

Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе «Круг»

Цель: Дать детям представления о круге, показать, что круги могут быть разных размеров; учить обследовать фигуру осязательно-двигательным способом; развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия; развивать внимание, память

Материал: 1 круг желтого и 1 синего цвета; 2 стола с цветовыми обозначениями синего и красного цветов; на каждого ребенка по 2 круга разных цветов; образец узора из кругов; каждому ребенку наборное полотно с одной полоской, набор кругов для узора.

Используемая литература: (Е. С. Маклакова, 6, стр. 31)

Содержание:

1. Введение в игровую ситуацию

Знакомство с кругом

Воспитатель: Однажды художник взял волшебные краски, нарисовал солнышко (показывает на листах бумаги) и ушел домой. А рисунок ожил, спрыгнул с листа и покатился (показывает желтый круг). Докатился до зеркала, увидел себя и стал любоваться: «Ой, какой я красивый, ровный со всех сторон и могу катиться» (дети обследуют со всех сторон круг пальцами, прокатывают его). Вдруг из-за зеркала выглянул другой круг, синего цвета. Познакомились они и стали дружить. Пошли гулять, а все на них смотрят. Одни говорят, что они одинаковые, а другие говорят, что они разные. А вы как думаете одинаковые они или нет?

Дети определяют сходства и различия кругов.

Загадка:

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья? (Круг)

2. Игра «Домики»

Воспитатель: Наши круги пошли гулять и заблудились. Помогите им найти свои домики. На домиках фигур стоит знак, который поможет узнать, чей этот домик. (в группе разложены обручи с обозначением красного и синего цветов. Дети раскладывают свои круги по домикам).

3. Физминутка

Дети с воспитателем становятся в круг

-Какой получился круг? (большой)

-А как сделать маленький? (Дети с воспитателем сжимают круг)

-Как снова сделать большой (Дети с воспитателем расширяют круг)

4. Игра «Сложи узор»

Воспитатель показывает узор из кругов

Воспитатель: Посмотрите внимательно на мой узор. Из каких частей я его составила? Запомните, как расположены у меня круги.

