

**Мета.** Пошук та виявлення талановитих дітей, їх розвиток. Створення сприятливих умов для формування високо інтелегентної, активної творчої особистості; для самозростання, розвитку творчого потенціалу педагогів.

| № з/п | Зміст діяльності                                                                                                                                                                   | Термін виконання          | Відповідальні                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Здійснити розподіл годин для роботи з обдарованими учнями серед вчителів, з урахуванням рівня педагогічної майстерності відносно рівня творчих здібностей учнів.                   | серпень                   | Директор                                                                   |
| 2.    | Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних і працівників, удосконалення методологічних основ роботи з обдарованими учнями на засіданнях педрад та різних методичних заходів. | упродовж навчального року | Заступник директора з НВР                                                  |
| 3.    | Провести психодіагностичні дослідження, спрямовані на пошук обдарованих учнів у відповідності до різних типів обдарованості.                                                       | вересень, січень          | Практичний психолог, практичний психолог-профконсультант, класні керівники |
| 4.    | Провести діагностику рівня навчальних досягнень учнів за минулий навчальний рік з окремих предметів, їх участь у турнірах, конкурсах, олімпіадах тощо.                             | вересень                  | Класні керівники, вчителі-предметники                                      |
| 5.    | Здійснити педагогічний супровід обдарованих та талановитих учнів. Створити умови для інтелектуального розвитку учнів та надання їм можливості для самореалізації.                  | упродовж навчального року | Адміністрація, науково-методична рада, педагоги закладу                    |
| 6.    | Забезпечити стимулювання розвитку інтелекту учнів: використання в освітньому процесі творчих завдань, які потребують синтезу, аналізу, осмислення, умовиводів.                     | упродовж навчального року | Вчителі-предметники                                                        |
| 7.    | Продовжити роботу закладу щодо виконання програми роботи ЕЗОШ №7 з обдарованою та творчою молоддю.                                                                                 | упродовж навчального року | Заступник директора з НВР, науково-методична рада                          |
| 8.    | Забезпечити систематичне оновлення шкільного банку даних обдарованих учнів.                                                                                                        | упродовж навчального року | Заступники директора з НВР та ВР, практичний психолог                      |
| 9.    | Створити систему факультативів, спецкурсів, курсів за вибором, гуртків, додаткових та індивідуальних занять, що сприяють розвитку творчих здібностей учнів.                        | серпень                   | Директор                                                                   |
| 10.   | Провести моніторинг обдарованості серед учнів нового набору, визначення стану здібностей обдарованих дітей.                                                                        | вересень                  | Практичний психолог, класні керівники, вчителі-предметники                 |
| 11.   | Забезпечити вчителям можливості щодо постійного підвищення фахової майстерності:<br>- робота постійно діючого семінару                                                             | вересень                  |                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- створити можливості для самоосвіти: надавати методичні консультації, можливості для занять в бібліотеці, роботи з літературою та в мережі Інтернет;</li> <li>- створити онлайн картотеку публікацій, електронних ресурсів присвячених роботі з обдарованими дітьми в на блізі методичного кабінету та блізі шкільної бібліотеки;</li> <li>- уточнення списків Банку здібних та обдарованих учнів.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>упродовж навчального року</p> <p>упродовж навчального року</p> <p>вересень</p> | <p>Заступник директора з НВР</p> <p>Заступник директора з НВР, бібліотекар</p> <p>Бібліотекарі, практичний психолог</p> <p>Заступники директора з НВР та ВР</p> |
| 12. | <p>З метою розвитку в учнів інтересу до самоосвіти, розвитку їх здібностей, талантів, формування у них науково-практичної та дослідницько-пошукової роботи, орієнтації на той чи інший вид майбутньої професійної діяльності провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предметну декаду (згідно плану);</li> <li>- «Зоряне саяво» (згідно окремого плану);</li> <li>- організувати роботу щодо забезпечення участі учнів у інтелектуальних конкурсах, роботі МАН, краєзнавчій конференції, творчих оглядах-конкурсах, спортивних змаганнях, зльотах, Інтернет-олімпіадах, інших заходах різного рівня;</li> <li>- продовжити проведення конкурсу «Найактивніший клас року».</li> </ul> | <p>упродовж навчального року</p>                                                  | <p>Заступники директора школи з НВР, ВР; керівники ШМО; вчителі-предметники</p>                                                                                 |
| 13. | <p>Розглянути на НМР, нарадах при директору та узагальнити наказами наступні питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Про організацію та проведення I-III етапів всеукраїнських предметних олімпіад;</li> <li>- Про результати роботи з обдарованими учнями в 2021/2022 н.р.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>вересень</p> <p>травень</p>                                                    | <p>Заступник директора з НВР</p> <p>Заступник директора з НВР</p>                                                                                               |
