียบเสมือน (4) เสือสิ้นลายเสียมากกว่า

★ จากข้อความ คำที่ขีดเส้นใต้หมายเลขใดมีความหมายโดยตรง

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

เฉลยข้อ 3 ถูก เพราะ “เสือแผ่น” เป็นลายสักยันต์ของรูปเสือที่กำลังทำท่าหรือแสดงอาการกระโจน ออกไปตัวลง

- 1) ผิด เพราะ เสือซ่อนเล็บ เป็นสำนวนที่มีความหมายว่า ผู้เก่งกล้าสามารถแต่ไม่ยอมแสดงออก
- 2) ผิด เพราะ เสือผู้หญิง เป็นสำนวนที่มีความหมายว่า ผู้เชี่ยวชาญในการเกี่ยวผู้หญิงและ หลอกหลวงผู้หญิง
- 4) ผิด เพราะ เสือสิ้นลาย เป็นสำนวนที่มีความหมายว่า คนที่เคยมีความเก่ง มีความสามารถ มาก่อน ต่อมาร่างกายหรือความสามารถลดลง เพราะความชราหรือทุพพลภาพ

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|--------|-------------|
| ตอบถูก | ได้ 2 คะแนน |
| ตอบผิด | ได้ 0 คะแนน |

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/2

☞ พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ..... (Pre O-NET'60_ท 1.1 ม.3/2)

ตำแหน่งงาน “อาจารย์ใหญ่” ใครสมัครบ้าง
ไม่จำกัดความรู้ข้อสุจริต

เขาเปิดกว้างรับมากมายทั้งชายหญิง
พร้อมทุกสิ่งอุทิศ “ร่าง” สร้างผู้เชี่ยวชาญ

★ คำว่า “อาจารย์ใหญ่” ในบทร้อยกรองนี้ ไม่สอดคล้อง กับข้อใด

- 1) ผู้เสียสละร่างกายให้กับนักศึกษาแพทย์
- 2) ผู้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ใหญ่มีทุกเพศทุกวัย
- 3) ผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานในสถานศึกษา
- 4) ผู้เสียสละตนเองเป็นวิทยาทานเพื่อสร้างประโยชน์แก่มนุษย์

เฉลยข้อ 3 ถูก เพราะคำว่า “อาจารย์ใหญ่” ในบทร้อยกรอง หมายถึง คำที่เรียกศพที่เจ้าของร่างกาย อุทิศเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาของนักศึกษาแพทย์ จึงไม่ใช่ตำแหน่งของผู้บริหารโรงเรียนหรือ สถานศึกษา

ตัวลวง

1) ผิด เพราะคำว่า “อาจารย์ใหญ่” ในบทร้อยกรอง หมายถึง คำเรียกผู้อุทิศร่างกายเพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษาของนักศึกษาแพทย์

2) ผิด เพราะอาจารย์ใหญ่เป็นผู้ที่อุทิศร่างกายเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาของนักศึกษาแพทย์ ได้เรียนรู้โดยไม่จำกัดเพศ และวัย

4) ผิด เพราะ “อาจารย์ใหญ่” เป็นผู้อุทิศร่างกายสร้างคุณประโยชน์ทางการศึกษาของนักศึกษา แพทย์ได้เรียนรู้ เพื่อนำความรู้ไปช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อจบการศึกษาเป็นแพทย์

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

มาตรฐาน ท 1.1

ม 3/3 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

☞ พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

คนที่ชอบนอนดึก ใช้ชีวิตเลียนแบบนกฮูกนั้นต้องระวังให้ดี เพราะนอกจากจะทำให้สุขภาพกายเสื่อมโทรมแล้ว สุขภาพจิตจะพลอยแย่ไปด้วย เนื่องจากความคิดแง่ร้ายจะเกิดขึ้นมากกว่าเมื่อเทียบกับคนที่เข้านอนเร็ว มีงานวิจัยของ เจคอบ โนตาและเมเรดิซ โคลส์ มหาวิทยาลัยบิงแฮมตัน รัฐนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา ซึ่งวิจัยในนักศึกษา 100 คน ผลลัพธ์ที่ได้ชี้ให้เห็นว่านักศึกษาที่นอนดึกและหลับเพียงไม่กี่ชั่วโมงจะครุ่นคิดแต่เรื่องเลวร้าย มากกว่าพวกที่นอนเร็วและหลับนานหลายชั่วโมง

ทั้งนี้ ผลวิจัยได้ชี้แนะว่าการนอนไม่พออาจก่อให้เกิดความคิดร้ายซ้ำ ๆ และคนที่เสี่ยงจะเป็นก็คือคนที่ชอบนอนดึก ๆ ควรนอนหลับให้เพียงพอ การเข้านอนในช่วงเวลาที่เหมาะสม อาจเป็นวิธีที่ง่ายและดีต่อสุขภาพ

★ ข้อใดกล่าวไม่สอดคล้อง กับสาระสำคัญของข้อความข้างต้น

1. การนอนดึกทำให้สุขภาพเสื่อมโทรม
2. การนอนดึกส่งผลให้คิดในแง่ร้ายเสมอ
3. เวลาที่เหมาะสมสำหรับการนอน ขึ้นอยู่กับความต้องการของแต่ละบุคคล
4. การนอนหลับที่เพียงพอจะทำให้สุขภาพดีและไม่มีผลต่อความคิดในแง่ร้าย

เฉลยข้อ 3 เพราะเนื้อหาไม่ได้บอกว่า การนอนที่เหมาะสมเป็นความต้องการของแต่ละคน ซึ่งไม่เท่ากัน

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/3

☞ พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

<u>อึดตาใหญ่มักทำให้ทักขง่าย ตรงกันข้ามกับอึดตาที่เล็กลง ก็ทำให้เป็นสุขได้ง่ายขึ้น</u> (1) <u>ถ้าอยากให้อึดตาเล็กลง อย่างหนึ่งที่เราควรทำก็คือ ไม่ไอ้อวดเมื่อทำความดี ช่วยเหลือผู้อื่น</u> (2) <u>หรือได้รับความสำเร็จ ในช่วงแรก ๆ อึดตาจะไวยวาย แต่ทำไปนาน ๆ มันก็จะสงบเสงี่ยม</u> (3) <u>และสลับลง ถึงตอนนั้นหัวใจจะใหญ่ขึ้น และเปิดพื้นที่ให้ความสุขมานั่งในหัวใจได้มากขึ้น</u> (4)
--

★ จากข้อความที่อ่าน หากบุคคลในสังคมมีอึดตาเล็กลง แสดงว่าคนในสังคมมีคุณธรรมด้านใด

ตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน

ได้คะแนนเต็ม 2 คะแนน เมื่อตอบคุณธรรมของคนในสังคมได้ถูกต้องสมเหตุสมผล ตามบทความ

แนวคำตอบ ได้แก่ ความเสียสละ ความอดทน ความใจกว้าง

ได้คะแนนบางส่วน 1 คะแนน เมื่อตอบคุณธรรมของคนในสังคมที่มีความเป็นไปได้ตามบทความ

แนวคำตอบ ความพอดี ความพอเพียง ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน 0 คะแนน เมื่อตอบสิ่งที่ไม่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมในบทความที่กำหนด หรือไม่ตอบ

