

8. Результати опитування роботодавців щодо якості ОПП Садово-паркове господарство підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем Фаховий молодший бакалавр

1. Представником якого підприємства (установи, організації чи об'єднання) відповідь

3 відповіді

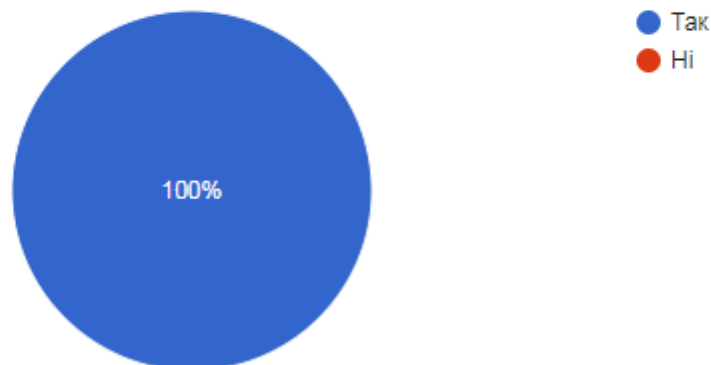
Бережанське надлісництво Подільського офісу ДП "Ліси України"

ЖКГ, містобудування і архітектури Бережанської міської ради

ФГ "Вікторія-92"

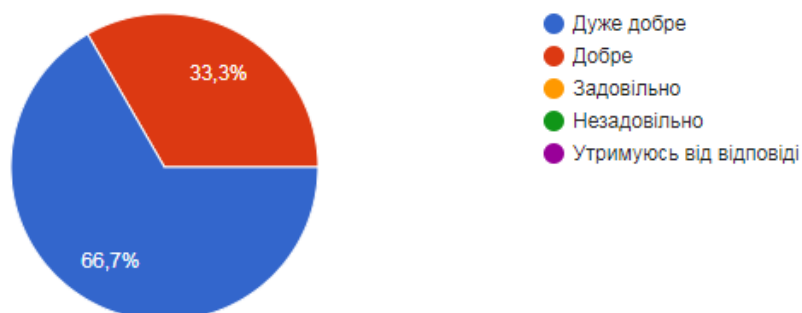
2. Чи ознайомлені Ви з освітньо-професійною програмою розміщеною на офіційному вебсайті Коледжу?

3 відповіді



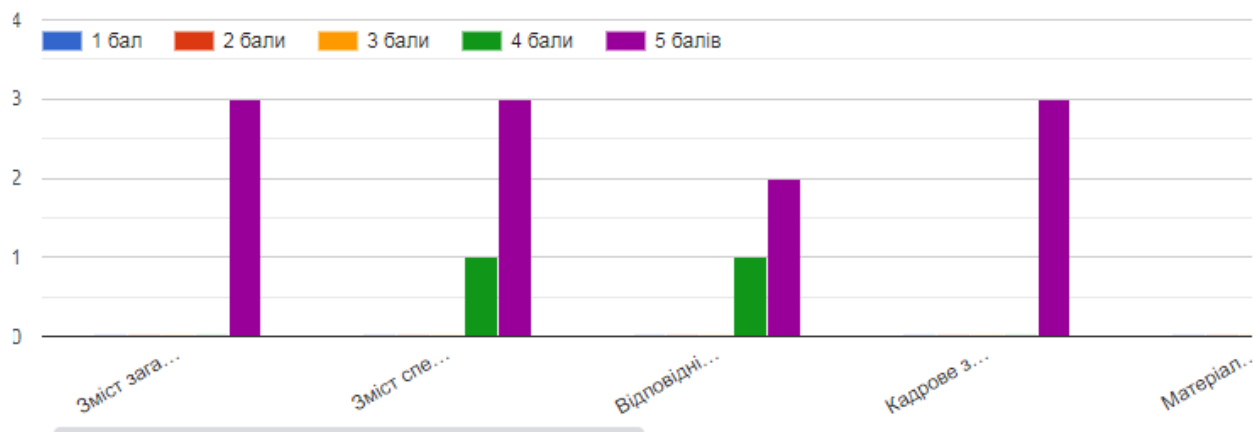
3. Оцініть якість, зміст і структуру ОПП

3 відповіді



4. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)

[Копіювати](#)
[діаграму](#)



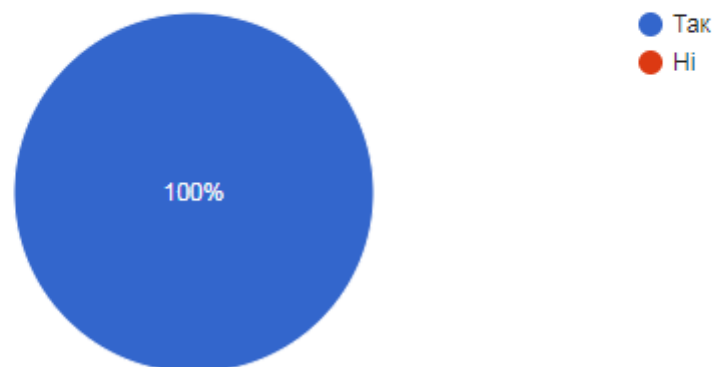
5. Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

3 відповіді



6. Чи сприяють форми і методи навчання досягненню заявлених цілей ОПП та програмних результатів, що заявлені у робочих навчальних програмах?

