

PROGRAM TAHUNAN KURIKULUM MERDEKA
BAHASA INDONESIA FASE A KELAS 3

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan : SD
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase B Kelas/Semester : III (tiga) / 1 (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran Fase A

Pada akhir fase B, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar, kepada teman sebaya dan orang dewasa tentang hal-hal menarik di lingkungan sekitar melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam dan sesuai dengan tujuan. Peserta didik mampu membaca dengan fasih dan lancar.

B. Fase Berdasarkan Elemen :

ELEMEN		CAPAIAN PEMBELAJARAN
Menyimak		Peserta didik mampu memahami ide pokok (gagasan) suatu pesan lisan, informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), dan instruksi lisan yang berkaitan dengan halhal menarik di lingkungan sekitar. Peserta didik mampu memahami dan memaknai teks narasi yang dibacakan atau dari media audio.
Membaca Dan Memirsa		Peserta didik mampu membaca kata-kata baru dengan pola kombinasi huruf yang telah dikenali dengan fasih. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dan/atau kosakata Bahasa Indonesia serapan dari bahasa daerah dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa mengenai hal-hal menarik di lingkungan sekitar. Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak atau elektronik. Peserta didik mampu memahami ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif dan teks narasi.
Berbicara Dan Mempresentasikan		Peserta didik mampu berbicara dengan pilihan kata dan sikap tubuh/gestur yang santun, menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Peserta didik mampu terlibat secara aktif dalam suatu percakapan dan diskusi sesuai tata cara. Peserta didik mampu

	menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca atau didengar dari teks narasi mengenai hal-hal menarik di lingkungan sekitar
Menulis	Peserta didik mampu menulis berbagai teks sederhana dengan rangkaian kalimat yang beragam dan informasi mengenai hal-hal menarik di lingkungan sekitar. Peserta didik mampu menggunakan kaidah sederhana kebahasaan dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif untuk menulis teks sesuai dengan konteks. Peserta didik terampil menulis kalimat dalam tulisan Latin dan tegak bersambung.

C. Program Tahunan

No .	No. ATP	Alur Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Semester
1.	1.1	1. Peserta didik dapat menemukan dan mengelompokkan gambar benda. 2. Peserta didik mampu memeriksa penggunaan huruf kapital, tanda baca, dan spasi. 3. Peserta didik dapat menyampaikan gagasan dengan penuh semangat. 4. Peserta didik memahami dan mengikuti instruksi guru.	6	1
2.	2.1	1. Peserta didik dapat menulis cerita dengan bagian awal, tengah, akhir. 2. Peserta didik dapat menyebutkan maksud sebuah gambar. 3. Peserta didik dapat menyimak dan mengikuti petunjuk guru	6	1
3.	3.1	1. Peserta didik berlatih berbicara dengan sopan dan tepat. 2. Peserta didik dapat menemukan ide pokok. Peserta didik dapat menyebutkan masalah yang dihadapi tokoh cerita.	6	1
4.	4.1	1. Peserta didik mampu berpendapat dan menanggapi pendapat teman. 2. Peserta didik dapat menilai gambar dan warna pada ilustrasi. 3. Peserta didik dapat menuliskan ide pokok, ide pendukung, dan kesimpulan bacaan.	6	1
5.	5.1	1. Peserta didik mampu menggambar poster promosi. 2. Peserta didik dapat memperagakan wawancara. 3. Peserta didik dapat menilai gambar atau ilustrasi pada buku bacaan.	6	2

No.	No. ATP	Alur Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Semester
6.	6.1	1. Peserta didik mampu berpendapat dalam diskusi. 2. Peserta didik dapat menyebutkan permasalahan yang dialami tokoh. 3. Peserta didik dapat berbicara dengan volume suara yang tepat. Peserta didik mampu menuliskan pendapat.	6	2
7.	7.1	1. Peserta didik dapat menemukan informasi dalam bacaan. 2. Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan dengan jelas. 3. Peserta didik dapat menyimak informasi tentang ciri hewan. Peserta didik dapat menulis surat berisi pengalaman.	6	2
8.	8.1	1. Peserta didik dapat menyimak berbagai jenis percakapan. 2. Peserta didik dapat membaca dan mengisi tabel. 3. Peserta didik mampu menuliskan pendapat. 4. Peserta didik mampu berpendapat dalam diskusi.	6	2
Jumlah			48	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20...
Guru Bahasa Indonesia Fase A Kelas 3

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.