Кировское областное государственное
профессиональное образовательное автономное учреждение
«Сосновский судостроительный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом,
протокол от 31.08.2022 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Директором КОГПОАУ «Сосновский судостроительный техникум» М.В.Кузнецовой,
Пр. от 05.09.2022 №111-0

ИЗМЕНЕНИЯ
в рабочую программу воспитания
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования –

программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

по профессии
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Внести следующие изменения с 01.09.2022 г. в рабочую программу воспитания по профессии **Наладчик аппаратного и программного обеспечения**:

1. Раздел 1. «Паспорт рабочей программы воспитания» читать в следующей редакции:

«Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии **Наладчик аппаратного и программного обеспечения**
Сроки реализации	2020 – 2023
Основания для разработки	1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Указ президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» 4. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 6. Федеральный закон от 25.07.202 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; 7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 852 9. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 10. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 11. Программа воспитания КОГПОАУ «Сосновский судостроительный техникум» 12. Локальные акты Техникума: Положение о Студенческом совете Положение о Совете техникума Положение о родительском комитете Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся КОГПОАУ «Сосновский судостроительный техникум» Положение о постановке на внутриучрежденческий контроль обучающихся КОГПОАУ «Сосновский судостроительный техникум» Положение о порядке и условиях выплаты государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии и оказания других форм материальной поддержки студентам – обучающимся КОГПОАУ «Сосновский судостроительный техникум» Положение о студенческом общежитии Правила поведения обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка Положение о разработке, структуре и утверждении основных профессиональных образовательных программ в КОГПОАУ «Сосновский судостроительный техникум» Положение о портфолио, обучающихся КОГПОАУ «Сосновский судостроительный техникум» Положение о дополнительных академических правах, обучающихся и мерах их социальной поддержки и стимулирования

	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
Разработчики программы	Рабочая группа в составе: Руководитель – зам.директора по УВР Умрилова С.А, Члены группы: мастер производственного обучения Степанова Е.В., мастер производственного обучения Швыркунова О.П Родители: Галимова А,М,, Шайдуллина Е.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Задачи программы:	– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. Кроме этого задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей: **на 1 курсе**: создание условий для формирования общих компетенций, в том числе социальной направленности в период адаптации и начального этапа профессиональной подготовки обучающихся Техникума. **на 2 курсе**: создание условий для развития творческого потенциала личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нацеленной на интеллектуальное развитее и профессиональное становление путем формирования общих и профессиональных компетенций. **на 3 курсе**: создание условий для формирования личности обучающегося как будущего профессионала. способного адаптироваться к условиям производства и готового осваивать общие и профессиональные компетенции в реальном секторе экономики.
Основные направления программы	Программа реализуется по следующим модулям: Модуль «Учебное занятие», планируется согласно ОПОП СПО по профессии Наладчик аппаратного и программного обеспечения Модуль «Внеучебная деятельность» реализуется по направлениям: - «Перспектива» (профессиональное воспитание) - «Толерантность» - «Кто если не мы» (гражданско-патриотическое воспитание) - «Территория здоровья» (пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ) - «Правильный выбор» (профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма) - «Радуга жизни» (развитие творческой личности) - «Зеленый мир» (экологическое воспитание) - «Финансовая и цифровая грамотность» «Я – предприниматель» (формирование предпринимательских качеств)
Система организации контроля выполнения программы воспитания	Управление реализацией Программы воспитания осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Контроль исполнения Программы воспитания реализует педагогический совет Техникума.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через реализацию модулей по достижению личностных результатов (далее - ЛР).

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Федеральная составляющая**	
	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и	ЛР 5

	культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания	ЛР 12

	семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
	Региональная составляющая	
	Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 13
	Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края	ЛР 14
	Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	ЛР 15
	Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР 16
	Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	ЛР 17
	Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 18
	Составляющая Техникума	
	Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, в вопросах жизнеустройства, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям	ЛР 19
	Проявляющий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 20
	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей	ЛР 21
	Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума, сохранении традиций образовательного учреждения	ЛР 22
	Профильная составляющая	
	Умеющий организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 23
	Готовый к смене технологий в профессиональной деятельности	ЛР 24
	Отраслевая составляющая	
	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР25
	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР26
	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР27
Система организации контроля выполнения программы воспитания	Управление реализацией Программы воспитания осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Контроль исполнения Программы воспитания реализует педагогический совет Техникума.	

