Звіт директора КГ № 41 Рогаля А.М.

Згідно з річним планом роботи школи в 2021-2022 н.р. колектив працював над реалізацією завдань ІІ етапу обласної науково-методичної проблеми «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи» та над реалізацією завдань методичної проблеми закладу «Створення сприятливих умов в освітньому просторі для формування самоефективної особистості»

Протягом року робота закладу зазнавала змін, так як на початку школа працювала в умовах карантину по COVID-19, а починаючи з 24 лютого потрібно було пристосовуватись до умов війни. Колектив справився з викликами і швидко перелаштувались. Використовуючи дистанційні форми навчання.

Навчально-матеріальна база школи дозволяє забезпечити виконання навчальних планів та програм.

В школі паспортизовано 39 навчальних кабінета, 2 майстерні та 2 спортзали.

В школі функціонують 34 класні кімнати, методичний кабінет, бібліотека з читацьким залом, учительська кімната, актова зала, їдальня, кабінети директора, заступників директора з навчально-виховної роботи, практичного психолога, соціального педагога, педагога-організатора, 2 комп'ютерних кабінети, кімната для проведення засідань, музейна кімната «Бойової Слави». Для роботи в дистанційному режимі школа забезпечена стабільним інтернетом від двох провайдерів «Київстар» та «Айтіінвест». Також в школі існує розгалужена мережа Wi –Fi.

Кабінети мають типове обладнання, забезпечені необхідним технічним оснащенням для виконання лабораторних, практичних робіт, робіт з розвитку мовлення, творчих робіт.

Всі навчальні кабінети забезпечені меблями: але в деяких кабінетах парти та стільці застарілі, не повністю відповідають сучасним вимогам.

У визначених кабінетах, майстернях, залах ведуться Журнали інструктажів з техніки безпеки.

У школі діє соціально-психологічна служба, яка допомогає проводити навчання та виховання на високому рівні. У своїй роботі вона активно використовує найбільш перспективні методи психо-профілактики; психо-педагогічні консиліуми, анкетування, індивідуальну роботу з батьками.

Бібліотека школи забезпечена літературою навчальною, методичною, художньою 2009-2022 року випуску.

Наказом по школі визначено режим роботи закладу. Навчання проходить в одну зміну. Згідно з режимом уроки в 1-х класах становлять 35 хв., у 2-3 -4-х класах – 40 хв. У 5-11-х класах – 45 хв.

Освітня програма школи спрямована на виконання Закону України «Про освіту», «Про середню загальну освіту», враховуючи державне визначення нової стратегії реформування освіти, яка спрямована на забезпечення державних гарантій рівного доступу до якісної освіти на різних етапах навчання, Концепції загальної середньої освіти щодо переорієнтації навчально-виховного процесу на особистість дитини та створення передумов для переведення старшої школи на профільне навчання, впровадження нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Виконуючи Положення і рекомендації, викладені в нормативних документах, та згідно річного плану роботи школи, враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу навчального закладу, методична робота здійснювалась через колективну, групову та індивідуальну форми роботи.

На кінець поточного навчального року у загальноосвітньому навчальному закладі склад педагогічних працівників становить: 66 учителів. З них 41 (64%) – спеціалісти вищої категорії, 11 (13%) – спеціалісти І категорії, 11 (13%) – спеціалісти ІІ категорії, 3 – 10% – спеціалісти. Крім того, 13 вчителів мають педагогічне звання «вчитель-методист», 10 – «старший учитель».

Педагогічний колектив закладу в 2021-2022 н.р. продовжував працювати над реалізацією завдань ІІ етапу обласної науково-методичної проблеми «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи» та над реалізацією завдань методичної проблеми закладу «Створення сприятливих умов в освітньому просторі для формування самоефективної особистості».

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету. У ньому зібрані матеріали творчих знахідок шкільних методичних комісій, атестаційні матеріали, розробки уроків, позакласних заходів, методична література, матеріали для роботи над проблемою

школи (поповнюються), накопичується портфоліо учителів, ППД. Методичний кабінет закладу працює за Положенням та відповідним планом роботи методичного кабінету. Ці документи розглянуті і затверджені методичною радою школи.

В закладі створено методичну раду, якою керує директор школи Рогаль А.М. Робота ради спланована, проводяться засідання, на яких розглядаються і вирішуються важливі питання освітнього процесу, науково-методичної проблеми області, експериментальної роботи закладу, заслуховуються звіти роботи методичних комісій, атестації, участі вчителів школи в конкурсах, підготовки до олімпіад, вивчення нормативних документів, огляд новинок методичної літератури.

Педагогічні ради в нашому закладі є центром вироблення нових підходів, поглядів, лабораторією майстерності педагогів. Протягом року на педагогічних радах розглянуті наступні методичні питання :

- 31.08.2021: 1) Тенденції розвитку сучасної освіти: досвід та перспективи.
  2) Організація освітнього процесу у 2021-2022 н.р. Про особливості роботи закладу в умовах карантину.
  3) Концепція Нової української школи: особливості навчання в 4-х класах та оцінювання в 3-4 класах.
  4) Про схвалення освітньої програми закладу.
  5) Затвердження річного плану роботи школи.
  6) Про погодження програми індивідуального навчання (педагогічний патронаж) для дітей з ООП.
  7) Про організацію інклюзивного навчання.
  8) Про проведення профілактичного заходу «Урок» та рейду «Увага! Діти на дорозі!» в закладі.
  9) Робота педколективу на ІІ етапі роботи над обласним експериментом.

- 30.09.2021: Інклюзивне навчання – рівний доступ до якісної освіти.

- 26.10.2021: Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та виховання учнів в сучасному освітньому середовищі.

Школа є експериментальним закладом обласного рівня з теми «Школа ментального здоров'я». Для ефективної діяльності з реалізації експерименту сплановано роботу творчих груп, якими керує заступник директора з НВР Горбашова Т.Ю.

На психолого-педагогічних семінарах були розглянуті питання:

- «Турбота про ментальне здоров'я у часи пандемії» (жовтень),

- «Психічне здоров'я дітей – важливо кожному» (грудень),

- «Челендж Щастя: чотири тижні турботи про психічне здоров'я та комфорт» (лютий),

- «Підтримка психологічного стану під час війни» (квітень).

У школі активно діють 8 методичних комісій. Керівниками ШМК є творчі, ініціативні педагоги.

Методична комісія учителів початкових класів (кер. Фрейліх Н.А.). Методична комісія складається з 16 вчителів початкових класів та 3 вихователів ГПД. Робота була спрямована на розвиток самоефективності особистості, масове впровадження новітніх педагогічних стратегій і конкретних технологій соціалізації, накопичення досвіду управління інноваційними процесами в освітній діяльності, опанування технологій дистанційного навчання, виконання вимог Держстандарту освіти; підготовка вчителів та учнів 4-х класів до ДПА (яке було скасовано через воєнний стан), на стимулювання креативності учнів та вчителів та залучення їх до участі в конкурсах, олімпіадах для самореалізації пізнавальних якостей.

Вчителі кафедри розповсюджували свої наробки на освітніх порталах: Троїцька Г.А. (3), Гладка Т.Г. (1), Мушик Л.А. (5), Смук А.Б. (3), Сергієнко Я.Л. (5), Холод І.В. (4+4)

Брали участь у вебінарах, конференціях, в межах самоосвіти пройшли інтернет-курси, тренінги, вебінари, конференції з розвитку критичного мислення, підвищували майстерність в опануванні технологій дистанційного навчання: Троїцька Г.А. (2), Гладка Т.Г. (4), Мушик Л.А. (4), Зайцева Н.А. (8), Смук А.Б. (2), Ганагіна Д.В. (3), Сироткіна Т.А. (3), Сергієнко Я.Л. (1), Новенко Н.М. (2), Холод І.В. (6), Фрейліх Н.А. (2), Пендіковська І.Є. (1), Назаренко Л.М. (4), Ковальчук Н.М. (1).

Протягом року 10 вчителів і 2 вихователі дали відкриті уроки.

Вчителем Гладкою Т.Г., яка атестувалася в 2022 році, в грудні був проведений районний майстер-клас, на якому педагог ділилися власним напрацьованим досвідом з колегами.

Вчитель Фрейліх Н.А. успішно пройшла в цьому році сертифікацію.

Невід'ємною частиною педагогічного процесу є робота з обдарованими дітьми. Учні початкових класів брали участь у різноманітних конкурсах: «Знавців української мови ім. Яцика», «Ми з України», «Творча малеча», «Соняшник», «Колосок», інтернет-конкурсах та інтернет-олімпіадах.

В ході атестації підтвердила вищу кваліфікаційну категорію Гладка Т.Г., встановлено вищу кваліфікаційну категорію Фрейліх Н.А., підтверджено ІІ кваліфікаційну категорію Пендіковській І.Є.

Методична комісія учителів української мови і літератури (кер. Ставнюк О.В.). методична комісія складається з 4 вчителів. Робота вчителів була спрямована на впровадження освітніх стратегій розвитку самоефективності особистості в умовах нових форм організації навчально-виховного процесу (традиційної, дистанційної, змішаної).

Під час навчального року вчителі комісії української мови та літератури постійно займалися самоосвітою, використовуючи різні освітні платформи та сайти Рух «Освіта», КЗВО «ДАНО» ДОР, КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників «КМР», «На Урок», «Всеосвіта», ВУМ Online Батьківська ініціатива «ТЕРГО», «Едера»):

1) **Дзятко С.В.:**

- Умови інклюзивного навчання. Методи створення сприятливої атмосфери
- Професійні обов'язки, що пов'язані з процедурами ЗНО, ЄВІ та ЄФВВ
- Академічна доброчесність у конкурсах науково – дослідницьких та експериментальних учнівських проектів НЦ МАН України

2) **Ставнюк О.В.:**

- Професійні обов'язки, що пов'язані з процедурами ЗНО, ЄВІ та ЄФВВ

3) **Осадча О.О.:**

- Інтеграція форм і методів виховання в роботі класного керівника
- Конструктор тестів, схвалений грифом МОН. Надійний інструмент для перевірки знань
- Конструктор тестів, схвалений грифом МОН. Сучасний та якісний інструмент
- Медіаграмотність як засіб формування медіа компетентності та розвитку soft skills навичок учнів на уроках української мови та літератури

4) **Каленчук О.Г.:**

- Школа для всіх: безпечне шкільне середовище

У Дніпропетровському територіальному відділенні МАН України на конкурсі-захисті наукових робіт «Социс» учениця 11-А класу Маріненко А. та учень 8-А класу Горбашов Д. посіли І місце (керівник Дзятко С. В.).

У конкурсі «Поезія «Вільних!» (Міністерство культури та інформаційної політики) Ставнюк О.В. представила власний вірш «Україна». У Всеукраїнському конкурсі «Молодий вчений року» Вчитель Дзятко С.В. стала номінантом в номінації «Науковий ментор».

Учениця 11-А посіла ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі літературної творчості для школярів «Березневі містерії», І місце в міському етапі обласного конкурсу «Собори наших душ», а також ІІІ місце в обласному етапі конкурсу «Розповім про подвиг - 2022» і (вчитель Осадча О.О.).

Поширювали власні напрацювання на освітніх інтернет-платформахм вчитель Осадча О.О. – 3 публікації, вчитель Дзятко С.В. через власний сайт.

В ході атестації підтвердила вищу категорію і педзвання «старший учитель» Ставнюк О.В., встановлено вищу кваліфікаційну категорію Дзятко С.В.

Методична комісія учителів російської мови, зарубіжної літератури та історії (кер. Нудьга І.Є.). Методична комісія складається з 8 вчителів. Головним завданням у роботі над обласною проблемою вчителі російської мови та зарубіжної літератури вбачали у впровадженні інноваційних технологій, що сприяють розвитку особистості та підвищенню рівня самоефективності особистості учня.

З метою вдосконалення організації та проведення сучасного уроку з російської мови та зарубіжної літератури на засіданнях ШМК відбувався обмін досвідом в питаннях викладання предметів.

Протягом року вчителі російської мови та зарубіжної літератури, історії займалися самоосвітою, використовуючи різні освітні платформи. Це підтверджується отриманими сертифікатами: Терещенко А.Г. (2), Мунтян О.В. (6), Вернигора Л.Л. (9), Нудьга І.Є. (2), Овсяннікова Н.В. (1), Толкачова В.М. (2).

Нудьга І.Є. опублікувала статтю: «Розвиток критичного мислення як спосіб формування обдарованої особистості» у збірнику матеріалів ІІ Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Обдаровані діти-скарб нації!» (серпень 2021);

Вчитель Мунтян О.В. стала призером (ІІІ м.) Шостого Міжнародного конкурсу наукових і мистецьких робіт ім.В.Маняка та Л.Коваленко як авторка творчої роботи (відеоролик) «Голодомор у Нехайках».

Протягом року вчителі кафедри залучали учнів до різноманітних конкурсів.

У міському конкурсі науково-дослідницьких робіт «Лінгва» з темою «Роль антропонімів в назвах російських народних казок» прийняв участь учень 8-В класу Рижов Владислав, якого підготувала Нудьга І.Є. Широченко Аліна, учениця 11-А класу посіла І місце, присвяченому 150-річниці Лесі Українки, (учитель Нудьга І.Є.) з роботою на тему: « Життєвий та творчий подвиг Лесі Українки»». Мушик Ольга, учениця 5-В класу прийняла участь у обласному конкурсі МАНУМ ДОР: есе, присвяченому Дню вишиванки на тему: «Вишиванка- серце України» (учитель Нудьга І.Є.).

Команда учнів 11-А посіла І місце на Міжнародному юридичному форумі ХНЮУ ім. Ярослава Мудрого за правилами онлайн гри «Що? Де? Коли?» (вчитель Терещенко А. Г.)

Вчитель Терещенко А. Г. підготувала:

- Горбенка Валерія, учня 11-А класу, який захистив міський проект «Видатні діячі історії»;
- Широченко Аліну, ученицю 11-А класу, яка прийняла участь в обласній акції пам’яті «Голодомор! Не мовчи! Говори!»
- Олійник Олександру, яка взяла участь в обласному конкурсі «Мої права – великі можливості» в номінації «відео»

Вчитель історії та правознавства Вернигора Л. Л. підготувала Дарчич Катерину, ученицю 9-В класу, що прийняла участь в обласному конкурсі науково-дослідницьких та творчих робіт для учнівської молоді « На крилах єдності» в номінації «Історія»(творчий напрям) та отримала Диплом ІІ ступеню.

Вчителі працювали над підготовкою учнів до Всеукраїнських олімпіад. Вчитель Толкачова В.М. підготувала учасника районної олімпіади з російської мови та зарубіжної літератури Кухтін

Марію 9-Б класу. Вчитель Терещенко А. Г. підготувала учня 11-А класу Горбенка В., призера районного туру олімпіади з історії (ІІІ місце).

Крім цього учні школи прийняли активну участь в інтернет олімпіаді з історії та правознавства. До участі в Вернигора Л.Л. підготувала 24 учні, них 5 учнів стали призерами: - Високолян Данило (8-А) Диплом І ступеня; Вернигора Андрій (8-А) Диплом ІІ ступеня; Щербина Ярослав (8-А) Кучер Тетяна (5-Г) та Кухтін Марія(9-Б) Диплом ІІІ ступеня.

В ході атестації підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та педзвання «вчитель-методист» вчителю історії Терещенко А.Г.

Методична комісія учителів іноземної мови (кер. Старина Н.В.). Методична комісія складається з 5 вчителів англійської мови та 3 вчителів німецької мови.

Методична комісія вчителів іноземної мови будувало свою роботу у відповідності з метою підвищення якості освіти і ефективності навчання учнів, розвитоку професійної компетентності вчителів.

Протягом року вчителі кафедри пройшли різноманітні вебінари та курси на платформах «На Урок», «Всеосвіта», «Prometeus» та інших: Старина Н.В. (2), Воробйова С.С. (21), Беспалова Л.В. (4), Ступнік І.В. (6), Гутовська А.С. (2).

Вчителі ШМК працюють над розповсюдженням власного досвіду, розміщують власні розробки уроків, методичні матеріали, статті, виступи на різних освітніх порталах: Воробйова С.С. (3), Старина Н.В. (подяка).

Активно залучали вчителі кафедри і учнів до конкурсів різних рівнів:

Підготовка та участь у шкільному турі олімпіад (Решетняк І.В., Беспалова Л.В., Старина Н.В.)

Участь у районно-міському турі олімпіади (Решетняк І.В.- ІІ місце)

Участь у Всеукраїнських конкурсах "Пазл" (Панчук І.В., Ступнік І.В., Беспалова Л.В., Гутовська А.С.); «Грінвіч» (Беспалова Л.В., Старина Н.В., Ступнік І.В., Воробйова С.С.); «Орлятко» (Смирнова І.В., Воробйова С.С. Гутовська А.С.)

