

โครงการ	นิเทศภายใน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นระบบ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริพร ปันเงิน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 29 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด 4 มาตราที่ 22 – 30 ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกำหนดไว้ในหมวดที่ 5 มาตราที่ 31 – 40 และการนิเทศภายในโดยเฉพาะนั้น มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ยังได้กำหนดให้มีการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินด้วย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

การนิเทศการศึกษา นับว่ามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรได้ ในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาครูให้ปรับพฤติกรรมการสอนจากเดิม ๆ เป็นแบบใหม่เป็นอันดับแรก แต่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประสบความสำเร็จนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่สำคัญต้องมีความเข้าใจพื้นฐานที่ตรงกันในการพัฒนาและสิ่งที่ต้องเร่งดำเนินการโดยด่วนเพื่อนำไปสู่การพัฒนา การเรียนการสอนก็คือ การพัฒนาคุณภาพของครู กระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามที่ต้องการคือ กระบวนการนิเทศการศึกษา เพราะการนิเทศการศึกษาจะช่วยกระตุ้นส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการการสอนของครูให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด และ การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนได้ตรงตามสภาพของ

ปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนโดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารโรงเรียนและครูเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและนำไปสู่ การพัฒนาผู้เรียนในที่สุด

โรงเรียนบ้านดอยช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เปิดทำการสอนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านบ้านดอยช้าง เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะในการผลิตสื่อและสามารถนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ความสามารถในการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และมีความสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนการนิเทศภายใน ข้อมูลที่ได้เป็นแนวทางพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการนิเทศของฝ่ายบริหารงานวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเป็นระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือให้ความรู้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อเป็นการกำกับติดตามการใช้งบประมาณการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- 3.1.2 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษามีการพัฒนาทุกด้านสูงขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2เชิงปริมาณ

- 3.2.1 บุคลากรทุกคนทำงานมีคุณภาพและผ่านการประเมินร้อยละ 80
- 3.2.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล มีพัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 80
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 3.2.4 โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2562		นางศิริพร ปิ่นเงิน

2.	ในรอบปีที่ผ่านมา			
3.	วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู			
4.	จัดทำโครงการ			
4.	นำเสนอโครงการ			
1.	ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)			
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน	พฤษภาคม 2562		คณะกรรมการนิเทศ
2.	จัดทำปฏิทินนิเทศภายใน	-		
3.	ดำเนินการนิเทศภายใน	มีนาคม 2563		
	- นิเทศงานภารกิจงานหลัก 4 ฝ่ายงาน			
	- ผู้บริหารเยี่ยมชั้นเรียนเดือนละ1ครั้ง			

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- คณะกรรมการนิเทศภายใน - เยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ2ครั้ง -ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ การวิจัย - ในชั้นเรียน นวัตกรรมของครูผู้สอน -ประเมินครูผู้สอนภาคเรียนละ1ครั้ง -ประชุมปรึกษาหารือกิจกรรมการเรียน - การสอนสรุปผลการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน - เดือนละ1 ครั้ง - ให้ข้อเสนอแนะข้อเสนอแนะ บันทึกผลการ - นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนในสมุดบันทึกการ - นิเทศประจำชั้นเรียน			
1.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)			
1.	นิเทศกำกับดูแล	มีนาคม 2563		นางศิริพร ปิ่นเงิน
2.	ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายใน			
	เป็นระยะ			
	- ก่อนดำเนินงานโครงการ			
	- ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ			
	- หลังสิ้นสุดโครงการ			
3.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไข			
	ปรับปรุงพัฒนางาน			

1.	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	มีนาคม 2563		นางศิริพร ปิ่นเงิน
2.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- เมษายน 2563		
3.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ			
4.	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่			

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด 5,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(/) งบอุดหนุน

จำนวน 5,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่1 นิเทศงานภารกิจการงาน หลัก 4 ฝ่ายงาน		5,000		5,000	5,000
	กิจกรรมที่2 ประเมินครูผู้สอน ภาคเรียนละ1ครั้ง					
	รวม		5,000		5,000	5,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดอยช้าง

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา/ครูที่ปรึกษา

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคิดเป็นร้อยละ 80	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ สถานศึกษามีระบบการควบคุมดูแลการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการนิเทศกำกับดูแลประเมินผล	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น
4. บุคลากร/ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริพร ปิ่นเงิน)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

.....

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

(ลงชื่อ).....

(นายเฉลิมพล จำปา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสงว กองจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยช้าง

