

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP. Nº 30/05

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------|
| INSTITUTO | ISFD Nº 17 | Domicilio | Calle 67 Nº 828 e/ 11 y 12 | | |
| Contacto: | Tel.: 451 2774 | | | | |
| Carrera | Profesorado de Educación Primaria | Res. 4154/07 | | | |
| Asignatura: | Didáctica de las Matemáticas I | | | | |
| Situación de revista | Suplente | | | | |
| Motivo | Art.114 m.1. 1 | | | | |
| Curso: | 2º 2º | Turno | Tarde | Carga horaria | 2 (dos) Módulos +1M TAIN |
| Días y horarios | Jueves de 13:00 a 15:00, TAIN: Martes de 8:00 a 9:00 | | | | |
| Curso: | 2º 3º | Turno | Vespertino | Carga horaria | 2 (dos) Módulos + 1M TAIN |
| Días y horarios | Miércoles de 19 a 21; TAIN: Viernes de 19:00 a 20:00 | | | | |
| Curso: | ----- | Turno | ----- | Carga horaria | ----- |
| Días y horarios | ----- | | | | |
| CRONOGRAMA | | | | | |
| Difusión | 25/08/22 al 30/08/22 | | | | |
| Inscripción | 25/08/22 al 30/08/22 | | | | |
| Recusación/Excusación | 31/08/22 al 2/09/22 | | | | |
| Notificación Aspirantes | 05/09/22 al 16/09/22 | | | | |
| Fecha de Entrevista | Serán notificados del día y horario a través del correo: concursos.17isfd@gmail.com | | | | |
| Forma de inscripción: | Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a concursos.17isfd@gmail.com | | | | |
| Importante: | El horario es inamovible. | | | | |
| Instrucciones: | <p>Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para envío será el siguiente:</p> <p>En el ASUNTO: “Didáctica de la Matemática I, Profesorado de Educación Primaria”</p> <p>En el CUERPO:</p> <p>“Envío adjunta la documentación para la convocatoria a selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de:</p> <p>Carrera: Espacio Curricular:</p> <p>Se adjuntan tres documentos en PDF, a saber: “PROYECTO PEDAGÓGICO de (Apellido y nombre); ANEXO III de (Apellido y Nombre); PROBANZAS de (Apellido y Nombre).</p> <p>3 ARCHIVOS ADJUNTOS:</p> | | | | |

| | |
|----------------------------|---|
| | 1° “Proyecto Didáctica de la Matemática I, Profesorado de Educación Primaria de (Nombre y Apellido)” 2° “Anexo III: (apellido y nombre)” 3° “Probanzas: (apellido y nombre)” |
| COMISIÓN EVALUADORA | |
| Titulares | Prof. Palazzesi, Diego Equipo Directivo Prof. Espósito, Sandra Especialista Prof. Urretavizcaya, José Especialista Miembro del CAI: A definir. Estudiante: A definir |
| Suplentes | Prof. Cassani, Claudia. Equipo Directivo Prof. Bressa, Andrea Especialista Prof. Sobieraj, Patricia Especialista Miembro del CAI: A definir. Estudiante: A definir |

SE ADJUNTA:

- **Anexo III**
- **Contenidos**
Didáctica de la Matemática I, 2° 2° y 2° 3°, Profesorado de Educación Primaria
- *Bloque I: La Didáctica de la Matemática*

La didáctica de la matemática como disciplina científica. La didáctica de la matemática de la escuela francesa. El sentido de la enseñanza de la matemática. Teoría de las situaciones didácticas: situación de acción, formulación, validación e institucionalización. Variables didácticas de las situaciones de enseñanza, los valores a considerar y los aprendizajes que promoverán. Situaciones para la construcción del sentido de un conocimiento. Situaciones para la reinversión del conocimiento.

- *Bloque II: La resolución de problemas en la clase de matemática*

El rol de los problemas: secuenciación de los problemas y diversidad de procedimientos. Problema vs cuenta. La exploración como parte del trabajo matemático. Los modos de representación. El rol de docente. Devolución e institucionalización. La gestión de clase. Propósitos de la clase, organización, proceso previsto, trabajo del docente, trabajo del alumno. Análisis didáctico de las situaciones de enseñanza atendiendo: intencionalidad, conocimiento, contenidos, tipos de tarea, procedimientos posibles de resolución.

- *Bloque III: La enseñanza de la matemática*

La enseñanza de la matemática en la escuela primaria. Reconocimiento del Currículum como marco prescriptivo y orientador. Diseño Curricular para la Educación Primaria de la Pcia. de Bs. s. en el área de matemática. Análisis de contenidos, objetivos, expectativas de logro de cada año. Selección y organización de contenidos a partir de diferentes criterios. Actividades de enseñanza para promover conocimientos vinculados con: sistema de numeración, las operaciones y sus propiedades y el espacio geométrico.

El Sistema de Numeración: noción del sistema de numeración. Características. El valor posicional. La numeración escrita. La numeración hablada. Distintos sistemas de numeración: romano, maya, chino, egipcio.

Números y operaciones: Nociones de conjuntos numéricos. Número naturales y sus propiedades. Las operaciones: suma, resta, multiplicación y división. Los algoritmos y su justificación. Algoritmos no convencionales. Propiedades. Estrategias de cálculo mental, estimativo, aproximado. Situaciones problemáticas que responden a una misma operación aritmética o a varias. Divisibilidad.

Geometría: Figuras y sus propiedades. Cuerpos y sus propiedades. Volumen de los cuerpos, áreas laterales. Armado de cuerpos. Situaciones problemáticas para el trabajo de ángulos, características de figuras y cuerpos.