雲林縣立建國國民中學114學年度第一學期八年級「閩南語文」學習領域課程計畫表

設計者:八年級教學研究團隊

一、學習總習目標

教學目標

- 一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛
- 1.能運用標音符號、羅馬字及漢字,正確念讀課文,藉此了解母親為家庭無私的付出。
- 2.能正確念讀本課新詞. 了解語詞意涵. 並運用於日常生活中。
- 3. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。
- 一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔
- 1.能理解科技產品可能對長輩產生困擾,並透過反思,增進同理心,提升包容與體諒。
- 2.能體會長輩與晚輩的親情, 並學會用閩南語適切形容, 與表達對長輩的關懷。
- 3.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料,並將所學實際使用在生活中。

語文天地一 疊字詞

- 1.能認識閩南語疊字詞. 並了解運用方式。
- 2.能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞,豐富閩南語對話的活潑性。
- 3.能運用疊字詞的方式, 感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。
- 二、科技的發展 3.無形的高科技產品~GMO食品
- 1.能理解、思辨課文內容,並使用閩南語闡述大意,表達想法、情感,進行價值判斷。
- 2.能運用網路資源查詢科技、生物相關資料,並運用本課所學,進行獨立思辨分析。
- 3.能從課程中思考科技的影響,以及面對科技時應有的態度,並學會用閩南語進行表達觀點。
- 二、科技的發展 4.好奇號上火星
- 1.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料,並將所學實際使用在生活中。
- 2.能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀, 並應用於日常生活中。

語文天地二 擬聲詞

- 1.能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。
- 2.能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音, 以及描述事物情態。
- 3.能了解閩南語特殊用語和華語不同之處,並能發覺閩南語之美。
- 三、共愛傳出去 5.九二一的故事
- 1.能從課程中體會臺灣人的善良和人情味,也感謝外國朋友的幫忙,並從中學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。
- 2.能從「天然災害」中體會人生的無常,探討「敬天、順天」、「互助合作」和「國際村」的「公民素養」。
- 三、共愛傳出去 6.藏佇水底的愛
- 1.能培養關心別人、樂於助人的道德情懷,並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。
- 2.能運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料,並運用本課所學,進行獨立思辨分析。

二、本學期課程內涵:

			課										
退	1	單元主 題	· 辞 程 名 稱	核心素養面向	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內 容	學習目標	節數	教學設 備/資源	 評量方 式	議題融入
第一退	. 30 (8/25	一、溫晴	1.母頭阿的毛	A 動 B 動 動	A3規劃執行 與創新應運用 與溝通表達	閩具文展之提執激變閩具南達並心通用校中J-備探多素升行發之J-備語意能與互於與。名閩索元養規能創潛B運文的以他動家社、劃力新能1用表能同人,庭區語發能進與,應。 閩情力理溝以、之語發能而,並	中以閩南語表達的 重要議題,並藉 增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的 用閩南語 決問題。 2-IV-2 能運用閩南 語適切地表情 等 與、團隊合作的經	◎羅音◎漢寫◎語用◎句用◎詩讀◎數源◎口達◎書達和馬。A2字。b5詞。b4型。c4歌。e4位。g語。g5面。以拼 IV 書 IV 運 IV 選 IV 資 IV表 IV 表 1 2 -1 -1 -2 -1 -1 -2 -1 -1 -2 -1 -1 -2 -1 -1 -2 -1 -1 -1 -2 -1 -1 -1 -2 -1 -1 -1 -1 -2 -1 -1 -1 -1 -2 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1	親付2.課詞於3.白出4.讀理是 家。正詞源常分,詞聞子的閩灣 定確了並活本正 南今內南閩 的閩灣 等,與一課 等,與 等, 。 以	1	1.電腦 2. 少 4. 學習 4.	1.閱讀評量 2.日語評量 3.書寫評量	【家J5 清相通知的,我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个

