

 DAILY LESSON LOG	Paaralan		Baitang/Antas	FIVE
	Guro		Asignatura	EPP - H.E.
	Petsa at Oras		Markahan	PANGALAWA, Week 3

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
I. Layunin	1.Naisasagawa ang wastong paraan ng paglalaba. 2.napaghihiwalay ang puti at di kulay 3.Nakikilala at naalis ang mantsa sa tamang paraan	1.Napangangalagaan ang sariling kasuotan 2. Naiisa-isa ang mga paraan upang mapanatiling malinis ang katawan.	1.Natutukoy ang mga paraan ng pagsasaayos ng mga payak na sirang damit. 2.Naisasa-ayos ang payak na sirang damit sa pamamagitan ng pananahi sa kamay. 3.Naisasagawa ang pagsusulsi ng ibat-ibang uri ng damit.	1. Nasasabi ang mga kagamitan at wastong paraan sa paglilinis at pag-aayos ng sarili. 2. naipapakita ang wastong pamamaraan sa paglilinis at pag-aayos. 3. nasusunod ang iskedyul ng paglilinis at pag-aayos ng sarili	LINGGUHANG PAGSUSULIT
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipapamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa “gawaing pantahanan” at tungkulin at pangangalaga sa sarili.	Naipapamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa “gawaing pantahanan” at tungkulin at pangangalaga sa sarili.	Naipapamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa “gawaing pantahanan” at tungkulin at pangangalaga sa sarili.	Naipapamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa “gawaing pantahanan” at tungkulin at pangangalaga sa sarili.	
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang kasanayan sa pangangalaga sa sarili at gawaing pantahanan na nakakatulong sa pagsasaayos ng tahanan.	Naisasagawa ang kasanayan sa pangangalaga sa sarili at gawaing pantahanan na nakakatulong sa pagsasaayos ng tahanan.	Naisasagawa ang kasanayan sa pangangalaga sa sarili at gawaing pantahanan na nakakatulong sa pagsasaayos ng tahanan.	Naisasagawa ang kasanayan sa pangangalaga sa sarili at gawaing pantahanan na nakakatulong sa pagsasaayos ng tahanan.	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	EPP5HE-Oc-7	EPP5HE-Oc-6	EPP5HE-Oc-6	EPP5HE-Oc-5	
II. NILALAMAN	Pangangalaga sa Kasuotan Wastong Paraan ng Paglalaba at Pagtatanggal ng mga Mantsa	Pangangalaga sa Sariling Kasuotan	Pagsasaayos ng Sirang Kasuotan	Mga Kagamitan sa Paglilinis at Pag-aayos ng Katawan	
III. KAGAMITANG PANTURO	Maruruming damit, damit na may mantsa, sabong panlaba, palanggana, brush ng damit, balde washing board	Ibat-ibang larawan o totoong kasuotan.	Ibat-ibang larawan retaso na may ibat-ibang punit, mga kasuotang may punit o sira.	Ibat-ibang pansarili at pampamilyang kagamitan tulad ng suklay, nail cutter sepilyo, bimpo tuwalya atbp.	
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	Quarter Week 3 pp.____	Quarter Week 3 pp.____	Quarter Week 3 pp.____	Quarter Week 3 pp.____	
2. Mga pahina sa Gabay ng Pang-mag-aaral	Quarter Week 3 pp.____	Quarter Week 3 pp.____	Quarter Week 3 pp.____	Quarter Week 3 pp.____	
3. Mga pahina Teksbuk					