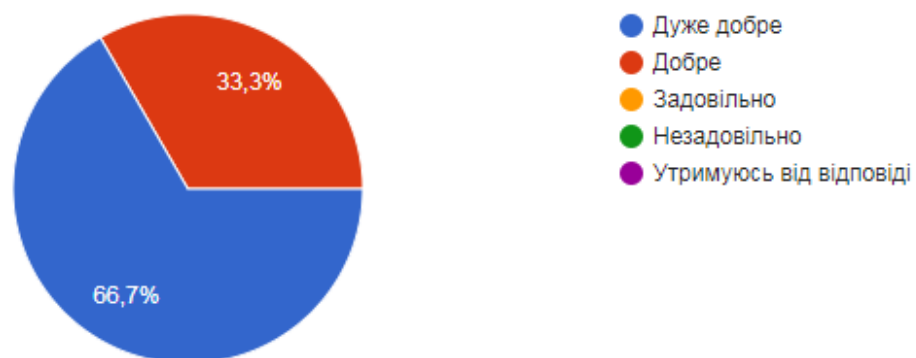
3 відповіді



7. Оцініть відповідність рівня підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП сучасним вимогам ринку праці.



3 відповіді



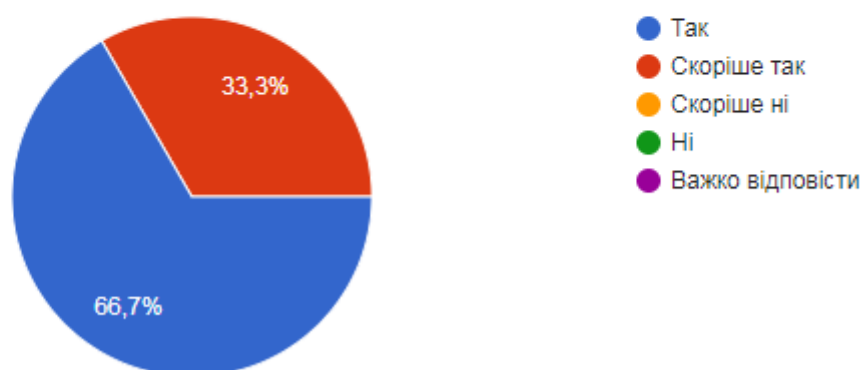
8. Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми вимогам до фахівців, що висуваються у Вашій організації/установі?

3 відповіді



9. Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашій організації/установі?

3 відповіді



10. Чи достатніми є комунікативні, організаторські компетентності та соціально-психологічні навички, що представлені в освітньо-професійній програмі?

3 відповіді



11. Чи носять фахові компетенції, що представлені в освітньо-професійній програмі практичний характер для використання у професійній діяльності майбутніх фахівців?

3 відповіді



12. Чи забезпечує перелік дисциплін освітньо-професійної програми повноцінну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти до практичної діяльності за спеціальністю?

3 відповіді



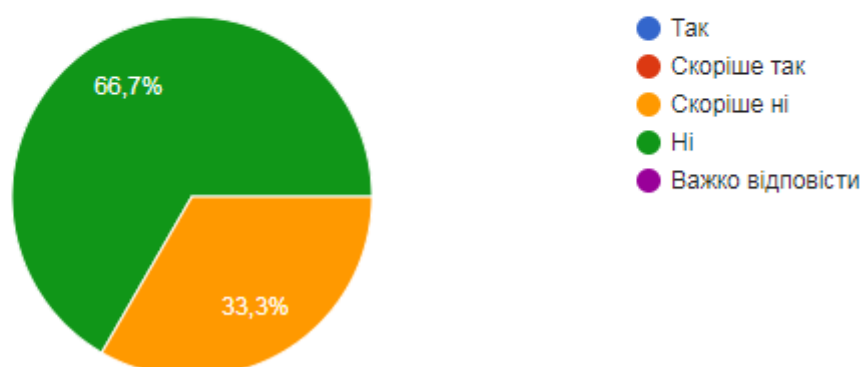
13. Чи раціонально розподілений час на вивчення навчальних дисциплін освітньо-професійної програми?

3 відповіді



14. Чи порадили б ви ввести зміни і доповнення у зміст освітньо-професійної програми?

3 відповіді



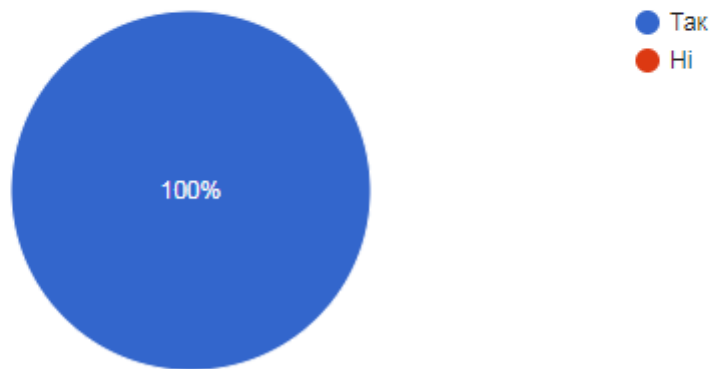
15. Які, на Вашу думку, «м'які навички» (soft skills) є найважливішими для здобувача освіти за ОПП (оберіть декілька варіантів):

3 відповіді



16. Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) студентам за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» з метою підвищення рівня практичної підготовки?

3 відповіді



17. Надайте, будь ласка, свій коментар або побажання щодо удосконалення освітньо-професійної програми

Ваша відповідь

3 відповіді

Розширити фокус на менеджменті проектів, рекреаційному лісівництві, захисті рослин

Приділення уваги особливостям проектування, створення та догляду за насадженнями в умовах міського середовища

Додати модулі з інноваційних технологій вирощування декоративних рослин, мікроклонального розмноження, садової терапії та власних технологій озеленення.