

**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**  
**факультет іноземної філології**  
**кафедра англійської мови**

**1. Загальна інформація про курс**

<b>Назва курсу, мова викладання</b>	<b>Основи практичної граматики та фонетики англійської мови</b> Мова викладання – англійська.
<b>Викладач</b>	Мітроусова Тетяна Валеріївна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри англійської мови
<b>Профайл викладачів</b>	<a href="https://ang.kpnu.edu.ua/2203-2/">https://ang.kpnu.edu.ua/2203-2/</a>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mitrousova@kpnu.edu.ua">mitrousova@kpnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/user/index.php?id=26115">https://moodle.kpnu.edu.ua/user/index.php?id=26115</a>
<b>Консультації</b>	Місце проведення консультацій – 303 аудиторія (центральний корпус) / платформа MOODLE Згідно з розкладом проведення консультацій

**2. Анотація до курсу**

Навчальна дисципліна «Основи практичної граматики та фонетики англійської мови» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська)», спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметною спеціальністю А4. 02 (Мова та зарубіжна література (німецька) галузі знань А Освіта / Педагогіка. Курс вивчається у II семестрі і завершується заліком. Мова викладання – англійська.

**3. Мета та цілі курсу**

**Мета** курсу полягає у формуванні в студентів лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції з перспективою використання матеріалів курсу в практиці викладання англійської мови в закладах загальної середньої освіти.

**4. Програмні компетентності навчання:**

*Інтегральна компетентність* - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у сфері професійної діяльності вчителя іноземних мов (німецької, англійської) та зарубіжної літератури та/або у навчанні, що передбачає застосування теорій, сучасних технологій та методів навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).

**Загальні компетентності:**

**ЗК 05** - Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді, мотивування людей до досягнення спільної мети;

**ЗК 06** - Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел, застосування її в різних ситуаціях;

**ЗК 07** - Здатність діяти та ухвалювати рішення на основі етичних міркувань (мотивів), принципів професійної етики і неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності;

**ЗК 09** – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пошуку ефективних рішень у професійній діяльності, генерування нових ідей (креативність);

**ЗК 11** – здатність застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології, створювати цифровий контент, захищати інформацію у професійній діяльності.

**Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності:**

**СК 03** – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук та критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси; використовувати цифрові технології в освітньому процесі;

**СК 08** - Здатність до ефективної комунікативної взаємодії з дотриманням сучасних норм іноземної мови (німецької, англійської) в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

**Очікувані результати навчання з дисципліни:**

**ПРН 03** – знати основи суспільної та академічної доброчесності, запобігання корупції на рівні, необхідному для формування нетерпимості до проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності;

**ПРН 05** – уміти працювати з інформаційними джерелами, опрацьовувати і систематизувати інформацію та використовувати її в освітньому процесі, інтерпретувати та презентувати результати досліджень з дотриманням принципів доброчесності;

**ПРН 07** – володіти комунікативною компетентністю з німецької та англійської мов відповідно до глобальної шкали Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти;

**ПРН 19** - Знати мовні норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті та вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти **повинен:**

**знати:** граматичну структуру мови, а також опанувати фонетичний мінімум у рамках запропонованих тематичних розділів.

**вміти:** правильно вживати у мові часові форми дієслів та граматичні конструкції, будувати речення згідно граматичного устрою англійської мови, демонструвати вільне володіння лексичними одиницями; розуміти на слух стандартне мовлення, вести бесіду на запропоновану тематику;

оволодіти фонетичною будовою англійської мови для спілкування, формувати інтонаційно-вимовні основи вивчення англійської мови, правильно вимовляти звуки мовлення, правильно поєднувати звуки у словах і словосполученнях, використовувати словесний і фразовий наголос, особливості інтонаційного оформлення комунікативних типів речень;

**Засоби діагностики результатів навчання:** завдання для поточного контролю, усне опитування, тести, модульні контрольні роботи.

## 5. Формат курсу

Стандартний курс очний. Передбачає проведення практичних занять з використанням дистанційних форм навчання (за необхідності) та навчальної платформи MOODLE (модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища).

## 6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
-------------------------	--------------------------------------

	денна форма навчання
Рік навчання	1-й
Семестр вивчення	2-й
Кількість кредитів ЄКТС	3
Загальний обсяг годин	90
Кількість годин навчальних занять	36
Лекційні заняття	-
Практичні заняття	36
Семінарські заняття	-
Лабораторні заняття	-
Самостійна та індивідуальна робота	54
Форма підсумкового контролю	Залік (2-й семестр)

### 7. Пререквізити курсу

Навчальна дисципліна вивчається вперше та розпочинає цикл комплексного формування мовно-комунікативної компетентності англійської мови здобувача ВО.

