

ภาคผนวก
รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ระดับปริญญาตรี (ปรับปรุง พ.ศ. 2566)
ปรับปรุงเพิ่มเติม พ.ศ. 2568

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แบ่งเป็นกลุ่มวิชาดังนี้

กลุ่มวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
	จำนวนรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต*
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	15	
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	3	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12	
2. กลุ่มวิชาบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18	
3. กลุ่มวิชาศตวรรษที่ 21	13	
4. กลุ่มวิชาความเป็นพลเมือง	18	
รวม	64	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

หมายเหตุ: * การกำหนดจำนวนหน่วยกิตหรือรายวิชาบังคับในแต่ละกลุ่มวิชา ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

หรือตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและประกาศคณะ

(2) ชื่อรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **24 หน่วยกิต**

กลุ่มที่ 1. กลุ่มภาษาไทย

80-00-01 ภาษาไทยบูรณาการเพื่อการเตรียมความ 3(3-0-6)
03 พร้อม
ในการประกอบอาชีพ
(Integrated Thai for Career
Preparation)

80-00-01	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)
07	(English for Professionals)	

80-00-0108	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ (English for Learning Development)	3(3-0-6)
80-00-0109	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการออนไลน์ (English for Online Entrepreneurs)	3(3-0-6)
80-00-0110	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Communicative Chinese in Daily Life)	3(3-0-6)
80-00-0111	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Communicative Japanese in Daily Life)	3(3-0-6)
80-00-0112	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Communicative Korean in Daily Life)	3(3-0-6)
80-00-0113	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Communicative French in Daily Life)	3(3-0-6)
80-00-0114	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Communicative German in Daily Life)	3(3-0-6)
80-00-0115	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Communicative Spanish in Daily Life)	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หน่วยกิต		
80-00-0201	เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในยุคดิจิทัล (AI for All)	3(3-0-6)

80-00-02	ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)
02	(Digital Literacy and Life for Transformation)	
80-00-02	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
03	(Ways for Healthy Lifestyle)	
80-00-02	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(3-0-6)
04	เพื่อชุมชน	
	(Science, Technology and Innovation for Community)	
80-00-02	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต	3(3-0-6)
05	(Environmental Science and Living)	
80-00-02	วิทยาศาสตร์ข้อมูลของสรรพสิ่ง	3(3-0-6)
06	(Data Science of Things)	
80-00-02	นวัตกรรมท้องถิ่น	3(3-0-6)
07	(Local Innovations)	
80-00-02	การคิดแก้ปัญหาแบบตรรกศาสตร์	3(3-0-6)
08	(Logical Thinking-based Problem Solving)	
80-00-02	การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล	3(3-0-6)
09	เบื้องต้น	
	(Basic Data Analytics and Presentation)	
80-00-02	วิทยาศาสตร์สมัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อ	3(3-0-6)
10	ชีวิต	
	(Modern Science and Innovation for Life)	
80-00-02	วิศวกรรมในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
11	(Engineering in Daily Life)	
80-00-02	ฉลาดบริโภคและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	3(3-0-6)
12		

(Smart Consumption of
Pharmaceutical and Health
Products)

80-00-02	วิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
13	(Environmental-friendly Lifestyle)	
80-00-02	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	3(3-0-6)
14	(Energy and Technology Around Us)	
80-00-02	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
15	(Science in Daily Life)	
80-00-02	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	3(3-0-6)
16	(Creative Thinking and Innovation)	
80-00-02	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
17	(Drugs and Chemicals in Daily Life)	
80-00-02	ชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)
18	(Life and Health)	

กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชาศตวรรษที่ 21

หน่วยกิต

80-00-03	การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
01	(Entrepreneurship)	
80-00-03	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	3(3-0-6)
02	(Young Entrepreneurs)	
80-00-03	ทักษะทางการเงินเพื่อการดำรงชีวิตใน	3(3-0-6)
03	ยุคดิจิทัล	
	(Financial Skills for Living in the Digital Era)	
80-00-03	ทักษะการใช้งานดิจิทัล	3(2-2-5)
04	(Digital Skills)	
80-00-03	กิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
05	(Recreation Activities for Health)	

80-00-03	ทักษะชีวิต	3(3-0-6)
06	(Life Skills)	
80-00-03	บุคลิกภาพเพื่อความสัมพันธ์ในสังคม	3(3-0-6)
07	(Personality for Social Relations)	
80-00-03	ธุรกิจออนไลน์	3(3-0-6)
08	(Online Business)	
80-00-03	การเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
09	(Personal Finance)	
80-00-03	นวัตกรรมเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
10	(Food and Agricultural Innovation)	
80-00-03	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
11	(Ways of Living in the Digital Age)	
80-00-03	การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
12	(Introduction to Data Management in the Digital Era)	
80-00-03	การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	6(480)
13	(Work-integrated Education)	
กลุ่มที่ 4 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมือง		 หน่วยกิต
80-00-04	ทักษะบุคคลและระหว่างบุคคล	3(3-0-6)
01	(Personal and Interpersonal Skills)	
80-00-04	สุขภาพและสังคมดิจิทัล	3(3-0-6)
02	(Health and Digital Society)	
80-00-04	การสร้างทักษะการคิดเชิงระบบ	3(3-0-6)
03	(Developing Systemic Thinking Skills)	
80-00-04	ชีวิตร่วมสมัยในสังคมโลกยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
04	(Contemporary Living in the Digital Age of Global Society)	
80-00-04	วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)
05	(New Generation, Clean Heart)	

80-00-04	สุวรรณภูมิศึกษา	3(3-0-6)
06	(Suvarnabhumi Studies)	
80-00-04	กฎหมายและสิทธิในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
07	(Laws and Everyday Rights)	
80-00-04	กฎหมายในการประกอบอาชีพ	3(3-0-6)
08	(Laws for Employment)	
80-00-04	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
09	(The King's Philosophy and Sustainable Development)	
80-00-04	ศิลปะกับชีวิต	3(3-0-6)
10	(Art and Life)	
80-00-04	ภูมิปัญญาเพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
11	(Wisdom for Life Quality)	
80-00-04	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
12	(ASEAN Studies)	
80-00-04	การบริหารจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น	3(3-0-6)
13	(Management of Local Landscape)	
80-00-04	ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมพื้นถิ่น	3(3-0-6)
14	(Local Wisdom and Culture)	
80-00-04	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
15	(Fundamental Laws for Quality of Life)	
80-00-04	ภาวะผู้นำกับความรัก	3(3-0-6)
16	(Leadership and Compassion)	
80-00-04	พฤติกรรมมนุษย์	3(3-0-6)
17	(Human Behavior)	
80-00-04	จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่	3(3-0-6)
18	(Psychology and Living in the Modern World)	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

กลุ่มที่ กลุ่มภาษาไทย

1.1

80-00-0 101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(3-0- 6)
------------------------	--	----------------------

ภาษาับกระบวนการสื่อสาร การฟังจับใจความ การฟังอย่างมีวิจารณญาณ การอ่านจับใจความ การอ่านวิเคราะห์ความ การพูดในที่ประชุมชน การกล่าวในโอกาสต่าง ๆ เทคนิคการสัมภาษณ์งาน หลักการเขียน การเขียนหนังสือราชการ และการเขียนโครงการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. มีความรู้ในศาสตร์ที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. มีทักษะทางด้านภาษาไทย และสามารถใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เข้าถึงสื่อและสารสนเทศดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย และมีจริยธรรมในการสื่อสาร
4. มีบุคลิกภาพที่ดีในการสื่อสาร และมีค่านิยมรักความเป็นไทย

80-00-0 102	ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ (Thai for Developing Career Skills)	3(3-0- 6)
------------------------	--	----------------------

การใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพ ทักษะการรับสาร อย่างรู้เท่าทัน ทักษะเจรจาต่อรอง การใช้ภาษา เพื่อโน้มน้าวใจ และทักษะการส่งสารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. มีความรู้ในศาสตร์ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการประกอบอาชีพ

2. มีทักษะความคิด ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงาน เป็นทีม สำหรับการดำรงชีวิตยุคดิจิทัล
3. มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิต และมีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ
4. มีบุคลิกภาพที่ดีในการสื่อสาร และมีค่านิยมรักความเป็นไทย

80-00-0103 ภาษาไทยบูรณาการเพื่อการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ 3(3-0-6)

(Integrated Thai for Career Preparation)

แนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาไทยเฉพาะด้าน ทั้ง การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย การบูรณาการ ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างเสริมศักยภาพ การสื่อสารและ โอกาสในการพัฒนาอาชีพในองค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน และอาชีพอิสระ

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. มีทักษะทางด้านภาษาไทย และสามารถใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในรูปแบบที่เป็นทางการ
2. สามารถบูรณาการทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างเสริมศักยภาพการประกอบอาชีพ
3. สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอเพื่อการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

กลุ่มที่ กลุ่มภาษาต่างประเทศ

1.2

80-00-0104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Communicative English in Daily Life) 3(3-0-6)

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่างๆ ที่หลากหลาย โดยบูรณาการทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและบุคลิกภาพ มีวินัย กล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับบุคคลอื่นๆ มีจิตสาธารณะ และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ
2. มีทักษะด้านสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ถูกต้องและนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
3. มีทักษะทางปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบวิเคราะห์สถานการณ์ ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างให้เหมาะสม
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องรู้เท่าทันเหตุการณ์และสามารถนำความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