週次	起訖日期	單元主題	課程名稱	核心素養面向	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
第二週	8/31-9/	一、溫暖的親情	1. 母頭阿的毛	B溝通 動 合 受 與	B1符號運用 與溝通表達 C2人際關係 與團隊合作	閩具南達並心通用校中閩善文協參建人培作諧力J-備語意能與互於與。J-用,調與立際養及互。B-運文的以他動家社 C-國增和的良關相與動1用表能同人,庭區 2 南進群能好係互人的閩情力理溝以、之 語溝體力的,合和能閩情,理溝運學 通通 ,並	1-IV-1V-1V-1 解題。 1-IV-1 中重增2-IV-1 中重增2-IV-1 前进。 1-IV-2 能語, 能論, 能語, 能語。 能地之分 能馬,協適表 運表會作 軍字文品 了閩短 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主	® 羅音® 漢寫® 語用® 句用® 詩讀® 口達® 書達AA馬。 Aa字。 bb詞。 bb型。 cc歌。 gb語。 gb面。 W運 W選 W表 W表 V表	號字文親付2.課詞於3.白出4.讀、羅正藉家。正詞涵常分,詞用子字念了無。在詞涵常分,詞用子文讀解私。讀解運中課確。語,漢課母的。本語用。文念則並	1	1.電腦設 備 2.投影機 3.小白 4.學習單	1.口語評量 2.書寫評量	【家J5 大人及的家人人及的。
第三週	9/7-9/1 3	一、溫暖 的親情	1.阿的毛	A自主行 動 B溝通互 動 C社會參 與	A3規劃執行 與創新應變 B1符號運用 與溝通表達 C2人際關係 與團隊合作	閩-J-A3 具備素知語 東東知 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉送協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解	◎Aa-IV-1 羅馬拼 音。 ◎Aa-IV-2 漢字。 ◎Ab-IV-1 語詞 ®Ab-IV-2	親為家庭無私的付出。 2.能正確念讀本課新詞,了解語詞意涵,並運用	1	1.電腦設 備 2.投影機 3.小白板 4.叫人鈴	1.觀察評 量 2.口語評 量 3.書寫評 量 4.聽力評 量	【家庭教育】 家J5 了解與 家人溝通互 動及相互支 持的適切方 式。

週次	起訖日期	單元主 題	課程名稱	核心素 養面向	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方式	議題融入
第四週	9/14-9/20	一、溫暖	2.阿專的話仔阮媽用電簿	A動B溝通	A2系統思考與用等。 與內內 與大學 與大學 與大學 與大學 與大學 與大學 與大學 與大學 與大學 與大學	具南達並心通用校中閩善文協參建人培作諧力閩具南閱立並生能閩具南達並心通用備語意能與互於與。J·用,調與立際養及互。J·備語讀思培活力J·備語意能與互於運文的以他動家社 C閩增和的良關相與動 A運文理辨養問。B運文的以他動家用表能同人,庭區 2 南進群能好係互人的 2 用從解分解題 1 用表能同人,庭閩情力理溝以、之 語溝體力的,合和能 閩事、析決的 閩情力理溝以、閩情力理溝與、	決 2-語,與驗 3-符字閩此 4-文進 1-解題容 1-中重增 2-用決 2-語,與驗。IV:IN 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	句用◎詩讀◎數源◎口達◎書達 ◎羅音◎語用◎句用◎散讀◎自察型。c-歌。e-位。g-語。g-面。 a-馬。b-詞。b-型。c-文。a-我。運 Ⅳ選 Ⅳ資 Ⅳ表 Ⅳ表 IV拼 Ⅳ運 Ⅳ運 Ⅳ選 Ⅳ覺 1 1 2 2 4	4.讀理 5.討元 6.記並表 7. iu和聯些詞 1.容語 2.課詞於 3.品生反心能資解運母角能錄進。能加「想鼻。 能,闡能新意日能可困思,用分的開稅。關論溝 確「如其韻 了並述正詞涵常理能擾,增升南吟內南演 南內通 拼和」,含的 課用意念了並活科長並進包語,容語的 語容與 讀 前並有語 文閩。讀解運中技輩透同容朗並。探多 文,發 「」 這	1	1. 備 2.3 板 4.4.學習 設 機白 板單	1. 觀察語 語字語 書	【家家動持式家以及的。 文章 文章 文章 大及的。 大人及的。