Участь в інтернет олімпіадах:

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «НаУрок» (Старина Н.В. – 10 учнів; Беспалова Л.В. – 7 учнів; Ступнік І.В.- 9 учнів)

Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта» (Воробйова С.С. – 3 учні)

Всеукраїнський конкурс до Дня Європи в Україні (Ступнік І.В. – 4 учні, Воробйова С.С. – 11 учнів, Старина Н.В. – 10 учнів; Беспалова Л.В. – 10 учнів)

Всеукраїнський конкурс «Будьмо гідними» «Всеосвіта» (Воробйова С.С. – 9 учнів)

В ході атестації встановлено І кваліфікаційну категорію Ступнік І.В., ІІ кваліфікаційну категорію Гутовській А.С.

Методична комісія учителів математики та інформатики (кер. Шептунова В.О.).

Методична комісія складається з 4 вчителів математики та 4 вчителів інформатики. Робота ШМК вчителів математики та інформатики була спрямована на стратегії розвитку самоефективної особистості, створення умов з використанням сучасних інновацій, спрямованих на розвиток життєво-творчого потенціалу учнів.

Протягом року вчителі підвищували свій фаховий рівень через участь у вебінарах, семінарах, конференціях тощо на освітніх порталах: Андрейченко Т.М. (3), Болотська Л.О. (3), Ромащенко О.І. (2), Балабас О.О. (2), Ільченко А.В. (2), Корнієнко Є.Л. (2), Панченко Н.О. (4), Шептунова В.О. (2). А також поширювали свій досвід через освітні ресурси: Корнієнко Є.Л. (власний сайт і блог), Шептунова В.О. (подяка).

Вчитель інформатики Панченко Н.О. нагороджена дипломом за зайняте І м. в Міжнародному конкурсі педагогів та вихователів «Педагогічна творчість» в номінації «Найкраща презентація».

Вчителі намагались створити комфортні психологічні умови задля творчого зростання учнів, а також приділили увагу використанню методів та прийомів технологій, спрямованих на активізацію самостійної роботи школярів, формування позитивної мотивації до навчання та вибору майбутньої професії, розвиток інноваційного потенціалу інтелектуально обдарованих дітей.

На ІІ етапі роботи над обласним проектом вчителі шкільної методичної комісії проводили позакласну роботу з обдарованими дітьми у дистанційному режимі, залучали до участі в інтернет-олімпіадах, інтелектуальних та творчих конкурсах.

В ході атестації присвоєно І категорію вчителю інформатики Балабас О.О., ІІ категорію вчителю інформатики Ільченко А.В.

Методична комісія учителів природничих наук (кер. Виноградова Т.В.). Робота вчителів була спрямована на вивчення передового досвіду інших країн та його використання в сучасній українській освіті. Протягом навчального року вчителі комісії природничих наук постійно займалися самоосвітою, використовуючи різні освітні платформи та сайти («EDERA», «Prometeus», «ВУМ Online», «На Урок», «Дія»). Це підтверджується отриманими сертифікатами, які знаходяться в особистих папках портфоліо кожного вчителя комісії: Виноградова Т.В. (12), Бузоверя В.В. (1), Ковальчук Н.М. (3), Рогаль А.М. (2), Журавльова Л.М. (5), Шкурко О.О. (2). Протягом навчального року вчителі кафедри розповсюджували свій педагогічний досвід:

- Розробка найкращого STEAM – уроку за темою «STEAM роль міста в Україні» (Шкурко О.О.)
- Районний майстер – клас в рамках атестації «Формування самоефективності учнів на уроках природничого циклу через психологічний механізм рефлексії» (Журавльова Л.М.)
- Розробка та публікація онлайн тестів з хімії для 7,8,9,11 класів на національній освітній платформі «Всеосвіта» (Виноградова Т.В.)
- Розробка та публікація онлайн тестів з географії для 9 класів на національній освітній платформі «Всеосвіта» (Рогаль А.М.)

Приймали участь в Всеукраїнській програмі освіти вчителів технічних напрямків (Криворізька фундація майбутнього «STEAM-CAMP» та пройшли навчання з підвищення кваліфікації в ЦПКПО Маріупольському державному університеті за професійною програмою «Професійний розвиток педагога: STEAM-ОСВІТА», курси підвищення кваліфікації при КЗВО ДАНО за освітніми програмами «Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності вчителя», «Директори установ і закладів освіти» та курси підвищення кваліфікації при КДПУ за програмою «Концепція» Нова українська школа» в дії: базова та профільна школа». Це підтверджується отриманими сертифікатами, які знаходяться в особистих папках портфоліо кожного вчителя комісії.

В ході атестації підтвердили вищу категорію і педзвання «старший учитель» вчитель географії Журавльова Л.М., ІІ категоію вчитель біології Ковальчук Н.М.

Методична комісія учителів предметів художньо-прикладного циклу (кер. Корінчук Т.С.). Робота ШМК вчителів була спрямована на стратегії розвитку само ефективної особистості, створення умов з використанням сучасних інновацій, спрямованих на розвиток життєво-творчого потенціалу учнів. Вчителі намагались створити комфортні психологічні умови задля творчого зростання учнів, а також приділили увагу використанню методів та прийомів технологій, спрямованих на активізацію самостійної роботи школярів, формування позитивної мотивації до навчання та вибору майбутньої професії, розвиток інноваційного потенціалу інтелектуально обдарованих дітей.

В 2021-2022 н.р. підвищився рівень самоосвітньої методичної роботи вчителів ШМК, що підтверджено сертифікатами проходження курсів, вебінарів, конференцій на освітніх порталах: Зубенко А.А. (2), Золотар О.О. (2), Гайдук Т.І. (2), Ткаченко К.П. (4), Корінчук Т.С. (8).

На ІІ етапі роботи над обласним проектом вчителі шкільної методичної комісії активізували позакласну роботу з обдарованими дітьми як в очному, так і в дистанційному режимі та отримали наступні результати:

Вчитель ОТМ Корінчук Т.С.:

Конкурс дитячих малюнків «Різдво – чудове свято»: І місце в районі, призове місце в місті, Косаревська Олена 5-Г кл.

5 відкритий міський фестиваль «Орігамі», І місце, Дзятко Ксенія 5-В кл.

Районний етап міської виставки-конкурсу дитячої творчості «Країна Фантазія» за темою «Сучасне українське етно», Яценко Софія, 4-Б – ІІ місце, Єгоркіна Таміла, 7-Г, ІІІ місце, Захаревич Емма, 7-Г, ІІІ місце

Відкритий конкурс - виставка для молодших школярів «Творча малеча» Лебідь Єва 1-А – І місце, Полубабкіна Аріна 3-А – І місце, Філічева Кіра 1-Б – І місце, Савенко Єгор 1-В – І місце

Конкурс "Моя чарівна Україна (до дня Соборності): Комендантова Софія, 5-В, клас, Дехтярьов Прохор, 6-Б, Вічірко Поліна, 8-В, Сердюк Марія, 5-В клас, участь (результати очікуємо)

Конкурс малюнків «Діти за мир» Харчук Микола 5-Б, Дейнега Олексій 5-Б, Тімченко Єгор 1-А, Самойловська Єва 5-А, Фещук Ліза 1-А, участь (результати очікуємо)

Районний етап арт - челенджу «Моя писанка найкраща», Харчук Микола, 5-Б, Стрельчук Аліса 3-Б, Савенко Тимофій 3-А, Онопрієнко тетяна 1-Д, Скулинець Єсенія 1-Д, Онопрієнко Тетяна 1-Д, Сердюк Марія 5-В, Лєбідь Єва 1-А, Марчук Поліна 1-А, Васькіна Катерина 5-Б, Самойловська Єва 5-А, участь (результати очікуємо)

Вчитель обслуговуючої праці Золотар Ольга Олексіївна:

Міський етап всеукраїнської олімпіади з трудового навчання - І місце, обласний етап всеукраїнської олімпіади з трудового навчання - ІІІ місце.

Міська Виставка-конкурс hand made сувенірів «Фольк&NOVA-Art» (районний етап) - призове місце.

Відкритий конкурс-виставка для молодших школярів «Творча малеча» До 78 річниці визволення Кривого Рогу від нацистських загарбників - ІІ місце.

Вчитель технічної праці Зубенко Алла Анатоліївна:

Районний конкурс СЮТ «Новорічна казка», ІІІ місце

Районний конкурс ЦДЮТ «Різдвяні візерунки», ІІ місце

Вчитель обслуговуючої праці Гайдук Тетяна Іванівна:

Участь у міському фестивалі «Dream fest, Платформа 9 ¾ - подорож у чарівний світ». Призові місця.

Районна виставка – експозиція до покровського ярмарку в парку Саксаганський (призові місця)Протягом року курси підвищення кваліфікації пройшла вчитель Гайдук Т.І.

Методична комісія вчителів фізкультури (кер. Покрашенко О.І.). Вчителі кафедри працювали над удосконаленням фізичної складової освітнього процесу. На початку вересня був проведений «Олімпійський тиждень». В рамках цього заходу для учнів були проведені класні години, для учнів 5-11 класів.

В зв'язку з карантинними обмеженнями та військовим станом в країні були проведені тільки змагання з волейболу і приймали участь у районних змаганнях з волейболу.

Вчителі фізичної культури Покрашенко О.І. і Люлін І.Г. у 2021-2022 навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Забезпечення якісної сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» з предмету «Фізична культура» у КЗВО «ДАНО» ДОР, та отримали сертифікати. Бих Л.В. успішно завершила базовий курс «Безбар'єрна грамотність» та отримала електронний сертифікат.

В ході атестації встановлено І кваліфікаційну категорію вчителю Бих Л.В.

Вже традиційним стало проведення протягом навчального року педагогічних практикумів, в рамках яких вчителі проводять відкриті уроки, на яких демонструють свою фахову майстерність. В 202.-2022 н.р. педпрактикум проходив за темою «Виховання через вивчення навчального матеріалу». Але не всім вчителям вдалося показати уроки у зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнним станом в Україні.

Переважна більшість учителів на своїх уроках впроваджують інноваційні технології, готуючись до уроків, використовують не лише методичну літературу, матеріали фахових видань, а й Інтернет-ресурси. Усі мають добрі навички роботи з комп'ютером, постійно займаються самоосвітою. Розробки уроків, позакласних заходів учителі розміщують на сайті школи.

В 2021-2022 н.р. в школі було відкрито 3 інклюзивні класи. Тому асистенти вчителя Шашликова С.М., Масюкова М.В., Кухта Ю.І. багато працювали з методичними матеріалами щодо супроводу дітей з ООП.

Таким чином, методична робота в закладі була спрямована на розв’язання педагогічної завдань, а саме:

- методичне забезпечення професійного зростання педагогічних працівників у процесі роботи над новим науково-методичним проектом області;
- створення атмосфери обміну досвідом, взаємодії та самовдосконалення як засобу інтеграції і дієвості методичної роботи;
- всебічна підтримка і демонстрація позитивних здобутків упровадження новітніх педагогічних технологій.

Але є ще ряд завдань, над якими необхідно попрацювати всьому колективу. Перш за все – це підвищення активності участі педагогічних працівників у фахових конкурсах. Вчителям української мови, російської мови і зарубіжної літератури, природничих наук, музики, трудового навчання потрібно більше залучати до участі дітей в онлайн конкурсах. Крім того, аналіз роботи ШМК показав, що в порівнянні з минулим роком різко знизилась кількість власних матеріалів, які вчителі поширюють через освітні ресурси.

Тому методичній службі необхідно спрямувати свої зусилля на:

- систематичну роботу з обдарованими та здібними учнями,
- здійснення діагностики і постійне оновлення банку обдарованих дітей,
- висвітлення проведених заходів на сторінках періодичної преси, освітніх інтернет ресурсах та в методичних виданнях;
- стимулювання вчителів до участь у фахових конкурсах,
- проведення моніторингу педагогічної діяльності вчителя з метою індивідуальної корекції роботи,
- підвищення творчої ініціативи шкільних методичних комісій.

Школа є експериментальним закладом обласного рівня з теми «Школа ментального здоров'я». Для ефективної діяльності з реалізації експерименту сплановано роботу творчих груп, якими керує заступник директора з НВР Горбашова Т.Ю. Відповідно до положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 07.11.2000 р. № 255 (зі змінами), Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 114, на підставі рішення експертної комісії з питань інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи департаменту освіти науки облдержадміністрації (від 10.03.2020 р. № 1), наказу департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації «Про затвердження заявки на проведення дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня за темою «Школи ментального здоров’я» від 13.05.2020 № 231/0/212-20 та з метою формування здорового способу всіх складових життя учасників освітнього процесу в закладі було організовано експериментальну діяльність на ІІ Діагностико-концептуальному етапі протягом 2021-2022 навчального року.

Завдання ІІ Діагностико-концептуального етапу (вересень 2021 – серпень 2022):

- організація належних умов для реалізації програми експерименту протягом ІІ етапу;
- проведення соціологічного дослідження з учасниками освітнього процесу (учні, батьки, вчителі);
- визначення критеріїв та показників рівня засвоєння світоглядних цінностей як складових ментального здоров'я;
- аналіз результатів соціального дослідження;
- корегування (удосконалення) моделі реалізації програми експерименту (за потреби).

1) Продовжуємо впроваджувати авторську програму розвитку особистості з духовно-морального напрямку «Зростаємо свідомо» для учнів 1-11 класів. Відбулися зміни в освітньому процесі закладу: в розклад було введено ранкові зустрічі/хвилинки спілкування з метою оголошення теми-цінності та рефлексивної діяльності за підсумками роботи з темою-цінністю протягом тижня. Матеріали програми сприятимуть формуванню і вихованню цілісної, відповідальної, з міцним внутрішнім духовним стрижнем особистості. А також поступовому усвідомленому перетворенню моральних цінностей в особистісні переконання, що є складовими підтримки фізичного, емоційного, психічного, духовного та соціального благополуччя особистості, яка керується у житті системою світоглядних переконань. У програмі відображено вимоги до оновленого змісту освіти та Концепції НУШ. Важлива роль у моральному вихованні учнів 1-11 класів відводиться систематичності використання основних методів виховного впливу, які охоплюють увесь освітній процес. Програма призначена для класних керівників, учителів 1-11 класів, вихователів груп продовженого дня, батьків.

2) Накопичуємо електронну методичну скарбничку, матеріали якої використовуються педагогами закладу (методичні розробки ранкових зустрічей початок/кінець тижня за темою-цінністю, м/фільми, короткометражні фільми, ілюстрації, висловлювання, практичні та тренінгові вправи тощо).

3) Підготовка до діагностування учасників освітнього процесу (учнів, учителів). На даному етапі відбувається відбір діагностичних методик для анкетування учнів 5-7 класів. Анкетування педагогічного колективу та випускників школи відбулося у травні 2022 року.

За підсумками анкетування випускників 9-х класів можна відзначити наступне. Більшість учнів має сформовані життєві орієнтири та життєві принципи. Є чітке усвідомлення того, що найвищою цінністю є життя. На другому місці – родина, далі - задоволення життям, рівність, самовдосконалення, реалізація власного потенціалу. Навчання більшість учнів не розглядає як цінність, тому розташували останнім у переліку цінностей.

Найбільш значимими відзначили наступні світоглядні цінності:
- свобода
- справедливість
- гідність
- відповідальність та повага
- рівноправ'я
- любов
  толерантність
- совість
- ініціативність.

Окремо діти відзначили, що в умовах війни серед свого оточення їм суттєво не вистачає живого спілкування, дружелюбності та єдності. Звернули увагу на те, що зараз нашому суспільству не вистачає чесності, поваги, совісті, толерантності. Більшість вважає, що досягти успіху допомагають порядність, повага, чесність, совість. Всі випускники усвідомлюють, що їхні

життєві орієнтири мають значний вплив на особисте життя, стосунки з близькими та друзями, власні досягнення, навчання, здоров'я.

Критерії та показники рівня засвоєння світоглядних цінностей як складових ментального здоров'я за напрямами роботи:

Духовна сфера сприяє формуванню та розвитку:

- системи моральних цінностей, відповідно до якої відбувається розвиток позитивних рис характеру;
- уявлення про внутрішнє «Я»;
- розуміння сенсу життя, свого призначення;
- вміння бачити та відчувати прекрасне через знайомство з прикладами світового мистецтва;
- саморефлексійного способу життя.

Психологічна сфера спрямована на розвиток емоційного інтелекту:

- керувати емоціями;
- долати труднощі, конфлікти, стреси;
- пробачати, приймати рішення, бути терпимим до інших людей;
- сприймати конструктивну критику;
- усвідомлювати відповідальність та наслідки своїх дій;
- розуміти самоцінність та свою унікальність (особливість);
- розуміти цінність та унікальність інших людей;
- формувати ненасильницький спосіб спілкування;
- розвивати саморегуляцію поведінки.