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/3

☞ พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

บางทีเราอาจสงสัยว่าทำไมคนๆ หนึ่ง ถึงไม่มีดีเอาเสียเลย ขอให้เรอดูใหม่ว่า เรารู้จักคน ๆ นั้นดีพอที่จะตัดสินเขาเช่นนั้นหรือไม่ และเรายังต้องคิดด้วยว่าเรามองเขาด้วยมุมมองแบบไหน เรารู้ไหมว่าหลายครั้งที่เดียวที่เราเปลือยพิจารณาใครบางคน อย่างสาตเสียเสีย มีใช้เพราะว่าเขาเป็นคนไม่ดี แต่เป็นเพราะตัวเรามองเขาอย่างมีอคติ จึงเห็นแต่สิ่งแย่ ๆ ในตัวเขา ทั้งที่คน ๆ นั้นอาจเป็นคนดีน่าคบหาคนหนึ่งเลยทีเดียว
--

★ ข้อความนี้ให้ข้อคิดที่สำคัญอะไรบ้าง (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

1. จงเลือกคบแต่คนดี ๆ
2. โลกนี้มีทั้งคนดีและไม่ดี
3. คนทุกคนย่อมมีดีและไม่ดีในตนเอง
4. อย่าด่วนตัดสินผู้อื่นเมื่อยังไม่รู้จักเขาดีพอ
5. คนที่จะวิพากษ์วิจารณ์คนอื่นได้นั้น ต้องพิจารณาตนเองก่อน

เฉลยข้อ 3 และ 4 เพราะตรงกับเนื้อหา

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/3

👉 **พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ.....** (Pre O-NET'60_ท 1.1 ม.3/3)

ฆ้อง เป็นส่วนหนึ่งของงานประเพณีต่าง ๆ ในภาคอีสานที่ขาดไม่ได้ เรียกได้ว่า “ที่ไหนมีงานบุญ ที่นั่นมีฆ้อง” ในสมัยพุทธกาลมีเรื่องเล่ากันว่า “เทวดาตีฆ้องร้องป่าวไปทั่วสามโลก ให้มาร่วมฟังธรรมกับพระพุทธเจ้า” ฆ้องจึงเกี่ยวข้องกับพุทธศาสนาตลอด จึงเชื่อว่า ฆ้อง เป็นเครื่องดนตรีมงคล เหมาะที่จะใช้ ตีเอาฤกษ์เอาชัย หรือนำไปถวายวัด เสียงที่ดังกังวานยาวต่อเนื่องกัน ค่อย ๆ จางหายไปอย่างสงบ เป็น เหตุผลหนึ่งที่ทำให้ชาวพุทธเชื่อกันว่า อานิสงส์ของการถวายฆ้องจะช่วยให้มีชื่อเสียงโด่งดัง มีความเจริญก้าวหน้า แหล่งผลิตฆ้องที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่งของไทยอยู่ที่บ้านทรายมูล และบ้านคอนสาย อำเภอฟิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งช่างทำฆ้องใหญ่ชียมมงคลขึ้น โดยมี 9 จอม จอมใหญ่ตรงกลางหมายถึง ในหลวงผู้เป็นพระประมุขของชาติ จอมเล็ก 8 จอม ล้อมจอมใหญ่ หมายถึง อริยมรรค ทางสายกลาง 8 ประการ ที่ถือว่าเป็นแนวทางดับทุกข์

★ ข้อใดไม่ใช่ข้อสนับสนุนสาระสำคัญของข้อความข้างต้น (เลือกตอบ 2 ข้อ)

- 1) ห้องนิยมทำให้มี 9 จอม จึงได้ชื่อว่าห้องใหญ่ชัยมงคล
- 2) การตีห้องมีเสียงดังกังวานจะทำให้คนตีมีชื่อเสียงโด่งดัง
- 3) การสร้างห้องมีมูลเหตุจากเทวดาตีห้องให้คนมาฟังธรรม
- 4) ห้องมีความสัมพันธ์กับพุทธศาสนาจึงถือว่าเป็นเครื่องดนตรีมงคล
- 5) คนที่ถวายห้องใหญ่ชัยมงคลจะบรรลุนิยามรรค 8 คือพ้นจากความทุกข์

เฉลย 2) ถูก เพราะข้อความกล่าวว่า “อันเสียงของการถวายห้องจะช่วยให้มีชื่อเสียงโด่งดัง” ไม่ได้ กล่าวถึงการตีห้องแล้วจะทำให้ชื่อเสียงโด่งดัง

5) ถูก เพราะข้อความกล่าวว่า “ห้องจุมเล็ก 8 จอม ล้อมจุมใหญ่ หมายถึง อริยมรรค ทางสายกลาง 8 ประการที่ถือว่าเป็นแนวทางดับทุกข์” จึงไม่ใช่การบอกว่าถวายห้องใหญ่แล้วจะพ้นจากความทุกข์ ** ข้อถูกทั้ง 2 ข้อ ไม่ใช่ข้อสนับสนุนสาระสำคัญของข้อความข้างต้น

ตัวอย่าง

1) ผิด เพราะข้อความกล่าวว่า “ช่างทำห้องใหญ่ชัยมงคลขึ้น โดยมี 9 จอม...” เป็นข้อสนับสนุน สาระสำคัญของข้อความ

3) ผิด เพราะข้อความกล่าวว่า “เทวดาตีห้องร้องปาวไปทั่วสามโลก ให้มาร่วมฟังธรรม...” เป็นข้อสนับสนุนสาระสำคัญของข้อความ

4) ผิด เพราะข้อความกล่าวว่า “ห้องจึงเกี่ยวพันกับพุทธศาสนาตลอด จึงเชื่อว่า ห้อง เป็นเครื่อง ดนตรีมงคล...” เป็นข้อสนับสนุนสาระสำคัญของข้อความ เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกต้องทั้ง 2 คำตอบ ได้ 4 คะแนน ตอบถูกต้อง 1 คำตอบ ได้ 2 คะแนน ตอบผิดทั้ง 2 คำตอบ ได้ 0 คะแนน

มาตรฐาน ท 1.1

ม 3/4 อ่านเรื่องต่างๆแล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน

👉 พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

บ้านเราคงคุ้นตากับเครื่องจำหน่ายสินค้าอัตโนมัติ ซึ่งส่วนใหญ่จะจำหน่ายเครื่องดื่มกระป๋อง และขนมสำเร็จรูป แต่ที่ต่างประเทศมีตู้จำหน่ายสินค้าอัตโนมัติแปลก ๆ มากมาย อย่างเช่นที่ เมืองนานกิงประเทศจีนมีตู้ขายบูทีสถานีรถไฟใต้ดิน เป็นปุด ๆ ชะด้วย ขายได้ถึง วันละ 200 ตัว ที่ได้วันมี ตู้จำหน่ายหน้าากอนามัย ซึ่งได้รับความนิยมอย่างมากในช่วงที่ใช้หวัดนครบาด ที่กรุงนิวยอร์ก ลอสแอนเจลิส และดัลลัส มีเครื่องจำหน่ายคัพเค้กอัตโนมัติที่สามารถชำระเงินด้วยบัตรเครดิตได้ และยังมีเครื่องจำหน่ายพิซซ่าอัตโนมัติที่ร้อเพียง 90 วินาทีก็ได้กินกันแล้ว อีกไม่นานในไทยเราคงมีเครื่องจำหน่ายข้าวราดแกง ส้มตำ ไก่ย่างอัตโนมัติกับเคา์บบ้าง เหล่าพ่อค้า แม่ค้าระดับล่างคงมีสันสะเทือนกันบ้างล่ะคราวนี้

★ จากข้อความข้างต้น ให้นักเรียนบอกข้อดี ข้อเสียของเครื่องจำหน่ายสินค้าอัตโนมัติโดยนำข้อมูลมาเขียนเป็นผังความคิด

ตอบ.....