週次	起訖日期	單元主 題	課程名稱	核心素養面向	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方	議題融入
第五週	9/21-9/27	一、親情	2.阿專的話仔 阮媽用電簿	A 動 B 動	A2系統思考 與解決號運達 B1符通表達	校中 J備語讀思培活力J備語意能與互於與。 A運文理辨養問。B運文的以他動家社 區 2 用從解分解題 1 用表能同人,庭區 遺事、析決的 閩情力理溝以、之	2-媒進表 3-符字閩此 3-文立生 1-解題容 1-中重增 2-用決 2-語,與驗 2-媒進表 3-符字別 7- 7 3 5 5 5 6 5 6 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	◎ 羅音◎ 語用◎ 句用◎ 散讀◎ 自察IV	容, 並述定 是	1	1.備2.3.示4.板5.	口語評量	【家家家動持式 家J5 溝相適 育與互支方

週次	起訖日期	單元主 題	課 程 名 稱	核心素養面向	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
							閩南語文作品,藉 此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語 文的閱讀中進行獨 立思辨分析與解決 生活問題。						
第六週	9/28-1 0/4 9/29教師假	一、溫暖的親情	2.阿專的話仔 阮媽用電簿	A自主行動 B溝通互動	A2系統思考 與解決問題 B2科技資素 與媒體素養	閩具南閱立並生能閩透檢集語能資性倫媒力-J-備語讀思培活力-J-過索、文分訊,理體。2 用從解分解題 2 訊具理料明正視以讀閩事、析決的 及,閩,辨確資提能閩事獨,	1-M 題容 1-中重增 2-用決 2-語,與驗 3-符字閩此 3-文立生 4-文连 化	◎ 羅音◎ 漢寫◎ 語用◎ 句用◎ 散讀◎ 數源IV-2 IV-1 IV-2 IV-2 IV-2 IV-1 IV-2 IV-2 IV-1 IV-2 IV-2 IV-1 IV-2 IV-2 IV-1 IV-2 IV-2 IV-2 IV-2 IV-2 IV-2 IV-2 IV-2	1.容語 2.課詞於 3.品生反心體 4.晚學切對 5.聲 J、「差讀能,闡能新意日能可困思,誤能輩會形長能韻「內異了使述正詞兩常理能擾,增升善會親閩,附近,如並課用意。讀解運中技量。包長情商與關分別,「「正課問。讀解運中技量透同容量,語表懷辨」、「小正文閩。讀解運中技量透同容量,語表懷辨「」、的拼內南本語用。產產過理與與並適達。入前、的拼	1	1.電腦 2. 分子 4. 以 3. 以 4. 以 3. 以 4. 以 3. 以 4. 以 3. 以 4. 以 5. 學習 4. 以 5. 學習 4. 以 5. 以	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【家J5 () 家J5 () 满足有 , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

週次	起訖日期	單元主 題	課程名稱	核心素養面向	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方式	議題融入
第七週	10/6-1 0/11 中 10/6 國 10/10 放 (次評 以 (次評 量)	語文天地一	聲 詞	A自主行 動 B溝通互 動	A2系統思考 與解決問題 B1符號運用 與溝通表達	閩具南閱立並生能閩具南達並心通用校中J-備語讀思培活力-J-備語意能與互於與名別與理辨養問。B1運文的以他動家社會與一個的與一個的與一個的與一個的與一個的與一個的與一個的與一個的與一個的與一個的	1-IV-1 解題, 2-IV-1 解題, 2-IV-1 解題, 2-IV-1 開題 並的 表表 透資語 的人 的並 科力 的 過速	® Aa-IV-1 Aa-IV-1 AB	1.能 疊運 2. 中語 閩 潑 3. 的南一異 2. 化正疊南性 1. 加語 1. 一里 1.	1	1.電腦設 備 2.投影機 3.小白塚 4.學習單	1.口語評量 2.書寫評量 3.觀察評量	
第八週	10/12- 10/18	語文天表。	複評範圍	A自主行動 B溝通互動	A2系統思考 與解決問題 B1符號運用 與溝通表達	閩具南閱立並生能閩具南達並心通用校中J-備語讀思培活力-J-備語意能與互於與名別,與五於與類別,與一個國際社會與一個國際,與一個國際一個國際,與一個國際,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	1-IV-1 解題,2-IV-1 解題,2-IV-1 解題,2-IV-1 中語 的	◎ Aa-IV-1 Aa-IV-1 AB, ◎ Ab-IV-1 Be-IV-1 BG-IV-1 BG-IV-1 BG-IV-1	1.能豐運 2.中語閩灣 3.的南一異語 2.化正疊南性 1. 加語 1. 如語 1	1	1.電腦設 備 2.投影機 3.小白軍 4.學習單	1.口語評 量 2.書寫評 量 3.觀察評 量	