**80-00-0
105**

ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ (English for Learning Skills)

**3(3-0-
6)**

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างยั่งยืน การอ่านและการฟังเพื่อจับใจความสำคัญและเพื่อหารายละเอียด การจดบันทึกย่อ การจัดการและการเรียบเรียงความคิด การสรุปความจากสิ่งที่อ่าน การสืบค้นข้อมูล การนำเสนองาน การแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ การพูดในที่สาธารณะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าแสดงออกโดยใช้ภาษาอังกฤษต่อหน้าสาธารณชน มีความซื่อสัตย์โดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
2. มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับบริบทสถานการณ์
3. มีทักษะทางปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ มีวิจาร์ณญาณในการอ่านและการฟัง

4. สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ

80-00-0
106

**ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล
(English in the Digital Era)**

3(3-0-
6)

คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยบูรณาการทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านสื่อดิจิทัลต่างๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. มีคุณธรรมและจริยธรรม เคารพในสิทธิและรับฟังความเห็นของผู้อื่น กฎระเบียบต่างๆ ขององค์กรและสังคม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม ตลอดจนมีวิจรรณญาณ ในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีมารยาทและเหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ในยุคดิจิทัล
2. มีทักษะด้านภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยสามารถนำไปปรับใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. มีทักษะทางปัญญา สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีตรรกะในการใช้ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถค้นคว้าหาข้อมูลภาษาอังกฤษ เช่น คำศัพท์ บทความ คลิป วีดีโอ หรือสิ่งต่างๆ ที่สนใจ โดยการสืบค้นผ่านทางอินเทอร์เน็ตด้วยตนเอง นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือพัฒนาสู่อาชีพได้

80-00-0
107

**ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ
(English for Professionals)**

3(3-0-
6)

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงานในบริบทต่างๆ ที่หลากหลาย การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนองาน การให้ข้อมูล การ

แสดงความคิดเห็น การให้คำแนะนำ ภาษาอังกฤษในเชิงสังคม โดยบูรณาการทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จัก และเข้าใจตนเอง สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและบุคลิกภาพ มีวินัย กล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ที่ใช้ในงานอาชีพกับบุคคลอื่นๆ ในองค์กร
2. มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และนำไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ ได้อย่างถูกต้อง
3. มีทักษะทางปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์สถานการณ์ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาอังกฤษ ที่ใช้ในงานอาชีพได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานอาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**80-00-0
108**

ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ (English for Learning Development)

**3(3-0-
6)**

สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษโดยใช้ประโยคและสำนวนที่ใช้บ่อยเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว เรื่องที่ง่ายและเป็นกิจวัตร สิ่งที่คุณเคยหรือทำเป็นประจำ สามารถอธิบายประวัติของตัวเองอย่างง่าย สภาพแวดล้อมขณะที่พูดและเรื่องที่ต้องโต้ตอบทันที

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและบุคลิกภาพ มีวินัย กล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับบุคคลอื่นๆ มีจิตสาธารณะ และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ
2. มีทักษะด้านสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ถูกต้องและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

- | | | |
|------------|---|----------|
| 80-00-0109 | <p>ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการออนไลน์
 (English for Online Entrepreneurs)</p> <p>คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ เบื้องต้น การเขียนคำบรรยายสินค้าและบริการเบื้องต้น การโต้ตอบอีเมลทางธุรกิจเบื้องต้น ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทางธุรกิจได้ 2. สามารถเขียนคำบรรยายสินค้าและบริการได้ 3. มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในการโต้ตอบอีเมลทางธุรกิจได้ | 3(3-0-6) |
| 80-00-0110 | <p>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
 (Communicative Chinese in Daily Life)</p> <p>คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่างๆ ที่หลากหลาย โดยบูรณาการทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและบุคลิกภาพ มีวินัย กล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาจีนกับบุคคลอื่นๆ มีจิตสาธารณะและสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ | 3(3-0-6) |

2. มีทักษะด้านสื่อสารภาษาจีน ได้ถูกต้องและนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
3. มีทักษะทางปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบวิเคราะห์สถานการณ์ ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างให้เหมาะสม
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องรู้เท่าทันเหตุการณ์และสามารถนำความรู้ทักษะภาษาจีน ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

**80-00-0
111**

**ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
(Communicative Japanese in Daily Life)**

**3(3-0-
6)**

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่างๆ ที่หลากหลาย โดยบูรณาการทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและบุคลิกภาพ มีวินัย กล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นกับบุคคลอื่นๆ มีจิตสาธารณะ และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ
2. มีทักษะด้านสื่อสารภาษาญี่ปุ่น ได้ถูกต้องและนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
3. มีทักษะทางปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบวิเคราะห์สถานการณ์ ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างให้เหมาะสม
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องรู้เท่าทันเหตุการณ์และสามารถนำความรู้ทักษะภาษาญี่ปุ่น ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

**80-00-0
112**

**ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
(Communicative Korean in Daily Life)**

**3(3-0-
6)**

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่างๆ ที่หลากหลาย โดยบูรณาการทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและบุคลิกภาพ มีวินัย กล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาเกาหลีกับบุคคลอื่นๆ มีจิตสาธารณะ และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ
2. มีทักษะด้านสื่อสารภาษาเกาหลี ได้ถูกต้องและนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
3. มีทักษะทางปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบวิเคราะห์สถานการณ์ ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างให้เหมาะสม
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องรู้เท่าทันเหตุการณ์และสามารถนำความรู้ทักษะภาษาเกาหลี ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

**80-00-0
113**

**ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
(Communicative French in Daily Life)**

**3(3-0-
6)**

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่างๆ ที่หลากหลาย โดยบูรณาการทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและบุคลิกภาพ มีวินัย กล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสกับบุคคลอื่นๆ มีจิตสาธารณะ

กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาบูรณาการนิเทศศาสตร์และเทคโนโลยี

80-00-0 201 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในยุคดิจิทัล (AI for All) 3(3-0-6)

ความรู้เบื้องต้นทางปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีดิจิทัลทางปัญญาประดิษฐ์และการสื่อสารในปัจจุบันการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างสื่อและการนำเสนอข้อมูล แนวทางการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในสาขาวิชาชีพ กฎหมาย หลักการและจริยธรรมในการใช้งานปัญญาประดิษฐ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และการสื่อสารในปัจจุบัน
2. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสร้างสื่อและการนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
3. มีทักษะในการเข้าใจ กฎหมาย หลักการและจริยธรรมในการใช้งานปัญญาประดิษฐ์
4. ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในสาขาวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

80-00-0 202 ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Digital Literacy and Life for Transformation) 3(3-0-6)

การใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้งาน อินเทอร์เน็ต การใช้งานดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ การใช้โปรแกรมประมวลคำ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ การใช้โปรแกรมการนำเสนองาน การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลเบื้องต้น การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ ตระหนัก รู้ถึงจริยธรรม และความรับผิดชอบของตนจากพฤติกรรม การสื่อสาร กฎหมายและจริยธรรมในโลกดิจิทัล

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. มีความรู้และทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้งาน อินเทอร์เน็ต การใช้งานดิจิทัล
2. สามารถใช้สื่อด้วยความมั่นคงปลอดภัย
3. มีความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรมเบื้องต้นที่จำเป็นต่อการทำงาน
4. ตระหนัก รู้ถึงจริยธรรม และความรับผิดชอบในการใช้งานสื่อดิจิทัล

**80-00-0
203**

**วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ
(Ways for Healthy Lifestyle)**

**3(3-0-
6)**

วิถีชีวิตไทยในปัจจุบัน วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาแบบยั่งยืน วิถีชีวิตกับการคิดคำนวณ วิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล โภชนาการกับการออกกำลังกาย **ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจในวิถีชีวิตในปัจจุบัน วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาแบบยั่งยืน การคิดคำนวณ โภชนาการ การออกกำลังกาย การดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นเบื้องต้น
2. มีทักษะในการคิดคำนวณ สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม สามารถดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นเบื้องต้น
3. มีความยึดมั่นในจริยธรรมและความถูกต้อง
4. มีความรับผิดชอบต่อสังคม และดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

**80-00-0
204**

**วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน
(Science, Technology and Innovation for
Community)**

**3(3-0-
6)**

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ความจำเป็น องค์ประกอบ ในด้านนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ พลังงาน และเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิต ผลกระทบทางเศรษฐศาสตร์

การอนุรักษ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมในด้านต่างๆ สำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมในการจัดกิจกรรม หรือแก้ปัญหาเบื้องต้นให้เหมาะสมกับชุมชน
3. มีทักษะในการจัดกิจกรรม หรือแก้ปัญหาเบื้องต้นให้เหมาะสมกับชุมชน
4. มีความรับผิดชอบต่อสังคมในการจัดกิจกรรม หรือแก้ปัญหาเบื้องต้นให้เหมาะสมกับชุมชน
5. มีความรู้เกี่ยวกับผลกระทบทางเศรษฐศาสตร์ชุมชน ในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

80-00-0
205

วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต
(Environmental Science and Living)

3(3-0-6)

ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม คณิตศาสตร์กับ
การพัฒนาความคิดและการตัดสินใจ ปัญหาสิ่งแวดล้อม
กับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสิ่งแวดล้อม
สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและพื้นฐานทาง
คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ปัญหาสิ่งแวดล้อม การใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสิ่งแวดล้อม การดูแลรักษา
สุขภาพในสิ่งแวดล้อมปัจจุบัน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
อย่างยั่งยืน
2. สามารถบูรณาการความรู้ สิ่งแวดล้อมและพื้นฐานทาง
คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ปัญหาสิ่งแวดล้อม
เทคโนโลยีดิจิทัล การดูแลรักษาสุขภาพในสิ่งแวดล้อม

