

Урок 27

Тема «Мистецтво і медіа»

Мета: формування ключових, мистецьких предметних та міжпредметних компетентностей, необхідних для художньо-творчого самовираження в особистому та суспільному житті; всебічний художньо-естетичний розвиток особистості дитини, освоєння нею культурних цінностей у процесі пізнання мистецтва; плекання пошани до вітчизняної та зарубіжної мистецької спадщини.

Музичний матеріал: Evgeny Khmara - LIVE in Canada, «Ти любов моя» у виконанні Джамали (музика Роббі Невіла, слова Олександри Рубан) з мультфільму «Викрадена принцеса: Руслан і Людмила»

Обладнання: мультимедійна презентація, комп'ютер.

Хід уроку

I. Організаційна частина.

Музичне вітання.

Учитель. Вітаю вас, діти на уроці музичного мистецтва.

Сподіваюся на плідну та творчу співпрацю.

Проте, для мене є важливим і ваші очікування від нашого уроку:

Охарактеризуйте їх за допомогою **прикметників**, до складу яких входять назви нот.

Наш урок буде:



Учитель. Наприклад:

Наш урок буде **ДО** брозичливим.

РЕ зультативним

ПРЕзентабельним

Непе**РЕ**вершеним

Фантастичним

КРЕативний

ЗМістовний

Учитель. Я вам дуже вдячна. Сподіваюся, що ваші очікування стануть реальністю.

Учитель. Діти, а яким настроєм ми продовжимо наш шлях?

Оберіть та покажіть нотку - смайлик, яка відповідає вашому настрою зараз? (*діти виконують*)

Учитель. Дякую. Можливо ваш настрій протягом нашого уроку зміниться. Тож розпочинаємо.

II . Мотивація навчальної діяльності.

На минулих уроках ми мандрували світом кіномистецтва —це наймолодший з видів мистецтв.

Пограємо гру «Кіноман».

Розділимося на 2 команди «»Я по черзі буду задавати запитання для кожної команди

1. Авторами кіно вважають ...? (братів Люм'єр)
2. Перші фільми були без ... (звуку і чорно-білі)
3. У створенні фільму задіяні ... (сценаристи, режисери, актори, композитори)
4. Фільми поділяють на ... (художні, документальні, мультиплікаційні)
5. Трейлер – це ...
6. Хто започаткував кіностудію «Дісней» (Волт Лісней)
7. Логотипом діснейленду стало ... (мишеня)

Ви молодці. Відповіли на усі запитання вірно і отримуєте звання **«Знавці кіномистецтва»**

Ми живемо у **XXI столітті**– століття бурхливого розвитку науки, техніки та високих технологій. Ми можемо переглянути будь-який фільм чи мультфільм, послухати пісню, дізнатися про будь який твір мистецтва не лише вдома, а і в

будь-якому місці та у будь-який час. І у цьому нам допомагає мережа інтернет, сайти, блоги та блогери.

Сьогодні ми розглянемо основні характеристики сучасних медіа їх зв'язок з мистецтвом.

III ОСНОВНА ЧАСТИНА

Тема нашого уроку «Мистецтво і медіа». На вашу думку що таке медіа? Звернемося до нашого словничка Що ж таке медіа?

Медіа

(англ. *media*, від лат. *medium* — посередник)

— засоби передавання, зберігання та відтворення **інформації**, призначені для її донесення крізь просторові, часові чи інші перепони.

Проте зазвичай під медіа розуміються технічні засоби та канали комунікації, такі як радіо, телебачення, інтернет, поширення знімних носіїв інформації, що формують особливе середовище комунікації.

Життя сучасної людини не можна уявити без техніки: комп'ютери, ноутбуки, мобільні телефони, ігрові приставки, електронні книги. За їх допомогою можна не лише **спілкуватися**, а й відвідувати **віртуальні концерти**, здійснювати **віртуальну подорож** до різних країн світу, **слухати музику, переглядати вистави, малювати картини** тощо.

Якщо є певні захоплення, можна знайти однодумців з цього питання і переглянути їхні **блоги**.

Словничок!

Блог

(з англійської мови — «мережевий журнал чи щоденник подій»)

— це вебсайт, на який додаються короткі тимчасові записи, зображення чи мультимедіа

Блогерами можуть бути не лише дорослі, а й діти. Вести блог — це дуже цікаво, але треба *навчитися знімати відео*, опанувати *програми для його монтажу та обробки*, розібратися з тонкощами *публікації відео на YouTube*. Блог ютуб канал *Ані Войтович, мій*

Переглядаючи блоги, можна дізнатися багато корисного. Наприклад, про те, як за допомогою музики можна тренувати мозок, знімати стрес або гамувати біль. Іноді блогери проводять

Стрім (з англійської мови «потік»)

— **прямий ефір на інтернет-сервісі**

Музиканти, співаки, композитори також ведуть свої блоги, де розповідають про музику, яку написали, проекти, в яких беруть участь.

