



*Anais do II EEAFO – Resumo simples
II Encontro de Educação Ambiental
da Fronteira Oeste
09 a 11 de junho de 2022*

Filme Bee Movie como fio condutor de uma sequência didática interdisciplinar.

Tamiris Priscila Severo Machado¹

¹Outro –, Uruguaiana, Brasil
(thamyac4@gmail.com)

Resumo: As histórias infantis contadas através de filmes encantam as crianças e os educandos, principalmente quando envolve a vida dos animais. Introduzir um assunto que resultará numa sequência didática através de um momento de cinema dentro do ambiente escolar, se torna atrativo e envolve a todos. Com o objetivo de desenvolver uma sequência didática que levassem os educandos a conhecer a importância das abelhas para a manutenção do meio ambiente, este resumo relata brevemente uma experiência pedagógica aplicada, no município de Uruguaiana, numa turma do 2º ano do Ensino Fundamental na Escola Municipal Rui Barbosa. Este trabalho traz como fio condutor a unidade temática “Vida e evolução”, tendo como objetos do conhecimento: “seres vivos no ambiente”, sendo que a partir desta unidade, retirada da Base Nacional Comum Curricular, se desenvolveu interdisciplinarmente várias outras competências e habilidades proposta pelo documento, desenvolvendo as áreas do conhecimento de maneira integrada o tema transversal “meio ambiente” citado nos Parâmetros Curriculares Nacionais, colaborando desta forma para a Educação Ambiental (EA). A sequência didática iniciou através do filme Bee Movie- História de uma Abelha, com o objetivo de introduzir e instigar a curiosidade dos educandos sobre a vida das abelhas e por conseguinte, compreender a importância delas para o meio ambiente. Posteriormente foram realizadas pesquisas individuais e coletivas, atividades interdisciplinares sobre o tema, desenvolvendo a leitura, escrita, formas geométricas, partes das plantas, polinização, dobraduras, dentre outras. Acredita-se que o tema foi bem aceito e interessante para os educandos, além de ter sido trabalhado de forma interdisciplinar, pois envolveu muitos aspectos relevantes em várias áreas do conhecimento, tais como: ciências, português, matemática, arte. Acredita-se que através desta atividade os educandos obtiveram uma maior

