

Протокол №1

Заседания районного методического объединения учителей
начальных(1,3) классов района

от «29» августа 2023г.

Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год

Повестказаседания:

1. Анализ РМО за 2022-2023 учебный год;
2. Планирование деятельности РМО на 2023-2024 учебный год.
3. Деловая игра « Интеллектуалы»
3. Формирование функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год.

По вопросу 1 слушали: Белову И.Б., руководитель РМО.

Ирина Борисовна приветствовала присутствующих, кратко ознакомила с анализом методической работы 2022-2023 учебного года. Отметила положительные моменты: активное участие молодых специалистов, активную работу учителей района, возможность всем педагогам найти направление для организации своей методической работы; активное внедрение различных видов и форм работы, в том числе онлайн; возможность участия в экспертной деятельности.

Так же Ирина Борисовна обратила внимание на школы, которые мало принимали участие в методической работе и конкурсах и рекомендовала индивидуально проработать план на учебный год, выяснить причины, по возможности помочь.

Выступила Касастикова Наталья Васильевна, руководитель ШМО МБОУ « Яйская СОШ №2», предложила работу РМО за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной.

Решение:

1. Считать работу РМО за 2021-2023 учебный год удовлетворительной.
2. Руководителю РМО обсудить индивидуально с руководителями ШМО возможности и участия и объективные причины неучастия. Проголосовали: единогласно.

По вопросу 2 слушали: Белову И.Б., руководитель РМО.

Ирина Борисовна ознакомила с проектом плана методической работы на 2023-2024 учебный год. Обратила внимание на тему РМО **«Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях создания единого образовательного пространства и введения обновлённых ФГОС»**, в рамках которой пройдут мероприятия.

Ирина Борисовна предложила проводить практические заседания на базе школ района в единые методические дни, сотрудничать с коллегами школ района. Далее определили основные направления педагогической деятельности:

1. Классное руководство.
2. Функциональная грамотность.

3. Работа с одаренными детьми.

Ирина Борисовна познакомила с конкурсами педагогического мастерства на 2023-2024 учебный год. Обратила внимание на уже традиционные и новые мероприятия.

Роскоп А.В. предложила принять план в работу, активно принимать участие.

Решение:

1. Информацию принять к сведению и к работе.
2. Представить план для утверждения в ИМЦ.
 3. Руководителям ШМО довести информацию до учителей своих ОО.
4. Руководителям ШМО проводить индивидуальные консультации с коллегами по предоставлению педагогического опыта.
5. Обеспечить участие в мероприятиях. Проголосовали: единогласно.

6. На заседании (ноябрь) представителям каждой школы представить методическую разработку по формированию функционально грамотности на уроках в начальной

.3

В заключительной части заседания была проведена деловая игра «Интеллектуалы».

Всегда считалось, что методическое объединение – дело серьезное. Планы, стандарты, оценки, проблемы – где тут место играм? Да и зачем играть взрослым людям, к тому же таким занятым, как педагоги?

И тем не менее играть учителям можно и даже нужно, и методическое объединение – это то самое место и время, когда пора этим заняться.

Была проведена разминка в виде блиц-вопросов. На которые педагоги отвечали с большим интересом, азартом, как положено в любой игре.

Следующий цикл вопросов был связан с реализацией ФГОС. Коллеги работали в группах. Каждый мог рассчитывать на поддержку товарища, поэтому со вторым блоком вопросов тоже справились на отлично.

Ведущий (рук.МО Белова И.Б.) предложила выполнить упражнение "АкрОнимы".

Что такое Акроним? Акроним – это слово, сформированное из первых букв определенной фразы или предложения. В нем нужно определить слово, отражающее ВАЖНОСТЬ нашего дела, или ЦЕННОСТИ школы, или НАПРАВЛЕННОСТЬ действий педагога. Данное упражнение показывает значимость деятельности педагогов, отражает вложенные усилия учительского труда, а также смысл работы. Приступаем!

Д
Е
Т
С
Т
В
О

А теперь сравним ваш ответ с возможным вариантом.

- Доброжелательность
- Единство
- Творчество
- Сотрудничество
- Трудолюбие
- Великодушие
- Ответственность

Каждой команде удалось продемонстрировать свой творческий потенциал, высокий уровень взаимодействия друг с другом и, конечно, свой интеллект.