Інтелектуальна сфера сприяє розвитку наступних умінь:

- особистісного зростання;
- всебічного розвитку;
- нешаблонного способу мислення;
- аналізувати інформацію, логічно мислити, робити висновки;
- застосовувати знання на практиці;
- критично мислити;
- приймати виважені рішення;
- нестандартний, творчий підхід до вирішення проблем.

Фізична сфера спрямована на формування та розвиток здорових звичок:

- сприяння фізичній активності (заняття спортом, фізичною культурою);
- дотримання правил гігієни (у широкому розумінні);
- навички збалансованого і здорового харчування;
- планування відпочинку (від гаджетів та перегляду ТВ);
- планування робочого часу, дотримання режиму дня.

Соціальна сфера сприяє розвитку:

- щирої дружби;
- доброзичливого ставлення до інших;
- толерантності;
- упевненої поведінки;
- успішного навчання та виховання;
- успішної соціалізації у суспільстві;
- культурної поведінки, вихованості.
- бажання самореалізації у житті;
- свідомої активної позиції громадянина суспільства.

Відповідно до завдань експериментальної діяльності протягом навчального року працювали творчі групи за напрямками. Членами творчої групи *«Духовна сфера»* було створено інформаційну

скарбничку щодо накопичення теоретичних та практичних матеріалів в у ході ІІ етапу експериментальної діяльності закладу. Передусім була визначена роль та значення духовних цінностей в становленні особистості педагога. Система становлення педагога забезпечується виконанням цілей освіти, де значне місце посідають і національні, і духовно-моральні цінності. Формуючи ключові компетентності на уроках гуманітарного циклу, вчителі сприяли осмисленню життєвих цінностей, сенсу життя, проблеми вибору, утвердженню народних поглядів на чесне, духовне здорове життя людини тощо. З метою підтримки ментального здоров'я учнівський та педагогічний колективи школи у 2021-2022 навчальному році були залучені до участі у заходах різних рівнів (шкільного, районного, міського, обласного, всеукраїнського), що сприяли формуванню та розвитку світоглядних цінностей за напрямком «Інтелектуальна сфера»:

– участь в онлайн-олімпіадах з предметів на сайті освітнього проекту «НаУрок», Національної освітньої платформи «Всеосвіта»;

– участь в обласному конкурсі творчих есе «Творчий та життєвий подвиг Лесі Українку у фокусі XXI століття»;

– участь у дистанційній олімпіаді на сайті Національної освітньої платформи «Всеосвіта»;

– участь у Всеукраїнському конкурсі з німецької мови «Орлятко»;

– участь у Всеукраїнському дистанційному конкурсі «Будьмо гідними» («Всеосвіта»);

– участь у Всеукраїнському конкурсі до Дня Європи в Україні («НаУрок»);

Відповідно до п. 2 протоколу « 2 засідання творчої групи вчителів обласного експерименту «Школа ментального здоров'я» за напрямком *«Інтелектуальна сфера»* від 17.05.2022 року членами творчої групи було укладено методичну скарбничку, а також електронну методичну скарбничку з накопичення методичних матеріалів у ході ІІ діагностико-концептуального етапу експериментальної діяльності закладу. Робота учасників творчої групи «Психічна сфера» була спрямована на розвивиток в усіх учасників навчального процесу уміння керувати емоціями, долати труднощі, конфлікти, стреси. Творчою групою було проведено аналіз існуючих в педагогічній теорії і практиці ідей підтримки ментального здоров'я та створення інформаційної бази.

Формуванню та розвитку світоглядних цінностей за напрямком *«Соціальна сфера»* та *«Фізична сфера»* сприяли наступні види навчальної діяльності:

- єдині уроки з безпеки життєдіяльності;
- єдині уроки до Всеукраїнського Дня фізкультури і спорту, олімпійського тижня;
- участь у районних заходах до Всеукраїнського Дня фізкультури і спорту;
- участь у заходах в ЦТКЕУМ до Дня українського Козацтва;
- участь у заходах до Дня Збройних Сил України;
-участь у заходах, присвячених вшануванню жертв Голодомору в Україні
-участь у флешмобах, присвячених протидії булінгу. Всі творчі групи за напрямками експериментальної діяльності протягом року накопичували матеріали для електронної методичної скарбничкі, якими зможуть користуватися всі вчителі закладу (додаток 1).
-участь у шкільних заходах, присвячених формуванню культури здорового харчування.

В умовах дистанційного навчання онлайн формат проведення учнівських дискусійних клубів став неможливим. Учням важко підтримувати відкритий діалог, спілкуватися невимушено та на цікаві для них теми, тому що багато з них в час проведення дискусійного клубу «Актуально» знаходяться вдома з батьками. В присутності батьків не мають бажання обговорювати чесно і відкрито власну позицію/погляди. Тому на даний час роботу дискусійного клубу призупинено. Але всі години спілкування проводилися та курс духовно-морального спрямування «Етика: духовні засади» викладався у 5-7 класах. Також учні закладу протягом року брали участь у заходах офлайн та онлайн всеукраїнський конкурс «Найкраща українська мова», всеукраїнський конкурс творчих робіт учнівської молоді «Березневі містерії – 2022», всеукраїнський інтернет-конкурс «До Дня Європи в Україні», всеукраїнський конкурс «Мандрівникам належить світ», всеукраїнський онлайн конкурс

«Ми з України», «Мир – мова щастя», Всеукраїнський відкритий патріотичний фестиваль-конкурс "Народ-герой героїв появляє", Обласний конкурс есе "Творчий та життєвий подвиг Лесі Українки у фокусі XXI століття", обласний літературний конкурс "Розповім про подвиг", обласний конкурс "Мої права-великі можливості". Номінація "відео", обласний конкурс комп'ютерного макетування та верстання, номінація "Журналістська робота", міський флешмоб «Говоримо українською», міський конкурс «Моя Україна крізь призму об'єктиву», номінація "Позажанрове фото", міський конкурс патріотичних постерів "Родина-це вся Україна", міський захист проекту "Видатні діячі історії", загальношкільні флешмоби «День соборності України», «День вишиванки» тощо. Всі заходи направлені на поступове усвідомлене перетворення моральних цінностей в особистісні переконання, що є складовими підтримки фізичного, емоційного, психічного, духовного та соціального благополуччя особистості, яка керується у житті системою світоглядних переконань.

Втілюючи в життя ідеєю розвитку сучасної школи педагогічний колектив КЗШ І-ІІІ ступенів №41 розуміє, що головним у вихованні дітей є набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

Усе це стимулює зацікавленість проблемами обдарованості, творчості, інтелекту, які поступово переростають у послідовну політку закладу, спрямовану на пошук, навчання, виховання і розвиток обдарованих дітей та молоді, на захист таланту.

Педагогічний колектив докладає значних зусиль для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими загально навчальними уміннями і навичками, спрямованих на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створення умов для самоорганізації та самореалізації. Досягти поставленої мети допомагають чіткі завдання шкільної системи роботи з обдарованими учнями через шкільний проект «Сходинки креативності»:

1. Створення сприятливих умов для інтелектуального, психологічного, соціального, духовного, творчого та фізичного розвитку дітей.
2. Сприяння формуванню гармонійно розвиненої особистості, громадянина здатного до повноцінної життєдіяльності в усіх сферах виробництва, науки, освіти і культури.

Згідно з річним планом роботи школи на 2021-2022 навчальний рік одним з пріоритетних завдань педагогічного колективу є виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей. У рамках реалізації цього завдання були проведені такі заходи:

1. Перегляд та оновлення шкільного банку обдарованих дітей.
2. Продовжена робота шкільного наукового товариства «Ерудит».
3. Продовжена робота по підготовці дітей до участі у Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах та до участі у конкурсі захисті науково-дослідницьких робіт в МАНум ДОР України.
4. Залучення дітей до участі у заходах різних рівнів (конференції, читання) для молодих науковців.
5. Проведення шкільних конкурсів-захистів НДР для учнів 3-11 класів.
6. Продовжена робота по залученню дітей до участі в інтерактивних творчих та інтелектуальних конкурсах різних рівнів.
7. Залучення учнів до участі у творчих учнівських проектах соціального напряму.
8. Залучення учнів до участі в інтернет-олімпіадах та інтернет-конкурсах всеукраїнського рівня.

З 16.09.2021 по 25.09.2022 у школі було проведено шкільний етап предметних олімпіад з базових дисциплін у дистанційному режимі. Всього в олімпіаді взяли участь 168 учні, що становить 36% від загальної кількості учнів 5-11 класів у школі. Районний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін не відбувся у зв'язку із поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19. За окремим графіком у вересні – листопаді вчителі-предметники проводили підготовку учнів до участі у районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін. В районному етапі взяли участь 47 учнів, в міському - 15 школярів, а в обласному – 1 учениця. За результатами участі у Всеукраїнських учнівських олімпіад:

<u>районний тур</u> – відбувся заочно через карантинні обмеження, очно проводили міський тур Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад,(2020-2021 н.р.- 4 призери, 2019-2020 н.р.- 15 призерів, 2018-2019 н.р. – 17 призерів, 2017-2018 н.р. – 8 призерів, 2016-2017 н.р. – 9 призерів, 2015-2016 н. р.- 12 призерів, 2014-2015 н.р. -19 призерів). Причина: з 2015-2016 н.р. ЗНЗ дозволяється направляти тільки одну дитину від паралелі на олімпіаду, але вчителям-предметникам слід розпочинати готувати дітей до олімпіади з червня, а не з вересня. Але, хочу відзначити, що це гарний результат, який свідчить про те, що стратегія підготовки учнів до участі в предметних олімпіадах обрана вірно, правильно проаналізовані помилки, вчителі-предметники враховують їх при підготовці до участі в олімпіадах наступного навчального року.
Цього року за положенням проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад на наступний етап не було дозволено іти не тільки переможцям, але й призерам, що і дало такі низькі результати на міському рівні;
<u>міський тур</u> – 5 (1 переможець та 4 призера): Саранова Мар яна, 9-Б (кер. Золотар О.О.) – І місце з труд.навч. (обсл. праця) Пенер Микита, 9-А (кер. Решетняк І.В.) – ІІ місце з англ. мови, Горбенко Валерій, 11-А, (кер. Терещенко А.Г.) – ІІІ місце з історії, Цепкін Ярослав, 9-Б, (кер. Рогаль А.М.) – ІІІ місце з географії, Данилкін Єгор, 7-Г, (кер. Панченко Н.О.) – ІІІ місце з інформаційних технологій, (2020-2021 н.р. – 4 призера, 2018-2019 н.р. – 2 переможця і 2 призера, 2017-2018 н.р. – 1 призер, 2016-2017 н.р. - 2 призера, 2015-2016 н. р.- 3 призери, 2014-2015 н.р. - 6 призерів);
<u>обласний тур</u> – 1 учень (Саранова Мар`яна, 9-Б клас – ІІІ місце , керівник Золотар О.О.), (2020-2021 н.р. – Пенер Никита через стан здоровя не поїхав на обласну олімпіаду з математики, 2019-2020 н.р. – 0 учасників, 2018-2019 н.р. – 1 призер, 2017-2018 н.р. – 0 учасників, 2016-2017 н.р. – 1учасник Вігуро Сергій, учень 11-А класу – правознавство (Терещенко А.Г.).

На всеукраїнському рівні учні закладу в олімпіаді участі не брали.

ПІБ учня	Клас	Предмет	Район. етап	Міськ. етап	Обл. етап	Всеукр етап	ПІБ вчителя	Категорія
Данілкін Єгор	7-Г	Інф. технол.	-	ІІІ	-	-	Панченко Н.О.	вища
Пенер Микита Володимирович	9-А	Математ.	-	участь	-	-	Ромащенко О.І.	вища
Горбенко Валерій	11-А	Історія	-	ІІІ	-	-	Терещенко А.Г.	вища
Попова Діана	8-А	Історія	-	участь	-	-	Вернигора Л.Л.	ІІ кат.
Кухтін Марія	9-В	Історія	-	участь	-	-	Вернигора Л.Л.	ІІ кат.
Цепкін Ярослав	9-Б	Географія	-	ІІІ	-	-	Рогаль А.М.	вища
Саранова Мар'яна	9-Б	Труд.навч (обсл. пр.)	-	І	ІІІ	-	Золотар О.О.	вища
Пенер Микита Володимирович	9-А	Англ. мова	-	ІІ	-	-	Решетняк І.В.	вища
Щербина Олексій	11-А	Англ. мова	-	участь	-	-	Решетняк І.В.	вища

Машенкова Вікторія	8-Б	Біологія	-	участь	-	-	Бузоверя В.В.	ІІ кат.
Цепкін Ярослав	9-Б	Біологія	-	участь	-	-	Бузоверя В.В.	ІІ кат.
Дужченко Марія	11-А	Біологія	-	участь	-	-	Бузоверя В.В.	ІІ кат.
Кухтін Марія	9-В	Рос.мова і зар. літ.	-	участь	-	-	Толкачова В.М.	вища
Брусенцева Єлизавета	9-А	Укр.мова і літ.	-	участь	-	-	Дзятко С.В.	вища
Дербаков Валерій	8-А	Хімія	-	участь	-	-	Виноградова Т.В.	вища
Северін Максим	9-Б	Хімія	-	участь	-	-	Виноградова Т.В.	вища
Всього:			**-**	**5**	**1**	**0**		

Загалом участь і результативність учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах на районному етапі по базовим дисциплінам виглядає так:

Предмет	***Районний етап***				***Міський етап***				***Обласний етап***				***Всеукр***
	участь	**І**	**ІІ**	**ІІІ**	**участь**	**І**	**ІІ**	**ІІІ**	**участь**	**І**	**ІІ**	**ІІІ**	
Біологія	-	-	-	-	3	-	-	1	-	-	-	-	-
Інформаційні технології	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Українська мова і література	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Фізика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Астрономія	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Російська мова і література	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Інформатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Географія	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Історія	-	-	-	-	3	-	-	1	-	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Німецька мова	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Англійська мова	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-
Правознавство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудове навчання (хл.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудове навчання(дівч)	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-
Хімія	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-

Участь школярів в конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт МАН Дніпропетровської області цього навчального року на досить низькому рівні. Тільки один учень 8 класу взяв участь у міському конкурсі-захисті МАН ДОР. Учень вперше брав участь у конкурсі такого масштабу та значущості, але добре показав себе на міському рівні. Дитині та науковому керівнику були надані рекомендації для подальшої успішної роботи. За позитивних умов обов'язково будуть продовжувати науково-дослідницьку роботу наступного навчального року. Участь у конкурсах такого формату на міському та обласному рівнях додають дітям впевненості у своїх силах, там вони отримують досвід,

який допомагає у майбутньому краще побудувати захист наукової роботи та краще підготуватися до ведення дискусії та відповідей на питання.

Переможцями і призерами конкурсу-захисту НДР МАН стали :

ПІБ учня	Клас	Предмет	Міськ. етап	Обл. етап	Всеукр. етап	ПІБ вчителя	Категорія
Рижов Владислав	8-В	«Лінгва» Мовознавство (заруб. літ-ра)	участь	-	-	Нудьга І.Є.	вища
Всього:			**1/0**	**0/0**	**0/0**		

Протягом навчального року учні також брали участь в інтелектуальних конкурсах різних рівнів. Результативність у міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах є показником того, що потенціал щодо реалізації наукової, дослідницької, творчої, пошукової роботи є в учнів нашої школи. На шляху до перемоги учні навчаються опановувати не тільки науковий матеріал, але й долати перешкоди, боротися зі страхом поразки, невпевненістю, сумнівами у власних силах. Вони навчаються бути стійкими, цілеспрямованими, непохитними у бажанні перемогти, наполегливими у праці і впевненими у цінності і важливості того, що вони роблять.