### 8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем. Інтернет-сторінка навчальної дисципліни на платформі MOODLE; відеозв'язок на платформі ZOOM (за умови дистанційного/змішаного навчання).

### 9. Політики курсу

Вивчення курсу «Основи практичної граматики та фонетики англійського мовлення» відбувається в межах освітнього процесу, передбаченого програмою підготовки фахівця, зокрема, робочої програми навчальної дисципліни.

Традиційні, активні практичні заняття та з використанням дистанційних технологій освіти, в тому числі на платформах MOODLE, Google-Meet, індивідуальна, самостійна робота, консультації.

Відвідування занять. Відвідування занять, оцінювання, відпрацювання пропущених занять та перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (затвердж. 30.08.2018 р., URL: <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>).

Очікується, що студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку

студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Пропущені заняття. Студенти відпрацьовують пропущені заняття на консультаціях в усній та письмовій формі, завантажують завдання в MOODLE, виконують завдання в цьому середовищі.

Академічна доброчесність. Очікується, що практичні напрацювання студентів відповідатимуть принципам академічної доброчесності, що передбачено Кодексом про академічну доброчесність Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка <https://integrity.kpnu.edu.ua/normatyvna-baza/>

Література.

Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Неформальна/інформальна освіта

Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)».

URL: <https://drive.google.com/file/d/19GCSM3yK496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view>

## 10. Схема курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	<i>Денна форма</i>				
	разом	у тому числі			
	лекції і	практ. заняття	лаборат орні заняття	самості йна робота	
<b>Змістовий модуль 1. Parts of Speech. Forms and tenses of a verb</b> <b>General classification of English consonants and vowels. Articulation of English phonemes.</b>					
1.Noun. The category of number. The category of case. The category of gender.  Subject matter of Phonetics. Organs of speech. Types of allophones. English alphabet.			2		4
2.Article. Pronoun. Classification of speech sounds. Consonants classification.  Consonants classification according to the active organs of speech and the place of obstruction			2		2

3. Adjective. Adverb. Degrees of comparison. Vowels classification.			2		4
4. Numeral. Cardinal and Ordinal Numerals. English plosives.			2		2
5. The verbs “to be”, “to have”. Types of sentences with “there+be” Indefinite tenses. Formation and usage. Front close [i:], front-retracted [ɪ]. Alveolar nasal [ŋ]. Aspiration.			2		2
6. Continuous tenses. Formation and usage. Front mid-open [e]. Alveolar fricatives [s] [z]. Palatalization			2		2
7. Perfect tenses. Formation and usage. Constrictive dental fricatives [θ] [ð]. Front open [æ].			2		2
8. Perfect Continuous tenses. Formation and usage. Constrictive fricatives [ʃ] [ʒ]. Labiodental [f] [v]. Assimilation. Glottal [h].			2		2
9. Types of sentences. Impersonal sentences. Imperative sentences. Constrictive medial sonorants [w] [r]. Back close [u:]. Linking [r]. Central mid-open vowels [ə:] [ə]. Back open [ɔ], [ɔ:].			2		2
<b>МКР 1</b>					
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	44		<b>18</b>		<b>26</b>

<b>Змістовий модуль 2. Passive Voice. Modal verbs. The notion of a syllable. Word and sentence stress.</b>					
1.Direct and Indirect Speech. Back open long [a:] Occlusive sonorants [m], [ŋ]. Elision			2		2
2.Sequence of tenses. The notion of the syllable. Syllable division.			2		4
3.The Passive Voice. The notion of the syllable. Syllable division.			2		4
4.Modal verbs. Modal verb can. Four types of the stressed syllable in English			2		2
5.Modal verb may. Word stress, its function. Types of word stress.			2		2
6.Modal verb must. Stress in the compounds.			2		2
7.Modal verbs to be to/ have to. Intonation of English. Sentence stress. Intonation patterns.			2		2
8.Modal verb shall, should, ought to. Tone-sequences of English.			2		2
9.Modal verbs will, would, need, dare.			2		2
<b>МКР 2</b>					
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>46</b>		<b>18</b>		<b>28</b>

#### **Методи навчання і форми оцінювання**

**Методи навчання:** практичні заняття, робота за підручниками, дидактичними матеріалами, завдання (усні, письмові), контроль за самостійною роботою.

**Форми поточного та підсумкового контролю:** поточне усне опитування, виконання практичних завдань і вправ, відтворення віршованих текстів напам'ять та діалогічних висловлювань, тести, модульні контрольні роботи. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота. За виконання усіх видів поточного та модульного контролю здобувач ВО отримує залік.