週次第	起訖 日期 10/19-	單元主題	課程名稱調整領	核心素養面向	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方	議題融入
九 週	10/25 全運會 調整停 課												
第十週	10/26-11/1	二、科展	3.形高技品GO品無的科產~M食	A 動 C 與	A2系統思考與用道民意與公民主義,與自己的 (1)	閩具南閱立並生能閩透文備公與能問生與J-A語讀思培活力J-過的成民責關題態社不理辨養問。C-閩學為的任注與,區別,區別與人解題 1 南習社意感社自主活閩事、析決的 語,會識,會然動動動獨,決的 語,會識,會然參。	1-IM 題容 1-中重增 1-理,性理 2-媒進表 3-文立生 3-及集南多域 3-閩相別-1 南	◎ 羅音◎ 漢寫◎ 語用◎ 數源◎ 口達A馬。A-IV-1 IV-2 IV-1 IV-2 IV-1 IV-2 IV-1 IV-1 IV-2 IV-1 IV-1 IV-1 IV-1 IV-1 IV-1 IV-1 IV-1	情感,進行價值 判斷。 2.能正確念讀本 課新詞,立運用 於日常里用 於日常里用 於北運用 4.能運用科技、生		1.備2.示3.板4.5.學腦 字 板習單 白 單	1. 量 2. 量 3. 量 4. 量 4. 量	【環生及力性【科注社關環」 多境重 技主與環外了樣承要 教動技境 医外侧线 不與 眾解性 報 音關 法,以 "我,我就是一个人,我就是我们,我就是我们,我就是我们,我就是我们我们就是我们就是我们,我就是我们就是我们就是我们就是我们,我就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们,我就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我

週次	起訖日期	單元主 題	課程名稱	核心素養面向	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方式	議題融入
							品的意境與美感。 4-IV-5 能運用閩南 語文寫出對社會議 題的想法,以作為 相互合作的基礎。						
第十一週	11/2-1 1/8	二、科技的發展	3. 形高技品GO品無的科產~M食	A自主行 動 C社會參 與	A2系統思考 與解決問題 B1符號運用 與溝通表達	閩具南閱立並生能閩具南達並心通用校中J-佛語讀思培活力,J-備語意能與互於與。2 用從解分解題 1 用表能同人,庭區閩事、析決的 閩情力理溝以、之閩事獨,	1-IV 開題。 1-IV 開題。 2-IV 開並。 2-III 開題, 1-IV 開立。 2-III 開始, 1-IV 開立。 2-III 開始, 1-IV 是 1-IV 1-IV 是 1-IV 1-IV 1-IV 1-IV 1-IV 1-IV 1-IV 1-IV	[◎] 羅音 [◎] 漢寫 [◎] 語用 [◎] 口達 Aa-IV-2 Aa-IV-2 Baa-IV-1 Baa-IV-1 Baa-IV-1 Baa-IV-1	1.課用意情判 2.課詞於 3.尾」、山木考以應學行能文閩,感斷能新意日能「「練能科及有會表理內南達進。正詞涵常運由以對課的對態閩觀解容聞想行。企了並活入「和音程影科度南點、、闡法價。讀解運中聲au「。中響技,語。辨使大、值本語用。韻h hh 思,時並進	1	1.電腦設備 2.陽控顯 3.電子 板	1.口語評量 2.書寫評量	【環境 類1 多境 類1 多境重 以本域 以本域 以本域 的。 技 的。 技 的 的。 技 的 的。 大 的 的。 大 的 的。 大 的 的。 大 的 的。 大 的 的。 的 的 的 的
第十二週	11/9-1 1/15	二、科技 的發展	4.好 奇號 上火 星	A自主行 動 C社會參 與	A1身心素質 與自我精進 C2人際關係 與團隊合作	閩-J-A1 拓展閩南語 文之學習內 容,並能透過 選擇、分析與 運用,感知其	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的	[◎] Aa-IV-2 漢字書 寫。 [◎] Ab-IV-1 語詞應 用。	1.能了解課文內容,並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞,了解其意義,並運用於	1	1.電腦設 備 2.電子白 板 3.小白板 4.分組記	1.觀察評 量 2.口語評 量 3.書寫評 量	【科技教育】 科 J7 主動關 注人與科技、 社會、環境的 關係。

