

Adaptační program a složky výchovné práce

Adaptační program

Pro úspěšné naplňování cílů předškolní výchovy, stanovených v Plánu výchovy a péče, je klíčová postupná adaptace nově přichozích dětí na prostředí Rodinného centra. Již při zápisu je rodičům nabídnuta možnost individuální adaptace, která umožňuje dítěti postupně si zvykat na nové prostředí a usnadňuje tuto významnou životní změnu celé rodině. Po vzájemné domluvě mohou rodiče umístit dítě do RC na několik hodin týdně. Tento proces pomáhá dítěti osamostatnit se, postupně se odpoutat od rodičů, navázat citový vztah s ostatními dětmi i pečujícím personálem a seznámit se s denním režimem RC.

Složky výchovné práce

Rozumová výchova

Podporuje rozvoj poznávacích procesů a řečových schopností dětí, posiluje jejich paměť a pozornost. Seznamuje je s časovými pojmy, přírodou a dopravními prostředky. Děti se učí poznávat základní předměty denní potřeby, samostatně recitovat krátké říkanky a třídit objekty podle velikosti, barvy a tvaru.

Výtvarná výchova

Podněcuje spontánní tvořivost dětí a podporuje jejich snahu o výtvarné vyjádření. Vede k rozvíjení fantazie a kreativity. Je prostředkem komunikace s dětmi. Období bezobsažné čáranice – využíváme měkké a výrazné materiály, jako je uhlí a křída.

Obsažná čáranice (15–24 měsíců) – práce s uhlím, křídou a voskovými pastely.
Znaková kresba (24–36 měsíců) – děti pracují s uhlím, křídou, voskovými pastely, temperami, tuší, špejlí a měkkou tužkou.

Pracovní výchova

Rozvíjí základní dovednosti v oblasti sebeobsluhy, manipulace s předměty a jemné i hrubé motoriky. Děti se učí stavět kostky do délky i výšky, překlenout prostor, navlékat korálky, skládat různé tvary, pracovat s plastelínou a lepidlem. Osvojují si dovednosti jako mačkání, trhání a překládání papíru, zouvání a obouvání bot, zapínání knoflíků. Hravou formou napodobují různé profese – kuchař, prodavač, úklid, lékař, opravář nebo kadeřník...

Tělesná výchova

Podporuje zdravý vývoj dětí, bezpečnost a kladný vztah k pohybovým aktivitám.

Hudební výchova

Rozvíjí zájem o hudbu a podporuje hudební nadání dětí.

Sluchová výchova – seznámení s hudebními nástroji (dřívka, bubínek, tamburína, triangel...) a poslech zpěvu.

Vlastní zpěv – děti zpívají samostatně i ve skupině.

Hudebně pohybová výchova – koordinace pohybu s hudbou.

Instrumentální činnost – možnost vyzkoušet si hru na jednoduché hudební nástroje.