Переможцями конкурсів різних рівнів стали:

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	ПІБ вчителя	Конкурси, в яких учень брав участь	Резуль-тат
Районні конкурси					
1.	Познякова Анастасія	3-Г	Ільченко А.В., ІІ категорія	Районний тур обласного заочного конкурсу «Моя Україно!», номінація «Макрозйомка», номінація «Позажанрове фото та експериментальне фото»	ІІ, І
2.	Мориконь Тимур	11-А	Ільченко А.В., ІІ категорія	Районний тур обласного заочного конкурсу «Моя Україно!», номінація «Портрет»	І
3.	Харчук Микола	5-Б	Ільченко А.В., ІІ категорія	Районний тур обласного заочного конкурсу «Моя Україно!», номінація «Флора і фауна», номінація «Відеоробота»	І, І
4.	Сердюк Марія	5-В	Ставнюк О.В., вища категорія, старший учитель	Районний конкурс на кращий вірш, присвячений Саксаганському р-ну	Включили до збірки
5.	Командиренко Ілля	4-В	Фрейліх Н.А., вища категорія	Районний етап Всеукраїнського конкурсу знавців української мови ім.. П.Яцика	участь
Міські конкурси					
1.	Олійник Олександра	11-А	Осадча О.О., І категорія	Міський етап обласного конкуру творчих робіт «Собори наших душ»	І

2.	Лунгол Олена	9-Б	Ільченко А.В., ІІ категорія	Міський конкурс на кращу емблему-логотип «Медіатворчість Криворіжжя»	І
3.	Познякова Анастасія	3-Г	Ільченко А.В., ІІ категорія	Міський конкурс «Моя Україна крізь призму об'єктиву», номінація "Позажанрове фото"	І
4.	Харчук Микола	5-Б	Ільченко А.В., ІІ категорія	Міський конкурс патріотичних постерів "Родина-це вся Україна"	очікуємо результат
5.	Горбенко Валерій	11-А	Терещенко А.Г., вища категорія, учитель-методист	Захист проекту "Видатні діячі історії"	Сертифікат
Обласні конкурси					
1.	Данілкін Єгор	7-Г	Панченко Н.О., вища категорія	Обласний конкурс з WEB -дизайну	І
2.	Данілкін Єгор	7-Г	Панченко Н.О., вища категорія	Обласний конкурс комп’ютерної графіки та анімації	ІІІ
3.	Данілкін Єгор	7-Г	Панченко Н.О., вища категорія	Обласний конкурс комп’ютерної графіки та анімації	ІІ
4.	Данілкін Єгор	7-Г	Панченко Н.О., вища категорія	Обласний конкурс макетування та верстання	ІІ
5.	Озюменко Ростислав	5-В	Панченко Н.О., вища категорія	Обласний конкурс макетування та верстання	ІІ
6.	Харчук Микола	5-Б	Ільченко А.В., ІІ категорія	Обласний конкурс комп’ютерної графіки та анімації, номінація "Арт-дизайн"	І
7.	Харчук Микола	5-Б	Ільченко А.В., ІІ категорія	Обласний конкурс комп’ютерної графіки та анімації, номінація "3Д-графіка"	І
8.	Познякова Анастасія	3-Г	Ільченко А.В., ІІ категорія	Обласний конкурс з інформаційних технологій «Капітошка»	ІІ
9.	Нікітенко Олександра	9-Б	Ільченко А.В., ІІ категорія	Обласний конкурс макетування та верстання, номінація "Журналістська робота"	ІІ
10.	Корецька Софія	7-Б	Балабас О.О., І категорія	Обласний конкурс комп’ютерної графіки та анімації	І
8.	Балабас Ілля	5-В	Балабас О.О., І категорія	Обласний конкурс макетування та верстання	І
9.	Крисан Сніжана	5-Б	Балабас О.О., І категорія	Обласний конкурс макетування та верстання	І
10.	Командиренко Ілля	4-В	Балабас О.О., І категорія	Обласний конкурс з інформаційних технологій «Капітошка»	ІІІ
11.	Петров Сергій	8-Б	Балабас О.О., І категорія	Обласна олімніада з офісного програмування (онлайн)	участь

12.	Цепкін Ярослав	9-Б	Воробйова С.С., II категорія	Обласний конкурс есе «Творчий та життєвий подвиг Лесі Українки у фокусі XXI століття»	I
13.	Олійник Олександра	11-А	Осадча О.О., I категорія	Обласний конкурс творчих робіт «Собори наших душ»	участь
14.	Олійник Олександра	11-А	Осадча О.О., I категорія	Обласний літературний конкурс «Розповім про подвиг»	III
15.	Олійник Олександра	11-А	Терещенко А.Г., вища категорія, учитель-методист	Обласний конкурс «Мої права – мої можливості», номінація «Відео»	участь
16.	Аліна	11-А	Нудьга І.Є., вища категорія, учитель-методист	Обласний конкурс есе «Творчий та життєвий подвиг Лесі Українки у фокусі XXI століття»	I
Всеукраїнські конкурси					
1.	Кузьміна Ольга	6-Б	Осадча О.О., I категорія	Всеукраїнський марафон з української мови	участь
2.	Горбашов Олександр	9-А	Мунтян О.В., бакалавр	Всеукраїнський конкурс з популяризації укр. мови «Найкраща українська мова»	участь
3.	Олійник Олександра	11-А	Осадча О.О., I категорія	Всеукраїнський конкурс творчої учнівської молоді "Березневі містерії - 2022"	III м.
4.	Олійник Олександра	11-А	Осадча О.О., I категорія	Всеукраїнський відкритий патріотичний фестиваль-конкурс "Народ-герой героїв появляє"	Очікуємо результати
5.	Мориконь Тимур	11-А	Ільченко А.В., II категорія	Всеукраїнський конкурс юних фотолюбителів «Моя Україно!»	III м.
Міжнародні конкурси					
1.	Сердюк Марія	5-В	Ставнюк О.В., Вища, «старший учитель»	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика онлайн	участь
2.	Єгоркіна Таміла	7-Г	Ставнюк О.В., Вища, «старший учитель»	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика онлайн	участь
3.	Горбенко Валерій, Кузнєцова Вікторія, Павловська Віолетта, Пятков Ярослав	11-А	Терещенко А.Г., вища, «читель-методист»	Міжнародний юридичний форум Харківського національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого. Онлайн-гра "Що? Де? Коли?"	Диплом I ступеня

В рамках шкільного проекту «Сходинки креативності», з метою самоорганізації та розвитку творчих здібностей учнів в закладі цього навчального року не вдалося провести конкурси НДР для учнів 3-4

класів, 5-7 класів, 8-11 класів. Бажаючих взяти участь у конкурсі НДР «Наукові обрії» для учнів 8-11 кл. виявилася лише 1 дитина (Рижов Владислав, 8-В клас, наук. Кер. Нудьга І.Є., учитель рос. мови та заруб. літератури). Серед учнів 5-7 кл. теж не було бажаючих взяти участь у конкурсі НДР «На крок попереду». Для учнів 3-4 класів конкурс було скасовано через воєнні дії в Україні.

Маємо надію, що наступного навчального року за сприятливих умов в онлайн форматі будуть проведені всі три конкурси. Впевнені, що проведення шкільних конкурсів дійсно готує учнів для онлайн захисту НДР та дозволяє краще орієнтуватися в нових умовах, сприяють підвищенню самооцінки, розвитку впевненості у собі та загальному інтелектуальному розвитку дитини.

Цього навчального року не відбулося багато інтелектуальних заходів через поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19 та через повномасштабне вторгнення рф в Україну. Але учителі школи активно залучали учнів до всеукраїнських предметних онлайн олімпіад, а також до всеукраїнських та міжнародних інтерактивних конкурсів. За підсумками участі у 2021-2022 н.р. маємо наступні результати:

Кількість учасників	Клас	ПІБ вчителя, категорія	Предмет	Результат
Всеукраїнська інтернет-олімпіада «НаУрок»				
8	2-А	Яременко О. Б., вища, «старший учитель»	Українська мова і література (зима 2022)	I
2	2-А	Яременко О. Б., вища, «старший учитель»	Українська мова і література (зима 2022)	II
1	2-А	Яременко О. Б., вища, «старший учитель»	Українська мова і література (зима 2022)	III
15	2-А	Яременко О. Б., вища, «старший учитель»	Математика (зима 2022)	I
2	2-А	Яременко О. Б., вища, «старший учитель»	Математика (зима 2022)	II
1	2-А	Яременко О. Б., вища, «старший учитель»	Математика (зима 2022)	III
2	2-А	Яременко О. Б., вища, «старший учитель»	З предметів початкової школи (зима 2022)	I
2	2-А	Яременко О. Б., вища, «старший учитель»	З предметів початкової школи (зима 2022)	II
2	2-А	Яременко О. Б., вища, «старший учитель»	З предметів початкової школи (зима 2022)	III
1	5-В	Шептунова В.О., вища, «старший учитель»	Математика (зима 2022)	I
1	5-В	Шептунова В.О., вища, «старший учитель»	Математика (зима 2022)	II
1	5-В	Шептунова В.О., вища, «старший учитель»	Математика (зима 2022)	III
1	6-А	Шептунова В.О., вища, «старший учитель»	Математика (зима 2022)	I

4	5-В	Шептунова В.О., вища, «старший учитель»	Математика (осінь 2021)	участь
1	7-9 кл.	Вернигора Л.Л., ІІ категорія	Історія (осінь 2021)	І
1	7-9 кл.	Вернигора Л.Л., ІІ категорія	Історія (осінь 2021)	ІІ
3	7-9 кл.	Вернигора Л.Л., ІІ категорія	Історія (осінь 2021)	ІІІ
19	7-9 кл.	Вернигора Л.Л., ІІ категорія	Історія (осінь 2021)	участь
1	7-В	Ромащенко О.І., вища, «учитель-методист»	Математика (зима 2022)	ІІІ
7	7-В	Ромащенко О.І., вища, «учитель-методист»	Математика (зима 2022)	участь
1	8-А	Ступнік І.В., І категорія	Англ. мова	ІІІ
6	1-Є	Новенко Н.М., вища, «старший учитель»	Математика (осінь 2021)	І
5	1-Є	Новенко Н.М., вища, «старший учитель»	Математика (осінь 2021)	ІІ
2	1-Є	Новенко Н.М., вища, «старший учитель»	Математика (осінь 2021)	ІІІ
1	1-Є	Новенко Н.М., вища, «старший учитель»	Математика (осінь 2021)	участь
12	1-Є	Новенко Н.М., вища, «старший учитель»	«Я досліджую світ» (осінь 2021)	І
1	1-Є	Новенко Н.М., вища, «старший учитель»	«Я досліджую світ» (осінь 2021)	участь
2	1-Є	Новенко Н.М., вища, «старший учитель»	Українська мова та література (осінь 2021)	ІІІ
1	1-Є	Новенко Н.М., вища, «старший учитель»	Українська мова та література (осінь 2021)	І
3	1-Є	Новенко Н.М., вища, «старший учитель»	Українська мова та література (осінь 2021)	ІІ
3	1-Є	Новенко Н.М., вища, «старший учитель»	Українська мова та література (осінь 2021)	ІІІ
9	1-Є	Новенко Н.М., вища, «старший учитель»	Українська мова та література (осінь 2021)	участь
7	1-Є	Новенко Н.М., вища, «старший учитель»	З предметів початкової школи (осінь 2021)	І

6	1-Є	Новенко Н.М., вища, «старший учитель»	З предметів початкової школи (осінь 2021)	II
12	1-Д	Сергіїнко Я.Л., вища	Математика (осінь 2021)	I
7	1-Д	Сергіїнко Я.Л., вища	Математика (осінь 2021)	II
17	1-Д	Сергіїнко Я.Л., вища	Українська мова (осінь 2021)	I
2	1-Д	Сергіїнко Я.Л., вища	Українська мова (осінь 2021)	II
14	1-Д	Сергіїнко Я.Л., вища	«Я досліджую світ» (осінь 2021)	I
2	1-Д	Сергіїнко Я.Л., вища	«Я досліджую світ» (осінь 2021)	II
14	1-Д	Сергіїнко Я.Л., вища	Предмети початкової школи (осінь 2021)	I
2	1-Д	Сергіїнко Я.Л., вища	Предмети початкової школи (осінь 2021)	II
1	7 кл.	Терещенко А.Г., вища, «учитель-методист»	Історія (осінь 2021)	II
2	7 кл.	Терещенко А.Г., вища, «учитель-методист»	Історія (осінь 2021)	III
4	7 кл.	Терещенко А.Г., вища, «учитель-методист»	Історія (осінь 2021)	участь
1	11-А	Терещенко А.Г., вища, «учитель-методист»	Історія (осінь 2021)	II
1	11-А	Терещенко А.Г., вища, «учитель-методист»	Історія (осінь 2021)	III
7	11-А	Терещенко А.Г., вища, «учитель-методист»	Історія (осінь 2021)	участь
1	7-Г	Болотська Л.О., вища, «старший учитель»	Математика (зима 2022)	I
1	7-Г	Болотська Л.О., вища, «старший учитель»	Математика (зима 2022)	III
10	7-Г	Болотська Л.О., вища, «старший учитель»	Математика (зима 2022)	участь
1	11-А	Журавльова Л.М., вища, «старший учитель»	Географія (осінь 2021)	II
4	11-А	Журавльова Л.М., вища, «старший учитель»	Географія (осінь 2021)	участь
3	4-В	Фрейліх Н.А., вища	Українська мова (зима 2022)	I
2	4-В	Фрейліх Н.А., вища	Українська мова (зима 2022)	участь

3	3-Б	Холод і.В., вища, «учитель-методист»	Предмети початкової школи (осінь 2021)	I
4	3-Б	Холод і.В., вища, «учитель-методист»	Предмети початкової школи (осінь 2021)	II
2	3-Б	Холод і.В., вища, «учитель-методист»	Предмети початкової школи (осінь 2021)	III
2	3-Б	Холод і.В., вища, «учитель-методист»	Предмети початкової школи (осінь 2021)	участь
4	3-Г	Назаренко Л.М., вища	Предмети початкової школи (осінь 2021)	I
7	3-Г	Назаренко Л.М., вища	Предмети початкової школи (осінь 2021)	II
5	3-Г	Назаренко Л.М., вища	Предмети початкової школи (осінь 2021)	III
2	3-Г	Назаренко Л.М., вища	Предмети початкової школи (осінь 2021)	участь
Всього:	**Участь –**		**I місце –** **II місце –** **III місце –** **Участь -**	

Кількість учасників	**Клас**	**ПІБ вчителя, категорія**	**Предмет**	**Результат**
Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Всеосвіта»				
3	8-9 кл	Воробйова С.С., II категорія	Німецька мова (весна)	III
Всього:	**Участь - 3**		**I місце – 0** **II місце – 0** **III місце - 3**	

Кількість учасників	**Клас**	**ПІБ вчителя, категорія**	**Предмет**	**Результат**
Всеукраїнська інтернет-олімпіада				
3	4-Б	Смук А.Б., вища, «учитель-методист»	Початкова школа	Результати очікуються
Всього:	**Участь - 3**		**I місце –** **II місце –** **III місце -**	

Результати участі в **інтерактивних конкурсах** цього року наступні:

Кількість учасників	Клас	ПІБ вчителя, категорія	Предмет	Результат
Всеукраїнські конкурси онлайн				
9	9-б	Воробйова С.С., ІІ категорія	Всеукраїнський дистанційний конкурс "Будьмо гідними" ("Всеосвіта") Німецька мова (весна 2022)	Результат очікується
9	9-Б	Воробйова С.С., ІІ категорія	Всеукраїнський конкурс до Дня Європи в Україні ("НаУрок")	Результат очікується
2	7-В	Воробйова С.С., ІІ категорія	Всеукраїнський конкурс до Дня Європи в Україні ("НаУрок")	Результат очікується
5	4-Б	Смук А.Б., вища, «учитель-методист»	Всеукраїнський конкурс «Ми з України»	І
7	4-Б	Смук А.Б., вища, «учитель-методист»	Всеукраїнський конкурс «Ми з України»	ІІ
1	4-Б	Смук А.Б., вища, «учитель-методист»	Всеукраїнський конкурс «Ми з України»	участь
3	8-А	Ступнік І.В., І категорія	Всеукраїнський конкурс до Дня Європи в Україні ("НаУрок")	І
5	3-В	Зайцева Н.А., вища	Всеукраїнський конкурс «Ми з України»	І
3	3-В	Зайцева Н.А., вища	Всеукраїнський конкурс «Ми з України»	ІІ
1	3-В	Зайцева Н.А., вища	Всеукраїнський конкурс «Ми з України»	ІІІ
2	3-В	Зайцева Н.А., вища	Всеукраїнський конкурс «Ми з України»	участь
3	3-Г	Назаренко Л.М., вища	Всеукраїнський конкурс "Мандрівникам належить світ"	І
2	3-Г	Назаренко Л.М., вища	Всеукраїнський конкурс "Мир - мова щастя"	І

3	3-Г	Назаренко Л.М., вища	Всеукраїнський конкурс "Мир - мова щастя"	II
4	3-Г	Назаренко Л.М., вища	Всеукраїнський конкурс «Ми з України»	I
Всеукраїнський інтерактивний конкурс «Орлятко»				
8	8-9 кл.	Воробйова С.С., II категорія	Німецька мова	I
8	8-9 кл.	Воробйова С.С., II категорія	Німецька мова	II
2	8-9 кл.	Воробйова С.С., II категорія	Німецька мова	III
1	8-Б	Гутовська А.С., II категорія	Німецька мова	I
1	8-Б	Гутовська А.С., II категорія	Німецька мова	II
1	8-Б	Гутовська А.С., II категорія	Німецька мова	участь
12	7-9 кл	Смирнова І.В., вища, «старший учитель»	Німецька мова	II
4	7-9 кл	Смирнова І.В., вища, «старший учитель»	Німецька мова	III
12	7-9 кл	Смирнова І.В., вища, «старший учитель»	Німецька мова	участь
Всеукраїнський конкурс «Пазл»				
6	6	Беспалова Л.В., вища	Англ.мова (лютий)	Очукуємо результати
7	6	Беспалова Л.В., вища	Англ.мова (лютий)	Очукуємо результати
8	5	Ступнік І.В., I категорія	Англ.мова (лютий)	Очукуємо результати
3	7-8 кл.	Ступнік І.В., I категорія	Англ.мова (лютий)	Очукуємо результати
Всеукраїнськй конкурс «Гринвіч»				
5	8-В	Старина Н.В., вища, «старший учитель»	Англ.мова (лютий)	Очікуємо результати
10	11-А	Старина Н.В., вища, «старший учитель»	Англ.мова (лютий)	Очікуємо результати
Всього:	**Участь -**		**I місце –** **II місце –** **III місце -** **Участь -**	

Кількість учасників	**Клас**	**ПІБ вчителя, категорія**	**Предмет**	**Результат**

Міжнародний конкурс учительський				
	Фаховий конкурс	Мунтян О. В., бакалавр	Шостий Міжнародний конкурс наукових і мистецьких робіт імені Володимира Маніяка та Лідії Коваленко	Диплом III ступеня

Слід зазначити, що цього навчального року, навіть не дивлячись на карантинні вимоги, воєнний стан у країні. вдалося залучити учнів до участі у в інтелектуальних та інтерактивних конкурсів. Але поряд із цим протягом 2021-2022 навчального року не друкувалися статті талановитих дітей школи та вчителів-предметників у наукових збірниках. Також протягом цього навчального року **не працював шкільний дискусійний клуб старшокласників «Актуально»** (кер. Шкурко О.О., Овсяннікова Н.В., Горбашова Т.Ю.). Маємо надію, що наступного року будуть більш сприятливі умови та бажання і зацікавленість учнів до спілкування та роботі у шкільному дискусійному клубі.