週次	起訖日期	單元主 題	課程名稱	核心素養面向	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
						精特自閩善文協參建人培作諧力 神色我JJ用,調與立際養及互。 文以解2 南進群能好係互人的 化增。語灣體力的,合和能	重增2-IV,以往表3-文立生3-及集南多域4-文進4-語題相要進下4南題。2-閱辨問3索要文學能1出表5寫想合題通能語。能集南 能讀分題能工理資科的能簡達能出法作說 過源的 量進與 過,閱,內能簡達能出法作說 過源的 量進與 過,閱料/發以單溝運對,以對 過,以單稱 人口 南行解 資 讀 遭 票 展 閩 短通用社 化基键 過 與 過 , 國 國 資 過 , 國 國 過 過 , 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國	達。	日常 3.能學習相關 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.		分板 5.搶答器		
第十三週	11/16- 11/22	二、科技 的發展	4.好 奇	A自主行動 動構 動 立社會參 與	A2系統思考 與解決問題 B1符號運用 與溝通表達 C2人際關係 與團隊合作	閩-J-A2 具備運用閩 南語理解、獨 立思辨解析, 並培養問題 生活問題 生活問題 能力。 閩-J-B1 具備運用閩	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語數,並藉達的重要議題,並藉。以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解	◎Aa-IV-1 羅馬拼 音。 ◎Aa-IV-2 漢字 寫。 ◎Ab-IV-1 語詞 用。 ◎Ab-IV-2	1.能需 課業 計 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 注 工 確 選 主 正 確 選 注 正 確 選 注 で で で で で で で で で で で で で で で で で り で り で り で り で り で り で り で り で り の り の	1	1. 備 電 電 毛 基語小分板 多語小分板 5. 分板 8. 型 6. 測驗	1.口語評 量 2.書寫評 量 3.觀察評 量	【科技教育】 科 J7 主動關 注人與科技、 社會、環境的 關係。

週次	起訖日期	單元主 題	課程名稱	核心素養面向	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
						南達並心通用校中閩善文協參建人培作諧力語意能與互於與。J·用,調與立際養及互。文的以他動家社 C·閩增和的良關相與動表能同人,庭區 2 南進群能好係互人的情力理溝以、之 語溝體力的,合和能情,理溝運學	决 2-IV-1	達。	源學習閩南語、 查詢相關資料, 並將所學實際 用在生活中。		7.叫人鈴8.學習單		
第十四週	11/23- 11/29	二、科技的發展	4. 分。	A自主行動 B動 C與	A1身心素質 與自我精運用 與溝通表 C2人際 與團隊合作	閩拓文容選運精特自閩具南達並心通用J-A1 關學並、,與,了B運文的以他動家的外感文以解1 用表能同人,庭語內透析知化增。 閩情力理溝以、語,過與其	1-IV-1 解題, 2-IV-1 解題, 2-IV-2 開題, 2-IV-2 開題, 2-IV-1 開題, 2-IV-1 開題, 2-IV-1 開題, 2-IV-1 中重增 2-IV-1 电阻 3-IV-2 电阻 2-IV-1	® Aa-IV-1 羅音® 漢寫® 語用® 句用® 散讀® 數 以	容,並述在念語學是 要,並述在念言。 2.能新,並活在。 課業義,生活在 等等。 3.能聲塞讀, 「入喉拼語 所述 「入喉拼語 所述 「入喉拼語 所述 「入喉拼語 所述 「入喉拼語 所述 「入喉拼語 所述 下。 「入喉 所述 下。 下。 下。 下。 下。 下。 下。 下。 下。 下。 下。 下。 下。	1	1.備 2.板 3.4.分 6.叫腦 子 卡白組 人鈴 白 板記 鈴	1.觀察評 量 2.口語評 量 3.書寫評	【科技教育】 科 J7 主動關 注人與科技、 社會、環境的 關係。