4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang pangturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik –Aral sa nakaraang aralin at sa pagsisimula ng bagong aralin	Balik Aral Ukol sa Tungkulin sa Sarili	Balik Aral Ukol sa Pangangalaga sa Kasuotan	Balik Aral Ukol sa Pangangalaga sa Kasuotan	Balik Aral Ukol sa Pagsasaayos ng sirang Kasuotan	
B. Paghahabi ng layunin ng aralin	Panggabay na Tanong: 1.Anong ginagawa ninyo kapag ang suot ninyong damit ay marumi?	Panggabay na Tanong: 1.Ano ang tamang paraan ng pangangalaga ng damit?	Panggabay na Tanong: 1.Ano ang mga bagay na dapat tandaan sa pagsasaayos ng mga sirang kasuotan?	Panggabay na Tanong: 1.Anu-ano ang mga kagamitan sa paglilinis at pag-aayos ng sarili? 2.Anu –ano ang wastong pamamaraan ng paglilinis at pag-aayos ng sarili?	
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Pagganyak: 1.Magpakita ng mga maruruming damit.	Pagganyak: 1.Pagpapakita ng ibat-ibang uri ng damit.	Pagganyak: 1.Pagpapakita ng mga punit gamit ang mga retaso at halimbawa ng wastong pagsusulsi ng sira at pagtatagpi	Pagganyak: 1.Pagpapakita ng ibat-ibang pansarili at pampamilyang kagamitan tulad ng suklay,nail cutter, sepilyo, bimpopo tuwalya atbp.	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 1	2. Itanong sa mga mag-aaral: “Ano ang unang dapat gawin bago simulan ang paglalaba?	2.Itanong sa mga mag-aaral: “Kailan dapat isuot ang bawat kasuotan?	2. Itanong sa mga mag-aaral: “Alam ninyo ba ang wastong pagsasaayos ng sirang damit gamit ang pananahi sa kamay?	2.Itanong sa mga mag-aaral: “Alin sa mga ito ang ginagamit ninyo sa araw-araw? “ Alin sa mga ito ang ginagamit ninyo isang beses sa isang linggo?	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 2	Pagtalakay ng ALAMIN sa LM sa pahina___ Gawin ang Gawain A Pag-ayos ng mga titik sa bawat bilang upang mabuo ang salita (tingnan sa TG pahina___	Basahin at unawain ang sitwasyon nasa Alamin Natin ng LM pahina___	Isagawa ang ALAMIN NATIN sa LM sa pahina_	Pagtalakay ng LINANGIN NATIN sa LM sa pahina___ Gawin ang GAWAIN A sa TG sa pahina_	
F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	PAGPAPALALIM NG KAALAMAN Paghahati sa pangkat: 1.Bigyan ng Task Card ang bawat pangkat	Pagpapangkat sa klase: 1.Gawin ang LINANGIN NATIN sa LM pahina_	Pagpapangkat ng Klase: 1.Gawin ang LINANGIN NATIN sa nasa LM sa pahina_	Gawin ang Gawain B: Pagkilos ng mga piling mag-aaral ng wastong paraan ng pagsasagawa ng mga ss: Paliligo	

	2.Bigyan ng strips ng cartolina na may nakasulat (tingnan sa TG sa pahina)			Paglilinis ng ngipin atbp. Tingnan sa TG sa pahina_	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw araw na buhay	Ano ang kahalagahan ng wastong kaalaman sa tamang paglalaba?	Bakit dapat pangalagaan ang mga kasuotan?	Bakit mahalagang malaman ang wastong kaalaman sa pagsasaayos ng damit sa pamamagitan ng pananahi sa kamay?	Paano mo isasabuhay ang magagandang kaugalian natutunan sa pag-aayos sa sarili?	
H. Paglalahat ng aralin	Bakit kailangang sundin ang tamang pamamaraan at kagamitan sa paglalaba?		Anu-ano ang mga bagay na dapat tandaan sa pagsasaayos ng mga sirang kasuotan sa pamamagitan ng pananahi sa kamay	Anu-ano ang mga kagamitan sa paglilinis at pag-aayos ng sarili?	
I. Pagtataya ng aralin	Ayusin ang mga hakbang sa paglalaba ayon sa wastong pagkakasunod-sunod. (A-E) tingnan sa TG pahina__	Sagutan ang GAWIN NATIN sa LM pahina__	Sagutan ng GAWIN NATIN na nasa LM sa pahina ____	Sagutan ang GAWIN NATIN sa LM sa pahina ____	
J. Karagdagan Gawain para sa takdang aralin at remediation	Tumulong sa bahay sa paglalaba ng mga damit. Bigyang puna kung tama ang ginawang hakbang.	Sagutan ang PAGYAMANIN NATIN sa LM sa pahina__	Sagutan ang PAGYAMANIN NATIN sa LM sa pahina ____	Gawin ang PAGYAMANIN NATIN sa LM sa pahina ____	
V.MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation?					
E. Alin sa mga estratehiyang pagtuturo na nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyon sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking ginamit/nadiskubre na					

nais kong ibahagi sa mga kapwa
ko guro?