Євген Хмара, сучасний український композитор, піаніст-віртуоз, **фіналіст шоу «Україна має талант» (2012 р.)** у власному блозі презентує свої виступи, в Україні та за кордоном.

Один із його виступів, який відбувся у **палаці «Україна» в 2018 році**, зібрав близько **3900 глядачів**.

Це був великий **сольний концерт «30»** за участю оркестру з 200 інструментами та 100 хористів.

Слухання музики!

Evgeny Khmara - LIVE in Canada

Джамала, українська співачка кримськотатарського походження, народна артистка України, переможниця конкурсу «Євробачення 2016», виконує пісні в стилях джаз, соул, фанк, фолк, поп та електро, бере участь в оперних постановках і шоу. На своєму каналі співачка організовує конкурси, під час стріму відповідає на запитання глядачів.

Слухання музики!

«Ти любов моя» у виконанні **Джамали**

(музика Роббі Невіла, слова Олександри Рубан) з мультфільму «Викрадена принцеса: Руслан і Людмила»

- Які особливості виконання музичних композицій?

Комунікація (спілкування) з глядачами, легке виконання, вільно почувається на сцені і передає свої емоції через музику.

- У чому особливості зйомок переглянутих вами відео?

Вони відбуваються на сцені, в студії звукозапису, у прямому ефірі і ми можемо «бути присутніми» отримати позитивні емоцій, (навіть через екран), і у цьому допомагає медіа.

ВИСНОВОК!

Отже, що ж таке МЕДІА?

Це посередник — засоби передавання, зберігання та відтворення [інформації](#), призначені для її донесення крізь просторові, часові чи інші перепони.

Давайте складемо **асоціативний куш**. Що ви відносите до медіа, і що до мистецтва.

Медіа

(інтернет, компютер, ігрові приставки, мобільні телефони, електронні книги, ноутбуки)

МИСТЕЦТВО

(образотворче мистецтво, музика, балет, танці, скульптура, кіно, опера)

ВИСНОВОК! Отже, ми з вами прослідкували як технічні засоби, медіа, інтернет впливають на життя людини у сфері мистецтва.

Фізкультхвилинка Пальчикова гра

IV. Вокально-хорова робота

Розспівування. «До, РЕ. МІ...» Р. Роджерс (дзвіночки)

Виконання пісні «Кольоровий світ»

- Спробуйте «озвучити» пісню, використовуючи власне тіло (плескання у долоні, клацання пальцями, стукіт ногами тощо).
- Оберіть групу «музикантів», яка буде виконувати інструментальний супровід пісні на стаканчиках.
- Вигадайте рухи зі стаканчиками.

За бажанням у вільний час з інтернет-джерел дізнайтеся про **Львівський національний академічний театр опери та балету імені Соломії Крушельницької**. Підготуйте розповідь і проведіть екскурсію однокласникам/однокласницям, використовуючи музичний ролик з каналу YouTube.

Роздивіться репродукцію картини одного з найвідоміших українських художників **Івана Марчука «Зацвіли трави голубі»**.

- Яка музика, на вашу думку, їй суголосна?

Наш урок завершено. І я сподіваюся, що після нього ви надихнулися на створення власного відео та блогу, каналу на цікаву тему.

The screenshot shows a PDF viewer window with the following content:

**Як зрозуміти мистецтво,
або Умовні позначки**

- Міркуємо, шукаємо відповіді, висловлюємо власну думку
- Дізнаємося про важливе, розуміємо і запам'ятовуємо
- Слухаємо і відчуваємо музику, переглядаємо відео
- Співаємо, музикуємо, захоплюємося
- Малюємо, творимо нове, фантазуємо
- Працюємо в групі, досліджуємо, спостерігаємо, обговорюємо, працюємо над проектами
- Опановуємо свої емоції

Завдання з електронними додатками, які бажано виконувати в школі

Аристова Л. С., Чен Н. В.
А79 Мистецтво : підруч. інтегрованого курсу для 5 кл. закладів загальної середньої освіти / Л. С. Аристова, Н. В. Чен. — Київ : УОБЦ «Оріон», 2022. — 224 с., іл.
ISBN 978-966-991-208-4.

The bottom of the screenshot shows a Windows taskbar with the date 07.05.2023 and time 13:59.