週次	起訖日期	單元主 題	課程名稱	核心素養面向	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
第十五	11/30- 12/6 (第二	語文天地二	擬聲詞	A自主行 動 B溝 通 互	A2系統思考 與解決問題 B1符號運用	校中閩善文協參建人培作諧力 與。-J-開增和的良關相與動 區 2 南進群能好係互人的 -A-運文 是 語通體力的,合和能 因 閩專	立生活》3-IV-3 次集南多域4-IV-3 活以一次,以上的人类,是一个人类的人类,是一个人类的人类,是一个人类的人类。是一个人类的人类,是一个人类的人类的人类,是一个人类的人类,是一个人类的人类,是一个人类的人类,是一个人类的人类的人类的人类,是一个人类的人类的人类,是一个人类的人类的人类,是一个人类的人类的人类,是一个人类的人类的人类,是一个人类的人类的人类,是一个人类的人类的人类,是一个人类的人类的人类的人类的人类的人类的人类的人类的人类的人类的人类的人类的人类的人	達。 ®Bg-IV-2 書面表 達。 ®Aa-IV-1 羅馬 音。	1.能認識不同人 聲、大自然聲音 及車聲的閩南語	1	1.電腦設 備 2.投影機	1.口語評 量 2.書寫評	
- 週	次成績評量)			動	與溝通表達	閱立並生能閩具南達並心通用校中寶思培活力-J-備語意能與互於與多別人,庭區理辨養問。B1用表能同人,庭區解分解題 1開表能同人,庭區個別,與 1 開東 1 與 1 與 1 與 1 與 1 與 1 與 2 與 2 與 2 與 2 與	內容。 2-IV-1 能適切的運用開決 能通表。 3-IV-3 能語語。 3-IV-3 常素與別,與不可以,與不可以,與不可以,與不可以,與不可以,與不可以,與不可以,與不可以	◎Ab-IV-1 語用。Be-IV-1 數源。Bg-IV-1 文字。Bg-IV-2 書達。 Bg-IV-2	2.能用閩南語擬 聲詞然界的事 或自然界的事物 情態。 3.能了解閩南語 特殊用語和華語 特殊用記。 不同之處,並能		3.小白板4.學習單	量 3.觀察評量	

週次	起訖日期	單元主 題	課程名稱	核心素養面向	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方式	議題融入
第十六週	12/7-1 2/13	三、共愛傳出去	5.二的事	A自主行動 B溝通互動	A2系統思考 與解決問題 B1符號運用 與溝通表達	閩具南閱立並生能閩具南達並心通用校中J-備語讀思培活力J-備語意能與互於與。A運文理辨養問。B運文的以他動家社留用從解分解題 1 用表能同人,庭區閩事、析決的 閩情力理溝以、之	1-IV-2 用決 2-IV-2 用決 2-IV-2 開題 2-IV-2 用表 2-IV-2 用表 2-IV-2 用决 2-IV-2 用决 2-IV-2 用决 2-IV-2 用决 2-IV-2 目题 2-IV-2 IV-2 IV-2 IV-2 IV-2 IV-2 IV-2 IV	◎ 羅音◎ 漢寫◎ 語用◎ 句用◎ 散讀◎ 數源-IV-2 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1	1.容語 2.課詞於 3.會和謝忙使切緒 4.害的「「「民 5.源查並用能,闡能新意日能臺人外,用形。能中無天助際養運習相所生了使述正詞兩常從灣情國從閩容 從體常、合村養運習相所生解用意。了並活程的,友中語恩 天會探順作」。網南資實中文閩。讀解運中中善也的學來的 災生 」、和公 資、,使內南 本語用。體良感幫習適情	1	1.電腦設備 2.觸投影 機	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	【防對及的【品重品懷【生老生象的與防J2 灣態擊教1。8 医生医行命 死常索,目意教災社環。有1。8。有思人與的索、高等害會境,有算,關於是與的索、。
第十七週	12/14- 12/20	三、共愛 傳出去	5.九 二一故 事	B溝通互 動 C社會參 與	B1符號運用 與溝通表達 C1道德實踐 與公民意識	閩-J-B1 具備三文表 東語意能以是 東語 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意	◎Aa-IV-1 羅馬。 Aa-IV-2 漢字。 ②Ab-IV-1 語開。	1.能從課程中體會臺灣人情味,也的學人情明 使用國從南語來的,也的習過 使用國際國際的 使用國際國際的 可形容感 對 可形容 。 2.能從「天然災	1	1.電腦設 備 2.投影機 3.作業紙 4.學習單	1.觀察評 量 2.口語評 量 3.書寫評 量 4.聽力評 量	【防災教育】 防 J2 災害 對臺灣社境 及衝電教育】 品 EJU1 品 EJU1 属 EJU8