| 14. | <p>Залучати обдарованих дітей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до роботи гуртків та факультативів, курсів за вибором;</li> <li>- участі у предметній декаді;</li> <li>- до проектної діяльності;</li> <li>- підготовки та проведення лабораторних та практичних робіт, дослідів, написання рефератів тощо.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>упродовж навчального року</p>                                                  | <p>Вчителі-предметники</p>                                                                                                                                      |
| 15. | <p>Провести підготовчу роботу до участі обдарованих учнів у I-III етапах Всеукраїнських предметних олімпіад.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>вересень-березень</p>                                                          | <p>Вчителі-предметники</p>                                                                                                                                      |
| 16. | <p>Організація додаткових заняття з переможцями I етапу Всеукраїнських</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>жовтень-травень</p>                                                            | <p>Вчителі-предметники</p>                                                                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|     | предметних олімпіад та підготовка до II та III етапів.                                                                                                                                                                       |                                     |                                                                                     |
| 17. | Робота консультативного пункту. Методичні консультації «Шляхи індивідуалізації навчання відповідно до потреб обдарованих дітей».                                                                                             | за графіком консультативного пункту | Практичний психолог, Заступник директора з НВР, учителі-методисти                   |
| 18. | Робота консультативного пункту. Обмін досвідом вчителів, які результативно працюють з обдарованими дітьми.                                                                                                                   | за графіком консультативного пункту | Вчителі-предметники                                                                 |
| 19. | Практичні консультації. Використання під час навчального процесу та в самоосвітній діяльності учнів ресурсів мережі Інтернет.                                                                                                | упродовж навчального року           | Вчителі інформатики                                                                 |
| 20. | Залучення учнів до підготовки загальношкільних заходів, конференцій, круглих столів, інтелектуальних конкурсів і турнірів тощо.                                                                                              | листопад-грудень                    | Заступник директора з НВР, вчителі-предметники                                      |
| 21. | Заслухати питання про роботу з обдарованими дітьми на ШМО. На кожному засіданні аналізувати стан роботи з обдарованими дітьми та висвітлювати цю роботу в матеріалах роботи ШМО.                                             | згідно планів роботи ШМО            | керівники ШМО<br>практичний психолог                                                |
| 22. | Оновлення банку рекомендацій батькам по ранньому виявленню та розвитку здібностей дитини.                                                                                                                                    | березень                            | Практичний психолог,<br>практичний психолог-профконсультант                         |
| 23. | Оновити Банк здібних та обдарованих учнів.                                                                                                                                                                                   | квітень                             | Практичний психолог,<br>керівники ШМО,<br>заступники директора з НВР та ВР          |
| 24. | Поповнити банк опитувань, анкетувань та завдань для розвивальних занять, спрямованих на розвиток пізнавальної сфери особистості.                                                                                             | упродовж навчального року           | Вчителі-предметники,<br>практичний психолог,<br>практичний психолог-профконсультант |
| 25. | Проводити творчі звіти (семінари, майстер-класи) вчителів, які працюють з обдарованими дітьми.                                                                                                                               | упродовж навчального року           | Керівники ШМО                                                                       |
| 26. | Проводити з учнями старших класів постійну роботу щодо роз'яснення необхідності серйозної підготовки до ДПА та ЗНО, правильного вибору майбутньої професії, своєчасної реєстрації на ЗНО, участі у пробному тестуванні тощо. | упродовж навчального року           | Заступники директора з НВР, практичний психолог-профконсультант                     |
| 27. | Організувати проведення класних годин, бібліотечних уроків, бесід, лекцій з метою стимулювання самоосвіти школярів, вироблення навичок наукової організації праці школяра.                                                   | упродовж навчального року           | Заступники директора з НВР та ВР, бібліотекарі, класні керівники                    |
| 28. | Відображати творчі досягнення школярів на методичному та предметних блогах, шкільному сайті.                                                                                                                                 | упродовж навчального року           | Заступники директора з НВР та ВР, вчителі-предметники                               |