Найбільше охопили участю учнів в інтелектуальних інтернет-заходах різних рівнів наступні вчителі: Осадча О.О., Холод І.В., Смук А.Б, Терещенко А.Г., Воробйова С.С., Зайцева Н.А., Старина Н.В., Шептунова В.О., Болотська Л.О., Ільченко А.В., Вернигора Л.Л., Назаренко Л.М., Новенко Н.М., Сергієнко Я.Л., Старина Н.В.. Беспалова Л.В., Ступнік І.В., Смирнова І.В., Яременко О.Б.

Питання обдарованості розглядалось на нарадах при директорові та педрадах: «Про організацію роботи з обдарованими» (31.08.2021), «Про організацію НДР в закладі» (27.09.2021), «Про залучення учнів до участі в олімпіадах (онлайн предметні інтернет-олімпіади)» (23.11.2021), «Про хід виконання цільової програми з обдарованою молоддю та міської програми «Інтелектуали Криворіжжя» (08.12.2021), «Про підсумки роботи з обдарованими учнями протягом навчального року» (31.05.2022), шкільних предметних методичних об'єднаннях вчителів «Залучення обдарованої молоді до участі в інтелектуальних та творчих конкурсах і проєктах» (листопад 2021, січень 2022), «Про результати участі учнів у міському та обласному етапах конкурсу-захисту НДР МАН» (лютий 2022), шкільній методичній комісії (22.09.2021; 08.02.2022).

Так, за результатами участі в творчих, інтелектуальних, дослідницьких конкурсах було поновлено банк даних обдарованих дітей навчального закладу та шкільного товариства «Ерудит». Було оформлено клопотання та подано пакет документів на реєстрацію учнів нашої школи наукового товариства «Ерудит» у Дніпропетровському відділенні МАН України.

За традицією школи та відповідно до Положення про звання «Учень року» за підсумками двох навчальних років було обрано кандидата на присвоєння почесного звання та нагороджено учня/ученицю в номінації «Учень року» та нагородження шкільною стипендією в розмірі 1350 гривень (виплачується щомісячно рівними частинами протягом 2021-2022 н.р.). За підсумками участі в інтелектуальних і творчих конкурсах ученицею року стала Дзятко Ксенія Леонідівна, учениця 5-В класу. Також 10.12.2021 вона отримала відзнаку Криворізького міського голови для обдарованих дітей та молоді.

Через введення військового стану на території України урочистої церемонії нагородження всіх талановитих дітей закладу не відбудеться та традиційного шкільного свята «Свято школи» не буде проведено у 2022 р.

Проаналізувавши роботу з обдарованими учнями за 2021-2022 навчальний рік можна зробити висновок, що в умовах, в яких опинилися учасники освітнього процесу, дана робота проводилась на достатньому рівні. Але слід звернути увагу на велику кількість неохоплених талановитих, обдарованих дітей 5-9 класів, які мають бажання розвиватися, вчитися та досягати нових висот, та не мають такої можливості через небажання вчителів працювати з обдарованими учнями. Також слід зазначити, що участь дітей у творчих та інтелектуальних конкурсах допомагають набути їм необхідні соціально-культурні навички, оволодіти майстерністю впевнено і ґрунтовно доводити власну думку, розширювати горизонти свого світогляду, ставати впевненими у своїй світоглядній позиції та успішно соціалізуватися у сучасному суспільстві.

Протягом 2021-2022 навчального року виховна робота в закладі проводилась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про запобігання і протидію домашньому насильству», над реалізацією положень Концепції національно -

патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом МО і Н України № 641 від 16.06.2015 року, постанови Кабінету міністрів України від 01.06.2020 року «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають в складних життєвих обставинах», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 року № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», відповідно до рекомендацій Листа МОН № 1/9-362 від 16.07.21 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», листа Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження та протидії булінгу (цькуванню)», рекомендацій листа МОН від 26.08.2021 року «Про виконання вимог законодавства щодо захисту дітей , які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі постраждали від жорстокого поводження», відповідно до наказу департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради від 27.01.2021 року №22 «Про затвердження Порядку організації роботи в закладах освіти з сім′ями , які опинилися в складних життєвих обставинах», на виконання наказу департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради від 02.09.2021 року № 149 «Про організацію роботи закладів загальної середньої освіти з питань превентивного виховання в у 2021/2022 навчальному році» .

Провідними напрямками виховної роботи було:

- створення безпечного освітнього середовища в закладі,
- формування позитивних соціальних установок,
-превентивне виховання, запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень,
- запобігання проявам булінгу в освітньому просторі,
- попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів,
- попередження саморуйнівної поведінки,
- попередження та профілактики небезпеки онлайн, лайкоманії та участі в заборонених групах та квестах,
- правове виховнання,
- громадянське виховання ,
- національно – патріотичне виховання,
- духовно - моральне виховання,
- реалізація завдань обласного експерименту «Школа ментального здоров’я».

Педагогічний та учнівський колективи працювали над створенням ефективної системи національного виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально компетентної творчої особистості, громадянина України і світу, підготовки молоді до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей .

З метою створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти, що включає психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу; визначення стану, причин і передумов поширення булінгу (цькування), усвідомлення булінгу (цькування) як порушення прав людини; заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного сприяння запобіганню булінгу (цькуванню); формування процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки; профілактики асоціальних проявів поведінки, злочинів та правопорушень; профілактики бездоглядності, підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей протягом року в школі проводилася відповідна робота:

1.1. З початку навчального року в закладі створено:

- наказ по закладу «Про організацію роботи з превентивного виховання у закладі у 2021-2022 навчальному році» (№229–ОД від 31.08.2021);
- розроблено та затверджено заходи щодо організації роботи з превентивного виховання в закладі в 2021-2022 навчальному році (додаток 1 до наказу № 229-ОД);
- розроблено та затверджено план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)у КЗШ №41 на 2021-2022 навчальний рік (додаток 2 до наказу № 229-ОД);
- продовжено діяльність шкільної служби порозуміння, складено план роботи служби (наказ №270-ОД від 02.09.2021 року);
- продовжено роботу постійно діючої комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) (наказ № 267-ОД від 01.09.2021 року);

- наказом по закладу призначено відповідального про соціальних захист дітей та роботу з сім′ями СЖО (№ 223-ОД від 30.08.2021 року);
- продовжено роботу шкільної ради профілактики правопорушень та злочинів (наказ № 214-ОД від 27.08.2021);
- продовжено роботу постійно діючої комісії з превентивних питань та раннього виявлення неповнолітніх, схильних до вживання психоактивних речовин, алкоголю та тютюнових виробів (№221 –ОД від 30.08.2021року) та наказом від 31.12.20221 року « Про припинення дії постійно діючої комісії з превентивних питань та раннього виявлення неповнолітніх, схильних до вживання психоактивних речовин, алкоголю та тютюнових виробів » припинено її дію, повноваження останньої введено до повноважень ради профілактики;
- наказ «Про порядок організації роботи в закладі в 2021-2022 навчальному році з сім'ями , які опинилися в складних життєвих обставинах » (№ 218 –ОД від 30.08.2021 року);
- наказ «Про проведення превентивних заходів у закладі щодо профілактики небезпеки онлайн» (№260 від 01.09.2021 року);
- з метою профілактики бездоглядності та своєчасного реагування на випадки пропусків учнями занять без поважних причин створено наказ «Про організацію обліку відвідування учнями школи у 2021-2022 навчальному році»(№205 від 27.08.2021 року).

1.2. На вебсайті закладу оприлюднені установчі накази з питань профілактики та інформація про порядок дій щодо запобігання і протидії булінгу та реагування у випадку виявлення булінгу в закладі освіти, порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу у закладі, зразок заяви, порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в КЗШ № 41 та відповідальність осіб, причетних до булінгу, законодавчі документи стосовно булінгу, банер з телефонами «гарячої лінії» та матеріали на допомогу вчителям та батькам.

1.3. В рамках даного питання :
1. В закладі організовано пост спостереження на І поверсі та зовнішнє відеоспостереження, розроблено розклад чергування вчителів на перервах в закладі, умови взаємозаміни під час перебування дітей у столовій та класах.
2. Заклад працює над реалізацією завдань обласного експерименту «Школа ментального здоров'я», в рамках якого в освітній процес впроваджено щотижневе проведення (двічі на тиждень) годин спілкування за тематикою морально-духовного виховання.
3. Впроваджується просвітницька програма «Рівний - рівному» на базі 7-х класів .
4. На І поверсі школи розміщено постійно діючі стенди зі змінною інформацією з матеріалами щодо відповідальності за булінг та стенд з матеріалами – мотиваторами «Ти - зможеш» щодо мотивації до здорового способу життя, толерантного ставлення один до одного та позитивних життєвих установок.
5. Відповідно до плану роботи закладу протягом навчального року проводяться профілактичні тижні, акції.
6. З початку навчального року проведено 5 засідань ради профілактики правопорушень з метою профілактики, запобігання та протидії насильницькій моделі поведінки, випадків булінгу серед учасників освітнього процесу, формування позитивних соціальних установок, безпечної поведінки в онлайн-просторі, попередження бездоглядності, профілактики вживання алкоголю, тютюну , психоактивних речовин: (30.09.2021, 11.11.2021, 28.12.2021, 14.02.2022, 27.04.2022)
7. Проводилися профілактичні рейди : «Урок», «Сім′я». Всього проведено протягом року рейдів : 26, разом зі службами: 1. Всі записи про рейди в наявності в рейдовому зошиті, відвідування сімей фіксується актами.
8. В своїй роботі класні керівники активно застосовують інформаційно-комунікаційні технології (в закладі в наявності облік проведених занять).
9. Заклад співпрацює з представниками патрульної поліції та шкільним поліцейським Бережною Т.В.
10. Протягом навчального року продовжувалася практика зйомки та поширення в соцмережах та групах, на сайті закладу профілактичних відеороликів від учнівського самоврядування та адміністрації закладу.

1.4. В закладі проводиться інформаційно-ро'зяснювальна, організаційна та корективна робота з учасниками освітнього процесу щодо порядку реагування на випадки булінгу та відповідальність за булінг, профілактики насилля, бездоглядності, загроз онлайн простору, попередження конфліктних ситуацій в класних колективах, організації безпечного користування мережею Інтернет під час освітнього процесу, контролю за використанням засобів електронних комунікацій здобувачами освіти під час освітнього процесу; здатності попереджувати та розв'язувати конфлікти ненасильницьким шляхом, розвитку соціального та емоційного інтелекту учасників освітнього процесу :
адміністрацією закладу з педагогічними працівниками на нарадах при директору, педагогічних радах, інформаційних зустрічах, майстер - класах від психологічної служби;
адміністрацією закладу з учнями та батьками через інформаційні, профілактичні зустрічі, засідання служби порозуміння, засідання постійно діючої комісії з превентивних питань, засідання ради профілактики; залучення учнів до відвідування єдиних профілактичних днів у ССД виконкомів Саксаганської та Покровської районних у місті рад; залучення до інформаційно - превентивної роботи представників сектору ювенальної превенції Криворізького відділу поліції;
класними керівниками з учнями під час освітнього процесу щодо шанобливого ставлення один до одного та недопущення будь-яких проявів насилля та буллінгу серед школярів з застосуванням різноманітних форм та методів роботи: зустрічі, бесіди, консультації, лекції, круглі столи, тренінги, тематичні заходи, конкурси, спільні перегляди та обговорення тематичних відеосюжетів, літературних творів, матеріалів ЗМІ, особистого досвіду, запрошення гостей, у формі рольових ігор та інших організаційних формах;
класними керівниками з батьками в індивідуальних бесідах, при проведенні батьківських зборів;
психологічною службою закладу : діагностична та превентивно - корекційна робота з учасниками освітнього процесу;
на І поверсі школи розміщено постійнодіючі стенди зі змінною інформацією: «Профілактика та протидія булінгу» з матеріалами інформаційного та профілактичного спрямування щодо насилля та булінгу, законодавчими документами, порадами психолога та «Профілактика», з матеріалами щодо здорового способу життя , профілактики паління , вживання алкоголю , психоактивних речовин. Та стенд «Цікаво» з матеріалами – мотиваторами щодо мотивації до здорового способу життя, толерантного ставлення один до одного та позитивних життєвих установок;
через функціонування шкільної служби порозуміння;
щотижневе проведення (двічі на тиждень) годин спілкування за тематикою морально-духовного виховання (відповідно до плану реалізації обласного експерименту «Школа ментального здоров'я») , виховних годин та єдиних уроків (відповідно до річного плану);
до питання профілактики негативним проявам поведінки приєднуються лідери Д/О, створюючи та поширюючи відеоролики , челенджі та флешмоби з пропагування здорового способу життя, позитивних життєвих та соціальних установок, які розміщуються в групах учнів та батьків, на сайті закладу та на сторінці закладу в соцмережах.

1.5. Питання профілактичної роботи протягом року постійно заслуховується на нарадах при директору.

1.6. З початку навчального року класні керівники 1-11 класів складають соціальний паспорт класу , проводять тематичні класні години з профілактики злочинів та правопорушень, вживання алкоголю та тютюнових виробів; ознайомлюють батьків з законодавчими документами щодо профілактики злочинів та правопорушень, відповідальності батьків за виховання дітей, відповідальності за булінг, профілактики насилля, безпеки життєдіяльності в рамках батьківських зборів, ведуть інформаційну картку.

В усіх класних керівників сплановано профілактичні заходи як класні так і групові, індивідуальні.