週次	起訖日期	單元主 題	課程名稱	核心素養面向	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
						中。 聞-J-C1 透的成民責關學社意 所成民責關題。 與關題。 問題。 與主動 與社 與主 與社 與主 與社	,並分享社會參 與、團隊合作的經 驗。 3-IV-2 能從閩南語 文的閱讀中進行獨 立思辨分析與解決 生活問題。	Bc-IV-2 公民素 養。 [®] Be-IV-1 數位資 源。	害」中體,「原本」,「有人」,「有人」,「有人」,「有人」,「有人」,「有人」,「有人」,「有人				懷行善。 【生命教育】 生 J3 反思生 老病死的人 生無常常素人 生無探索人 生無無禁止 的目 動意義。
第十八週	12/21-12/27 12/25 行忠 田 天	三、共愛 傳出去	5.九一的事	A自主行動 別 B溝通互動	A2系統思考 與解決問題 B2科技資訊 與媒體素養	閩具南閱立並生能閩透檢集語能資性倫媒力J·備語讀思培活力J·過索、文分訊,理體公理辨養問。B資工整資析的更,識體,以所以讀明,所決的及,與,辨確沒提能。 及 克南並	1-IV-2 相关 2-IV-2 相关 2-IV-2 相關 2-IV 的 图	[®] 羅音 [®] 漢寫 [®] 語用 [®] 句用 [®] 散讀 4. 表字。 b. 题。 以是。 以是。 以是。 以是。 以是。 以是。 以是。 以是。 以是。 以是	1.能 容. 課 詞於 3. 聲 在 正 在 在 正 在 在 正 在 在 正 在 在 正 在 在 正 在 在 正 在 在 正 在 在 正 在 在 正 在	1	1.電腦設 備 2.投影機 3.小白 4.叫人鈴	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	【防 以2 灣 態 等 数 り り り り り り り り り り り り り り り り り り
第十九週	12/28- 1/3 1/1元 旦放假 一天	三、共愛 傳出去	6.藏 佇水 底 愛	A自主行 動 B溝通互 動	A2系統思考 與解決問題 B1符號運用 與溝通表達	閩-J-A2 具備運用閩 南語文從事 閱讀理解、獨 立思辨分析, 並培養解決	1-IV-1 能聆聽並理 解閩南語對話的主 題, 並思辨其內 容。 1-IV-2 能聽辨生活 中以閩南語表達的	[©] Aa-IV-1 羅馬拼 音。 [©] Aa-IV-2 漢字書 寫。	1.能理解並思辨 課文內容,並使 用閩南語闡述大 意,表達想法、 情感,進行價值 判斷。	1	1.電腦設 備 2.觸控顯 示器 3.電子白 板	1.口語評 量 2.書寫評 量	【品德教育】 品 EJU1 尊 重生命。 品 EJU8 關 懷行善。 【生命教育】

