



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Escola Roser Capdevila

Av. Lluís Companys, s/n
08213 Polinyà
Tel. 93 713 11 26
Fax 93 713 33 49
a8061543@xtec.cat
<https://www.escrosercapdevila.cat/>

Diagnosi de centre. Estratègia digital de centre

Dins del Pla estratègic Digital de Centre neix el Pla d'educació digital de Catalunya 2020-2023, presentat pel Departament d'Educació. Els seu objectiu és contribuir al desenvolupament de les competències digitals de la ciutadania.

La nostra escola, ha iniciat aquesta transformació realitzant una diagnosi sobre l'estat actual del nostre centre en relació a les estratègies i la pràctica en l'ús de les tecnologies digitals de l'ensenyament i l'aprenentatge de la nostra comunitat escolar.

En primer lloc, hem fet servir l'eina SELFIE, creada per la Comissió Europea, per ajudar als centres educatius, com el nostre a fer una diagnosi del grau d'implementació de les tecnologies digitals. L'eina pot crear una enquesta per l'alumnat, professorat i equip directiu. Per aquesta diagnosi hem comptat amb la participació dels alumnes de cicle superior, el claustre i l'equip directiu. La participació ha estat la següent: equip directiu 100%, docents 97% alumnat 97%.

En segon lloc, hem fet servir unes enquestes amb Google Forms amb una sèrie de preguntes més concretes i adaptades a la nostra realitat. La primera enquesta preguntava sobre la competència digital del professorat, i van respondre 24 docents.

La segona, sobre l'aplicació d'eines digitals a la classe per part dels docents, i van respondre 30.

Per últim, vam fer una enquesta a les famílies, per saber quin era l'ús, les mancances o les necessitats de les eines digitals a nivell familiar. Van respondre un 27% de les famílies.

La comissió digital ha fet un anàlisi profund de tots els resultats i conclou:

SELFIE:

PUNTS MOLT FORTS

- Es disposa d'una estratègia digital
- Es recolza noves modalitats d'ensenyament
- Es té normes sobre drets d'autor i llicències d'ús
- Es disposa d'una bona infraestructura, amb dispositius digitals, accés a internet, assistència tècnica i protecció de dades
- Es té una bona comunicació amb la comunitat educativa
- Es fa servir recursos educatius en línia
- L'alumnat té un comportament segur amb les eines digitals

PUNTS FORTS

- Es desenvolupa l'estratègia digital amb el professorat
- Es promou una cultura de col·laboració, comunicació i de compartir experiències

- Es recolza el desenvolupament professional continu en tecnologies digitals
- Es fa servir entorns virtuals d'aprenentatge
- Es creen recursos digitals
- Hi ha una adaptació a les necessitats de l'alumnat
- Es fomenta la creativitat
- Hi ha una bona implicació i col·laboració de l'alumnat
- Es realitzen projectes interdisciplinaris
- L'alumnat té un comportament responsable amb les eines digitals
- L'alumnat és capaç de verificar la informació
- L'alumnat crea contingut digital, aprèn a comunicar-se, a programar, i a resoldre problemes tècnics

PUNTS FEBLES

- Pràctiques d'avaluació facilitades per la tecnologia, que avaluin les capacitats, facin una retroalimentació adequada i una autoreflexió de l'aprenentatge

PUNTS MOLT FEBLES

Formulari de competència digital del professorat:

PUNTS MOLT FORTS

- Tecnologia digital i l'ús del sistema operatiu i de l'ordinador
- Navegació i comunicació en el món digital
- Tractament de la informació escrita
- Tractament de la informació gràfica, sonora i de la imatge en moviment
-

PUNTS FORTS

- Tractament de la informació numèrica
- Presentació de continguts

PUNTS FEBLES

PUNTS MOLT FEBLES

Formulari de competència digital en la pràctica docent del professorat:

PUNTS MOLT FORTS

PUNTS FORTS

- Ús de les tecnologies digitals com a recursos i estratègies en els processos d'ensenyament i aprenentatge
- Incorporació de les tecnologies digitals en coherència amb el projecte educatiu i les infraestructures del centre
- Incorporació de la competència digital de l'alumnat a les programacions didàctiques
- Ús de la tecnologia digital per atendre la diversitat de l'alumnat

PUNTS FEBLES

- Selecció de recursos digitals per al disseny d'activitats i planificació didàctica
- Ús de la tecnologia digital en el seguiment i l'avaluació dels alumnes

PUNTS MOLT FEBLES

Enquesta famílies:

PUNTS MOLT FORTS

- El Tokapp es fa servir majoritàriament com a eina per seguir l'actualitat i novetats de l'escola

PUNTS FORTS

- La pàgina web es fa servir moderadament per seguir l'actualitat de l'escola
- Bona comunicació entre el centre i les famílies
- Les famílies disposen de força dispositius digitals a casa

PUNTS FEBLES

- Els blocs de l'escola es fan servir molt poc per seguir l'actualitat de l'escola
- L'usabilitat del Tokapp és millorable per part de les famílies i els docents
- Hi ha demanda per part de les famílies de rebre informació sobre seguretat a la xarxa, identitat digital o entorns virtuals d'aprenentatge

PUNTS MOLT FEBLES

- No es fan servir xarxes socials
- Les famílies coneixen poc els dispositius de robòtica que es fan servir a l'escola