

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “BÉ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG”

Kế hoạch ngày tuần 4: Từ 21/4 đến 25/04/2025

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Tuyết

Thứ hai, ngày 21 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát: Trái đất này là của chúng mình – Nhạc sĩ: Trương Quang Lục

Thuộc lĩnh vực : PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Nhạc
- Vĩ tính

* Đồ dùng của trẻ

- Ghế ngồi đủ số trẻ

3. Tiến hành hoạt động

* **HĐ1: Bài hát gì thế nhỉ**

- Cô đọc trẻ:

Trò như quả cà

Mà đụng cả nhân gian?

Là gì?

+ Trẻ đoán

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: Trái đất này là của chúng mình của nhạc sĩ Trương Quang Lục

* **HĐ2: Bé làm ca sĩ**

- Cô hát cho trẻ nghe một lần với nhạc.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Dạy trẻ từng câu không nhạc.
- Trẻ thể hiện bài hát với nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.

+ Bài hát có tên là gì?

+ Do ai sáng tác?

- Cho trẻ hát thể hiện theo ý thích và khả năng.

- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ hát.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên, giữ gìn vệ sinh để trái đất luôn sạch đẹp.

- Cả lớp cùng hát lại bài hát.

* **HD3: Nhảy cùng các bạn yêu**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi

- Luật chơi: Ai không nhảy theo nhạc sẽ thua

- Cách chơi: Cho trẻ làm những bạn mưa dễ thương và nhảy cùng âm nhạc: Nhạc to nhảy nhanh, nhạc bé nhảy chậm.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát, nhận xét.

* **HD4: Món quà bằng âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Mưa rơi - Dân ca Xá

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung:

- Lần 2 cô mời trẻ lên hát hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc.

Thứ ba, ngày 22 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé bảo vệ môi trường

Thuộc lĩnh vực : PTTCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết nguyên nhân gây ô nhiễm và biết bảo vệ môi trường
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Tranh
- Nhạc, vi tính, video.

* Đồ dùng của trẻ

3. Tiến hành hoạt động

* **HĐ1: Thiên nhiên quanh bé**

- Cho trẻ nghe xem 1 đoạn video về môi trường bị ô nhiễm.
- + Đoạn phim nói về điều gì?
- + Môi trường xung quanh chúng ta như thế nào?

* **HĐ2: Bé bảo vệ môi trường**

- Tình huống: Bạn Tuấn vứt vỏ kẹo ra lớp
- + Ai có nhận xét gì về hành động của bạn Tuấn?
- + Vì sao hành động đó là sai?
- + Vậy hành động của bạn Tuấn sẽ có hậu quả gì?
- Trẻ trả lời
- Cô đưa ra câu trả lời bằng 1 số hình ảnh
- + Những hành động nào gây ô nhiễm môi trường?
- + Khi môi trường ô nhiễm sẽ ảnh hưởng đến chúng ta như thế nào?
- + Làm gì để bảo vệ môi trường?
- Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường không bị ô nhiễm.

* **HĐ3: Hành vi đúng sai**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Chọn hành vi đúng sai.
- Luật chơi: Đội nào chọn đúng và được nhiều hành vi hơn đội đó giành chiến thắng

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Bật qua vòng và chọn ảnh phù hợp với hành vi: Hành vi đúng gắn bên mặt cười, hành vi sai gắn bên mặt mếu.
- Cho trẻ chơi: 2 lần
- Kết thúc

Thứ tư, ngày 23 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường - Suru tầm

Thuộc lĩnh vực : PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ.
- Trẻ có kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ, giữ gìn vệ sinh môi trường xanh - sạch - đẹp.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Nhạc.
- Vi tính, tranh thơ.

* Đồ dùng của trẻ

- Ghế ngồi đủ số trẻ

3. Tiến hành hoạt động

* **HĐ1: Chơi cùng bé**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Mưa to mưa nhỏ
- Cô dẫn dắt vào bài

* **HĐ2: Bé đọc thơ giỏi**

- **Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả**

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm chậm

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bác lao công và bạn nhỏ và các bạn đã quét dọn, nhặt rác giúp cho môi trường luôn sạch sẽ.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh

- Cô cho trẻ đọc thơ từng câu cùng cô 2-3 lần

+ Bài thơ nói về ai?

+ Bác lao công làm gì?

+ Bạn nhỏ làm gì?

+ Bạn ấy đã rủ các bạn làm gì?

