

ثانوية أحمد البيروني التاريخ: 24/11/2011	الأقسام: السنة الأولى ج د ع مشترك علوم	السنة الدراسية: 2011/2012 المدة: 2 سا
---	--	--

الرياضيات

اختبار الأول في مادة

التمرين الأول: (5 نقاط)

a و b عدنان حقيقيان حيث: $a = \sqrt{3+\sqrt{2}}$ و $b = \sqrt{3-\sqrt{2}}$

(1) أ) أحسب a^2 و b^2 و ab

ب) استنتج قيمة $(a+b)^2$ وقيمة $a+b$

(2) أحسب $a^2 - b^2$ ثم قارن بين العددين a و b

التمرين الثاني: (5 نقاط)

مستطيل طوله L و عرضه I مع العلم أن $L \in [134, 135]$ و $I \in [25, 26]$

(1) عين حصر لمحيط المستطيل

(2) عين حصر لمساحة المستطيل

(3) عين حصر لقطر المستطيل

التمرين الثالث: (5 نقاط)

على مستقيم عددي مزود بمعلم (O, I)

(1) علم النقطتين A, B ذات الفاصلتين -4 و 3 على الترتيب ثم علم النقطة K منتصف القطعة المستقيمة $[AB]$

(2) M نقطة متغيرة فاصلتها x عين في كل حالة من الحالات التالية موضع (أو مواضع) النقطة M عندما تحقق فاصلتها:

$$|x+4|=6$$

$$|x+4|=|x-3|$$

$$|x+4| \neq |x-3|$$

التمرين الرابع: (5 نقاط)

f دالة عددية لمتغير حقيقي حيث:

$$f(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 3}$$

(1) عين مجموعة التعريف الدالة f (السؤال خاص: 1ع1, 1ع3, 1ع4, 1ع6)

(2) عين صور الأعداد: 0, $3 - \sqrt{2}$, $\sqrt{3}$

(3) عين سوابق إن وجدت للعددين: $\frac{1}{3}$, 0

حظ سعيد للجميع

السنة الدراسية: 2011/2012

مشارك علوم

ثانوية: أحمد البيروني

الأقسام: السنة الأولى جذع

المدة: 2 سا

اختبار الدورة الثانية في مادة

الرياضيات

التمرين الأول (6 نقاط)

$$f(x) = \frac{2x - 1}{x - 1} \quad f \text{ دالة معرفة كما يلي:}$$

(1) عين D مجموعة التعريف الدالة f

(2) أحسب: صورتي العددين: 0, 2 و سابقتي العددين: 0, 1

(3) أتحقق من أن من أجل x من D: $f(x) = 2 + \frac{1}{x - 1}$

ب) أدرس اتجاه تغير الدالة f على المجالين: $]-\infty, 1[$ و $]1, +\infty[$

(4) باستعمال الدالة مقلوب أنشئ المنحنى (c_f) الممثل للدالة f في معلم متعامد و متجانس $(o, \vec{i}, \vec{j})$ بانسحاب

يطلب تعيين شعاعه

التمرين الثاني: (7 نقاط)

$$p(x) = \frac{2x^2 - 5x - 3}{x^2 - 1} \quad x \text{ متغير حقيقي, نعتبر العبارة الجبرية:}$$

(1) عين القيم الممنوعة للعبارة $p(x)$

$$p(x) = 2 - \frac{5x+1}{x^2-1}$$

$$p(x) = \frac{(2x+1)(x-3)}{x^2-1}$$

(2) تحقق من أن:

$$(3) \text{ أ) اختر العبارة المناسبة لحساب: } p(\sqrt{2}), p(3), p(0), p\left(\frac{1}{5}\right)$$

ب) حل في المجموعة R ما يلي :

$$\diamond \text{ المعادلة: } p(x) = 0 \text{ (استعمل طريقة المميز)}$$

$$\diamond \text{ المتراجحة: } p(x) \leq 0$$

$$\diamond \text{ المتراجحة: } p(x) \geq 2$$

1/2

التمرين الثالث: (7 نقاط)

(1) أ) مثل على الدائرة المثلثية النقط M_4, M_3, M_2, M_1 ، على الترتيب صور الأعداد:

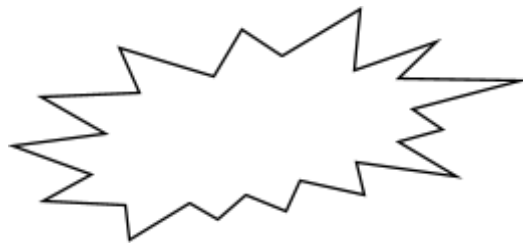
$$x_4 = \frac{65p}{6}, x_3 = \frac{61p}{3}, x_2 = \frac{120p}{4}, x_1 = 91p$$

ب) أحسب مايلي: $A = \cos x_1 - 2 \sin x_2 + \cos x_3 + \sin x_4$

(2) a, b عدنان من المجال $\left[0, \frac{p}{2}\right]$ حيث $a < b$

$\diamond$ قارن بين: $\cos^2 a$ و $\cos^2 b$

$\diamond$ قارن بين: $\frac{1}{\sin a}$ و $\frac{1}{\sin b}$



حظ سعيد للجميع

2/2

سلم التقييط	تصحيح الاختبار الثاني للأقسام السنة الأولى علمي للفصل الثاني
0.5	التمرين الأول: (6 نقاط)
2	(1) $D = \mathbb{R} - \{1\}$
0.5	(2) $f(0) = 1, f(2) = 3, f(x) = 1$ ومنه $x = 0$ و $f(x) = 0$ ومنه $x = \frac{1}{2}$
2	(3) أ) التحقق من صحة المساواة $f(x) = 2 + \frac{1}{x-1}$ بتوحيد المقامات
1	ب) f متناقصة على كل من المجالين: $]-\infty, 1[$ و $]1, +\infty[$ باستعمال العبارة السابقة
	(4) التمثيل البياني: شعاع الانسحاب $\vec{v}(1,2)$

0.5	التمرين الثاني: (7 نقاط)
0.5	(1) القيم الممنوعة: $\mathbb{R} - \{-1, 1\}$
0.5	(2) بالنشر يمكن تحقق من صحة المساواة: $p(x) = \frac{(2x+1)(x-3)}{x^2-1}$ $p(x) = 2 - \frac{5x+1}{x^2-1}$ وبتوحيد المقامات يمكن تحقق من صحة المساواة:
2	(3) أ) اختيار العبارات المناسبة: $p(x) = 2 - \frac{5x+1}{x^2-1}$ نختار العبارة $p(0) = 3$ $p(x) = \frac{2x^2-5x-3}{x^2-1}$ نختار العبارة $p(3) = 0$ $p(x) = \frac{(2x+1)(x-3)}{x^2-1}$ نختار العبارة $p(\sqrt{2}) = 1 - \sqrt{5}$
1.5	
1.5	
1	ب) حل المعادلة $p(x) = 0$ و منه $D=49$ و $x_2=3, x_1=-\frac{1}{2}$ حل المتراجحة $p(x) \leq 0$ $s =]-\frac{1}{2}, -1] \cup [1, 3]$
4	
1	حل المتراجحة $p(x) \geq 2$ $s =]-\infty, -1] \cup [\frac{1}{5}, 1[$
2	
	التمرين الثالث: (7 نقاط)
	(1) أ) التبسيط القيم ثم تمثيل النقط M_1, M_2, M_3, M_4 على الدائرة المثلثية
	ب) الحساب: $A=0$
	(2) المقارنة $\cos^2 a > \cos^2 b$ $\frac{1}{\sin a} > \frac{1}{\sin b}$