ปัจจุบัน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มาใช้ในการดำรงชีวิต และพัฒนาสังคมได้

3. มีความยึดมั่นในจริยธรรมและความถูกต้อง ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

4. มีความรับผิดชอบต่อสังคม และดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

**80-00-0
206**

**วิทยาศาสตร์ข้อมูลของสรรพสิ่ง
(Data Science of Things)**

**3(3-0-
6)**

อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ข้อมูลลักษณะของข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์เชิงพรรณนา การนำเสนอข้อมูลด้วยการสร้างภาพข้อมูลและแดชบอร์ด

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. มีความรู้ในเรื่องอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ พื้นฐานวิทยาศาสตร์ข้อมูล ลักษณะข้อมูล การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์เชิงพรรณนา

2. มีทักษะในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละภายใต้สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีทักษะในการวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์เชิงพรรณนาของข้อมูลด้วยการสร้างภาพข้อมูลและแดชบอร์ด

3. สามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างมีจรรยาบรรณ

4. สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาด้วยความรอบคอบและถูกต้อง

**80-00-0
207**

**นวัตกรรมท้องถิ่น
(Local Innovations)**

**3(3-0-
6)**

วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมท้องถิ่น ทรัพยากรในท้องถิ่นกับการอนุรักษ์ การเลือก ทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ การพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่นกับการสร้างอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมท้องถิ่น
ทรัพยากรในท้องถิ่นกับการอนุรักษ์ การเลือกทรัพยากร
ท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ การพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่นกับ
การสร้างอาชีพ
2. มีทักษะในการเลือกทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์
การพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น
3. มีคุณธรรม จริยธรรมในการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้
ประโยชน์
4. มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม ในการเป็นนักพัฒนา
ผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรในท้องถิ่น

80-00-0 208 การคิดแก้ปัญหาแบบตรรกศาสตร์ (Logical Thinking-based Problem Solving) 3(3-0-6)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคิดเชิงคำนวณ การใช้เหตุผล
เชิงตรรกะ ข้อมูลนำเข้า ผลลัพธ์ ขั้นตอนวิธี และการแก้
ปัญหา การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการทดสอบการแก้ไข
ปัญหา

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. เข้าใจและสามารถอธิบายหลักการความรู้พื้นฐานเกี่ยว
กับการคิดเชิงคำนวณ และการใช้เหตุผลเชิงตรรกะ
2. สามารถกำหนด ขั้นตอนวิธี และการแก้ปัญหา ได้
3. สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการทดสอบ
สมมติฐานในการแก้ไขปัญหามาได้

80-00-0 209 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น (Basic Data Analytics and Presentation) 3(3-0-6)

ความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ความสำคัญ ของการ
วิเคราะห์ข้อมูล ประเภทของข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล
อย่างง่าย การใช้เครื่องมือสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล
การนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟประเภทต่าง ๆ การประเมิน
ประสิทธิภาพการวิเคราะห์ข้อมูลกรณีศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. เข้าใจหลักการของการวิเคราะห์ข้อมูล และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลอย่างง่าย ได้
2. สามารถใช้เครื่องมือสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้
3. สามารถนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟประเภทต่าง ๆ ได้
4. สามารถประเมินประสิทธิภาพการวิเคราะห์ข้อมูลกรณีศึกษาได้

80-00-0210 วิทยาศาสตร์สมัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อชีวิต (Modern Science and Innovation for Life) 3(3-0-6)

วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อก้าวหน้าทันแนวโน้มมหภาค พัฒนาชีวิตอัจฉริยะ วิถีชีวิตดิจิทัลและเทคโนโลยี ฐานวิถีชีวิตใหม่ นวัตกรรมพลังงานทดแทน ดีไอวาย คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาชีวิตในสังคมปัจจุบันและอนาคต
ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. เข้าใจและอธิบายความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์กับการใช้ชีวิต
2. เข้าใจระบบดิจิทัล สามารถเลือกใช้ให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ
3. มีความรู้และทักษะในการเลือกใช้นวัตกรรมพลังงาน
4. มีความรู้และทักษะเชิงคณิตศาสตร์ในการตัดสินใจ

80-00-0211 วิศวกรรมในชีวิตประจำวัน (Engineering in Daily Life) 3(3-0-6)

ระบบไฟฟ้า การสื่อสาร การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างประหยัดพลังงาน การใช้และดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ การใช้และบำรุงรักษารถจักรยานยนต์ รถยนต์ เครื่องจักรกล เกษตร พื้นฐานในงานก่อสร้าง ระบบประปาและสุขาภิบาล เบื้องต้น การจัดการสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน การจัดการขยะมูลฝอย ความปลอดภัยในการทำงาน
ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. เข้าใจหลักการทางวิศวกรรมและเลือกใช้งานอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม

2. เข้าใจหลักการและมีทักษะในการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางวิศวกรรม
3. เข้าใจระบบงานก่อสร้าง งานสุขาภิบาล และวิธีการจัดการสิ่งแวดล้อม
4. เข้าใจและสามารถใช้ชีวิตอยู่บนหลักพื้นฐานความปลอดภัย

80-00-0212 ฉลาดบริโภคยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ (Smart Consumption of Pharmaceutical and Health Products) 3(3-0-6)

หลักการใช้ยาทั่วไป การใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพในการรักษาอาการและโรคทั่วไป ข้อเท็จจริงของ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางหรือผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่น ๆ ที่อยู่ในกระแสนิยมและการเลือกใช้ยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. เข้าใจหลักการใช้ยาทั่วไป เลือกใช้ยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพในการรักษาอาการและโรคทั่วไปได้เหมาะสม
2. มีความรู้ในการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง หรือผลิตภัณฑ์สุขภาพ
3. มีวิจารณญาณในการบริโภคยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

80-00-0213 วิธีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Environmental-friendly Lifestyle) 3(3-0-6)

สถานการณ์ สาเหตุและผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชนและระดับโลก การร่วมรับผิดชอบ การจัดการมลพิษ แนวทางการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

วิถีชีวิตและลักษณะของชุมชนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. เข้าใจสถานการณ์ สาเหตุและผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชนและระดับโลก

2. เข้าใจวิธีรับมือขอจัดการมลพิษ แนวทางการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
3. สามารถใช้ชีวิตด้วยวิถีชีวิตและลักษณะของชุมชนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

80-00-0214 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว (Energy and Technology Around Us) 3(3-0-6)

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ที่มาของพลังงาน ได้แก่ พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางตรงและทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลก ร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลง ด้านพลังงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. เข้าใจสถานการณ์ด้านพลังงานและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
2. เข้าใจหลักการและมีทักษะในการใช้พลังงาน
3. เข้าใจหลักการและมีทักษะการอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

80-00-0215 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Science in Daily Life) 3(3-0-6)

บทบาทของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ ในชีวิตประจำวัน บูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม สารเคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสาร โทรคมนาคม อนุกรมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. เข้าใจบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
2. สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. มีทักษะในการเลือกหรือประยุกต์ใช้ความรู้และข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

80-00-0216 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creative Thinking and Innovation) 3(3-0-6)

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของ ปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำ ๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงานพหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ และการจัดการกับความขัดแย้ง

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. เข้าใจกระบวนการ การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม
2. สามารถนำเสนอแนวคิดในการสร้างต้นแบบหรือบริการ
3. มีทักษะในการระดมความคิดเพื่อการตัดสินใจและสามารถบริหารจัดการความขัดแย้งได้

80-00-0217 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน (Drugs and Chemicals in Daily Life) 3(3-0-6)

ความรู้เบื้องต้นของยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เคมีภัณฑ์โภชนาการ ผลิตภัณฑ์ เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง กับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้ การจัดการยาเหลือใช้ในครัวเรือน และการจัดการ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. เข้าใจหลักการในการใช้ยาทั่วไป เลือกใช้ยาและสารเคมีทั่วไปได้เหมาะสม
2. มีความรู้ในการเลือกใช้เคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์ เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. มีวิจรณ์ญาณในการบริโภคยาและผลิตภัณฑ์เคมี เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

**80-00-0
218**

**ชีวิตและสุขภาพ
(Life and Health)**

**3(3-0-
6)**

ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. เข้าใจวิธีการและหลักการในการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัย
2. สามารถประยุกต์ความรู้ด้านพฤติกรรมสุขภาพ และทักษะด้านการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเองได้

กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชาศตวรรษที่ 21

**80-00-0 การเป็นผู้ประกอบการ
301 (Entrepreneurship)**

**3(3-0-
6)**

ลักษณะผู้ประกอบการ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม การวิเคราะห์ตลาด การระดมทุนเพื่อการลงทุน การพัฒนาโมเดลธุรกิจ การสร้างแบรนด์ การบริหารการเงินและบัญชี ภาษีอากร และกฎหมายเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายคุณลักษณะของผู้ประกอบการ การพัฒนาธุรกิจใหม่ และความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ
2. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ และสามารถใช้ภาษาและรูปแบบนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา และตระหนักถึงจรรยาบรรณในการเป็นผู้ประกอบการ
4. มีลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ และรับผิดชอบต่อสังคม

**80-00-0
302**

ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ (Young Entrepreneurs)

**3(3-0-
6)**

นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กระบวนการประเมินแนวความคิด แนวโน้มธุรกิจ เริ่มต้นใหม่ โอกาสในการทำธุรกิจ การเปลี่ยนจากแนวคิดให้เป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการ การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการทำธุรกิจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. เข้าใจหลักการในการทำธุรกิจ สามารถประเมิน แนวความคิด แนวโน้ม และโอกาสในการทำธุรกิจ
2. มีทักษะในการเปลี่ยนจากแนวคิดให้เป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการ
3. สามารถ เขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการทำธุรกิจ จากแนวคิดได้

**80-00-0
303**

ทักษะทางการเงินเพื่อการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล (Financial Skills for Living in the Digital Era)

**3(3-0-
6)**

ความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การบริหารรายได้และค่าใช้จ่าย การบริหารจัดการสินทรัพย์และหนี้สิน การบริหารจัดการความเสี่ยง การลงทุนทางการเงิน ความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีทางการเงิน และการ

ประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหาร
การเงินบุคคล

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล
การบริหารรายได้และค่าใช้จ่าย การบริหารจัดการ
สินทรัพย์และหนี้สิน การบริหารจัดการความเสี่ยง การ
ลงทุนทางการเงิน ความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยี
ทางการเงิน

2. มีทักษะการบริหารการเงินส่วนบุคคลบนพื้นฐานหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. มีความซื่อสัตย์สุจริต และตรงต่อเวลา

4. มีความรับผิดชอบต่อการใช้จ่าย จัดการการเงินส่วนบุคคลได้อย่างเหมาะสม คุ่มค่า และความพอเพียง

**80-00-0
304**

**ทักษะการใช้งานดิจิทัล
(Digital Skills)**

**3(2-2-
5)**

เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารในปัจจุบัน การรู้เท่าทัน
สื่อและสารสนเทศดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่าง
มั่นคงปลอดภัย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์
และนำเสนอข้อมูล การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางด้าน
เทคโนโลยีดิจิทัล

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารใน
ปัจจุบัน

2. มีทักษะในเข้าถึงสื่อและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่าง
ปลอดภัยและมีจริยธรรม

3. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์และ
นำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

4. ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลกับงาน
ด้านต่างๆได้อย่างเหมาะสม

80-00-0 305	กิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ (Recreation Activities for Health)	3(2-2- 5)
------------------------	---	----------------------

ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีความหมายและความสำคัญของนันทนาการ ขอบข่ายและประเภทของนันทนาการ หลักการจัดและการออกแบบกิจกรรมนันทนาการ นันทนาการ นันทนาการกับการพัฒนาสุขภาพระดับบุคคล และชุมชน บทบาทของผู้นำนันทนาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับนันทนาการ การส่งเสริมสุขภาพด้วยกิจกรรมนันทนาการ
2. สามารถปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการประเภทต่างๆ ได้
3. สามารถออกแบบกิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาสุขภาพของบุคคลและชุมชน
4. ตระหนักในคุณค่าของกิจกรรมนันทนาการเพื่อนำมาพัฒนาสุขภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจในชีวิตประจำวัน

80-00-0 306	ทักษะชีวิต (Life Skills)	3(3-0- 6)
------------------------	-------------------------------------	----------------------

ความหมาย ความสำคัญและองค์ประกอบของทักษะชีวิต ในศตวรรษที่ 21 ทักษะการคิดและการตัดสินใจ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงบวก การคิดวิเคราะห์ ความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทฤษฎีสามเหลี่ยมแห่งความรัก การวางตัวด้านความรัก การเลือกคู่ครอง การสร้างภูมิคุ้มกันทางใจ การเผชิญ และจัดการความผิดหวัง ความสามารถในการแก้ไขปัญหาชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. มีทักษะการคิดและการตัดสินใจ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงบวก การคิดวิเคราะห์

2. มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การวางตัวด้านความรัก การเลือกคู่ครอง การสร้างภูมิคุ้มกันทางใจ การเผชิญความผิดหวัง

3. สามารถจัดการกับความผิดหวัง และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

80-00-0
307

**บุคลิกภาพเพื่อความสัมพันธ์ในสังคม
(Personality for Social Relations)**

3(3-0-
6)

แนวคิดและความสำคัญของบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ เพื่อภาพลักษณ์ที่ดี ความรู้และทักษะพื้นฐานอื่น ๆ ที่ส่งเสริมการพัฒนาดตนเองและความสำเร็จในอาชีพ รวมถึง มารยาททางสังคมเกี่ยวกับการเข้าร่วมการประชุมทางธุรกิจ งานสังสรรค์และงานจัดเลี้ยงลักษณะต่าง ๆ บุคลิกภาพเพื่อการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. เข้าใจลักษณะบุคลิกตนเองและสามารถปรับให้เข้ากับอาชีพและสังคมได้
2. สามารถพัฒนาดตนเองเพื่อความสำเร็จในอาชีพ และมารยาททางสังคมต่างๆ

80-00-0
308

**ธุรกิจออนไลน์
(Online Business)**

3(3-0-
6)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจและธุรกิจออนไลน์ โอกาสในการทำธุรกิจ การสร้าง สรรค์เนื้อหา การขาย รูปแบบการสร้างรายได้ การตลาด การประมูล กฎหมายและจริยธรรมกับการค้าและธุรกิจออนไลน์

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. เข้าใจหลักการในการทำธุรกิจ สามารถประเมิน แนวความคิด แนวโน้ม และโอกาสในการทำธุรกิจออนไลน์
2. มีทักษะในการการขาย การสร้างรายได้ การทำตลาดในรูปแบบออนไลน์

3. สามารถทำธุรกิจออนไลน์ได้อย่างถูกกฎหมายและ
จริยธรรมกับการค้า

**80-00-0
309**

**การเงินส่วนบุคคล
(Personal Finance)**

**3(3-0-
6)**

เทคนิคการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการใช้เงินอย่างเป็น
ระบบ การจัดทำงบประมาณการเงินส่วนบุคคล การวางแผน
การประกันภัย การออม การลงทุนในที่ดินและ
หลักทรัพย์ ภาษี เงินได้บุคคลธรรมดา การจัดการ
สินทรัพย์และหนี้สิน การวางแผนทางการเงินเพื่อวัย
เกษียณ

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. เข้าใจระบบการเงินสามารถวางแผนการเงินและการใช้
เงินอย่างถูกวิธี
2. เข้าใจระบบการเงินส่วนบุคคล การประกันภัย การออม
และการลงทุนที่มีความเสี่ยง
3. เข้าใจระบบภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และการจัดการ
สินทรัพย์และหนี้สิน

**80-00-0
310**

**นวัตกรรมเกษตรและอาหาร
(Food and Agricultural Innovation)**

**3(3-0-
6)**

ความสำคัญของนวัตกรรมเกษตรและอาหาร การเกษตร
กับสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต การผลิต
อาหารที่ปลอดภัย ฟาร์มอัจฉริยะในการผลิตอาหารจากพืช
และสัตว์ แนวโน้มการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารในปัจจุบัน
เทคโนโลยีในการแปรรูปและถนอมอาหาร นวัตกรรมเพื่อ
การบรรจุภัณฑ์อาหาร การแสดงฉลากอาหาร หลักเกณฑ์
และวิธีการที่ดีในการผลิตอาหาร นวัตกรรมเทคโนโลยีชีว
ภาพในการผลิตอาหาร

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการและนวัตกรรมด้านการ
เกษตร

2. เข้าใจกระบวนการผลิตและประเมินแนวโน้มในการ
บริโภคสินค้าเกษตรได้
3. เข้าใจและสามารถเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่
ได้มาตรฐาน

80-00-0 311 วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล (Ways of Living in the Digital Age) 3(3-0-6)

การพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ อุปกรณ์
คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น
การวิเคราะห์ข้อมูลและการประเมินผล การสร้างสรรค์ และ
สิทธิ์ ตระหนักถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบใน
พฤติกรรมการใช้สื่อของตนต่อสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. มีความรู้และทักษะในการใช้สื่อดิจิทัล เช่น คอมพิวเตอร์
อินเทอร์เน็ต
2. สามารถใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสืบค้นและวิเคราะห์ด้วย
ความมั่นคงปลอดภัย
3. ตระหนัก รู้ถึงจริยธรรม และความรับผิดชอบในการใช้
งานสื่อดิจิทัล

80-00-0 312 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล (Introduction to Data Management in the Digital Era) 3(3-0-6)

ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือ
ที่เกี่ยวข้องกับการ วิเคราะห์ข้อมูลมหัดและวิทยาการข้อมูล
การวิเคราะห์ข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้
เกิดมูลค่าในเชิงธุรกิจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสมัยใหม่

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. เข้าใจระบบของการจัดการข้อมูล ทั้งการจัดเก็บ การ
วิเคราะห์ และการใช้งาน
2. สามารถใช้เครื่องมือสารสนเทศในการจัดเก็บและ
วิเคราะห์ข้อมูล

3. สามารถการนำเสนอข้อมูลในเชิงธุรกิจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสมัยใหม่

80-00-0 313 การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Education) 6(480)

การปฏิบัติงานจริงที่มีความหลากหลายของลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกับงานสาขาวิชาที่ศึกษา ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ประจำหลักสูตร และพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ โดยมีเวลาการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงตามสาขาที่ได้ศึกษา
2. เข้าใจระบบกระบวนการทำงานและสามารถปรับตัวให้พร้อมประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา
3. สามารถพัฒนาตนเองเพื่อความสำเร็จในอาชีพ และตระหนัก รู้ถึงจริยธรรม และความรับผิดชอบในการประกอบอาชีพ

หมายเหตุ: นักศึกษาจะต้องผ่านการเตรียมความพร้อมก่อนออกสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง หรือผ่านการฝึกปฏิบัติงานในรูปแบบสหกิจศึกษามาแล้ว

กลุ่มที่ 4 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมือง

80-00-0 401 ทักษะบุคคลและระหว่างบุคคล (Personal and Interpersonal Skills) 3(3-0-6)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทักษะส่วนบุคคล ทักษะทางปัญญา การพัฒนาบุคลิกภาพ การแก้ปัญหา ทักษะการจัดการความเครียดและภาระงาน ทักษะการบริหารเวลา และการจัดการตนเอง การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ การเป็นผู้นำตนเอง และมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ภาวะผู้

นำ การตัดสินใจเป็นกลุ่ม การทำงานเป็นทีม การเสริมแรง
จิตใจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทีม การจัดการ
ความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. สามารถอธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นส่วนบุคคลและระหว่างบุคคลในการดำเนินชีวิตในสังคมและการประกอบอาชีพได้
2. มีทักษะทางปัญญาในการจัดการกับปัญหา การจัดการเวลาและความเครียด การคิดวิเคราะห์ คิดเชิงระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแบบมีวิจารณญาณ
3. มีทักษะในการสื่อสารและการฟังที่มีประสิทธิภาพ การทำงานเป็นทีม การเสริมแรงจิตใจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทีม การจัดการความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง
4. มีบุคลิกภาพที่ดี มีการตัดสินใจและการแก้ปัญหาของตนเอง มีภาวะความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

**80-00-0
402**

**สุขภาพและสังคมดิจิทัล
(Health and Digital Society)**

**3(3-0-
6)**

สุขภาพองค์รวมกับสังคมในยุคดิจิทัล หลักการดูแลและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ โภชนาการกับสุขภาพ ความปลอดภัยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยีในการส่งเสริม สุขภาพ เพื่อรักษาสมดุลในการดำรงชีวิตของตนเอง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ความรู้แนวคิดสุขภาพองค์รวม
2. สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นเบื้องต้น
3. สามารถดูแลสุขภาพเบื้องต้น

80-00-0 403	4. เห็นคุณค่าของตนเองในการส่งเสริมและดูแลสุขภาพ การสร้างทักษะการคิดเชิงระบบ (Developing Systemic Thinking Skills) ทักษะการเรียนรู้ และทักษะการคิด ความสำคัญ รูปแบบการคิดและประโยชน์ของการคิด ความหมายความสำคัญ และประโยชน์ของการวิจัย การวางแผนการวิจัยด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบ การบริหารวิธีวิทยาการวิจัยด้วยกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การใช้ความคิดเชิงวิพากษ์สำหรับการประมวลผลและการนำเสนอผลการวิจัย ผลลัพธ์การเรียนรู้ 1. สามารถอธิบายความสำคัญของการวางแผนการวิจัย และการบริหารวิธีวิทยาการวิจัย 2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแบบมีวิจารณญาณ 3. มีจรรยาบรรณในการสืบค้นข้อมูล ค้นคว้าความรู้ และมีจรรยาบรรณในการสื่อสาร 4. มีบุคลิกภาพที่ดีในการสื่อสาร	3(3-0-6)
80-00-0 404	ชีวิตร่วมสมัยในสังคมโลกยุคดิจิทัล (Contemporary Living in the Digital Age of Global Society) ทักษะชีวิต ค่านิยม ทุจริต ระบบอุปถัมภ์และระบอบประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม การเรียนรู้ระบบคุณภาพชีวิตของพลเมืองสมัยใหม่ในบริบทสังคมโลกที่มีสมรรถนะสากล มีศิลปะชีวิตดิจิทัลท่ามกลางสังคมนวัตกรรมที่ส่งผลถึงคุณภาพชีวิตที่ดีร่วมสมัยของความเชื่อมั่นมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 ผลลัพธ์การเรียนรู้ 1. เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิหน้าที่ ความเป็นพลเมืองไทย การอยู่ร่วมกันในสังคม การทุจริต ระบบ	3(3-0-6)

อุปถัมภ์และระบอบประชาธิปไตย และรอบรู้เท่าทัน
เหตุการณ์

2. มีทักษะการสื่อสาร การวิเคราะห์ ทักษะการทำงานกลุ่ม
ร่วมกัน การรับสาร และการส่งสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
รู้เท่าทัน

3. มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิต

4. มีความเป็นภาวะผู้นำในยุคดิจิทัล รู้เท่าทันสื่อและ
สามารถแสวงหาความรู้ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

5. มีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นพลเมืองที่ดี
มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

**80-00-0
405**

วัยใส ใจสะอาด

(New Generation, Clean Heart)

**3(3-0-
6)**

ทุจริตภัยคุกคามต่อแผ่นดิน ระบบอุปถัมภ์และระบอบ
ประชาธิปไตย ปัจจัย สาเหตุ และผลกระทบของการทุจริต
การป้องกันและการปราบปรามการทุจริต การศึกษาเพื่อ
ความเป็นพลเมือง กรณีศึกษาว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการ
ทุจริต

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. เข้าใจและตระหนักถึงการทุจริตที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง
สังคม และประเทศชาติ

2. มีทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานกลุ่มร่วมกัน
รู้เท่าทันสื่อและเหตุการณ์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

3. มีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นพลเมืองที่ดี
มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

**80-00-0
406**

สุวรรณภูมิศึกษา

(Suvarnabhumi Studies)

**3(3-0-
6)**

ศึกษาข้อมูลพื้นฐานประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับราชมณฑล
สุวรรณภูมิ วิสัยทัศน์ และเอกลักษณ์ความสำคัญของ
มหาวิทยาลัย สร้างความภาคภูมิใจในสถาบัน รูปแบบการ
ฝึกทักษะการเป็นนักปฏิบัติ การสร้างทักษะและพฤติกรรม

ตามอัตลักษณ์ของนักศึกษา การสร้างคุณลักษณะความ
รับผิดชอบต่องานอย่างมืออาชีพ เป็นผู้ประกอบอาชีพ
อย่างมีจรรยาบรรณ และรับผิดชอบต่อสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. เข้าใจเอกลักษณ์ความสำคัญของมหาวิทยาลัย มีความ
ภาคภูมิใจในสถาบัน
2. มีทักษะการเป็นนักปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของนักศึกษาที่
กำหนด
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ
อย่างมีจรรยาบรรณ

**80-00-0
407**

กฎหมายและสิทธิในชีวิตประจำวัน (Laws and Everyday Rights)

**3(3-0-
6)**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย กระบวนการทางกฎหมาย
ในการใช้สิทธิประเภทต่าง ๆ อันเป็นสิทธิ และเสรีภาพขั้น
พื้นฐานของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ ความยุติธรรม สิทธิใน
กระบวนการยุติธรรมทางอาญา สิทธิใน
กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สิทธิในกระบวนการยุติธรรม
ทางปกครอง การเรียกร้องสิทธิกรณีที่ไม่ได้รับความเป็น
ธรรมและการเยียวยาจากภาครัฐ สิทธิของผู้บริโภค สิทธิ
คนพิการ สิทธิของผู้ประสบภัยจากธรณี สิทธิมนุษยชน

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย กระบวนการทาง
กฎหมายในการใช้สิทธิต่าง ๆ
2. เข้าใจสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตาม
รัฐธรรมนูญ
3. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีภายใต้รัฐธรรมนูญ

**80-00-0
408**

กฎหมายในการประกอบอาชีพ (Laws for Employment)

**3(3-0-
6)**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมาย
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนิน ชีวิตประจำวัน กฎหมาย

ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ เช่น กฎหมายเกี่ยวกับ
ข้าราชการพลเรือน กฎหมายแรงงาน และประกันสังคม
กฎหมายธุรกิจ กฎหมายภาษีอากร กฎหมายเทคโนโลยี
สารสนเทศและกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. เข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมาย
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ
2. เข้าใจสิทธิของการบังคับใช้กฎหมายในการประกอบ
อาชีพ
3. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีภายใต้การบังคับใช้กฎหมายใน
การประกอบอาชีพ

**80-00-0
409**

**ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน
(The King's Philosophy and Sustainable
Development)**

**3(3-0-
6)**

การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย หลักการพัฒนาสู่
ความยั่งยืน ศาสตร์พระราชากับหลักการทำงาน หลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์ศาสตร์พระราช
เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. เข้าใจกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยและ
หลักการพัฒนาสู่ความยั่งยืน
2. เข้าใจความหมายและหลักการหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง
3. เข้าใจหลักการเกษตรทฤษฎีใหม่ เป้าหมายการพัฒนา
ที่ยั่งยืน
4. สามารถนำเสนอการประยุกต์ศาสตร์พระราชเพื่อนำไป
สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้

**80-00-0
410**

**ศิลปะกับชีวิต
(Art and Life)**

**3(3-0-
6)**

สุนทรียศาสตร์ด้านทัศนศิลป์ ดริยางคศิลป์และศิลปะการแสดง ทักษะและกระบวนการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ศิลปกรรมศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 การเชื่อมโยงการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยและ ต่างประเทศเพื่อ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. เข้าใจนวัตกรรมศิลปกรรมศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 การเชื่อมโยงการเรียนรู้ กับศิลปวัฒนธรรมไทย
2. เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของสุนทรียศาสตร์ ด้านทัศนศิลป์ ดริยางคศิลป์และศิลปะการแสดงกับการใช้ ชีวิต
3. สามารถประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยและ ต่าง ประเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมได้อย่าง ยั่งยืน

**80-00-0
411**

ภูมิปัญญาเพื่อคุณภาพชีวิต (Wisdom for Life Quality)

**3(3-0-
6)**

ความหมาย ลักษณะและประเภทของภูมิปัญญา ภูมิปัญญา และความสัมพันธ์กับความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน การปรับใช้ ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่พบใน ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในชีวิตประจำวัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. เข้าใจลักษณะและประเภทของภูมิปัญญา ภูมิปัญญา และความสัมพันธ์กับความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี
2. เข้าใจความสัมพันธ์ของทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในชุมชน
3. สามารถปรับใช้ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ในชีวิตประจำวัน

**80-00-0
412**

อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)

**3(3-0-
6)**

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและ วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ลักษณะร่วมและความแตกต่าง

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. เข้าใจและมีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ในด้านสังคม และเศรษฐกิจ
2. เข้าใจลักษณะของระบบการเมืองการปกครองและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน
3. สามารถประยุกต์วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนใช้ในชีวิตประจำวัน

**80-00-0
413**

**การบริหารจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น
(Management of Local Landscape)**

**3(3-0-
6)**

แนวคิดและภูมิปัญญา การจัดการสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของที่อยู่อาศัย ชุมชน และท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่า

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. สามารถอธิบายความสำคัญของการจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่นได้
2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ คิดสร้างสรรค์ ในการจัดการสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของที่อยู่อาศัย ชุมชน และท้องถิ่น
3. สามารถนำเสนอการจัดการสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของที่อยู่อาศัย ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อเพิ่ม มูลค่าด้านการท่องเที่ยวได้

**80-00-0
414**

**ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมพื้นถิ่น
(Local Wisdom and Culture)**

**3(3-0-
6)**

ความหมาย ความสำคัญและพัฒนาการของภูมิปัญญาไทย ปัจจัยพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ของภูมิปัญญา การจัดสาขาภูมิปัญญา ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญา วิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย การ

ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาสากล
ภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาชุมชน ปัญหา แนวทาง
ส่งเสริมและคุ้มครอง

ภูมิปัญญาไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. เข้าใจลักษณะและความสำคัญและพัฒนาการของ
ภูมิปัญญาไทยแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย
2. เข้าใจและสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ภูมิปัญญาและ
วัฒนธรรมพื้นถิ่นกับการใช้ชีวิตประจำวัน
3. สามารถปรับใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาสากล
ได้ในชีวิตประจำวัน

**80-00-0
415**

กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต

**3(3-0-
6)**

(Fundamental Laws for Quality of Life)

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้น
พื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล
กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและ
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้ง
กฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย กระบวนการทาง
กฎหมายในการใช้สิทธิต่าง ๆ
2. เข้าใจสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามกฎหมาย เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการใช้
สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมาย
สิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลป
วัฒนธรรม
3. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีศตวรรษที่ 21 ภายใต้
รัฐธรรมนูญ

**80-00-0
416**

ภาวะผู้นำกับความรัก

**3(3-0-
6)**

(Leadership and Compassion)

ความสำคัญของผู้นำ ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ และการใช้ชีวิตด้วยความเมตตา การเป็นพลเมืองและ พลโลกที่ดี แนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะ ที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงในอนาคตของผู้เรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้
1. เข้าใจความสำคัญของผู้นำ และภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

2. สามารถประยุกต์ใช้ความรักความเมตตาในการใช้ชีวิต เพื่อเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

3. มีจิตสาธารณะ

**80-00-0
417**

**พฤติกรรมมนุษย์
(Human Behavior)**

**3(3-0-
6)**

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่าง ๆ เช่น แนวคิด เกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและ กลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และ สารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และ ภาษา เชาวนปัญญาและความฉลาดด้านต่าง ๆ พฤติกรรม มนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์ พฤติกรรมอื่น ๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. เข้าใจพฤติกรรมและกลไกเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ใน ด้านต่าง ๆ

2. มีทักษะในการรับรู้ เรียนรู้ การวิเคราะห์ พฤติกรรม มนุษย์ทางสังคม ของมนุษย์ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวัน

**80-00-0
418**

**จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่
(Psychology and Living in the Modern World)**

**3(3-0-
6)**

แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการใช้ชีวิตในโลก ยุคปัจจุบัน การดำเนินชีวิต อย่างมีความสุข การรู้เท่าทันกับ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การรับรู้สื่อและการวิเคราะห์

จิตใจความรักและอารมณ์ เพศและความหลากหลายทาง
วัฒนธรรม การให้คำปรึกษา โรคทางจิตใจและการดูแล
จิตวิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การทำงานเป็นทีม
ความสัมพันธ์และแรงจูงใจ ความหมายและคุณค่าของชีวิต
ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. เข้าใจแนวคิดและความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการใช้ชีวิต
ในโลกยุคปัจจุบัน เพื่อการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข
2. มีทักษะในการรับรู้และวิเคราะห์ข่าวสารเพื่อการรู้เท่าทัน
กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
3. เข้าใจหลักการแรงจูงใจ มีมนุษยสัมพันธ์และทักษะใน
การทำงานเป็นทีม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมิน ผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes: GELOs)

- 1.1 มีความรู้ในศาสตร์ที่จำเป็นเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตใน
ศตวรรษที่ 21 (GELO 1)
- 1.2 มีความรู้และทักษะทางด้านภาษา สามารถใช้สื่อสารได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ (GELO 2)

- 1.3 มีแรงบันดาลใจและความรู้ความเข้าใจของการจะเป็นผู้ประกอบการที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
เป็นผู้ประกอบการวิชาชีพอย่างมีจรรยาบรรณและมีความรับผิดชอบต่อสังคม (GELO 3)
- 1.4 มีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์
ปัญหาประดิษฐ์ได้อย่างรู้เท่าทัน
ด้วยมั่นคงปลอดภัย และรับผิดชอบต่อสังคมในการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศ (GELO 4)

2. วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
GELO 1 มีความรู้ใน ศาสตร์ที่จำเป็นเพื่อเป็น ภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ 21	1. การเรียนรู้ผ่านการ บรรยายในชั้นเรียน กรณี ศึกษา และสถานการณ์ จำลอง 2. การอภิปรายในชั้นเรียน 3. กิจกรรมการเรียนรู้การ สอนที่เน้นการบูรณาการ (Integrative teaching styles) 4. กิจกรรมการฝึกให้ผู้เรียน ค้นหาคำตอบด้วยวิธีที่ หลากหลาย 5. จัดการเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)/ 6. จัดการเรียนรู้โดยใช้ โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) 7. งานที่มอบหมาย	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมินการ สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้โดยผู้สอน 3. การประเมินตาม สภาพจริง 4. ผลงานจากปัญหา หรือโครงงาน 5. แบบประเมินการ สะท้อนความคิด 6. ประเมินจากงานและ การปฏิบัติการ 7. วิธีการวัดและประเมิน ผลอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็น ว่าเหมาะสม

ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	8. ใช้การสะท้อนความคิดของผู้เรียน 9. การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ 10. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเป็นผู้คิดริเริ่มและออกแบบกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 11. สร้างบรรยากาศการแสวงหาความรู้เพื่อ เชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิมของผู้เรียน 12. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	
GELO 2 มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาสามารถใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การเรียนรู้ในชั้นเรียน 2. การฝึกปฏิบัติการสื่อสารด้านภาษา 3. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning) 4. จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)/จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) 5. การเรียนรู้แบบระดมสมอง (Brain storming) 6. การสอนด้วยการ Coach 7. ใช้การสะท้อนความคิดของผู้เรียน	1. แบบทดสอบวัดทักษะทางด้านภาษา 2. แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอน 3. ประเมินจากการนำเสนอ 4. งานที่มอบหมาย 5. ผลงานจากปัญหาหรือโครงงาน 6. ประเมินจากการปฏิบัติจากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง 7. การประเมินตามสภาพจริง 8. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม

ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	8. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 9. การฝึกคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง 9. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	
GELO 3 มีแรงบันดาลใจและความรู้ความเข้าใจของการจะเป็นผู้ประกอบการที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ประกอบวิชาชีพอย่างมีจรรยาบรรณและมีความรับผิดชอบต่อสังคม	1. สอน/จัดกิจกรรมที่สอดคล้องเนื้อหาจรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อสังคม 2. จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)/จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) 3. การเรียนการสอนรูปแบบการแบ่งปันความคิด (THINK-PAIR-SHARE) 4. การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ 5. งานที่มอบหมาย 6. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning) 7. ใช้การสะท้อนความคิดของผู้เรียน 8. การสอนด้วยการเรียนรู้ทางสังคม (Social learning)	1. ผลงานจากปัญหาหรือโครงงาน 2. แบบประเมินการสะท้อนความคิด 3. แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอน 4. ประเมินจากการนำเสนอ 5. แบบทดสอบ 6. งานที่มอบหมาย 7. ประเมินจากการปฏิบัติจากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง 8. การประเมินโดยใช้การป้อนกลับ 9. สังเกตกระบวนการทำงาน พฤติกรรมการทำงาน ร่วมกิจกรรม และบทบาทผู้นำ ผู้ตาม ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 10. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่

ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	9. การฝึกคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง 10. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
GELO 4 มีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ปัญหาประดิษฐ์ได้อย่างรู้เท่าทัน ด้วยมั่นคงปลอดภัย และรับผิดชอบต่อสังคมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การเรียนรู้ผ่านการบรรยายในชั้นเรียน กรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง 3. กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการ (Integrative teaching styles) 4. ฝึกให้ผู้เรียนค้นหาคำตอบด้วยวิธีที่หลากหลาย 5. การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ 6. ใช้การสะท้อนความคิดของผู้เรียน 7. การให้คำแนะนำ โดยอาจารย์ผู้สอน 8. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	1. ผลงานจากปัญหาหรือโครงการ 2. แบบประเมินการสะท้อนความคิด 3. แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอน 4. แบบทดสอบ 5. งานที่มอบหมาย 6. แบบประเมินการสะท้อนความคิด 7. การประเมินโดยการใช้อุปกรณ์ 8. ประเมินจากการนำเสนอ 9. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้
---------------------------	------------------------------

1. ความรู้ (Knowledge)	มีความรู้ในศาสตร์ที่จำเป็นเพื่อเป็น ภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ทักษะ (Skills)	มีความรู้และทักษะทางด้านภาษา สามารถใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. จริยธรรม (Ethics)	มีแรงบันดาลใจและความรู้ความเข้าใจ ของการจะเป็นผู้ประกอบการที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ประกอบ วิชาชีพอย่างมีจรรยาบรรณและมีความ รับผิดชอบต่อสังคม
4. ลักษณะบุคคล (Character)	มีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการประยุกต์ปัญญา ประดิษฐ์ได้อย่างรู้เท่าทัน ด้วยมั่นคง ปลอดภัย และรับผิดชอบต่อสังคมใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

4.1 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละ ด้านกับรายวิชาในหลักสูตร

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	หน่วย กิต (ท-ป- น)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
		ความ รู้	ทักษะ	จริยธ รรม	ลักษ ณะส่ว น บุคคล
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร					
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย					
80-00-0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(3-0-6)	.	.		
80-00-0102 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ (Thai for Developing Career Skills)	3(3-0-6)	.	.		
80-00-0103 ภาษาไทยบูรณาการเพื่อการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ (Integrated Thai for Career Preparation)	3(3-0-6)	.	.		
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ					
80-00-0104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Communicative English in Daily Life)	3(3-0-6)	.	.		
80-00-0105 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ (English for Learning Skills)	3(3-0-6)	.	.		
80-00-0106 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)	.	.		

รายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-น)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
		ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะส่วนบุคคล
(English in the Digital Era)					
80-00-0107 ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ (English for Professionals)	3(3-0-6)	.	.		
80-00-0108 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ (English for Learning Development)	3(3-0-6)	.	.		
80-00-0109 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการออนไลน์ (English for Online Entrepreneurs)	3(3-0-6)	.	.		
80-00-0110 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Communicative Chinese in Daily Life)	3(3-0-6)	.	.		
80-00-0111 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Communicative Japanese in Daily Life)	3(3-0-6)	.	.		
80-00-0112 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Communicative Korean in Daily Life)	3(3-0-6)	.	.		
80-00-0113 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	.	.		

รายวิชา	หน่วย กิต (ท-ป- น)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
		ควา มรู้	ทักษะ	จริยธ รรม	ลักษ ณะส่ว น บุคคล
(Communicative French in Daily Life)					
80-00-0114 ภาษาเยอรมันเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน (Communicative German in Daily Life)	3(3-0 -6)	.	.		
80-00-0115 ภาษาสเปนเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน (Communicative Spanish in Daily Life)	3(3-0 -6)	.	.		
2. กลุ่มวิชาบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
80-00-0201 เทคโนโลยีปัญญา ประดิษฐ์ในยุคดิจิทัล (AI for All)	3(3-0 -6)		.	.	.
80-00-0202 ทักษะและชีวิต ดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Digital Literacy and Life for Transformation)	3(3-0 -6)		.		.
80-00-0203 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ (Ways for Healthy Lifestyle)	3(3-0 -6)		.		.
80-00-0204 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อ ชุมชน (Science, Technology and Innovation for Community)	3(3-0 -6)		.		.

รายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-น)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
		ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะส่วนบุคคล
80-00-0205 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต (Environmental Science and Living)	3(3-0-6)	.			
80-00-0206 วิทยาศาสตร์ข้อมูลของสรรพสิ่ง (Data Science of Things)	3(3-0-6)		.		.
80-00-0207 นวัตกรรมท้องถิ่น (Local Innovations)	3(3-0-6)	.		.	
80-00-0208 การคิดแก้ปัญหาแบบตรรกศาสตร์ (Logical Thinking-based Problem Solving)	3(3-0-6)		.		
80-00-0209 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น (Basic Data Analytics and Presentation)	3(3-0-6)		.		.
80-00-0210 วิทยาศาสตร์สมัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อชีวิต (Modern Science and Innovation for Life)	3(3-0-6)		.		.
80-00-0211 วิศวกรรมในชีวิตประจำวัน (Engineering in Daily Life)	3(3-0-6)		.		.
80-00-0212 ฉลาดบริโภคยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	3(3-0-6)	.			.

รายวิชา	หน่วย ยกิต (ท-ป- น)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
		ความ รู้	ทักษะ	จริยธ รรม	ลักษ ณะส่ว น บุคคล
(Smart Consumption of Pharmaceutical and Health Products)					
80-00-0213 วิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม (Environmental-friendly Lifestyle)	3(3-0 -6)	.			.
80-00-0214 พลังงานและเทคโนโลยี ใกล้ตัว (Energy and Technology Around Us)	3(3-0 -6)	.	.		.
80-00-0215 วิทยาศาสตร์ในชีวิต ประจำวัน (Science in Daily Life)	3(3-0 -6)	.			
80-00-0216 การคิดเชิงสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creative Thinking and Innovation)	3(3-0 -6)	.	.		
80-00-0217 ยาและสารเคมีในชีวิต ประจำวัน (Drugs and Chemicals in Daily Life)	3(3-0 -6)	.			
80-00-0218 ชีวิตและสุขภาพ (Life and Health)	3(3-0 -6)	.			
3. กลุ่มวิทยาศาสตร์ที่ 21					
80-00-0301 การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	3(3-0 -6)	.		.	

รายวิชา	หน่วย กิต (ท-ป- น)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
		ควา มรู้	ทักษะ	จริยธ รรม	ลักษ ณะส่ว น บุคคล
80-00-0302 ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ (Young Entrepreneurs)	3(3-0-6)	.		.	
80-00-0303 ทักษะทางการเงินเพื่อ การดำรงชีวิตในยุค ดิจิทัล (Financial Skills for Living in the Digital Era)	3(3-0-6)		.		.
80-00-0304 ทักษะการใช้งานดิจิทัล (Digital Skills)	3(2-2-5)		.		.
80-00-0305 กิจกรรมนันทนาการเพื่อ สุขภาพ (Recreation Activities for Health)	3(2-2-5)		.		
80-00-0306 ทักษะชีวิต (Life Skills)	3(3-0-6)		.		
80-00-0307 บุคลิกภาพเพื่อความ สัมพันธ์ในสังคม (Personality for Social Relations)	3(3-0-6)		.		
80-00-0308 ธุรกิจออนไลน์ (Online Business)	3(3-0-6)		.	.	
80-00-0309 การเงินส่วนบุคคล (Personal Finance)	3(3-0-6)		.	.	
80-00-0310 นวัตกรรมเกษตรและ อาหาร (Food and Agricultural Innovation)	3(3-0-6)	.			

รายวิชา	หน่วย ยกิต (ท-ป- น)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
		ควา มรู้	ทักษะ	จริยธ รรม	ลักษ ณะส่ว น บุคคล
80-00-0311 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล (Ways of Living in the Digital Age)	3(3-0 -6)		.		.
80-00-0312 การจัดการข้อมูลเบื้องต้น ในยุคดิจิทัล (Introduction to Data Management in the Digital Era)	3(3-0 -6)		.		.
80-00-0313 การศึกษาเชิง บูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Education)	6(48 0)	.	.	.	.
4. กลุ่มวิชาความเป็นพลเมือง					
80-00-0401 ทักษะบุคคลและระหว่าง บุคคล (Personal and Interpersonal Skills)	3(3-0 -6)		.	.	
80-00-0402 สุขภาพและสังคมดิจิทัล (Health and Digital Society)	3(3-0 -6)	.		.	.
80-00-0403 การสร้างทักษะการคิด เชิงระบบ (Developing Systemic Thinking Skills)	3(3-0 -6)		.	.	
80-00-0404 ชีวิตร่วมสมัยในสังคม โลกยุคดิจิทัล	3(3-0 -6)	.			

รายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-น)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
		ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะส่วนบุคคล
(Contemporary Living in the Digital Age of Global Society)					
80-00-0405 รียไใส ใจสะอาด (New Generation, Clean Heart)	3(3-0-6)	.		.	
80-00-0406 สุวรรณภูมิศึกษา (Suvarnabhumi Studies)	3(3-0-6)	.		.	
80-00-0407 กฎหมายและสิทธิในชีวิตประจำวัน (Laws and Everyday Rights)	3(3-0-6)	.		.	
80-00-0408 กฎหมายในการประกอบอาชีพ (Laws for Employment)	3(3-0-6)	.		.	
80-00-0409 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน (The King's Philosophy and Sustainable Development)	3(3-0-6)	.		.	
80-00-0410 ศิลปะกับชีวิต (Art and Life)	3(3-0-6)	.			
80-00-0411 ภูมิปัญญาเพื่อคุณภาพชีวิต (Wisdom for Life Quality)	3(3-0-6)	.			
80-00-0412 อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)	3(3-0-6)	.			
80-00-0413 การบริหารจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น	3(3-0-6)	.			

รายวิชา	หน่วย กิต (ท-ป- น)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
		ความ รู้	ทักษะ	จริยธ รรม	ลักษ ณะส่ว น บุคคล
(Management of Local Landscape)					
80-00-0414 ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมพื้น ถิ่น (Local Wisdom and Culture)	3(3-0 -6)	.			
80-00-0415 กฎหมายพื้นฐานเพื่อ คุณภาพชีวิต (Fundamental Laws for Quality of Life)	3(3-0 -6)	.		.	
80-00-0416 ภาวะผู้นำกับความรัก (Leadership and Compassion)	3(3-0 -6)	.		.	
80-00-0417 พฤติกรรมมนุษย์ (Human Behavior)	3(3-0 -6)	.		.	
80-00-0418 จิตวิทยาและการใช้ชีวิต ในโลกยุคใหม่ (Psychology and Living in the Modern World)	3(3-0 -6)	.		.	

4.2 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รายวิชา	GELO 1	GEL O 2	GEL O 3	GEL O 4
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร				
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย				
80-00-0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	✓	✓		
80-00-0102 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ (Thai for Developing Career Skills)	✓	✓		
80-00-0103 ภาษาไทยบูรณาการเพื่อการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ (Integrated Thai for Career Preparation)	✓	✓		
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ				
80-00-0104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Communicative English in Daily Life)	✓	✓		
80-00-0105 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ (English for Learning Skills)	✓	✓		
80-00-0106 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)	✓	✓		
80-00-0107 ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ (English for Professionals)	✓	✓		
80-00-0108 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ (English for Learning Development)	✓	✓		

รายวิชา	GELO 1	GEL O 2	GEL O 3	GEL O 4
80-00-0109 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ ประกอบการออนไลน์ (English for Online Entrepreneurs)	✓	✓		
80-00-0110 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน (Communicative Chinese in Daily Life)	✓	✓		
80-00-0111 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน (Communicative Japanese in Daily Life)	✓	✓		
80-00-0112 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน Communicative Korean in Daily Life)	✓	✓		
80-00-0113 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน (Communicative French in Daily Life)	✓	✓		
80-00-0114 ภาษาเยอรมันเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน (Communicative German in Daily Life)	✓	✓		
80-00-0115 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน (Communicative Spanish in Daily Life)	✓	✓		
2. กลุ่มวิชามบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
80-00-0201 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ในยุคดิจิทัล (AI for All)		✓	✓	✓

รายวิชา	GELO 1	GEL O 2	GEL O 3	GEL O 4
80-00-0202 ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการ เปลี่ยนแปลง (Digital Literacy and Life for Transformation)		✓		✓
80-00-0203 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ (Ways for Healthy Lifestyle)		✓		✓
80-00-0204 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมเพื่อชุมชน (Science, Technology and Innovation for Community)		✓		✓
80-00-0205 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับ การดำรงชีวิต (Environmental Science and Living)	✓			
80-00-0206 วิทยาศาสตร์ข้อมูลของ สรรพสิ่ง (Data Science of Things)		✓		✓
80-00-0207 นวัตกรรมท้องถิ่น (Local Innovations)	✓		✓	
80-00-0208 การคิดแก้ปัญหาแบบ ตรรกศาสตร์ (Logical Thinking-based Problem Solving)		✓		
80-00-0209 การวิเคราะห์และการนำ เสนอข้อมูลเบื้องต้น (Basic Data Analytics and Presentation)		✓		✓
80-00-0210 วิทยาศาสตร์สมัยใหม่และน วัตกรรมเพื่อชีวิต		✓		✓

รายวิชา	GELO 1	GEL O 2	GEL O 3	GEL O 4
(Modern Science and Innovation for Life)				
80-00-0211 วิศวกรรมในชีวิตประจำวัน (Engineering in Daily Life)		✓		✓
80-00-0212 ฉลาดบริโภคยาและ ผลิตภัณฑ์สุขภาพ (Smart Consumption of Pharmaceutical and Health Products)	✓			✓
80-00-0213 วิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม (Environmental-friendly Lifestyle)	✓			✓
80-00-0214 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ ตัว (Energy and Technology Around Us)	✓	✓		✓
80-00-0215 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำ วัน (Science in Daily Life)	✓			
80-00-0216 การคิดเชิงสร้างสรรค์และน วัตกรรม (Creative Thinking and Innovation)	✓	✓		
80-00-0217 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำ วัน (Drugs and Chemicals in Daily Life)	✓			
80-00-0218 ชีวิตและสุขภาพ (Life and Health)	✓			
3. กลุ่มวิทยาศาสตร์ที่ 21				
80-00-0301 การเป็นผู้ประกอบการ	✓		✓	

รายวิชา	GELO 1	GEL O 2	GEL O 3	GEL O 4
(Entrepreneurship)				
80-00-0302 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Young Entrepreneurs)	✓		✓	
80-00-0303 ทักษะทางการเงินเพื่อการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล (Financial Skills for Living in the Digital Era)		✓		✓
80-00-0304 ทักษะการใช้งานดิจิทัล (Digital Skills)		✓		✓
80-00-0305 กิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ (Recreation Activities for Health)		✓		
80-00-0306 ทักษะชีวิต (Life Skills)		✓		
80-00-0307 บุคลิกภาพเพื่อความสัมพันธ์ในสังคม (Personality for Social Relations)		✓		
80-00-0308 ธุรกิจออนไลน์ (Online Business)		✓	✓	
80-00-0309 การเงินส่วนบุคคล (Personal Finance)		✓	✓	
80-00-0310 นวัตกรรมเกษตรและอาหาร (Food and Agricultural Innovation)	✓			
80-00-0311 วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล (Ways of Living in the Digital Age)		✓		✓
80-00-0312 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล		✓		✓

รายวิชา	GELO 1	GEL O 2	GEL O 3	GEL O 4
(Introduction to Data Management in the Digital Era)				
80-00-0313 การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Education)	✓	✓	✓	✓
4. กลุ่มวิชาความเป็นพลเมือง				
80-00-0401 ทักษะบุคคลและระหว่างบุคคล (Personal and Interpersonal Skills)		✓	✓	
80-00-0402 สุขภาพและสังคมดิจิทัล (Health and Digital Society)	✓		✓	✓
80-00-0403 การสร้างทักษะการคิดเชิงระบบ (Developing Systemic Thinking Skills)		✓	✓	
80-00-0404 ชีวิตร่วมสมัยในสังคมโลกยุคดิจิทัล (Contemporary Living in the Digital Age of Global Society)	✓			
80-00-0405 วัยใส ใจสะอาด (New Generation, Clean Heart)	✓		✓	
80-00-0406 สุวรรณภูมิศึกษา (Suvarnabhumi Studies)	✓		✓	
80-00-0407 กฎหมายและสิทธิในชีวิตประจำวัน (Laws and Everyday Rights)	✓		✓	

รายวิชา	GELO 1	GEL O 2	GEL O 3	GEL O 4
80-00-0408 กฎหมายในการประกอบอาชีพ (Laws for Employment)	✓		✓	
80-00-0409 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน (The King's Philosophy and Sustainable Development)	✓		✓	
80-00-0410 ศิลปะกับชีวิต (Art and Life)	✓			
80-00-0411 ภูมิปัญญาเพื่อคุณภาพชีวิต (Wisdom for Life Quality)	✓			
80-00-0412 อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)	✓			
80-00-0413 การบริหารจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น (Management of Local Landscape)	✓			
80-00-0414 ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมพื้นถิ่น (Local Wisdom and Culture)	✓			
80-00-0415 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต (Fundamental Laws for Quality of Life)	✓		✓	
80-00-0416 ภาวะผู้นำกับความรัก (Leadership and Compassion)	✓		✓	
80-00-0417 พฤติกรรมมนุษย์ (Human Behavior)	✓		✓	
80-00-0418 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ (Psychology and Living in the Modern World)	✓		✓	

4.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (GELOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาศึกษาทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะส่วนบุคคล
GELO 1 มีความรู้ในศาสตร์ที่จำเป็นเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21	✓			
GELO 2 มีความรู้และทักษะทางด้านภาษา สามารถใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓		
GELO 3 มีแรงบันดาลใจและความรู้ความเข้าใจของการจะเป็นผู้ประกอบการที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ประกอบวิชาชีพอย่างมีจรรยาบรรณและมีความรับผิดชอบต่อสังคม			✓	
GELO 4 มีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างรู้เท่าทัน ด้วยมั่นคงปลอดภัย และรับผิดชอบต่อสังคมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				✓