- + Các bạn ấy nhặt rác để làm gì?
- + Sân trường sạch mát giúp bé điều gì?
- + Qua bài thơ các con học được điều gì?
- Giáo dục trẻ luôn vứt rác đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh môi trường để tạo bầu không khí trong lành thoáng mát giúp cơ thể khỏe mạnh.
- Cả lớp đọc lại bài thơ 2 lần
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ
- Trẻ nhận xét bạn đọc, cô nhận xét động viên, sửa sai cho trẻ
- Cho cả lớp cùng đọc lại lần nữa
- * **HD3: Múa hát cùng bé**
- Cô cùng trẻ vận động hát bài “Trái đất này là của chúng mình”

Thứ năm, ngày 24 tháng 04 năm 2024

Tên hoạt động học: Tạo hình: Xé dán cái xèng

Thuộc lĩnh vực : PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo của cái xèng, biết công dụng của cái xèng.
- Trẻ có kỹ năng xé dải dài, sắp xếp và dán tạo thành cái xèng
- Trẻ yêu cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình

2. Chuẩn bị.

- * Đồ dùng của cô
 - Vật mẫu: Cái xèng, nhạc
- * Đồ dùng của trẻ
 - Giấy màu, dây dứa
 - Keo dán, khăn lau tay.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Chiếc túi diệu kỳ**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu.
- Cho trẻ khám phá từng vật dụng có bên trong túi. Cô hỏi trẻ về công dụng của chúng.

*** HĐ2: Bé khéo tay**

- Cô đưa cái xèng cho trẻ quan sát.
- Cô có cái gì đây? Ai có nhận xét gì về cái xèng này?
- Cái xèng gồm có những phần nào?
- Lưỡi xèng cô xé thành hình gì?
- Các con có muốn làm cái xèng giống như của cô không?
- Cô làm mẫu: Cô lấy giấy màu xé hình chữ nhật làm lưỡi xèng, sau đó cô xé dải dài và dán làm cán xèng. Vậy là cô được cái xèng

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô hỏi lại trẻ về cách xé và dán.
- Cô bao quát động viên trẻ và giúp đỡ trẻ.

*** HĐ3: Trưng bày sản phẩm:**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của trẻ.
- + Ai có thể giới thiệu về cái xèng của mình ?
- + Con thích cái nào ? Vì sao con lại thích cái này?
- + Bạn nào có nhận xét gì về cái xèng của bạn?

- Cô nhận xét chung.
- Kết thúc

Thứ sáu, ngày 25 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Chuyên bóng 2 bên theo hàng ngang

Thuộc lĩnh vực : PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Dạy trẻ biết chuyên bóng 2 bên theo hàng ngang.
- Rèn trẻ kỹ năng chuyên bóng, bắt bóng nhanh nhẹn khéo léo nhằm phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động và làm theo yêu cầu của cô.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Nhạc
- Xắc xô

* Đồ dùng của trẻ

- Bóng nhựa, rổ đựng bóng.

3. Tiến hành hoạt động

* **HD1: Bé đi chơi**

Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chậm....

- Cho trẻ về đội hình hàng ngang và tập bài PTC kết hợp với bài hát “Em là gió mát”
- ĐT tay: Hai tay dang ngang rồi đưa lên cao.
- ĐT chân: Ngồi khụy gối.
- ĐT bụng: Hai tay chống hông, xoay sang trái, xoay sang phải.
- ĐT bật: Bật tại chỗ.
- ĐTNM: Tay (4l.4n)

* **HD2: Cuộc thi thể thao tranh tài**

- Cô đưa cầm quả bóng trên tay và hỏi trẻ.
+ Với quả bóng này có thể chơi những trò chơi gì?
- Gợi ý bằng trò chơi: Chuyên bóng 2 bên theo hàng ngang.
- Mời 1 trẻ lên chơi thử
+ Muốn chơi được trò chơi này cần quan sát cô hướng dẫn

- Trẻ khác lên tập cô phân tích: TTCB đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng , khi có hiệu lệnh “chuyền bóng sang bên phải” thì chuyền bóng sang phía bên phải, bạn đứng cạnh nhận bóng bằng 2 tay và chuyền tiếp cho bạn đứng bên phải mình, tiếp tục như vậy cho đến hết hàng thì chuyền lại từ đầu qua bên trái”.

- Cô cho từng trẻ lên tập lần 1.

- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua

- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời

- Cô hỏi trẻ tên vận động: Các cháu vừa thực hiện phần thi gì?

- Cô mời 2 trẻ lên tập củng cố.

* **HD3: Vui chơi cùng bé**

* **Trò chơi: Ô tô và chim sẻ**

- Cách chơi trò chơi: Ô tô và chim sẻ: Chọn 1 cháu làm tài xế lái ô tô , cả lớp làm chim sẻ, cô kẻ lòng đường rộng 3 m, các bạn đóng làm chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường vừa đi vừa kêu chích chích chích, khi có tiếng ô tô bíp bíp tới thì phải nhanh chóng chạy lên lề đường .

- Luật chơi: Khi nghe tiếng ô tô bíp còi các chú chim sẻ phải nhanh chóng chạy lên lề đường, Ô tô chỉ được bắt chim sẻ ở lòng đường, nếu ở dưới lòng đường mà bạn đóng làm ô tô bắt được thì chú chim sẻ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô bao quát, nhận xét trẻ.

- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp.

- Kết thúc.