Протягом року класними керівниками закладу проведено профілактичні виховні заходи:
- 01.09.2021– єдині уроки з безпеки життєдіяльності, зокрема, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, профілактика насилля , булінгу (цькування), кримінальних правпорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин;
- 06.09. 2021 – зустрічі учнів 3-х, 4-х класів зі шкільним поліцейським (профілактика ДТТ), 7-мі класи (профілактика булінгу);
-10.9.2021 –єдині уроки «Профілактика ДТП»;

-11.09.2021 – посвята в пішоходи учнів 1-х класів (ДШО «41 паралель»)
-15.09.2021 року – виховні години, бесіди, відеоуроки, обговорення, круглі столи «Правове виховання неповнолітніх: профілактика асоціальних проявів поведінки, правопорушень, злочинів, булінгу»;
- 06.10.2021 року- виховні години, бесіди, відеоуроки, обговорення, круглі столи , тощо «Моє дозвілля. Попередження ДТП. Профілактика булінгу, кібербулінгу, насилля»;
- 18.10.2021 – 22.10.2021року - Тиждень безпеки дорожнього руху (заходи за праном);
- 18.10.2021 – єдині уроки з безпеки життєдіяльності та профілактиці асоціальних проявів поведінки, вживання алкоголю психоактивних та невідомих речовин, попередження бездоглядності , попередження захворюваності на коронавірусну інфекцію та респіраторні захворювання на час переходу на дистанційне навчання;
- 22.10.2021 - єдині уроки з безпеки життєдіяльності та профілактиці асоціальних проявів поведінки, вживання алкоголю психоактивних та невідомих речовин, попередження бездоглядності , попередження захворюваності на коронавірусну інфекцію та респіраторні захворювання на канікулярний період;
- 15.11.2021 року – година спілкування : (відео, обговорення роликів) «Толерантність» до Дня толерантності (онлайн);
- з 15.11.2021 року – участь (проведення заходів), за окремим планом у Всеукраїнській кампанії «16 днів проти насильства» (до 22.11.2021 онлайн, далі - очно);
- 24.11.2021 року – виховні години «Збереження психічного здоров'я: Інтернет-залежність, запобігання участі у саморуйнівних іграх і квестах . Профілактика шкідливих звичок»;
- 24, 25.11.2021 року- участь у міській просвітницькій кампанії «Право на життя»(учні 11-А класу, А.Терещенко , О.Мунтян, Л.Вернигора, Л.Назаренко) ;
- 01.12.2021 року – виховні години « ЗУ Про освіту : права і обов'язки здобувачів освіти», «Про правила товаришування. Які вони – шкідливі звички ?» (1-4 кл.). Способи попередження та вирішення конфліктів. Моє дозвілля та здоровий спосіб життя (5-8 кл.). Безпека в соцмережах. Кібербулінг, попередження . (9-11 кл.)»;
- 06.12.2021 року відвідування Дня відкритих дверей ДОН ДЮІ;
- 08-09.12.2021 року проведення батьківських зборів відповідно плану та тематики з розглядом питань безпеки та профілактики;
-23.12.2021 року – Єдині уроки з БЖ під час канікул, попередження асоціальних проявів поведінки, вживання алкоголю психоактивних та невідомих речовин, попередження бездоглядності, насилля, булінгу під час канікул;
-12.01.2022 – виховні години «Виконання правил внутрі шкільного розпорядку, правил для учнів – запорука безпечного освітнього середовища»;
- 24.01.2022 -28.02.2022 року- тестування 5-8 класів щодо попередження конфліктів та булінгу;
-27.01.2022 – онлайн зустріч – відеоконференція учнів 5-х класів зі шкільною поліцейською Бережною Т.В. «Мінування, псевдомінування: дії, наслідки, відповідальність»;
- 02.02.2022 - онлайн зустріч – відеоконференція учнів 4-х класів зі шкільною поліцейською Бережною Т.В. «Лайкоманія . Стоп.»;
- 02.02.2022 – виховні години «Дотримання етичних норм в міжособистісному спілкуванні. Норми спілкування в соцмережах . Попередження негативного впливу деструктивних ігор на психічне здоров'я »;
- 08.02.2022 - участь педагогів закладу у Всеукраїнському флешмобі освітян до Дня безпечного Інтернету;
-09.02.2022 -виховні години «Дії учнів та працівників установи при отриманні повідомлення про мінування». Практичне відпрацювання алгоритму дій в кабінетах до евакуації;
- 24.02.2022 оперативна нарада щодо проведення бесід по збереженню життя та здоров'я у період воєнного стану та вимушених канікул;
-28.02.2022 онлайн бесіди по збереженню життя та здоров'я у період воєнного стану та вимушених канікул;
-щоденні психологічні 15-хвилинки з практичними рекомендаціями щодо безпеки у період військового стану та під час дистанційного навчання (з 21.03.2022 року);
-18.04.2022 року бесіди з питань безпеки під час воєнного стану , мінної безпеки, питань профілактики правопорушень , бездоглядності в особливий період (воєнного стану) , дотримання

вимог воєнного стану, дій під час сирени, перебування дітей на вулиці та в укриттях у супроводі дорослих, на сайти закладу для усіх учасників освітнього процесу розміщено матеріали з безпеки ;
- 30.05.2022 – нарада з питань безпеки влітку:
- щодо забезпечення вимог воєнного стану та техніки безпеки учасників освітнього процесу у період канікул,
- інформувати класних керівників про проведення у закладі з 30.05.2022 по 03.06.2022 року Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності відповідно до плану роботи закладу на тиждень,

- планування проведення класними керівниками онлайн бесід по збереженню життя та здоров'я дітей під час канікул, профілактики бездоглядності та асоціальних проявів поведінки,

-повторне інформування класних керівників на нараді:
про необхідність виконання вимог воєнного стану учасниками освітнього процесу: перебування на вулиці дітей у супроводі дорослих, дій під час виявлення вибухонебезпечних предметів(мін), дії під час сирени, заборона перебування під час комендантської години на вулиці;
про виконання алгоритму співпраці батьків з класними керівниками, класних керівників з адміністрацією закладу у випадку небезпечних, асоціальних, травмувальних для дітей подій, правопорушень, подій , що можуть викликати суспільний резонанс;
- необхідність індивідуальних профілактичних бесід напередодні канікул з учнями облікових категорій;
- про проведення співбесід з батьками учнів облікових категорій щодо місцезнаходження дітей у канікулярний період, попередження бездоглядності, асоціальних проявів поведінки, травмування, вживання алкогольних, психоактивних речовин, невідомих речовин, безконтрольного вживання ліків, куріння;
-30.05.2022-03.06.2022 – проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності;
-03.06.2022 - проведення класними керівниками онлайн бесід з учасниками освітнього процесу по збереженню життя та здоров'я дітей під час канікул, профілактики бездоглядності та асоціальних проявів поведінки. Про дотримання правил безпеки під час канікул: профілактика бездоглядності, бродяжництва; профілактика асоціальних проявів поведінки, дотримання вимог воєнного стану, заборону ігор на недобудовах, залізничних коліях; узбіччях доріг, лісосмугах, де може бути мінування, профілактика куріння, вживання невідомих, психоактивних речовин, алкоголю; попередження всіх видів насилля, булінгу (цькування), кібербулінгу; дотримання норм поведінки , етики і моралі при спілкуванні з однолітками та старшими; нагадування алгоритму співпраці з батьками .

Протягом року діяли рада профілактики, служба порозуміння, постійно діюча комісія з превентивних питань, постійно діюча комісія з розслідування випадків булінгу. Засідання проводилися відповідно до плану, велися протоколи (Борисюк Л.С., Стрельчук М.А.) . На засідання запрошувалися класні керівники, учні з батьками, до співпраці запрошувалися представники КМЦСССДМ.

В рамках акції «16 днів проти насилля» проведено додаткові заходи, спрямовані на профілактику проявів агресії та формування позитивних соціальних установок.

Крім того, неодноразово, протягом року, в рамках нарад при директору та засідань методичної комісії класних керівників розглядалися питання профілактики, безпеки та попередження різних видів насилля, булінгу, всіх проявів агресії в учнівському середовищі, порядок організації роботи з сім′ями, які опинилися в СЖО.

З метою формування правової культури, попередження злочинів та правопорушень в школі ведеться відповідна профілактична робота з учнями, що знаходяться на внутрішньо шкільному обліку .

Так на кінець 2021-2022 навчального року на внутрішньошкільному обліку знаходяться :

ВШО всього : 24 чоловіка, в т.ч.:
-ВШО (група ризику): 1 учениця: Шидо Ангеліна (11-А);
- ВШО (зона ризику): 13 учнів: Чижевський Б - 6-А
Владіміров Д. - 6-Б
Вальчук Д.- 6-Б
Пузюк Р.- 9-А

Крук Д.- 7-Б
Мороз А- 9-Б
Ринковий О - 9-В
Поздєєв М – 9-В
Урсуленко Д. - 8-В
Слинько Н. - 8-В
Іванченко Н.- 5-Г (дитина сім'ї СЖО)
Приходько В. – 6-А
Риженко Є. - 8-А

Сімей СЖО : всього 10,
В них дітей : 11
З сімей СЖО : 9
СЖО «зони ризику»: 2

В 2021-2022 н.р. психологічною службою закладу проводилися антибулінгові заходи, заходи щодо пропагування здорового способу життя та формування позитивних соціальних установок у вигляді вправ та тренінгових занять: «Я пізнаю і презентую себе» для 9-11 класів, «Намисто унікальності» для 5-х класів, «Дорога до здоров'я» для 7-х класів . «Толерантність: вправа «Плітка» для 6-х класів , для учнів початкової школи «Мій світ під знаком + або коли мені радісно».

Відповідно до циклограми профілактичної роботи здійснюються індивідуальні та групові бесіди з батьками, запрошення на єдині профілактичні дні до ССД, зустрічі профілактичного напрямку зі спеціалістами, звіти щодо стану профілактичної роботи перед відділом освіти - щоквартально . Матеріали звітів в наявності (Т.Гайдук, Л.Борисюк).

Зокрема , протягом 2020-2021 н.р було проведено батьківські збори :
з 06.09.2021 по 10.09.2021 року з дотриманням карантинних вимог;
залучення до консультацій на батьківських зборах у 6-А класі психологічної служби закладу (09.09.2022 року);
08.12.2021 - 09.12.2021 року в режимі онлайн конференції;
З початку повномасштабної агресії російської федерації на території УКРАЇНИ в групах батьків та учнів у соцмережах, на сторінці закладу у ФБ надавалися практичні поради щодо збереження життя та здоров'я, в т.ч. психічного, під час воєнного стану та дистанційного навчання психологічною службою закладу, надавалися корисні посилання;
15.04.2022 – 17.04. 2022 року в режимі онлайн конференції з питань безпеки під час воєнного стану, мінної безпеки, питань профілактики в особливий період (воєнного стану) , дотримання вимог воєнного стану, дій під час сирени, перебування дітей на вулиці та в укриттях у супроводі дорослих, бездоглядності, на сайти закладу для усіх учасників освітнього процесу розміщено матеріали з безпеки.
- 07.06.2022 року в дистанційному режимі з питань безпечних канікул, в групи батьків надіслано звернення до батьків щодо рекомендацій безпеки на літні канікули.
Плани батьківських зборів та протоколи в наявності.

1.10. За період 2021-2022 навчального року було надіслано повідомлення в ССД виконкому Саксаганської районної у місті ради та відділу освіти виконкому Саксаганської районної у місті ради, КМЦСССДМ, ССД виконкому Покровської районної у місті ради щодо:

1. Клопотання щодо проведення роботи, відповідно до повноважень, з Найдою Оленою Анатоліївною, матір'ю учениці 8-А класу КЗШ І-ІІІ ст. № 41, Найди Марії Володимирівни, 14.08.2007р.н., через те, що жінка ухиляється від виконання належним чином батьківських обов'язків: не приділяє належної уваги вихованню Марії, не піклується про неї, не користується авторитетом у доньки, не цікавиться життям та шкільними успіхами доньки, не контактує з класним керівником, часто не проживає з донькою(вересень 2021 року).
2. Клопотання щодо проведення роботи, відповідно до повноважень, з Найдою Оленою Анатоліївною, матір'ю учениці 9-А класу КЗШ №41, Найди Марії Володимирівни, 14.08.2007 р.н., через те, що жінка ухиляється від виконання батьківських обов'язків: не приділяє належної уваги вихованню Марії, не піклується про неї, часто залишає вдома саму, без нагляду, створюючи умови для пропусків занять та бездоглядності, не знає де перебуває донька в позаурочний час, не контактує

з класним керівником. З 30.11.2021 року дівчинка не відвідувала занять , ні неповнолітня, ні матір не виходять на зв'язок ні з класним керівником, ні з адміністрацією школи, відвідини вдома результатів не дали. На зв'язок вийшла бабуся, Мельникова Ірина Валентинівна, через неї на третій день тримали тримали телефонний контакт з дівчинкою та мамою.

3. Інформація про потрапляння 26.12.2021 року ввечері Найди Марії до структурного підрозділу КНП «Криворізька МЛ №16» КМР (8 міська лікарня) , в неврологічне відділення: близько 20.30 години, перебуваючи біля магазину «Ашан», втратила свідомість(грудень 2021року).

4. Клопотання про притягненні до відповідальності за ст. 184 АК України за неналежне виконання батьківських обов'язків та подальше позбавлення батьківських прав, Найду Олену Анатоліївну, матір Найди Марії Володимирівни(січень 2022 року).

5. Повідомлення до в ССД виконкому Покровської районної у місті ради та відділу освіти виконкому Саксаганської районної у місті ради КМЦСССДМ про дитину, яка стала свідком насилля у сімї щодо Фліс Вікторії Дмитрівни , учениці 6-В класу, сім'ю взято під супровід, вибули у січні (листопад 2021 року).

6. Повідомлення до КМЦСССДМ щодо здійснення визначення статусу неповнолітнього Денисенка Єгора, учня 5-Г класу КЗШ І-ІІІ ст. № 41, як дитини з родини, що перебуває в складних життєвих обставинах. СЖО родини обумовлені тим, що дитина проживає з бабусею, мати і батько вихованням не займаються (квітень 2022).

7. Інформаційне повідомлення про те, що Іванченко Назар, учень 6-Г класу, 13.06.2022 року з 10.00 години відсутній вдома за місцем проживання (червень 2022 року).

8. Клопотання про притягнення до відповідальності за ст. 184 АК України за неналежне виконання батьківських обов'язків: бездоглядність та потрапляння неповнолітнього в ситуації, що можуть загрожувати його життю та здоров'ю, Іванченко Катерини Яківни, матері учня 6-Г класу КЗШ № 41 Іванченка Назара Дмитровича, 18.04.2010 року народження (червень 2022 року).

1.11. Проведено 1 перевірку (13.01.2022 року) ССД та відділом освіти Саксаганської райради щодо організації роботи з сім'ями , в яких виховуються діти пільгових та облікових категорій, превентивного виховання.

Проведено заходи щодо поширення досвіду серед колег щодо превентивного виховання, зокрема, щодо профілактики булінгу (нарада заступників директорів з виховної роботи, січень 2022 року).

Організовано та проведено профілактичні зустрічі учнів закладу з представниками патрульної поліції та шкільним поліцейським.

1.12. Та, нажаль, протягом року маємо факти використання недостатньо дієвих заходів з профілактики:

а саме:

- постановка на облік ВШО учнів:

Чижевського Б. - 6-А
Пузюка Р. - 9-А
Крука Д. - 7-Б
Ринкового О. - 9-В
Поздєєва М. – 9-В
Урсуленка Д. - 8-В
Слинька Н. - 8-В
Іванченка Н. - 5-Г (дитина сім'ї СЖО)
Приходька В. – 6-А
Риженко Є. - 8-А

Наявність девіантних проявів поведінки, конфліктів:

- 6-Б класу Черенко Максимом та Єрмаковим Богданом (участь у групі , яка мала характер образливого спілкування класний керівник Нудьга І.Є.);
- 6-А класу Приходько Віталієм та Гуц Віталієм (конфліктна ситуація між дітьми класний керівник Журавльова Л.М..);
-6-А класу Чижевським Богданом (роведінка на перервах, у позаурочний час, класний керівник Журавльова Л.М.);

- порушення поведінки на уроках учнем 8-Б класу Лісовенком Віталієм (класний керівник Бузоверя В.В.);
- випадок зневажливого ставлення до вчителя учнів 8-А класу (класний керівник Ступник І.В.);
- девіації у поведінці учня 7-Г класу Крука Дениса (класний керівник Панчук І.В.);
- ситуація пропусків занять , неночівлі вдома, потрапляння до лікарні Найди Марії (9-А клас , класний керівник Дзятко С.В.);
-пропуски уроків без поважної причини Коваленко Алісою , 3-Б клас (класний керівник Холо І.В.);
- девіацій у поведенці учнів , бездоглядність Товт Вероніка , 9-В (Ромащенко О.І.), Денисенка Єгора , 5-Г (Каленчук О.Г.), Метели Марії ,8-Б (Бузоверя В.В.);
- випадок самовільного залишення домівки неповнолітнім Іванченко Назаром, 5-Г (Каленчук О.Г.);
- ситуація недогляду з боку батьків Єгоркіної Ельміри , 3-В (Гладка Т.Г.);
- виявлення електронних сигарет у учнів 5-Г (Каленчук О.Г.), 6-А (Журавльова Л.М.), 6-Г (Панчук І.В.),8-А (Ступник І.В.), 8-В (Старина Н.В.), 9-А (Дзятко С.В.), 9-Б класу (Толкачова В.М.), 9-В класу (Ромащенко О.І.).

Психологічною службою та адміністрацією закладу, класними керівниками сплановано та проведено відповідну роботу з учнями та батьками.