週次	起訖日期	單元主 題	課程名稱	核心素養面向	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
						生能J-J-開東達並心通用校中 活力-J-備語意能與互於與互於祖開東大能同人,庭區的 閩情力理溝以、之	重增1-IV可,性理 2-用決 2-媒進表 3-閩相品4-文進要 2-IV 間別 4-IV 間別 4-IV 間別 4-IV 間別 4-IV 間別 4-IV 間別 4-IV 相關 1-IV 間別 4-IV 相關 1-IV 間別 4-IV 相關 1-IV 間別 1-IV 相關 1-IV	◎ Ab-IV-1 語用 ◎ 散讀 ◎ 數源 ◎ 口達 Be-IV-1 Be-IV-1 多 IV-1 多 IV-1	2.能新詞內 (1) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4				生 J3 反與人 生病病常的表 , 探索,目的 , 保育, 假) 明) 明) 明) 明) 明) 明) 明) 明) 明) 明
第二十週	1/4-1/1 0	三、共愛傳出去	6. 佇底愛	A動 B動 C與	A2系統思考 與解符號運用 與清通德 與公民意識	閩具南閱立並生能閩具南達並心通 J-A2 J-備語讀思培活力 J-備語意能與互 理辨養問。B 運文的以他動, 以他動, 國事獨, 與 國情力理溝運	1-IV-1 解題 題, 2-IV-1 能計 題, 3-IV-2 能計 語 對 其	◎ 羅音◎ 漢寫◎ 語用◎ 散讀◎ 數源·N拼 W-2。Ab詞。c-文。 e-位。以選 W資	課文內容,並使 用閩南達想法、 情感,進行價值 判斷。 2.能正確念讀本 課新詞,並運用	1	1.電 備 2.儲器 3.電 板 4.平板	1.口語評量 2.書寫評量	【品語型品懷性主义 等) 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」

週次	起訖日期	單元主 題	課程名稱	核心素養面向	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
第二	1/11-1/ 17	三、傳、出	6. 佇座	A自主行 動 语	A2系統思考 與解決問題 B1符號運用	用校中閩透文備公與能問生與 所與。-J-過的成民責關題態社 -A-運文度區 1 南習社意感社自主活 -A 運文度區 1 南習社意感社自主活 	決 2-以進表 3-文立生 3-閩相品 4-文進 4-語題相 1-解題題 3 集南 能讀分題能藝訊 6 能讀分題能藝訊 6 能讀分題能藝訊 6 能讀分題能藝訊 6 能語 2 的思話 1 中面 1 中	◎Bg-IV-1 日達 Aa-拼 『Aa-拼	課文內容,並使	1	1.電腦設備	1.量	【品德教育】 品 EJU1 尊 重生命
一一週			底愛	B溝通互 動	B1符號運用 與溝通表達 B2科技資訊 與媒體素養	南閉立並生能閩具南達並心通用 京理辨養問。B J 開表能同人於 解分解題 1 用表能同人, 的以他動家 間情力理溝以、 明天的以他動家	題,並思辨其內。 1-IV-2 能聽語,並思辨其內。 1-IV-2 能聽語,並調題, 中里要選講, 1-IV-3 南衛資重 理進升,並 理實, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型	音◎ 漢寫◎ 語用◎ 散讀◎ 數源◎ Bg-IV-1 Book and	用意情判 2.課詞於 3.尾 ut 4.人道南意,。正詞涵常運用,智養的能新意日能「4.能樂情」。正詞涵常運用,習養於與一種,所以對養於順,生用,所持關助,強法價。讀解運中聲,。別的發大、值本語用。韻「。別的發大、值		2.觸控顯 示器 3.學習單	2.書寫評量	重品懷【生生人現人的意生日子命教及死常探目價。 關實也, 以表生象生、義。關 以表表無,的值 以表表,即值 以表表。 以表表。 以表表。 以表表。 以表表。 以表表。 以表表。 以表表

週次	起訖日期	單元主 題	課程名稱	核心素養面向	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
第二十二週	1/18-1/20 (次評量)	三、共愛	6. 佇底愛藏水的	自動 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	A2系統思 與解符通 對 題 與 與 類 類 類 類 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養		2-媒進表3-閩相品4-文進 1-解題容1-中重增1-理,性理2-用決2-媒進表3-閩相NV行達IV兩關的IV寫行 IV園 並 2-國議溝3-南析並 1-兩題3-東閩。4-語資語 也。1-12	達	揮道 1.課用意情判2.課詞於3.尾ut 4.人道揮道能文閩,感斷能新意日能「J能、德「關單內南達進」確,完正詞涵等,以實理內南達進。確,,生用」習養於懷溺的如,以實理,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	1	1. 電腦 控	1. 量 2. 書	【品重品懷【生生人現人的意德JJ」。B 生生人现人的意物1。B 主生了一个多种,的便。有】尊,關,即使。

週次	起訖日期	單元主 題	課程名稱	核心素 養面向	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方	議題融入
							品的意境與美感。 4-IV-1 能以閩南語 文寫出簡單短文, 進行表達溝通。						