.....

.....

แนวคำตอบ

ข้อดี

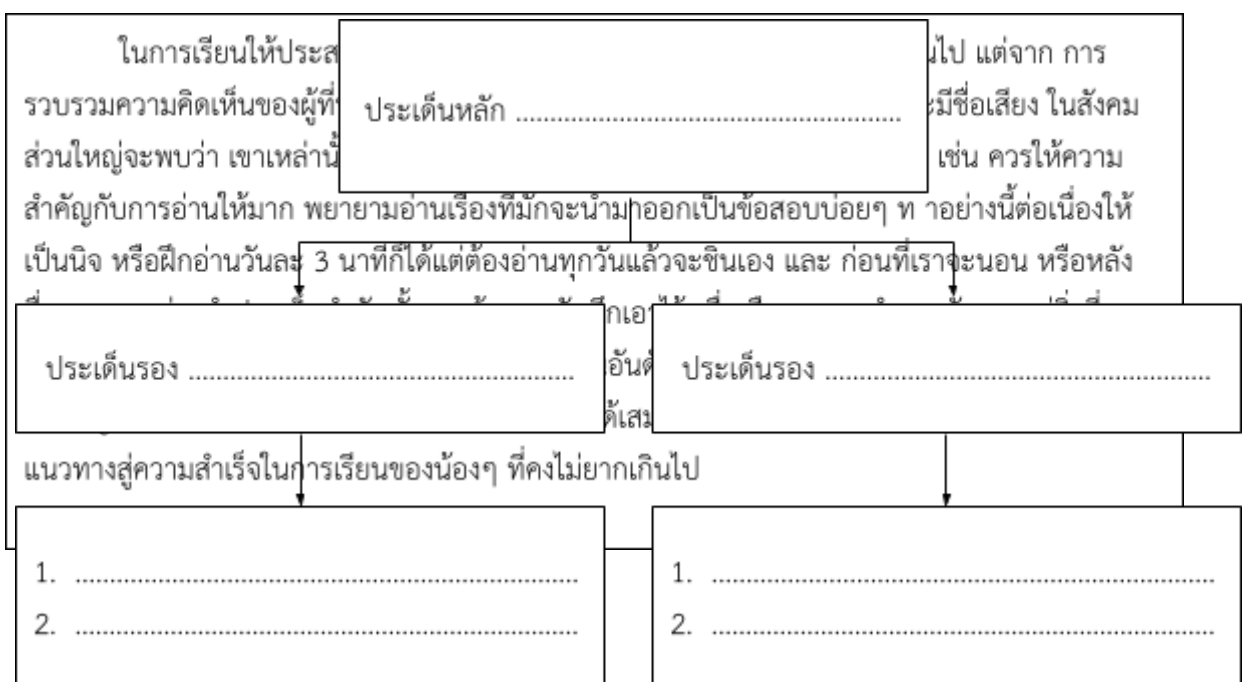
- สะดวก
- รวดเร็ว
- ประหยัดเวลา
- ไม่เสียค่าจ้างคนขาย
- ประหยัดต้นทุน
- ทันสมัย

ข้อเสีย

- อาจได้สินค้าไม่มีคุณภาพ
- ไม่สามารถเลือกสินค้าบางชิ้นได้
- แม่ค้า พ่อค้า รายย่อยอาจตกงาน

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/4

👉 จากข้อมูลดังกล่าวให้นักเรียนเขียนแผนภาพความคิด เพื่ออธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจได้ชัดเจนและครอบคลุมประเด็นสำคัญได้ครบถ้วน (Pre O-NET'60_ท 1.1 ม.3/4)



เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (6 คะแนน) เมื่อนักเรียนสามารถสรุปข้อมูลที่เป็นประเด็นหลัก ประเด็นรองพร้อมยกตัวอย่างที่เป็นการกระทำที่ใช้ประกอบการอธิบายได้ครอบคลุมครบถ้วน แล้วนำมาเขียนในแต่ละจุดได้ถูกต้อง คือ

ประเด็นหลักที่แสดงถึงการจับประเด็นสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง คือ

- เคล็ดลับหรือวิธีการที่จะทำให้การเรียนรู้ประสบความสำเร็จ

ประเด็นรองซึ่งต้องเขียนถึงประเด็นที่จะส่งผลต่อประเด็นหลัก มี 2 ประเด็นคือ

- สิ่งที่ต้องปฏิบัติหรือควรกระทำ
- สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติหรือไม่ควรกระทำ

และตัวอย่างการกระทำที่ส่งผลให้การเรียนรู้ประสบความสำเร็จและการกระทำที่ส่งผลให้การเรียนรู้ไม่ประสบความสำเร็จ ได้ถูกต้องตรงตามประเด็นรองทั้ง 2 ประเด็นอย่างสมเหตุสมผล

คะแนนบางส่วน (3 คะแนน) เมื่อนักเรียนสามารถสรุปข้อมูลที่เป็นประเด็นหลัก และประเด็นรองแล้วนำมาเขียนในแต่ละจุดได้ถูกต้อง และอาจเพิ่มเติมตัวอย่างการกระทำที่ส่งผลให้การเรียนรู้ประสบความสำเร็จ หรือการกระทำที่ขัดขวางให้การเรียนรู้ไม่ประสบความสำเร็จ ได้ถูกต้องตามประเด็นรองประเด็นใดประเด็นหนึ่งอย่างสมเหตุสมผล

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อนักเรียนสามารถเขียนได้เพียงประเด็นหลักอย่างเดียวหรือประเด็นรองประเด็นใดประเด็นหนึ่งเพียงอย่างเดียว หรือยกตัวอย่างได้เพียงการกระทำที่ส่งผลให้การเรียนรู้ประสบความสำเร็จ หรือการกระทำที่ขัดขวางให้การเรียนรู้ไม่ประสบความสำเร็จกรณีใดกรณีหนึ่งเท่านั้น หรือเขียนตอบในสิ่งที่ไม่เกี่ยวข้องกับประเด็นคำถามหรือไม่เขียนตอบ