2. З метою поглиблення знань з правової освіти учні та вчителі закладу:
- з учнями закладу проведено виховні години : «Правове виховання неповнолітніх: профілактика асоціальних проявів поведінки- правопорушень , злочинів , булінгу»(15.09.2022 року),
- профілактична зустріч учнів 5, 6 класів з адміністрацією закладу з правового виховання , правил поведінки, питань профілактики(21.09.2022);
- взяли участь у міській просвітницькій промоакції «Право на життя» (24, 25 листопада);
-неодноразово відвідували Дні відкритих дверей ДОН ДЮІ;
- взяли участь у Всеукраїнськму тижні права (за окремим планом) (грудень 2021, відповідальна Терещенко А.Г.);
- зустрілися (перегляд відеофільмів з коментарями та обговоренням) з представниками ювенальної превенції (Бережна Т.В.) «Профілактика ДТП», «Профілактики насилля та булінгу» (06.09.2021 року , класні керівники 3-х, 7-х класів);
-– взяли участь у онлайн зустрічі – відеоконференції зі шкільною поліцейською Бережною Т.В. «Мінування, псевдомінування: дії, наслідки, відповідальність» (27.01.2022);
- отримували необхідну інформацію щодо вимог воєнного стану , безпеки під час особливого періоду .

Організація та проведення у закладі заходів інформаційно-правого характеру, тижнів правової освіти, заходів у рамках правопросвітницького проєкту «Я маю право», спрямованих на розвиток в учнів почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця в суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов’язків, зокрема: виховні години «Права та обов’язки здобувачів освіти в Законі України «Про освіту»; розміщення (поновлення) інформації на сайті закладу щодо відповідальності батьків за виховання , розміщення інформації на інформаційних стендах в холі закладу(протягом року, 1-11 класи).

Банери з телефонами безоплатної правової допомоги розміщено на стендах у холі закладу та на сайті закладу.

На розгляд батьківських зборів виносяться питання правової обізнаності батьків (постійно, протоколи в наявності.

3. З метою формування громадянської компетентності, ціннісного ставлення до суспільства і держави, з початку року в кожній класній кімнаті діяли куточки громадянськості, куточки безпеки, щотижня проводилися виховні години, що мали певну тематику , зокрема: превентивне, правове виховання, громадянське, національно-патріотичне виховання , проводилися єдині уроки присвячені визначним подіям громадського, культурного життя країни, історичним подіям.

3.1. Волонтерська діяльність.

Участь у волонтерських акціях, зокрема:
- до свята Покрови, дня Захисника України 11.10.2021 року волонтери закладу взяли участь у акції «Підтримаємо бойовий дух наших бійців»;

- 29.11.21 стартувала акція «Зроби подарунок військовослужбовцю» по виготовленню оберегів , які передано у військову частину. (гуманітарна допомога: малюнки, обереги, солодощі (КУ Територіальний центр СО (НСП) у Саксаганському районі);
- лідери Д/О «41 паралель», в межах волонтерської акції «Подаруй новорічне свято», адресно завітали до початкової школи та привітали малюків з Днем Святого Миколая .
- участь всіх учасників освітнього у волонтерських акціях з початком військової агресії РФ на територію України: плетіння сіток, збір та сортування речей, продуктів, участь у виготовленні стратегічного запасу міста (батьківська громада, працівники закладу); виконання запитів та потреб військового часу.

3.2. З метою формування громадянських компетенцій , вшанування захисників України, героїв революції Гідності та героїв – учасників ООС, популяризації професії військового:
- Участь у спільних заходах: Днях відкритих дверей, спільних змаганнях,
фрагменти уроків з ДОН ДЮІ, з елементами профорієнтаційної роботи серед учнів 9,11 класів (протягом навчального року).
Учні закладу взяли участь у спільних заходах з військкоматом (21.09.2020 року, 10.02.2021 року) з елементами профорієнтаційної роботи серед учнів 9-11 класів (відповідальний Кущ В.С.).
Похід учнів закладу 11.10.2021 року на показовий захід у військовому містечку (учні 9-А та 11-А класів з класними керівниками та вчителем ЗУ Ромащенко О.І., Терещенко А.Г., Кущем В.С.)
- Організовано та проведено змагання зі спортивного багатоборства та змагання з кульової стрільби серед гуртківців гуртка «Допризовник» до Дня Захисника України та Дня збройних сил України в рамках проведення занять гуртка (11.10.2021 року, 06.12.2021 Кущ В.С).

3.3. Учні школи протягом навчального року взяли активну участь у заходах:
- у підготовці та проведенні Свята Першого дзвонику 01.09.2021 року(кл. керівники 1х класів, 11 класу);
- вибороли призове місце в обласному бліц-конкурсі юних фотоаматорів «Щаслива мить" (Мориконь Тимур,11-А, вересень 2021, І місце, Ільченко А. В.);
- підготовці та проведенні Олімпійського тижня (за окремим планом),Дня фізкультури та спорту, зокрема:
*створення та участь у челенджі «За здоровий спосіб життя» (протягом тижня фізкультури та спорту 06.09.2021-11.09.2021 , Бих Л.В., Люлін І.Г., Покрашенко О.І., Мунтян О.В. , Дзятко С.В.;
* участь у параді ПК «Саксаганський», змаганнях у ПК Саксаганський, роботі локацій (Бих Л.В., Люлін І.Г., Покрашенко О.І.,Зубенко А.А.);
- організували інтерактивний захід «Посвята в пішоходи» для учнів 1-х класів (ДШО, Мунтян О.В.);
- організували та провели вибори Президента школи та парламенту (до 17.09.2021 року ДШО , Мунтян О.В.);
- підготували та провели урочистості до 40-річчя від Дня заснування закладу (до 01.10.2021 педагогічний, учнівський, батьківський колективи, ДШО, керівники груп :Золотар О.О., Мунтян О.В., Дзятко С.В., Ромащенко О.І., Осадча О.О., Холод І.В., Ткаченко К.П., Панченко Н.О., Корнієнко Є.Л., Нудьга І.Є., Терещенко А.Г., Толкачова В.М., Зайцева Н.А., Чабан Т.А., Корінчук Т.С.);
-взяли участь у міському заході «Дрім-фест»(08.10.2021 , Стрельчук М.А., Зубенко А.А., Люлян І.Г., Золотар О.О.)
- участь у обласному турі конкурсу «Дистанційний відеоконкурс серед ОТГ Дніпропетровщини «Громада очима дитини - 2021» ІІІ місце зайняло Д/О «41 паралель» (керівник Мунтян О.В.);
- взяли участь у міському Біологічний брейн-ринзі у жовтні 2021, (Бузоверя В.В.);
- отримали перемогу в Міському конкурсі на кращу емблему-логотип "Медіатворчість Криворіжжя" (Лунгол Олена, 9-Б, жовтень 2021, І місце, Ільченко А. В.);
- участь в організації та оформленні виставки до Покровського ярмарку (Парк Саксаганський 14.10.2021 , Холод І.В., Золотар О.О., Зайцева Н.А., Смук А.Б., Стрельчук М.А., Мунтян О.В.);
- на час дистанційного навчання організовано та проведено дистанційний онлайн конкурс Міс - 41 »;
- за окремим планом проведено заходи до Дня української писемності і мови (09.11.21, відповідальна Осадча О.О.), зокрема учні закладу взяли участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту.
- учні закладу участь у онлайн флешмобі «Пам’ятаймо разом» (до Дня жертв голодоморів, Мунтян О.В.);

- учасники ДШО «41 паралель» взяли участь у міському конкурсі «Тварина - частина природного закону» (11.10.2021 р.,ІІ місце, Мунтян О. В.);
- 15.11.2021 року – година спілкування : (відео, обговорення роликів) «Толерантність» до Дня толерантності (онлайн);
- в литопаді долучилися до обласного конкурсу "Обери життя" врізних номінаціях номінації постер
- з 15.11.2021 року – участь (проведення заходів), за окремим планом у Всеукраїнській кампанії «16 днів проти насильства» (до 22.11.2021 онлайн, далі - очно);
- 24.11.2021 року – «Збереження психічного здоров'я: Інтернет-залежність, запобігання участі у саморуйнівних іграх і квестах . Профілактика шкідливих звичок»;
- 24, 25.11.2021 року- участь у міській просвітницькій кампанії «Право на життя»(учні 11-А класу, А.Терещенко , О.Мунтян, Л.Вернигора, Л.Назаренко) ;
- 22.11.21 в класних колективах проведено інформаційні години до Дня Гідності і Свободи.
- учні закладу взяли участь у обласній Акції пам'яті # ГолодоморНемовчиГовори до Дня пам'яті жертв голодоморів (листопад , Теорещенко А.Г, Мунтян О.В.);
- 27.11.21 у закладі проведено акцію «Запали свічку пам'яті», у холі І поверху розміщено інформаційний дайджест та куточок пам'яті до трагічної дати в житті українського народу(класні керівники 9-х класів); - з 19.11.21 року в шкільній бібліотеці працював інформкуточок « Осінь, що змінила країну».
-01.12.2021 в закладі було організовано шкільну виставка іформаційно –профілатичних колажів «Спасибі, ні» (класні керівники 7-8 класів);
- участь учнів закладу у 5 районному відкритому фестивалі «Оригамі»(ІІ місце Корінчук Т.С.,Дзятко К. 5-В клас);
- у міському конкурсі дитячого малюнка "Різдво - чудове свято" (Косаревська О.- 5-Г , І місце в районному етапі, призове місце в міському етапі Корінчук Т.С.);
-06.12.2021 року у закладі пройшли заходи до 30-ї річниці Збройних Сил України (Фрейліх Н.А., Холод І.В., Осадча О.О., Беспалова Л.В., Дзятко С.В.) стаття на сторінці закладу у ФБ;
- у грудні учасники освітнього процесу долучилися до міського фестивалю «Новорічні дива»: оформляли вікна фасаду та класів, створювали мультфільми «Мультдива» та відеоролики-поздоровлення «Мові-паті», поробки «Хенд мейд» (Корінчук Т.С., Золотар О.О., Зайцева Н.А., Назаренко Л.М., Холод І.В., Терещенко А.Г., Осадча О.О., Беспалова Л.В.,, Мушик Л.А., Сироткіна Т.А., Ромащенко О.І., Толкачова В.М., Дзятко С.В., Ткаченко К.П., Панченко Н.О., Нудьга І.Є, Мунтян О.В., ДШО «41 паралель»);
- учні закладу приєдналися до участі у конкурсах СЮТ «Новорічна казка» (Токарєв Тимофій, 6-Б, грудень 2021, ІІІ місце, Зубенко Алла Анатоліївна) та ЦДЮТ «Сонях» (Безземяний Олександр, 9-В, грудень 2021, ІІ місце, Зубенко Алла Анатоліївна);
- зайняли призове місце в районному турі "Міської Виставки-конкурсу hand made сувенірів «Фольк&NOVA-Art», Панченко Поліна Олександрівна, 7-В, грудень 2021, Золотар О.О.)
- з 17.12.по 24.12 2021 року у закладі стартував марафон новорічних ранків, де свої таланти змогли реалізувати учні поаткової школи , 5-6 класів, активним учасником інтерактивів було ДШО «41 паралель», на основі фотозвітів класних керівників було створено відеоролик та викладено на сторінку закладу у ФБ (Мунтян .В., Дзятко С.В.);
- педагог організатор закладу Мунтян О.В. взяла участь у міській новорічно- розважальній програмі біля Міської ялинки від району;
- у грудні –січні учні закладу долучилися до участі у Всеукраїнському конкурсі «Собори наших душ». Перемогла у районному та міському турах в номінації проза роботи учениці закладу Олійник Олександри (11-А клас, керівник Осадча О.О.) з твором на патріотичну тематику «Біль, що не минає» (грудень 2021 року- січень 2022 року) та виборола ІІІ місце в обласному турі конкурсу;
- призове місце в літературному конкурсі "Розповім про подвиг" (ІІІ місце обласний тур) зайняла робота Олійник Олександри (березень 2022 року, 11-А клас, керівник Осадча О.О.);
- у січні учні школи приєдналися до районного челенджу до Дня Гідності і Свободи, поклали квіти до меморіальних дошок В.Іванушкіна та А.Воробйова (всі класні колективи, учні 11-А класу , Терещенко А.Г.);
- отримали перемогу у міському турі Міського конкурсу «Моя Україна крізь призму об'єктиву», в номінація "Позажанрове фото"(Познякова Анастасія,
3-Г, січень 2022, І місце, Ільченко А.В.);

- в обласному конкурсі "Мої права - великі можливості", (Олійник Олександра,11-А, відеоролик, січень 2022, участь, Терещенко А.Г.);
- були проведені за окремим графіком екскурсії в КБС до пам'ятних дат революції Гідності(А.Терещенко);
- учні закладу взяли участь в обласному конкурсі з WEB – дизайну:(січень, 2022: Данилкін Єгор –ІІ , ІІІ місце, Панченко Н.О.) (Харчук Микола –І,І місця, Ільченко А.В.), - в обласному конкурсі комп'ютерної графіки та анімації :
Данилкін Єгор,7-Г, березень 2022, ІІІ місце, Панченко Н.О.,
Корецька Софія, 7-Б, березень, 2022, І місце,Балабас О. О.;
- в обласному конкурсі комп'ютерного макетування та верстання: Озюменко Ростислав,5-В, березень 2022, ІІ місце,Панченко Н.О., Балабас Ілля , Крисан Сніжана, ІІ, ІІ місце, Балабас О.О.;
- в обласному конкурсі з інформаційних технологій "Капітошка" (Командиренко Ілля, 4-В, лютий 2022, ІІ місце, Балабас О. О.);
- в лютому учні закладу доєдналися до районного туру обласного конкурсу фото і відео мистецтва «Моя Україно» (Познякова А., 3-Г, Харчук М. , 5-Б, Мориконь Т .11-А , керівник Ільченко А.С., Мунтян О.В.) , вибороли чотири І , одне –ІІ місце в районному турі (Ільченко А.С.) та зайняли призове місце в обласному заочному етапі Всеукраїнського конкурсу юних фотоаматорів «Моя Україна» (Мориконь Тимур, ІІ місце, номінація «Портрет», керівник Мунтян О.В.);
- приєдналися до всеукраїнської виставки-конкурсу "Країна фантазія" (4 учасника , Корінчук Т.С.);
- в січні – лютому ДШО організувало шкільний челендж «#businessstyle» (учні закладу, Мунтян О.В.);
- взяли участь у обласний конкурс малюнків "Я, родина, Україна"(Корінчук Т.С.);
- в районному челенджі "Після перемоги я…"(Троїцька А.А.), матеріали викладено на сторінці закладу у ФБ;
- 16 лютого всі учасники освітнього процесу приєдналися до Всеукраїнського Дня Єднання ;
- у лютому взяли участь у районному конкурсі до річниці визволення міста «Творча малеча» до 78-мої річниці визволення Кривого Рогу від нацистських загарбників:
-Лебідь Єва – 1-А клас. І місце- Троїцька Г.А. «Зачароване село»(робота пішла на обласний конкурс «Наш пошук і творчість – тобі , Україно»);
-Філічева Кіра -1-Б клас , І місце- Нескоромна І.В.,
- Савенко Єгор – 1-В клас, І місце – Сироткіна Т.А.,
- Полубабкіна Аріна – 3-А клас , І місце – Кульбачна А.П. «Бері»(робота пішла на обласний конкурс «Наш пошук і творчість – тобі , Україно»),
- Гурток «Творча майстерня» - ІІ місце, керівник Золотар О.О.;
-до річниці визволення міста від нацистів у школі було проведено екскурсії до КБС (за графіком, А.Терещенко);
- участь у обласній акція пам'яті "Голодомор. Не мовчи. Говори." (Шипроченко Аліна, 11-А, лютий 2022, участь, Терещенко А.Г.);
- у лютому учні школи взяли участь у міському конкурсі постерів «Родина – це вся Україна» (Смук А.Б., Старина Н.В., Осадча О.О., Ільченко А.С., Дзятко С.В., Панченко Н.О., Стрельчук М.А., Вернигора Л.Л. Шептунова В.О.)
- в районному турі обласного заочного конкурсу „Моя Україно!";
- на початку лютого діти разом з дорослими долучилися до онлайн челенджу до Дня безпечного Інтернету;
- 3 лютого випускники 9-х класів школи відвідали міський профорієнтаціний інтерактивний, пізнавальний захід ПП «СтілСервіс» «Ярмарок професій» (С.Дзятко, В.ТОлкачова, О.Ромащенко);
- на час воєнного стану у дистанційному режимі учні закладу:
- у Всеукраїнському відкритому патріотичному фестивалі-конкурсі "Народ-герой героїв появляє"(Олійник Олександра,11-А, червень 2022, очікуємо на результат, Осадча О.О.);
- Всеукраїнському конкурсі юних фотолюбителів "Моя Україно!"(Мориконь Тимур, 11-А, березень 2022, ІІІ місце, Ільченко А. В.);
- перемогли в обласному конкурсі творчих робіт (есе) "Творчий та життєвий подвиг Лесі Українки у фокусі XXI століття" (квітень-травень 2022 року Широченко А. (І місце 11-А клас, керівник Нудьга І.Є.), Цепкін Я. (І місце, 9-Б клас, керівник Воробйова С.С.)(репортаж у програмі ТРК «Рудана» «Цей день»);

- ДШО «41 паралель» поздоровили на сторінці закладу у ФБ всіх з Великоднем (Мунтян О.В., ДШО);
- взяли участь в арт - челенджі "Моя писанка найкраща" (9 чоловік, Корінчук Т.С.);
- 4 учні закладу приєдналися до районного туру конкурсу малюнків "Діти за мир" (Корінчук Т.С.);
- вийшли у фінал в обласному конкурсі "Обери життя" (Мориконь Тимур , Мунтян О.В.).
- взяли участь у обласному конкурсі-челенджі "Написано любов'ю слово "Мама"(квітень- травень 2022 року) (4 учасника, керівник – Дзятко С.В.);
- взяли участь у обласному конкурсі "Вишиванка - серце України, зіткане з любові" (3 учасника , керівники – Дзятко С.В. , Смук А.Б.);
- перемогли в обласному конкурсі есе до Дня Європи в Україні (Яценко Н. , 9-А клас – І місце, Пенер М., 9-А клас – участь, Дзятко К. – 5-В клас – участь , керівник - Дзятко С.В.);
- привітали учасників освітнього процесу з закінченням навчального року (Н.Панченко , О.Мунтян, С.Дзятко, В.Толкачова, О.Ромащенко , А.Терещенко , випускники 9, 11-го класів, класні керівники 1-11 класів);
- двічі покладали квітів до меморіальних дошок воїнів – захисників, що загинули в ООС: Вячеслава Іванушкіна , Андрія Воробйова (травень, червень, О.Ромащенко, А. Терещенко).