2. Исключить пп. 1 «Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания» и п. 2. «Общая характеристика рабочей программы воспитания»

3. Пункт 2.2. Раздела 2 «Структура и содержание рабочей программы воспитания» читать в следующей редакции:

«2.2. Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся

Модули по достижению личностных результатов у обучающихся	**Личностные результаты*(код ЛР)**
Модуль «Учебное занятие»:**	
Русский язык	**ЛР 3, ЛР5**
Литература	**ЛР 3, ЛР5**
Иностранный язык	**ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8**
Математика	**ЛР4, ЛР6**
История	**ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8**
Физическая культура	**ЛР4, ЛР9**
Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР21**
Астрономия	**ЛР4, ЛР6**
Родной язык	**ЛР4, ЛР6**
Информатика	**ЛР4, ЛР6, ЛР25, ЛР26**
Физика	**ЛР4, ЛР6**
Химия	**ЛР6, ЛР25, ЛР27**
Обществознание	**ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11**
Биология	**ЛР4, ЛР6**
Введение в профессию: общие компетенции профессионала	**ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР27**
Основы информационных технологий	**ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР23-27**
Основы электротехники	**ЛР4, ЛР6, ЛР23, ЛР24, ЛР27**
Основы электроники и цифровой схемотехники	**ЛР4, ЛР6, ЛР23, ЛР24, ЛР27**
Индивидуальный проект	**ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР25, ЛР27**
Охрана труда и техника безопасности	**ЛР4, ЛР6, ЛР23, ЛР25**
Экономика организации	**ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР10**
Безопасность жизнедеятельности	**ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР21**
Основы предпринимательства	**ЛР4, ЛР6, ЛР12, ЛР23, ЛР26**
МДК 01.01 Аппаратное обеспечение ПК и серверов	**ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР23-27**
Учебная практика	**ЛР17, ЛР19, ЛР25, ЛР 26, ЛР27**
Производственная практика	**ЛР17, ЛР19, ЛР25, ЛР 26, ЛР27**
МДК 02.01 Установка и обслуживание программного обеспечения ПК и серверов	**ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР23-27**
Учебная практика	**ЛР17, ЛР19, ЛР25, ЛР 26, ЛР27**

Производственная практика	**ЛР17, ЛР19, ЛР25, ЛР 26, ЛР27**
МДК 03.01. Модернизация аппаратного обеспечения ПК и серверов	**ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР23-27**
Учебная практика	**ЛР17, ЛР19, ЛР25, ЛР 26, ЛР27**
Производственная практика	**ЛР17, ЛР19, ЛР25, ЛР 26, ЛР27**
МДК 04.01 Модернизация программного обеспечения ПК и серверов	**ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР23-27**
Учебная практика	**ЛР17, ЛР19, ЛР25, ЛР 26, ЛР27**
Производственная практика	**ЛР17, ЛР19, ЛР25, ЛР 26, ЛР27**
Модуль «Внеучебная деятельность»***	
Направление «Перспектива»	**ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР18, ЛР22 – 24, ЛР25-27**
Направление «Толерантность»	**ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР17, ЛР20**
Направление «Кто если не мы»	**ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР16, ЛР22**
Направление «Территория здоровья»	**ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР21, ЛР25-27**
направление «Правильный выбор»	**ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР17, ЛР19, ЛР21, ЛР 25-27**
направление «Радуга жизни»	**ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ЛР18, ЛР 25-27**
направление «Зеленый мир»	**ЛР2, ЛР4, ЛР9. ЛР10, ЛР16, ЛР 25-27**
направление «Цифровая и финансовая грамотность	**ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР12, ЛР 23, ЛР24, ЛР 25-27**
Направление «Я-предприниматель»	**ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР19, ЛР 25-27**

**В матрице должны быть отражены все ЛР*
В рамках одного учебного предмета, дисциплины, модуля, практики может формироваться один или несколько ЛР.
*** В модуле «Учебное занятие» указываются все учебные предметы, дисциплины, модули, практики согласно учебного плана»*

4. Пункт «Информационное обеспечение реализации программы» читать в следующей редакции:

«3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.). В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям.

Предусмотрены возможности предоставления обучающимся доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, библиотеке, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Работа обучающихся в сети Интернет осуществляется в

присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума. С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программные пакеты («Microsoft Office 2013», «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Home», «Microsoft Windows 10», «Open Office», «Paint Net» «Gimp», «Компас 3D LT V12», «Scribus», «Foxit Reader», «AV Kaspersky»); справочно-правовая система «Консультант +», программы «АВЕРС: ПОУ», «СВОД ВЕБ», «Key Systems Бухгалтерия».

Активно используются электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы (ЭБС, тематические сайты, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https :// onf . ru и др.)

В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «Book.ru», «IRP Books». В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе онлайн-сервисов Moodle, Online Test Pad, Stepik.

Библиотека Техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых обучающимся для подготовки к учебным занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, подготовке воспитательных мероприятий.

Информационное обеспечение способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, общественности и др.)»

5. Добавить в текст Раздел 4 в следующей редакции

«Раздел 4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным данной ОПОП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.) в локальных правовых актах образовательной организации»