แนวการตอบ ประเด็นหลักและประเด็นรอง ดังนี้

ประเด็นหลัก 1 ประเด็น แนวคำตอบ (1) ความสำเร็จในการเรียน หรือ (2) สูตรสำเร็จในการเรียนหรือ (3) เคล็ดลับของความสำเร็จในการเรียน หรือ (4) เรียนอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ ฯลฯ

ประเด็นรอง 2 ประเด็น แนวคำตอบ

1. สิ่งที่ต้องทำหรือสิ่งที่ควรประพฤติหรือเรื่องที่ต้องทำ หรือเรื่องที่ต้องประพฤติ หรือพฤติกรรมที่ต้องทำ เช่น ให้ความสำคัญกับการอ่าน พยายามอ่านสิ่งที่ออกข้อสอบบ่อยๆ อ่านหนังสือทุกวัน ท่องจำและจดบันทึกสั้นๆ เพื่อเตือนความจำ ฯลฯ

2. สิ่งที่ไม่ควรทำ สิ่งที่ไม่ควรประพฤติหรือเรื่องที่ไม่ควรประพฤติ หรือพฤติกรรมที่ไม่ควรทำ เช่น โทษสิ่งแวดล้อมเป็นลำดับแรก ไม่จมปลักกับความผิดพลาดในอดีต ไม่คิดว่าตนเองทำไม่ได้ ฯลฯ

มาตรฐาน ท 1.1

ม 3/5 วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น

👉 อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ..... (Pre O-NET ปีการศึกษา 2557)

ความเชื่อที่ว่า ความสุขเป็นสิ่งที่ต้องหา ทำให้คนมักไม่พอใจในชีวิตตัวเอง ผู้คนมากมายจึงกลายเป็คนกักร้อยเมตร ที่ต้องวิ่งไปให้ถึงเส้นชัยอันมีความสุขเป็นจุดหมายโดยเร็วที่สุด เพราะเข้าใจว่าสิ่งที่อยู่ตรงเส้นชัยจะทำให้อัมเอม หากในความเป็นจริงทุกขณะที่ตนรู้อยู่กับปัจจุบัน ทุกความใสใจ ในทุกสิ่งที่เราทำได้ใช้ชีวิตเหมือนนักสังเกตการณ์ที่รู้เท่าทัน ทุกความคิดอย่างสมำเสมอ สิ่งเหล่านั้นต่างหากที่เป็นแหล่งที่มาของความสุขที่สมบูรณ์

★ บทสรุปในข้อใดที่สอดคล้องกับเนื้อหาของข้อความข้างต้น มากที่สุด

1. ความสุขคือสิ่งที่ต้องแสวงหาตลอดชีวิต
2. ความสุขเกิดจากรู้ทันความคิดตลอดเวลา
3. ความสุขหมายถึงการรู้ตัวเองว่าเราต้องการอะไร
4. ความสุขที่ได้รับเกิดจากการทำตามสิ่งที่ตนเองต้องการ

เฉลยข้อ 2

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/5

👉 พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

คนเราทุกวันนี้เสมือนอยู่ในโลกที่ซ้อนกัน โลกหนึ่งคือโลกที่สัมพันธ์กันด้วยเงินตรา ใช้เงินเป็นตัววัดมูลค่า เป็นโลกแห่งกำไร ขาดทุน อีกโลกหนึ่งนั้นเป็นโลกที่สัมพันธ์กันด้วยน้ำใจ ให้คุณค่าแก่ความเอื้อเฟื้อเกื้อกูล รวมทั้งให้ความสำคัญแก่คุณค่าที่เป็นนามธรรม ประเมินเป็นตัวเลขไม่ได้ เวลาเราอยู่ในโลกประเภทแรก เงินทองจะกลายเป็นเรื่องใหญ่ มีการใช้ “บรรทัดฐานทางการตลาด” เป็นเกณฑ์ แต่เมื่อเราอยู่ในโลกประเภทที่สอง น้ำใจเป็นสิ่งที่สำคัญ “บรรทัดฐานทางสังคม” จะเป็นตัวกำกับความคิดและพฤติกรรมของเรา

★ จากข้อความ “บรรทัดฐานทางการตลาด” และ “บรรทัดฐานทางสังคม” มีความเหมือนหรือต่างกันอย่างไร

1. เหมือนกัน เพราะเป็นมาตรฐานของการปฏิบัติตนของแต่ละบุคคล
2. เหมือนกัน เพราะเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับการใช้ชีวิตประจำวันของคนในสังคม
3. ต่างกัน เพราะเป็นแนวทางที่สามารถเลือกปฏิบัติได้อย่างอิสระ
4. ต่างกัน เพราะเป็นแนวทางของมูลค่าที่ได้รับกับความสัมพันธ์ทางสังคม

เฉลยข้อ 4 เพราะคำตอบมีอยู่ในเนื้อหาชัดเจน

ข้อสอบเชิงซ้อน

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/5

☞ พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

การมีชีวิตที่ยอดเยียม มีความสุข ไม่ได้แปลว่าต้องมีสิ่งดีๆ เกิดขึ้นในชีวิตตลอดเวลา แต่การที่ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้น เราก็สามารถรู้ความจริง มีความสุข มีชีวิตที่เติบโตใหญ่ มีพลังมั่นคง เป็นอิสระในทุกสถานการณ์ เราเรียนรู้ได้ ทั้งจากเรื่องดีและเรื่องร้าย ในชีวิตไม่มีใครไม่เคยล้ม แต่ทำไมบางคนล้มแล้วลุกขึ้นยืนใหม่ได้รวดเร็ว แล้วยังมีความสุขที่ยิ่งใหญ่ เป็นอิสระมีพลังทำประโยชน์ อย่างมีคุณค่า มีความหมายและงดงามกว่าเดิม

★ จากข้อความข้างต้น ให้พิจารณาพฤติกรรมของคนต่อไปนี้ว่า เป็นการปฏิบัติที่ สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดหรือไม่ ถ้าสอดคล้อง ให้ทำเครื่องหมาย ☐ ในช่อง **ใช่** ข้อความใดไม่สอดคล้องกับข้อความ ให้ทำเครื่องหมาย ☐ ในช่อง **ไม่ใช่**

ข้อ	พฤติกรรมของบุคคล	ใช่	ไม่ใช่
42.1	การรู้คุณค่าของตัวเองทำให้ชีวิตมีความสุขได้	☐	☐
42.2	เรื่องที่ดีและเรื่องร้ายที่เกิดขึ้นในชีวิตของคนมีประโยชน์ต่อการสร้างพลังให้ตนเอง	☐	☐
42.3	การรู้ความจริงในชีวิตไม่ช่วยให้ความคิดเป็นอิสระได้	☐	☐
42.4	การไม่ยึดติดกับความจริงเป็นการเสริมพลังคุณค่าให้ชีวิต	☐	☐
42.5	ความหมายและความงดงามของชีวิตเกิดจากสิ่งดีๆ ที่พบ	☐	☐