Поточний і модульний контроль				Самостійна робота	Сума
Змістовий модуль 1 (45 балів)		Змістовий модуль 2 (45 балів)		10 балів	100
Поточний контроль (20 балів)	МКР (25 балів)	Поточний контроль (20 балів)	МКР (25 балів)		

### Поточний контроль

Поточний контроль проводиться з метою перевірки рівня підготовки здобувачів ВО за визначеною темою; забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами ВО, управління навчальною мотивацією здобувачів. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять та оцінюється за 12-бальною шкалою. Бали за змістовий модуль перераховуються за формулою (Середня оцінка навчальної діяльності  $\times 0,05 + 0,4 \times$  ваговий бал змістового модуля). Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів ВО на навчальних заняттях рівний 12. Відповіді студентів на практичних заняттях оцінюються за 12-бальною системою за наступними критеріями:

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
Початковий (понятійний)	1	Здобувач ВО володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фонетичних і граматичних фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.
	2	Здобувач ВО не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
	3	Здобувач ВО намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання вправ і завдань репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості вправи за готовим алгоритмом.
Середній (репродуктивний)	4	Студент володіє початковими знаннями, здатний виконати вправи і завдання за зразком; орієнтується в термінах, поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
	5	Здобувач ВО розуміє суть навчальної дисципліни, може дати

		визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; виконує прості вправи і завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.
	6	Здобувач ВО розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати фонетичні та граматичні явища, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ і завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.
<b>Достатній (алгоритмічно дієвий)</b>	7	Здобувач ВО правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими поняттями, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; дотримання правильності вимови, фразового наголосу, інтонаційних моделей. Чітке висловлювання думок.
	8	Знання здобувача ВО досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал; правильний опис особливостей артикуляції звуків і граматичних понять англійської мови, при належній мовній культурі. Достатня кількість ілюстрацій, прикладів; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
	9	Правильне володіння графемно-фонемними навичками техніки читання: виразне читання тексту з дотриманням правильності вимови усіх звуків англійської мови; дотримання довготи та короткості голосних; правильне застосування граматичних понять.
<b>Високий (творчо-професійний)</b>	10	Здобувач ВО володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати особливості мовних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні здобутки лінгвістичної науки; самостійно визначає мету власної діяльності; виконує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні мовні явища, процеси.
	11	Повний та послідовний виклад основних теоретичних положень з фонетики й граматики з дотриманням правильності вимови, фразового наголосу, інтонаційних моделей. Чітке висловлювання думок. Достатнє використання лексичного мінімуму. Достатня кількість ілюстрацій, прикладів.
	12	Здобувач ВО має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; уміє самостійно здобувати і використовувати інформацію; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.

### Критерії оцінювання результатів виконання МКР

За підсумками вивчення навчальної дисципліни «Основи практичної граматики та

фонетики англійської мови» студентами виконуються дві модульні контрольні роботи у семестрі. Модульні контрольні роботи складаються з тестових завдань (30 завдань по 0, 83 бали за кожне завдання).

МКР оцінюємо за ваговим балом за кожну модульну роботу (дивись таблиці розподілу балів). Максимальний бал з МКР – 25. Мінімальний бал з МКР – 15.

На написання контрольної роботи студентам відводиться 2 години (академічна пара). Модульна контрольна робота виконуються у письмовій формі. До її написання допускаються всі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів. Студенти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60% від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

### Рейтингова оцінка з кредитного модуля

*Рейтингова оцінка з кредитного модуля* – сумарна підсумкова оцінка за багатобальною шкалою рівня засвоєння здобувачем вищої освіти певного кредитного модуля (навчальної дисципліни) упродовж його вивчення.

Рейтингова оцінка з кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100 і більше	A (відмінно)	відмінно
82-89	B (дуже добре)	добре
75-81	C (добре)	
67-74	D (задовільно)	задовільно
60-66	E (достатньо)	
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання )	незадовільно
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)	

### 9. Рекомендована література:

#### Базова:

#### Граматика:

1. Мітроусова Т. English Grammar with Pleasure: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів з граматики англійської мови. Вид. 2-е, доповнене. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Апостроф», 2024. 72 с.
2. Остапенко В.І. English Tenses in Use: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови / В.І. Остапенко, С.М. Федірко. 2-е вид. випр. і доп. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016. 124 с.
3. Фрасинюк Н.І. Граматика англійської мови. Модальні дієслова: навчально-методичний посібник / Н.І. Фрасинюк. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2013. 108 с.

- Черноватий Л.М. Практична граматика англійської мови з вправами: посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан. Том 1. Вінниця: Нова книга, 2005. 288 с.

