

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “BÉ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG”

Thời gian thực hiện: Từ 20/04 đến ngày 24/04/2026

Giáo viên thực hiện: Lê Thuỳ Dung

Thứ hai, ngày 20 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động: Bé bảo vệ môi trường

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết nguyên nhân gây ô nhiễm và biết bảo vệ môi trường
- Trẻ có kỹ năng bảo vệ môi trường.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
 - + Tranh
 - + Nhạc, vi tính, video.
- Đồ dùng của trẻ
 - + Lô tô, mặt mèo, mặt cười

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Thiên nhiên quanh bé**

- Cho trẻ xem 1 đoạn video về môi trường bị ô nhiễm.
- + Đoạn phim nói về điều gì?
- + Môi trường xung quanh chúng ta như thế nào?

*** HĐ2: Bé bảo vệ môi trường**

- Tình huống: Bạn Khang vứt vỏ kẹo ra lớp
- + Ai có nhận xét gì về hành động của bạn Khang?
- + Vì sao hành động đó là sai?
- + Vậy hành động của bạn Khang sẽ có hậu quả gì?
- Trẻ trả lời

- Cô đưa ra câu trả lời bằng 1 số hình ảnh
- + Những hành động nào gây ô nhiễm môi trường?
- + Khi môi trường ô nhiễm sẽ ảnh hưởng đến chúng ta như thế nào?
- + Làm gì để bảo vệ môi trường?
- Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường không bị ô nhiễm.

*** HĐ3: Hành vi đúng sai**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Chọn hành vi đúng sai.
- Luật chơi: Đội nào chọn đúng và được nhiều hành vi hơn đội đó giành chiến thắng
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Bật qua vòng và chọn ảnh phù hợp với hành vi: Hành vi đúng gắn bên mặt cười, hành vi sai gắn bên mặt mếu.
- Cho trẻ chơi: 2 lần
- Kết thúc

Thứ ba, ngày 21 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động: Chuyển bóng 2 bên theo hàng ngang

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết chuyển bóng sang 2 bên chính xác đúng kỹ thuật. Biết chơi trò đúng cách, đúng luật.
- Rèn kỹ năng định hướng trái - phải khi chuyển bóng
- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin, ý thức tổ chức, kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc
- + Phòng học thoáng mát, sạch sẽ
- Đồ dùng của trẻ
- + Bóng mỗi trẻ 1 quả
- + Rổ đựng bóng
- + Mũ cáo và thỏ.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Khởi động**

- Trẻ cầm bóng đi các kiểu đi
- Về đội hình vòng tròn tập bài tập PTC.

*** HĐ2: Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung

- Tay: Hai tay ra trước, lên cao
- Lưng, bụng: Cúi về phía trước, ngửa ra sau
- Chân: Bước chân sang ngang
- Bật: Bật chụm tách chân
- ĐTNM: Tay

b. VĐCB: Chuyển bóng sang 2 bên

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên vận động “Chuyển bóng sang 2 bên theo hàng ngang”
- Cô làm mẫu:

- + Lần 1: Không phân tích
- + Lần 2: Cô phân tích vận động: Trước tiên ở tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng. Khi nghe hiệu lệnh “chuyển bóng sang bên phải” thì đưa bóng sang phía phải, bạn kế bên nhận bóng bằng 2 tay và chuyển tiếp cho bạn bên cạnh cứ thế cho đến hết hàng

- Cho trẻ thực hiện

- + Lần 1: Cả lớp cùng thực hiện (đội hình 4 hàng ngang)

- + Lần 2: Chia thành 2 nhóm thi đua nhau

- Hỏi tên vận động.

*** HĐ3: Trò chơi vận động “Cáo và thỏ”**

- Cô có 1 trò chơi khác cũng chơi với chiếc mũ này. Các con đoán xem đó là trò chơi gì?

- Đó là trò chơi “Cáo và thỏ”

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi: Cô chọn một bé đóng làm cáo ngồi rình ở góc lớp. Số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ. Cứ mỗi trẻ làm thỏ thì có một trẻ làm chuồng. Trẻ làm chuồng chọn chỗ đứng của mình và vòng tay ra phía trước đón bạn khi bị cáo đuổi. Trước khi chơi, cô yêu cầu các chú thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Bắt đầu trò chơi, các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy (giống tai thỏ) vừa đọc bài thơ:

Trên bãi cỏ

Chú thỏ con

Tìm rau ăn

Rất vui vẻ

Thỏ nhớ nhé

Có cáo gian

Đang rình đây

Thỏ nhớ nhé

Chạy cho nhanh

Kéo cáo gian

Tha đi mất.

Khi đọc hết bài thì cáo xuất hiện, cáo "gừm, gừm" đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt đều phải ra ngoài một lần chơi. Sau đó, đổi vai chơi cho nhau.

- Trẻ chơi 2 – 3 lần

* **HĐ4: Hồi tĩnh:** Trẻ hít thở nhẹ nhàng

Thứ tư, ngày 22 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ: Bé bảo vệ môi trường

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận vần điệu của bài thơ. Trẻ đọc thơ diễn cảm
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Tranh thơ: Bé bảo vệ môi trường
- Nhạc không lời: Trái đất này là của chúng mình.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Trò chuyện về môi trường xung quanh bé**

- Cho trẻ xem tranh về môi trường.
- Cô hỏi trẻ: + Các con vừa xem bức tranh gì?
+ Bức tranh nói nên điều gì?
+ Các con sẽ làm gì để bảo vệ môi trường?
- Cô giới thiệu bài thơ

*** HĐ2: Bé bảo vệ môi trường**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1
- Giảng ND bài thơ: Bài thơ nói về những việc làm giúp môi trường xanh sạch đẹp hơn mỗi ngày.
- Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Lần 2 kết hợp tranh thơ minh họa.
- Giảng từ khó: Không khí trong lành.
- Đàm thoại:
+ Khi đi tắm biển các con nhớ làm gì?
+ Vỏ bánh kẹo, nilong và rác vất vào đâu?
+ Dọn sạch rác thì môi trường sẽ như thế nào?
+ Qua bài thơ các con học được những điều gì?

=> GD trẻ giữ gìn môi trường sạch sẽ bằng cách không vứt rác bừa bãi. Khi đi tắm biển nhớ mang áo phao và giữ gìn môi trường biển trong lành sạch sẽ.

*** HĐ3: Cùng múa hát**

- Cô cho trẻ cùng hát bài “Trái đất này là của chúng mình”.
- Giờ học kết thúc.

Thứ năm, ngày 23 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Tạo hình: Xé dán cái chổi

Lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách cầm giấy xé và dán hình cái chổi
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ, rèn trẻ kỹ năng cầm và xé giấy khéo léo tạo hình lá cái chổi và dán vào bức tranh
- Giáo dục trẻ ngoan, ý thức tham gia hoạt động và giữ gìn sản phẩm

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
 - + Nhạc bài hát: “ Bé quét nhà”, nhạc nhẹ.
 - + Tranh mẫu
- Đồ dùng của trẻ
 - + Giấy A4, giấy thủ công các màu đủ cho cô và trẻ
 - + Hồ dán đựng trong các đĩa nhỏ
 - + Giá trưng bày sản phẩm

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Gây hứng thú giới thiệu bài:**

- Cô cho trẻ xúm xít và tặng quà
- Cô đưa ra cái chổi và hỏi trẻ cô có gì tặng chúng mình?
- Cái chổi để làm gì?
- Cái chổi gồm những phần gì?
- Cô giới thiệu: Hôm nay cô dạy lớp mình tập xé và dán cái chổi.

*** HD2: Bài mới**

a) Quan sát, nhận xét mẫu:

- + Cô có gì đây?
- + Ai có nhận xét về bức tranh này?
- + Bố cục bức tranh thế nào?
- Cô khái quát về bức tranh và hướng dẫn trẻ cách xé và dán cái chổi

b) Cô xé và dán mẫu

- Cô dùng đầu ngón tay trỏ và ngón cái của hai tay cầm chắc mảnh giấy và xé dần từng tí một khéo léo tạo thành hình tam giác làm thân chổi và xé dài dài thành cán chổi, cô xé thêm những dải dài nhỏ thành sợi chổi. Xé xong thì bôi hồ vào mặt trái của hình và dán vào giấy

- Cô vừa làm gì?

* *Nêu ý tưởng:*

- Con sẽ xé và dán cái chổi thế nào?