เฉลย ดังนี้ เชิงซ้อน

42.1 ใช่ เพราะ มีในข้อความ

42.2 ใช่ เพราะ มีในข้อความ

42.3 ไม่ใช่ เพราะ ไม่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

42.4 ใช่ เพราะ มีในข้อความ

42.5 ไม่ใช่ เพราะ ไม่เกี่ยวข้อง

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/5

👉 พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

เด็กดีรักธรรมชาติรู้วาดฝัน	ใช้ชีวิตงดงามด้วยความหมาย
ใช้ชีวิตเปี่ยมหวังทั้งใจกาย	แววดาณายอนาคตทั้งดงาม
เด็กดีรักการอ่านการเรียนรู้	ช่วยเชิดชูกายใจให้ก้าวข้าม
การอ่านช่วยชีวิตสู่การรู้ความ	อ่านให้นามคนมีค่าพัฒนาตน

★ จากข้อความถ้านักเรียนปฏิบัติตามข้อความนี้แล้ว จะเกิดผลกับตัวนักเรียนอย่างไร เพราะเหตุใด
ตอบ

- แนวคำตอบ
1. มีอนาคตที่สดใส เพราะ พัฒนาค้นเองตลอดเวลา
 2. เป็นคนดี เพราะ มีความประพฤติและวางแผนการใช้ชีวิตดี
 3. เป็นคนรักการพัฒนาตนเอง เพราะ ใช้ชีวิตแบบมีเป้าหมาย ความหมาย รักการเรียนรู้
 4. เป็นคนรักการอ่าน การค้นคว้า เพราะฝึกจนเป็นนิสัย
 5. ให้เป็นคนอดทน สู้งาน เพราะ ประสบการณ์ที่เราจะได้รับจากการอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/5

👉 จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า “ข้อใดสอดคล้องหรือไม่สอดคล้องกับแนวคิดสำคัญของข้อความ ข้างต้น”
หากสอดคล้องให้ระบาย ● ในช่องสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องให้ระบาย ● ในช่องไม่สอดคล้อง
(Pre O-NET’60_ท 1.1 ม.3/5)

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1)	เรื่องนี้ตรงกับสำนวน “ไถ่ถามเพราะชน คนงามเพราะแต่ง		
2)	หลักของเซนสอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “ให้ท่านท่านจักให้ตอบสนอง		
3)	ทุกคนสามารถสร้างเสน่ห์ด้วยรอยยิ้ม คำพูดที่สุภาพและการแบ่งปัน		
4)	หลักของเซนสัมพันธ์กับการคิดดี พูดดี ทำดี		
5)	หลักของเซนสัมพันธ์กับการคิดดี พูดดี ทำดี		

เฉลยพร้อมเหตุผล

- 1) ไม่สอดคล้อง เพราะเสน่ห์ของเซนคือความงามภายใน (จิตใจ) ไม่ใช่งามภายนอก(ร่างกาย)
- 2) สอดคล้อง เพราะหลักของเซนคือการให้ เช่น ให้ความรัก ความเมตตา แล้วคนให้ก็จะ ได้รับตอบ
- 3) สอดคล้อง เพราะข้อความกล่าวถึง “คำเซน” คือ พูดเรื่องดีงาม พูดความจริง พูดอ่อนน้อม พูดในสิ่งที่เป็นประโยชน์ ฯ
- 4) สอดคล้อง เพราะสัมพันธ์กับข้อความที่กำหนดไว้เกี่ยวกับ การคิด การพูด การปฏิบัติ
- 5) ไม่สอดคล้อง เพราะข้อความไม่ได้กล่าวถึงการทำให้เกิดความสวยงามจากภายนอก (สถาบันเสริมความงาม) ไม่ใช่หลักของเซน

มาตรฐาน ท 1.1

ม 3/6 ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน

👉 อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ..... (Pre O-NET ปีการศึกษา 2557)

คนทั่วไปส่วนมากหวังจะให้คนอื่นเขาดีกับตัวเราก่อน แทนที่จะคิดว่าต้องเริ่มที่ตนเองก่อน ซึ่งเป็นการคิดที่ผิด เพราะทำให้เป็นอุปสรรค และรู้สึกโดดเดี่ยวจากคนอื่น ฉะนั้น ถ้าต้องการเอาชนะความรู้สึกโดดเดี่ยวและว่าเหว ต้องเริ่มต้นที่ท่าทีของเรานั้นเอง

★ จากข้อความ ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด

1. ความรู้สึกดีๆ ควรมีให้ทุกคน
2. เราควรเป็นมิตรกับทุกคนที่ดีกับเรา
3. ความคิดที่ตรงกันเป็นการสร้างมิตรภาพที่ดี
4. การสร้างมิตรภาพที่ดีเริ่มด้วยท่าทีที่เป็นมิตร

เฉลยข้อ 4

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/6

👉 พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

“ทำบุญมันง่าย โจรมันก็ทำได้ แต่ การให้ละบาบ ละขั้วนี้แหละ ที่โจรมันทำไม่ได้ ดังนั้นอาตมาถึงบอกว่า ละบาบ มันดีกว่าทำบุญไงเล่า”

★ จากข้อความที่อ่าน ละบาบดีกว่าการทำบุญ เห็นด้วยหรือไม่เพราะเหตุใด

1. ไม่เห็นด้วย เพราะการละบาบไม่มีใครสามารถทำได้
2. ไม่เห็นด้วย เพราะการละบาบจะทำให้โจรมิงานทำ
3. เห็นด้วย เพราะการละบาบจะทำให้การทำชั่วของโจรลดลง
4. เห็นด้วย เพราะการละบาบทำให้สังคมสงบสุข

เฉลยข้อ 4 เพราะถูกต้องตรงตามความหมายของข้อความ

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/6

👉 พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ..... (Pre O-NET'60_ท 1.1 ม.3/6)

เมื่อลมฝนบนฟ้ามาลั่ว ต้นไม้พลั่วลู่กิ่งใบ เหมือนจะเอนรากคลอนถอนไป แต่เหล่าไม้ยัง กลับงาม พระพรหมท่านบันดาลให้ฝนหลั่ง เพื่อประทังชีวิตมิทราม น้ำทิพย์สาตเป็นสายพรายพลั่วทิวงาม ทัวเขตคามขึ้นธารา สาตเป็นสายพรายพลั่วทิวทุ่ง แดดทอรั้งอร่ามตา รุ่งเลื่อมลายพร่าง พรายนภา ยามเมื่อฝนมาแต่ไกล พระพรหมช่วยอำนวยให้ชุ่มฉ่ำ เพื่อจะนำดับความร้อนใจ น้ำฝนหลั่งลงมาจากฟ้าแดนไกล พืชพันธุ์ไม้ขึ้นยืนยง

★ ข้อใดไม่สนับสนุนแนวคิดของบทเพลงพระราชนิพนธ์ข้างต้น

- 1) อายายอมแพ้แม่หมดหวัง
- 2) วันนี้หรือวันไหนอะไรๆ ก็ยังเหมือนเดิม
- 3) ครั้งนี้ไม่ใช่ที่ของข้าครั้งหน้าขอบอกว่าไม่แน
- 4) วันนี้แม้ล้มไม่เป็นท่าแต่วันหน้าต้องยืนได้แน