**Фонетика:**

- Діяконович І.М. Практична фонетика англійської мови. Навчально-методичний посібник для студентів молодших курсів. — Кам'янець-Подільський: КПНУ імені Івана Огієнка, 2016. 171 с.
- Мітроусова Т.В. The Essentials of English Phonetics: методичні рекомендації з практичної фонетики англійської мови. Вид. 2-е, доповнене. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Апостроф», 2024. 79 с.

**Допоміжна:**

**Граматики:**

- Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посібник / Т.В. Барановська. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2002. 368с.
- Медведева Л., Холден Н. Англійська мова: Універс. посіб. з англ. мови. Фонетика. Граматика. Лексика. Тематичні тексти. Вправи. Тести. Ключі. К.: Дніпро, 2003. 352 с.
- A Practical English Grammar. / ed. A.J.Thomson, A.V.Martinet. Oxford University Press. NY, 1986.

**Фонетика:**

- Дворжецька М. П., Макухіна Т. В., Велікова Л. М., Снегірьова Є. О. Фонетика англійської мови: фоностилістика і риторика мовленнєвої комунікації. Посібник для студентів вищих навчальних закладів – Вінниця: Нова Книга, 2005.
- Мітроусова Т.В. The Phenomenon of Ebonics (African-American English). Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 19. Т. 3. С.40-41. <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/4630/Naukovi-pratsi-K-PNU-im-I.-Ohiiienka-zbirnyk-za-pidsumkamy-zvitnoi-naukovoi-konferentsii-Vyp.19.-T.3.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Мітроусова Т.В. Мовні особливості афроамериканської спільноти. Текст і дискурс: когнітивно-комунікативні перспективи: збірник матеріалів III Всеукраїнської наукової інтернет-конференції (19–20 березня 2020 р.). – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. С.78-82. <https://drive.google.com/file/d/1ZY65TX5LPz0PWj3k6-CUv3eFOcZCvDdj/view>
- Мітроусова Т.В. The Aspects of Phonetics and Phonology / Наукові праці Кам'янець – Подільського національного університету: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип.18. Т.3. С.47. <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/3379/Naukovi-pratsi-K-PNU-im-I.-Ohiiienka-zbirnyk-za-pidsumkamy-zvitnoi-naukovoi-konferentsii-Vyp.18.-T.3.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Мітроусова Т.В. The Pros and Cons of The Audio-Lingual Method in English language teaching / методика викладання філологічних дисциплін у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах України. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. С.55-56. <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/3204/Metodyka-vykkladannia-fil>

[olohichnykh-dystsyplin-u-zahalnoosvitnikh-ta-VNZ-Ukrainy-VIII-konf.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://olohichnykh-dystsyplin-u-zahalnoosvitnikh-ta-VNZ-Ukrainy-VIII-konf.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

15. Мітроусова Т.В., Ковальська Н.В. Language learning and problems in English pronunciation acquisition. *Методика викладання філологічних дисциплін у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах України*. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. С.67-69. [https://drive.google.com/file/d/1FXxWpRyuyAv350mtKod2V3a-zlA4e\\_6T/view](https://drive.google.com/file/d/1FXxWpRyuyAv350mtKod2V3a-zlA4e_6T/view)
16. Hannon M. English Pronunciation in Use (Intermediate). Cambridge, 2008.
17. Hyman L. Phonology. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
18. T.Mitrousova. The varieties of English and the problem of pronunciation teaching. *Scientific and pedagogical internship "The Baltic approach in the training of teachers-philologists"*: Internship proceedings, June 21-July 31, 2021. Riga, Latvia: "Baltija Publishing". 2021. P.82-85.

#### **Рекомендовані джерела інформації:**

1. BBC Learning English. How to... [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/radio/specials/1210\\_how\\_to\\_converse/](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/radio/specials/1210_how_to_converse/)
2. BBC pronunciation. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation/voicedconst3>
3. Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books. <https://www.readinga-z.com/samples/leveled-reading.html>
4. UCL Phonetics – Graduate degrees and short courses in Phonetics/Phonology in London – [www.phon.ucl.ac.uk](http://www.phon.ucl.ac.uk)
5. VOA Special English. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.manythings.org/voa/scripts/>
6. <https://www.youtube.com/user/tedxtalks>
7. <https://www.newsinlevels.com/>
8. [https://www.audioenglish.org/english-learning/type\\_dialogue.htm](https://www.audioenglish.org/english-learning/type_dialogue.htm)
9. <https://www.newsinlevels.com/>
10. <https://howjsay.com/>
11. Learn English British Council – Режим доступу: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
12. Lyrics training – Режим доступу: <https://lyricstraining.com/>
13. Voice of America – Режим доступу: <https://learningenglish.voanews.com/>
14. The Guardian – Режим доступу: <https://www.theguardian.com/uk>  
<http://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar->