

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Negeri <a href="http://www.andikabm.com">http://www.andikabm.com</a>	Kelas/Semester : IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : SKI	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Biografi Tokoh Pendiri Organisasi Keagamaan di Indonesia	Kompetensi Dasar : 3.7 dan 4.7

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Menjelaskan nilai-nilai positif dari tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia dalam berdakwah
- Menjelaskan biografi tokoh pendiri organisasi Muhammadiyah
- Menjelaskan biografi tokoh pendiri organisasi Muhammadiyah
- Mengidentifikasi peran tokoh pendiri Muhammadiyah dalam membentuk sikap cinta tanah air dan bela Negara di Indonesia
- Mengidentifikasi peran tokoh pendiri Nahdlatul Ulama dalam membentuk sikap cinta tanah air dan bela Negara di Indonesia
- Mengklasifikasikan peran tokoh pendiri Muhammadiyah dalam membentuk sikap cinta tanah air dan bela Negara di Indonesia
- Mengklasifikasikan peran tokoh pendiri Nahdlatul Ulama dalam membentuk sikap cinta tanah air dan bela Negara di Indonesia
- Menjelaskan hikmah dari tokoh Pendiri Muhammadiyah yang mempunyai perang penting bagi agama, nusa dan bangsa
- Menjelaskan hikmah dari tokoh Pendiri Nahdlatul Ulama yang mempunyai perang penting bagi agama, nusa dan bangsa

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet : <a href="http://www.andikabm.com">http://www.andikabm.com</a>
<b>Sumber Belajar</b> : Buku Siswa SKI Kelas IX, Kemenag, Tahun 2020	

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Pertemuan Ke-1</i>	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa ( <b>PPK</b> )	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Biografi Tokoh KH. Ahmad Dahlan</b></li> </ul>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Biografi Tokoh KH. Ahmad Dahlan</b></li> </ul>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Biografi Tokoh KH. Ahmad Dahlan</b></li> </ul>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b>Biografi Tokoh KH. Ahmad Dahlan</b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;