เฉลยข้อ 2 ถูก เพราะไม่สนับสนุนเนื้อหาและแนวคิดของบทเพลงพระราชนิพนธ์ที่กล่าวว่า “เนื้อหา พรรณนาถึงสายฝนและธรรมชาติเป็นสัญลักษณ์เปรียบเทียบความสำเร็จที่คนเราจะได้รับหลังจากการทำงานหนักหรือความยากลำบาก บทเพลงแฝงนัยของการให้ความหวัง กำลังใจ ทำให้รู้สึกสดชื่นเยือกเย็น”

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะเนื้อหาและแนวคิดเป็นการให้กำลังใจและมีความหวัง
- 3) ผิด เพราะเนื้อหาและแนวคิดแสดงถึงความล้มเหลวที่เกิดขึ้นแต่ยังมีความหวังจะประสบความสำเร็จได้
- 4) ผิด เพราะเนื้อหาและแนวคิดแสดงถึงความหวังและความมุ่งมั่นที่จะทำให้ประสบความสำเร็จต่อไป

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|--------|-------------|
| ตอบถูก | ได้ 2 คะแนน |
| ตอบผิด | ได้ 0 คะแนน |

มาตรฐาน ท 1.1

ม 3/7 วิจัยรณความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง

☞ พิจรณาข้อความแล้วตอบคำถาม (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

“กรุงเทพมหานคร เมืองฟ้าอมร เมืองที่น่าจะจมทะเลในอีกไม่กี่ปีข้างหน้า และอาจจะเป็นแนวทางใหม่ที่จะเสริมการท่องเที่ยว เป็นการท่องเที่ยวรับวันสิ้นโลก ซึ่งหมายถึงกระแสการท่องเที่ยวที่มุ่งไปเยือนสถานที่ที่สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติถูกคุกคามจากภาวะโลกร้อน และการรบกวนของมนุษย์ จนกระทั่งในอนาคตอันใกล้ นี้จะไม่เหลือสภาพให้เห็นพื้นดินจะไม่มีให้อยู่ เพราะธารน้ำแข็งจากขั้วโลกกำลังละลาย

★ จากข้อความ ข้อใดเรียงลำดับเหตุการณ์ได้สอดคล้อง

1. เกิดภาวะเรือนกระจก มนุษย์เผาขยะ พื้นดินเหลือน้อย ธารน้ำแข็งจากขั้วโลกละลาย

2. มนุษย์เผาขยะ เกิดภาวะเรือนกระจก ธารน้ำแข็งจากขั้วโลกละลาย พื้นดินเหลือน้อย
3. พื้นดินเหลือน้อย ธารน้ำแข็งจากขั้วโลกละลาย เกิดภาวะเรือนกระจก มนุษย์เผาขยะ
4. ธารน้ำแข็งจากขั้วโลกละลาย พื้นดินเหลือน้อย มนุษย์เผาขยะ เกิดภาวะเรือนกระจก

เฉลยข้อ 2 เพราะการเรียงลำดับจากการเผาขยะทำให้เกิดภาวะเรือนกระจกธารน้ำแข็งละลาย และพื้นดินจะเหลือน้อยลง

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/7

👉 พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ..... (Pre O-NET'60_ท 1.1 ม.3/7)

เปิดหนังสือเพื่ออ่านงานความคิด	เปิดชีวิตเพื่ออ่านความฝัน
เปิดทางทองเพื่ออ่านการณ์ก้าวไกล	เปิดทางใจเพื่ออ่านสันติธรรม

★ จากบทร้อยกรองข้อใดกล่าวสรุปได้สมเหตุสมผล

- 1) ความรักความชื่นชมคนที่อ่านหนังสือ
- 2) การอ่านหนังสือสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกัน
- 3) ความสำคัญของหนังสือที่สื่อความคิดและจินตนาการ
- 4) การเลือกอ่านหนังสือเพื่อความเจริญก้าวหน้าในชีวิต

เฉลยข้อ 2 ถูก เพราะสาระสำคัญของบทร้อยกรองกล่าวว่า “หนังสือทำให้เกิดความคิด จินตนาการ ความก้าวหน้า และเกิดความสุขสงบในชีวิต”

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะสาระสำคัญของบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึง ความรัก และความนิยมชมชอบที่มีต่อ ผู้อ่านหนังสือ
- 2) ผิด เพราะสาระสำคัญของบทร้อยกรองไม่ได้กล่าว “การอ่านหนังสือก่อให้เกิดความเข้าใจ อันดีต่อกัน”
- 4) ผิด เพราะสาระสำคัญของบทร้อยกรองกล่าวถึงการอ่านหนังสือแล้วสามารถสร้าง ความก้าวหน้าในชีวิต แต่ไม่ได้กล่าวถึงการเลือกอ่านหนังสือ

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

มาตรฐาน ท 1.1

ม 3/8 วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นได้เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

👉 พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

ขึ้นชื่อว่า “เกลือ” ย่อมมีประโยชน์มากกว่าความเค็ม ในการทำสปา เกลือมีบทบาท ในการขัดผิวและแช่ตัว การขัดผิวด้วยเกลือจะช่วยขัดคราบไคล และช่วยให้ผิวมีความชุ่มชื้น มากขึ้น และยังกระตุ้นเซลล์ผิวที่ตายแล้ว และถ้าได้นอนแช่น้ำเกลือ ก็จะช่วยผ่อนคลาย จากความเมื่อยล้าได้เป็นอย่างดี

★ จากข้อความ ข้อใดแสดงความคิดเห็นได้ ไม่สมเหตุผล

1. การทำสปาด้วยเกลือช่วยให้เกิดความสุข และสบายตัว
2. การทำสปาด้วยการใช้เกลือ ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่าย
3. การทำสปาด้วยการแช่เกลือนาน ๆ ทำให้ผิวดี
4. การทำสปาด้วยเกลือทำให้ผู้หญิงสวยได้ทุกคน

เฉลยข้อ 4 เพราะไม่สมเหตุผลตามข้อความ

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/8

👉 พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

“ขึ้นชื่อว่า เกลือ ... ย่อมมีประโยชน์มากกว่าแค่ความเค็ม ที่เคยเป็นสินค้าทรงคุณค่าในสมัยโบราณ เพราะเกลือมีแร่ธาตุหลากหลายชนิด โดยเฉพาะไอโอดีน เพื่อป้องกันโรคคอพอก และยังนำมาประกอบอาหารในชีวิตประจำวัน แต่ผู้ป่วยที่เป็นโรคไต แพทย์ให้หลีกเลี่ยงอาหารที่มีรสเค็ม สำหรับสปาแล้ว เกลือมีบทบาทในการขัดผิวและแช่ตัว การขัดผิวด้วยเกลือ จะช่วยขัดคราบไคล และช่วยให้ผิวมีความชุ่มชื้นมากขึ้น แถมยังกระตุ้นเซลล์ผิวที่ตายแล้ว และถ้าได้นอนแช่น้ำเกลือ ก็จะช่วยผ่อนคลายจากความเมื่อยล้าได้เป็นอย่างดี ซึ่งกรณีการใช้ในสปา มีคำแนะนำให้ใช้เดือนละไม่เกิน 2 ครั้ง

★ จากข้อความข้างต้น ถ้ามีผู้กล่าวว่า “เกลือมีค่าดังทอง” นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ จงให้เหตุผลประกอบ
ตอบ.....

