

Disciplina: Língua Inglesa
Professora: Darlane Calhau

Série: 9º ano
Turno: Matutino

Plano de Acompanhamento Semanal (25 a 29/10)

Tema:

Análise da Constituição do Brasil em Inglês

Objetivos:

- **Conhecer a Constituição de nosso país e saber como ela foi escrita.**

Aplicação BNCC (para uso da secretária):

(EF09LI02) Compilar as ideias-chave de textos por meio de tomada de notas

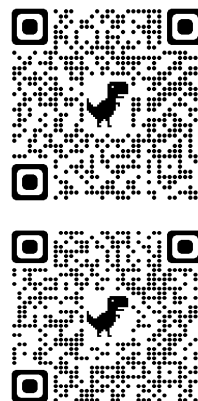
Procedimentos:

Como já estabelecido em momentos anteriores, separe seus materiais (caneta, lápis, borracha, caderno, celular para tirar as dúvidas no grupo da turma), escolha um lugar confortável e arejado e vamos começar.

Passo 01: vídeo aulas

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/historia/constituicao-de-1988>

<https://www.youtube.com/watch?v=7Ych3OQOdVs>



Passo 02: Atividades

Escolha um dos artigos ou parágrafos da Constituição do Brasil e traduza para o inglês, depois faça um resumo deste mesmo trecho com suas palavras.

Atividades:



Disciplina: História
Professora: Darlane Calhau

Série: 9º ano
Turno: Matutino

Plano de Acompanhamento Semanal (25 a 29/10)

Tema:

ELEIÇÕES LIVRES E DIRETAS E OS DESAFIOS ATUAIS

Objetivos:

- Compreender o processo de consolidação da democracia no Brasil.
- Identificar as particularidades das primeiras mudanças de governo no sistema democrático.
- Analisar os impactos dos programas sociais e dos investimentos públicos no país.
- Identificar o contexto político e social que possibilitou, pela primeira vez, uma mulher assumir a presidência do Brasil.
- Analisar a crise política e os principais impasses na vida contemporânea dos brasileiros.
- Reconhecer as noções sobre a Cultura de Paz na atualidade.

Aplicação BNCC (para uso da secretária):

(EF09HI24) Analisar as transformações políticas, econômicas, sociais e culturais de 1989 aos dias atuais, identificando questões prioritárias para a promoção da cidadania e dos valores democráticos.

(EF09HI25) Relacionar as transformações da sociedade brasileira aos protagonismos da sociedade civil após 1989.

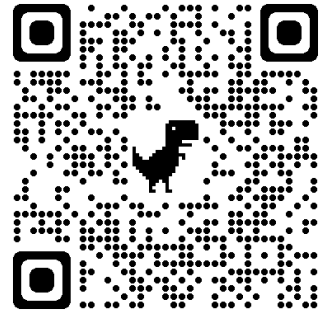
(EF09HI26) Discutir e analisar as causas da violência contra populações marginalizadas (negros, indígenas, mulheres, homossexuais, camponeses, pobres etc.) com vistas à tomada de consciência e à construção de uma cultura de paz, empatia e respeito às pessoas.

Procedimentos:

Como já estabelecido em momentos anteriores, separe seus materiais (caneta, lápis, borracha, caderno, celular para tirar as dúvidas no grupo da turma), escolha um lugar confortável e arejado e vamos começar.

Passo 01: vídeo aulas

<https://www.youtube.com/watch?v=GgubLHJQVrc>



<https://www.youtube.com/watch?v=8kwIN-jHzXI>



https://www.youtube.com/watch?v=vn9_146pcLw



Passo 02: Atividades

Pesquisar o que é um processo de impeachment, e as acusações que levaram a execução do processo do presidente Collor, e da presidente Dilma.