- Giáo dục trẻ ngoan chú ý và thích thú tạo sản phẩm đẹp

* *Trẻ thực hiện.*

- Cho trẻ về chỗ tiến hành xé và dán cái chổi(Cô bao quát và khuyến khích trẻ xé dán)

c) Trưng bày sản phẩm và nhận xét:

- Cô mời trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Cô mời trẻ nhận xét: 3,4 trẻ

- Cô nhận xét chung

* **HĐ3: Kết thúc:**

* *Củng cố:* Chúng mình vừa làm gì?

- Cho trẻ hát cùng cô bài hát “ Bé quét nhà”

Thứ sáu, ngày 24 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2 và đếm.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đếm được nhóm đối tượng trong phạm vi 2. Biết gộp 2 nhóm đối tượng để thành 1 nhóm có số lượng 2.
- Rèn kỹ năng đếm, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 2.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị.

* Đồ dùng của cô:

- Nhạc, đồ dùng
- Đồ chơi trong lớp có số lượng là 2.

* Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 2 thẻ số 1 – 2.
- Mỗi trẻ 2 đồ chơi, sỏi màu.

3. Tiến hành hoạt động.

***HD1: Gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ hát “Vui đến trường”
- + Các vừa con hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?

***HD2: Luyện đếm số lượng trong phạm vi 2:**

- Cô để đồ dùng, đồ chơi lên bàn và hướng dẫn trẻ đếm:
- + Hãy phân nhóm rồi sau đó lần lượt đếm số lượng của các nhóm đồ dùng, đồ chơi (2 quả bóng, 2 khăn mặt, 2 cái bát...)
- Cô nhắc mạnh lại

***HD3: Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2 và đếm**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng và cho trẻ chia theo ý thích:
- + Cô gọi 2 trẻ, đưa cho 1 trẻ 2 đồ chơi và hỏi trẻ có đồ chơi (2 đồ chơi) rồi yêu cầu trẻ chia đồ chơi cho bạn còn lại.
- Cô hỏi:

- + Mỗi bạn có bao nhiêu đồ chơi?
- + Cô chia trẻ thành các nhóm, mỗi nhóm 2 trẻ.
- + Phát cho mỗi nhóm 2 đồ chơi
- + Yêu cầu trẻ tự chia cho bạn trong nhóm theo các cách đã thực hành ở trên.
- Cô yêu cầu từng nhóm nói số lượng đồ chơi của từng người và số đồ chơi của cả nhóm và chọn thẻ số tương ứng gắn lên.
- Nếu gộp số đồ chơi của từng nhóm, các con thấy thế nào?
- Có tất cả bao nhiêu đồ chơi?
- Cho trẻ đếm?
- Cô kiểm tra trên từng trẻ
- => Cô khái quát lại:
- + Chia 1 nhóm có số lượng là 2 ra làm hai nhóm nhỏ chỉ có một cách đó là 1- 1 ta dùng thẻ số 1 cho cả 2 nhóm. Còn khi gộp 2 nhóm 1-1 lại với nhau ta có nhóm có số lượng 2 và tương ứng ta dùng thẻ số 2.
- Cho trẻ tìm đồ dùng, đồ chơi quanh lớp có số lượng 2 sau đó mời trẻ lên tách thành 2 nhóm nhỏ và gộp lại.
- *HD4: Luyện tập, củng cố:**
- + Trò chơi 1: “Thi ai nhanh”.
 - Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đựng sỏi màu, yêu cầu trẻ gộp 2 hòn sỏi cùng màu lại với nhau và ngược lại
- + Trò chơi 2: “Về đúng nhà”.
 - Cô giới thiệu tên trò chơi.
 - Luật chơi:
- + Bạn nào về nhầm nhà thì hát, nhảy lò cò hoặc đọc thơ.
- Cách chơi:
- + Mỗi trẻ cầm 1 thẻ chấm tròn trên tay, vừa đi vừa hát.
- + Khi có hiệu lệnh “tìm nhà” thì trẻ tìm về nhà sao cho chấm tròn trên tay gộp với chấm tròn trên ngôi nhà sẽ bằng 2.
- Bạn nào về nhầm nhà thì phải tìm lại cho đúng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 – 3 lần
- Cô kiểm tra kết quả
- Sau mỗi lần chơi đổi thẻ số cho nhau
- + Cô chú ý bao quát, giúp đỡ, nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Cô khuyến khích, động viên trẻ

- Kết thúc tiết học

XÉT DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Trần Thùy Dương

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Lê Thùy Dung