แนวคำตอบ เห็นด้วย เพราะ เกลือมีคุณค่าในสมัยโบราณ

เห็นด้วย เพราะ เกลือมีรสเค็มมาก

ไม่เห็นด้วย เพราะ เกลือกับทองเป็นสิ่งที่มีความแตกต่างกัน หรือคนละประเภทกัน

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/8

👉 พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ.....(Pre O-NET'60_ท 1.1 ม.3/8)

“ไฟโตเคมีคอล” จากพืชผักผลไม้ที่เรารับประทานมีบทบาทใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ และทำให้คนเราอายุยืนขึ้นจริงๆ แล้วนักโภชนาการและนักวิชาการด้านอาหารเชื่อว่า การรับประทาน อาหารสมดุลที่มีพืชผักผลไม้ปริมาณมากจะช่วยลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคเรื้อรังต่าง ๆ เช่น โรคหัวใจ โรคหลอดเลือดสมองเฉียบพลัน โรคมะเร็ง และต้อกระจก แต่ไฟโตเคมีคอลบางชนิดรสชาติไม่ดี และเป็นพืชไฟโตเคมีคอลที่ไม่พึงประสงค์เหล่านี้ ส่วนใหญ่พบในพืชผัก ผลไม้ป่า ไม่ค่อยพบในอาหาร ที่เรารับประทานปกติ แต่ก็ควรระมัดระวังการรับประทานอาหารบางชนิด

★ ข้อใดไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของข้อความข้างต้น

- 1) รับประทานอาหารที่เหมาะสมและสมดุลมีประโยชน์ต่อสุขภาพ
- 2) รับประทานผลไม้ที่หลากหลายช่วยลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรค
- 3) รับประทานผักและผลไม้มีประโยชน์ต่อร่างกายทำให้ไม่เป็นโรคหัวใจ
- 4) รับประทานอาหารมากๆ จะช่วยลดการเกิดโรคเรื้อรังและทำให้สุขภาพดี

เฉลยข้อ 4 ถูก เพราะการรับประทานอาหารที่สมดุล ไม่ได้หมายถึงรับประทานครั้งละมากๆ แต่หมายถึง การรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและสารอาหารครบถ้วน จึงจะทำให้สุขภาพร่างกายสมบูรณ์และแข็งแรง

ตัวลวง

1. ผิด เพราะสาระสำคัญของข้อความกล่าวถึง การรับประทานอาหารที่เหมาะสมและสมดุล จะเกิด

ประโยชน์ต่อสุขภาพ

2. ผิด เพราะสาระสำคัญของข้อความกล่าวว่า “การรับประทานอาหารผลไม้ให้พอดีจะช่วยลด ความเสี่ยงต่อการเกิดโรค”

3. ผิด เพราะสาระสำคัญของข้อความกล่าวถึง การรับประทานผักและผลไม้ให้พอดีมีประโยชน์ จะช่วยลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคหัวใจ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

มาตรฐาน ท 1.1

ม 3/9 ตีความและประเมินคุณค่า แนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

👉 อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ (Pre O-NET ปีการศึกษา 2557)

คนแต่ละคนประสบวิกฤตในชีวิตต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นการถูกตำหนิจากหัวหน้างาน สูญเสียความมั่นคงทางการเงิน การถูกคนรักบอกลีก การถูกทอดทิ้งให้อยู่อย่างโดดเดี่ยว ใครก็ตามที่ต้องเผชิญกับเหตุการณ์เหล่านี้ หากจิตใจไม่มั่นคงพอ เราจะเริ่มเชื่อในสิ่งที่ผู้อื่นตัดสินว่าเราเป็น

★ จากข้อความให้ข้อคิดสอดคล้องกับข้อใด มากที่สุด

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. ควรภูมิใจในตนเอง | 2. ควรเชื่อในสิ่งที่ตนเป็น |
| 3. จงอดทนต่อเหตุการณ์ที่ร้าย | 4. อย่าหวั่นไหวในสิ่งที่มากระทบ |

เฉลยข้อ 4

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/9

👉 อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ..... (Pre O-NET ปีการศึกษา 2557)

- (1) ภูไทหรือผู้ไทเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีประชากรเป็นลำดับ 2 ของจังหวัดสกลนคร รองจากกลุ่มไทย – ลาว
- (2) หญิงสาวชาวภูไทยมีความอ่อนหวานและมีฝีมือในการทอผ้าโดยเฉพาะผ้าแพรวา
- (3) ทั้งยังเพื่อนภูไทอ่อนช้อย กระทั่งได้รับเลือกให้แสดงต้อนรับแขกบ้านแขกเมืองอยู่เสมอ
- (4) ขณะเดียวกัน สาวภูไทก็ทรหดอดทน ทำนาทำไร่ได้ไม่แพ้ผู้ชาย

★ ข้อความหมายเลขใดสะท้อนถึงวิถีชีวิตของสาวภูไทที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยด้านหัตถกรรม

1. หมายเลข (1)

2. หมายเลข (2)

3. หมายเลข (3)

4. หมายเลข (4)

เฉลยข้อ 2

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/9

👉 อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ..... (Pre O-NET ปีการศึกษา 2557)

หนังสือคือแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยพาเด็กๆ ท่องไปในโลกกว้าง ได้เรียนรู้สัมผัส ประสบการณ์
แปลกใหม่ ได้จินตนาการไปกับตัวหนังสือ ถ่ายทอดเรื่องราวหลากหลายที่อยู่ในความสนใจของเด็กๆ
และคนทุกเพศ ทุกวัย จึงไม่น่าแปลกใจเลยที่หนังสือจะกลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต

★ ข้อใด ไม่สอดคล้อง กับข้อความข้างต้น (เลือก 2 คำตอบ)

1. หนังสือคือโลกกว้างสร้างทางชีวิต
2. ไม่มีใครแก่เกินเรียนถ้าเพียรพยายาม
3. พ่อแม่เท่านั้นที่จะช่วยให้ลูกรักการอ่าน
4. การวาดภาพเป็นส่วนหนึ่งของการอ่าน
5. ประสบการณ์ที่ดีเกิดจากการเดินทางสร้างความรู้

เฉลยข้อ 3 และ 4

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/9

👉 พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

ลูกของเราจะมีออกซิเจนเต็มปอด เหลนของเราจะรู้จักปานานาชนิด	หลานของเราจะมีผลไม้กินจนอิ่ม โหลนของเราจะมีที่พักพิงที่ร่มเย็น
--	---

★ การกระทำในข้อใดที่ส่งผลดีต่อ ลูก หลาน เหลน โหลน มากที่สุด

1. การซื้อเครื่องฟอกอากาศ เพื่อปรับสภาพสิ่งแวดล้อมในบ้าน
2. การไปเที่ยวสวนสัตว์ เพื่อศึกษาธรรมชาติของสัตว์

3. การปลูกป่า เพื่อให้มีวิถีชีวิตที่เกื้อกูลกับธรรมชาติ
4. การซื้อผลไม้รับประทาน เพื่อให้ทุกคนมีสุขภาพดี

เฉลยข้อ 3 เพราะการปลูกป่าให้ที่อยู่อาศัย เป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งทำมาหากินได้ตลอดชีวิต

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/9

👉 พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

คนที่ผ่านเข้ามาในชีวิต
- บางคน...เป็นของขวัญ
- บางคน...เป็นบทเรียน
- บางคน...เป็นมิตร
- บางคน...เป็นศัตรู
แต่ทั้งหมด... ก็ล้วนเป็นครู
ที่สอนให้เราว่า “คนเป็นเช่นไร”

★ ข้อความนี้ให้คุณค่าด้านใด

1. การเลือกคบเพื่อน
2. การปฏิบัติตัวของคน
3. การให้แง่คิดเกี่ยวกับคน
4. การสรุปนิสัยของคนในสังคม

เฉลยข้อ 3 เพราะเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับคนทั้งหมด

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/9

👉 พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ..... (Pre O-NET'60_ท 1.1 ม.3/9)

ข้อ

พ่อแม่ไม่ใช่เป็นเพียงพ่อพันธุ์แม่พันธุ์ที่ให้กำเนิด เป็นผู้ที่เป็นอย่างนั้น เป็นผู้ที่เป็นอย่างนี้
กระทั่งเป็นพระอรหันต์ในครอบครัว ถ้าถือตามอุดมคติของพุทธบริษัทแล้ว พ่อแม่เป็นพระอรหันต์
ประจำครอบครัว จงจำ ไว้บ้าง

★
ใด
เป็น
แนว

ปฏิบัติที่สอดคล้องกับแนวคิดของข้อความข้างต้นได้เหมาะสมที่สุด

- 1) กราบพ่อแม่เพราะท่านเป็นพระอรหันต์ของลูก
- 2) กตัญญูและตอบแทนบุญคุณของพ่อแม่สม่ำเสมอ
- 3) ยกย่องพ่อแม่ที่ทำงานทุกอย่างในบ้านเพื่อลูก
- 4) เทิดทูนและดูแลพ่อแม่เป็นประจำทุกปี

เฉลยข้อ 2 ถูก เพราะแนวคิดของข้อความคือ ให้เทิดทูนพ่อแม่เหนือสิ่งอื่นใด และสาระสำคัญในข้อความกล่าวถึง “พ่อแม่เปรียบกับพระอรหันต์ การปฏิบัติต่อพ่อแม่ด้วยการตอบแทนบุญคุณท่าน”

ตัวลวง

1) ผิด เพราะการกราบไหว้พ่อแม่เพียงอย่างเดียวไม่สะท้อนว่าเป็นความกตัญญูและการตอบแทนบุญคุณที่แท้จริง

3) ผิด เพราะลูกไม่ช่วยแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ แต่กลับยกย่องพ่อแม่ที่ทำงานทุกอย่างให้ชื่นชม ไม่สมควรและไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะการแสดงความกตัญญูเป็นสิ่งที่ลูกควรปฏิบัติต่อพ่อแม่อย่างสม่ำเสมอ ไม่ใช่เฉพาะ บางเวลา หรือโอกาสสำคัญเท่านั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|------------|-------------|
| ตอบถูกต้อง | ได้ 2 คะแนน |
| ตอบผิด | ได้ 0 คะแนน |

มาตรฐาน ท 1.1 ม 3/9

☞ อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ.....(2 คำถาม) (Pre O-NET'60_ท 1.1 ม.3/9)

สาวสะคราญนางหนึ่งมีความเพียบพร้อมทุกด้านแต่ไร้ความสุข นางไปถามอาจารย์เซนถึงวิธีเพิ่มพูนเสน่ห์ในตนเอง “ไม่ยากหากเจ้ามีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใด จงเป็นไปด้วยจิตเมตตา พูดคำเซน ฟังเสียงเซน ปฏิบัติกิจของเซน มีจิตแห่งเซน” นางจึงขอให้ท่านช่วยอธิบาย “คำเซน” คือ พูดเรื่องดีงาม พูดความจริง พูดอ่อนน้อมพูดในสิ่งที่เป็ประโยชน์ ส่วน “เสียงเซน” คือ การฟังเสียงทุกอย่างให้ลึกซึ้ง ทำเสียงก่นด่าให้เป็นเสียงแห่งเมตตา ทำเสียงคำพูด ให้ร้าย กลายเป็นคำชื่นชม หากเราฟังเสียงร้องไห้ เสียงคำพูดบิดเบือน เสียงหยาดคาย โดยไม่ถือสา นั่นคือเสียงแห่งเซน แล้ว “กิจของเซน” เล่าเป็นอย่างไร “การให้ท่านเป็นกิจของเซน ทำสิ่งต่างๆ ด้วยความมีเมตตา ทำประโยชน์ให้สาธารณะล้วนเป็นกิจของเซน” ส่วน “จิตของเซน คือจิตของเรา ท่านจิตของปุถุชน และอริยชน จิตที่บรรลุทุกสรรพสิ่ง จิตที่โปรดสรรพสัตว์นั่นเอง” เมื่อหญิงสาวเข้าใจทั้งหมดจึงได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตน ไม่โอ้อวดความมั่งมี ต่อหน้า ผู้อื่น ไม่คิดว่าตนสวยงามยิ่งกว่าใคร ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความอ่อนน้อมถ่อมตน ให้ความเมตตาต่อผู้อื่น

★ บุคคลใดนำแนวคิดที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้กับชีวิตได้เหมาะสมที่สุด

- 1) นิชาเข้าปฏิบัติธรรมลดละเลิกอบายมุข เพื่อความงามอย่างมีคุณค่า

- 2) สนใจศึกษาหลักและแนวคิดของเซนเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง
- 3) สดุดารักษาหุ่นด้วยการออกกำลังกายและควบคุมอาหารเพื่อคงความสวย
- 4) อิงอรรู้จักควบคุมอารมณ์ตนเองให้รู้จักแบ่งปันความรักความเมตตาแก่ผู้อื่น

เฉลยข้อ 4) ถูก เพราะตามหลักของเซน โดยการสร้างคุณค่าให้ตนเอง คือ การเป็นผู้เสียสละมีความเมตตาและรู้จักปล่อยวาง ซึ่งอิงอรได้นำไปปฏิบัติเพื่อผู้อื่น

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะการปฏิบัติธรรมของนิกายเป็นการท เพื่อตนเองไม่ได้ส่งผลต่อผู้อื่น ไม่เป็นไปตาม หลักของเซน
- 2) ผิด เพราะเป็นเพียงการศึกษาหลักการของเซนอย่างรู้และเข้าใจแต่ยังไม่ได้นำไปสู่การปฏิบัติ
- 3) ผิด เพราะเป็นการรักษาความงามของร่างกายภายนอก แต่หลักของเซนนั้นเป็นการปฏิบัติ ภายในคือเรื่องของจิตใจ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้	2 คะแนน
ตอบผิด ได้	0 คะแนน