3.4.Формування громадянських компетенцій неможливе без профорієнтації:
- у вересні було в повному обсязі зібрано дані про працевлаштування учнів 9-х класів та 11 класів(всі учні працевлаштовані);
- протягом навчального року школа співпрацювала з з представниками ПТНЗ, ВНЗ І-П та ПІ - IV рівнів акредитації, дистанційно приймали участь у майстер-класах та днях відкритих дверей, з дотриманням карантинних заходів приймала представників ПТНЗ та ВНЗ міста з профорієнтаційними бесідами;
- неодноразово протягом року брали участь у Днях відкритих дверей ДЮІ МВС України (кл. керівники Терещенко А.Г., Кущ В.С..);
- учні 9-х класів закладу взяли участь у профорієнтаційному заході «Ярмарок професій» (лютий 2022 року, С. Дзятко, В. Толкачова, О. Ромащенко.);
- на час дистанційного навчання тричі було організовано зустрічі (онлайн конференції) з представниками ПТНЗ міста , здо яких залучалися учні випускних класів.

Школа співпрацює з міським центром зайнятості. В школі діє куточок професійної орієнтації .
На сторінці закладу у FB та групах учнів та батьків у соціальних мережах постійно оновлювалася інформація профорієнтаційного напрямку щодо можливостей та умов вступу у навчальні заклади міста, країни , можливості навчання за кордоном (С.Дзятко, В.Толкачова, О.Ромащенко, А. Терещенко) .

Неодноразово в класні групи та групи батьків поширювалася інформація щодо умов вступу до НЗ міста. Представники ПТНЗ, ВНЗ були повідомлені про час отримання свідоцтв про освіту 9-класниками та мали змогу провести додаткову профорієнтаційну роботу

3.5. Для забезпечення інформаційної підтримки виховного процесу протягом року в закладі діяли інформаційно-профілактичні стенди:
- «Профілактика та протидія булінгу» з матеріалами інформаційного та профілактичного спрямування щодо насилля та булінгу, законодавчими документами, порадами психолога;
- «Профілактика», з матеріалами щодо здорового способу життя , профілактики паління , вживання алкоголю , психоактивних речовин, запобігання захворюваності на корона вірусну хворобу;
- «До уваги» , з матеріалами законодавчих документів про освіту, правилами для учнів;
- «Важливо», матеріалами щодо правової допомоги дітям та батькам;
- «Календар визначних подій» змінний інформдайджест визначних та пам’ятних подій.
- «Цікаво» з матеріалами досягнень учнів закладу, матеріалами-мотиваторами до самодопомоги, створення гарного настрою, мотивації на позитивні соціальні установки;
- «Шкільне самоврядування», щодо функціонування шкільного об’єднання «41 паралель» .
Всі стенди протягом року були функціональними , інформація на них постійно оновлювалася. Відповідальною за функціонування стендів була педагог організатор О. Мунтян .
Відповідно до плану роботи, інформаційні, розвивальні, пізнавальні матеріали розміщувалися на полицях шкільної бібліотеки, проводилися заходи (Непріна В.В.).

4. На виконання Концепції національно – патріотичного виховання у закладі діє комплексна система роботи, спрямованої на виховання у молоді поваги до української держави, усвідомлення свого громадянського обов'язку на основі національних і загальнолюдських духовних цінностей.

Протягом навчального року було організовано та проведено заходи до Дня захисника України, Дня українського козацтва, Дня ЗСУ, визначних подій Революції гідності, річниці визволення міста, дня Пам'яті і Примирення, знаменних та пам'ятних подій новітньої української історії.

4.1.До Дня захисника України проведено:

- змагання зі спортивного багатоборства серед учнів 9-х класів;
- виховні години з використанням різних форм та методів роботи: відеоуроки, уроки пам'яті , тощо;
- учнями закладу 11.10.2021 року відвідано показовий захід у військовому містечку (учні 9-А та 11-А класів з класними керівниками та вчителем ЗУ Ромащенко О.І., Терещенко А.Г., Кущем В.С.)
- в шкільній бібліотеці виставка матеріалів відповідної тематики.

4.2.Участь у обласному турі конкурсу «Дистанційний відеоконкурс серед ОТГ Дніпропетровщини «Громада очима дитини - 2021» ІІІ місце зайняло Д/О «41 паралель» (керівник Мунтян О.В.).

4.3.За окремим планом проведено заходи до Дня української писемності і мови (09.11.21), зокрема учні закладу взяли участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту.

4.4.З 19.11.21 року в шкільній бібліотеці працював інформкуточок « Осінь, що змінила країну».

4.5. 22.11.21 в класних колективах проведено інформаційні години до Дня Гідності і Свободи.

4.6.Учні закладу взяли участь у обласній Акції пам'яті # ГолодоморНемовчиГовори до Дня пам'яті жертв голодоморів (листопад , Теорещенко А.Г, Мунтян О.В.).

4.7.Участь учнів закладу у онлайн флешмобі «Пам'ятаймо разом» (до Дня жертв голодоморів).

4.8. 27.11.21 у закладі проведено акцію «Запали свічку пам'яті», у холі І поверху розміщено інформаційний дайджест та куточок пам'яті до трагічної дати в житті українського народу.

4.9.З 29.11.21 стартувала акція «Зроби подарунок військовослужбовцю» по виготовленню оберегів , які передано у військову частину.

4.10.В холі закладу розміщено стенд «Календар визначних подій» з інформацією про важливі події в житті українського суспільства , дати яких відзначаються протягом року

06.12.21 року – єдині уроки, інтерактивні заходи до 30 річниці Збройних Сил України, зустрічі з ветеранами ЗС України.

Проведення змагань з кульової стрільби в рамках роботи гуртка «Допризовник» (25.11.21 року, 17, 21.02.2022).

Висвітлення діяльності закладу з національно- патріотичного виховання на сайті закладу та на сторінці закладу соціальній мережі Фейсбук.

Участь та перемога у районному та міському турах Всеукраїнського конкурсу «Собори наших душ» в номінації проза роботи учениці закладу Олійник Олександри (11-А клас, керівник Осадча О.О.) з твором на патріотичну тематику «Біль, що не минає» (грудень 2021 року- січень 2022 року) та виборола ІІІ місце в обласному турі конкурсу.

Призове місце в літературному конкурсі "Розповім про подвиг" (ІІІ місце обласний тур) Олійник Олександри (березень 2022 року, 11-А клас, керівник Осадча О.О.).

Перемога в обласному конкурсі творчих робіт (есе) "Творчий та життєвий подвиг Лесі Українки у фокусі XXI століття" (квітень-травень 2022 року Широченко А. (І місце 11-А клас, керівник Нудьга І.Є.), Цепкін Я. (І місце, 9-Б клас, керівник Воробйова С.С.)(репортаж у програмі ТРК «Рудана» «Цей день»).

Вихід у фінал в обласному конкурсі "Обери життя" (Мориконь Тимур , Мунтян О.В.).

Призове місце в обласному заочному етапі Всеукраїнського конкурсу юних фотоаматорів «Моя Україна» (Мориконь Тимур, ІІ місце, номінація «Портрет» , керівник Мунтян О.В.)

Участь у обласному конкурсі-челенджі "Написано любов'ю слово "Мама"(квітень- травень 2022 року) (4 учасника, керівник – Дзятко С.В.).

Участь у обласному конкурсі "Вишиванка - серце України, зіткане з любові" (3 учасника , керівники – Дзятко С.В. , Смук А.Б.).

Участь та перемога в обласному конкурсі есе до Дня Європи в Україні (Яценко Н. , 9-А клас – І місце, Пенер М ., 9-А клас – участь, Дзятко К. – 5-В клас – участь , керівник - Дзятко С.В.).

Участь у районному конкурсі до річниці визволення міста «Творча малеча» до 78-мої річниці визволення Кривого Рогу від нацистських загарбників:
-Лебідь Єва – 1-А клас. І місце- Троїцька Г.А. «Зачароване село»(робота пішла на обласний конкурс «Наш пошук і творчість – тобі , Україно»);
-Філічева Кіра -1-Б клас , І місце- Нескоромна І.В.,
- Савенко Єгор – 1-В клас ,І місце – Сироткіна Т.А.,
- Полубабкіна Аріна – 3-А клас , І місце – Кульбачна А.П. «Бері»(робота пішла на обласний конкурс «Наш пошук і творчість – тобі , Україно»),
- Гурток «Творча майстерня» - ІІ місце, керівник Золотар О.О.
4.23. Протягом навчального року учні 3-Б класу (класний керівник Холод І.В.) активно спілкувалися з дітьми з Закарпатської області, с. Чорна Тиса: невимушене спілкування, обмін подарунками , зробленими своїми руками, обмін культурними надбаннями свого краю , тощо.
Проведення профорієнтаційних заходів з ДОН ДЮІ (протягом року).
Участь учнів закладу у спільних заходах та Днях відкритих дверей в КННІ (учні 9-х, 11-А класів разом з вчителем ЗУ).
Єдині уроки присвячені Дню Соборності і Свободи
Покладання квітів до меморіальних дошок воїнів – захисників, що загинули в ООС: Вячеслава Іванушкіна , Андрія Воробйова (протягом року до визначних дат новітньої історії України).
Уроки , відеоуроки «Ніколи не забути тих юних душ нескорений політ». До Дня пам’яті геров Крут (фотозвіт)
Виховні години до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав (15.02.).
Участь у Всеукраїнському Дні єднання.
Виховні години до Дня пам’яті героїв Небесної Сотні.
Функціонування змінних тематичних виставок у шкільній бібліотеці
Проведення бібліотечних уроків патріотичної тематики.
Участь у міському конкурсі постерів «Моя родина – це вся Україна»
Проведення екскурсій в Кімнаті бойової слави Криворіжжя (за розкладом).
Єдині уроки до Дня визволення Кривого Рогу від нацистів.
Участь у волонтерських акціях з початком військової агресії РФ на територію України: плетіння сіток, збір та сортування речей, продуктів(всі учасники освітнього процесу), участь у виготовленні стратегічного запасу міста (батьківська громада, працівники закладу); виконання запитів та потреб воєнного стану.

Активна робота поводиться по формуванню ціннісного ставлення особистості до себе, свого здоров’я, пропагування ЗСЖ:

5.1. З початку навчального року учні школи в ключились в реалізацію заходів «Олімпійського тижня», участі у параді та змаганнях у парку «Саксаганський», челенджу «Повтори за мною (Бих Л.В.)», змаганнях з дотриманням карантинних обмежень.

5 .2. В школі діє стенд «Куточок здоров’я», наданий ВБО «АСЕТ» представництва благодійної ВІЛ-сервісної організації «Шанс».

5.3. Протягом місячника відбулася зустріч учнів 3,4 класів з Бережною Т.В. щодо профілактики ДТТ.

5.4. Відповідно до місячників безпеки розробляються, затверджуються та виконуються відповідні заходи класними керівниками всіх класів(Місячник «Увага, діти на дорозі», «Тижні безпеки»(напередодні всіх канікул), «Місячник безпечного поводження на водних об’єктах в зимовий період», тижні безпеки дорожнього руху.

5.5. З метою пропаганди знань з ПДР та запобігання дитячого дорожньо - транспортного травматизму в школі протягом І півріччя було проведено :місячник безпеки руху «Увага, діти на дорозі!» (20.08.2021р - 21.09.2021 р.), в рамках якого кожен клас провів заплановані заходи, уроки з ПДР (відповідальна Смук А.Б.). В рамках місячника відбулася традиційна «Посвята першокласників у пішоходи». Адресно, до кожного класу першачків завітали учні 8-х класів (відповідальні кл. керівники 8-х класів, Мунтян О.В.), де перед першокласниками виступав загін ЮІД 8-х класів. Відеоролик виступу було оприлюднено на сторінці закладу у FB.

5.6. Відповідно до річного плану та планів виховної роботи класних керівників, з учнями проводяться відповідні здоров'язберігаючі заходи протягом навчального року.

6. Активна громадяська позиція - це і толерантність та соціальний супровід учнів соціальних категорій – дітей під опікою, дітей з особливими потребами, дітей ВПО.

Навчається їх в школі, відповідно до банку даних, 132 чоловіка.

З них :

дітей під опікою :10;

дітей з особливими потребами :17;

дітей з багатодітних родин: 90;

дітей ВПО : 15.

Активну роботу з цією категорією дітей проводить соціальний педагог Борисюк Л.С. З початку року проводяться соціально – педагогічні дослідження класних колективів, складалися акти обстеження умов проживання (двічі на рік), організовано пільгове харчування даної категорії учнів у шкільній їдальні, проводилася робота по залученню цих дітей до участі в загальношкільних, районних та міських заходах.

Здійснювався соціально-психологічний супровід; щотижня, згідно річного плану, проводилися рейди «Сім'я», «Як живеш, дитино».

Протягом навчального року, в канікулярний час, під час різдвяних та новорічних свят діти пільгових та облікових категорій були активними учасниками спортивних, конкурсно – розважальних, профілактичних, пізнавальних та розвиваючих заходів в класних колективах

Протягом року продовжило свою роботу ДО «41 паралель»: про це свідчить активна діяльність двох його підрозділів «Творчого об'єднання старшокласників», «Лідер»:

- вибори Президента школи, прем'єр міністра та парламенту (вересень);
- участь у всіх загальношкільних заходах;
- участь у підготовці до свята та безпосередньо урочистостях до 40-річчя від дня заснування закладу та для працівників освіти;
- участь у підготовці до міського фестивалю «Новорічні дива» (прикрашання закладу до новорічних свят, створення поздоровчої продукції);
- участь та ініціювання проведення різноманітних шкільних челеджів та флешмобів, участь у районних , міських, обласних , Всеукраїнських конкурсах, акціях , челенджах та флешмобах; створення мотивуючих відеороликів. ДШО є активним учасником освітнього процесу щодо створення безпечного та позитивного освітнього середовища та формування позитивного іміджу рідної школи

Очолює дитяче об'єднання педагог - організатор Мунтян О.В.

Виховання ціннісного ставлення до суспільства і держави , виконання програми громадянського виховання неможливе без роботи з батьками та громадськістю.

З вересня в школі діє батьківський всеобуч, план якого розроблено з урахуванням вікових категорій та всіх напрямків виховної роботи; інформація для батьків розміщена в зручному місці на тематичних стендах. В кожному класному колективі активно функціонують батьківські групи, через які підтримується зв'язок з батьками щодо освітнього процесу та функціонування закладу. Батьки є учасниками освітнього процесу, небайдужими до потреб школи, активними учасниками проектів з благоустрою закладу, помічниками , волонтерами, організаторами багатьох КТС як класних так і шкільних.

Зв'язок з батьківською громадою підтримується як на рівні адміністрації закладу, так і класними керівниками.

Карантинні вимоги цього річ внесли зміни у форми проведення батьківських зборів.

з 06.09.2021 по 10.09.2021 року з дотриманням карантинних вимог: дотримання Законодавства України «Про освіту» Закон України про освіту: права і обовязки здобувачів освіти; щодо організації освітнього процесу у закладі , правил внутрішнього розпорядку, правил для учнів , затвердження їх батьківською громадою, про заходи спрямовані на тзапобігання захворюваності на Ковід-19, про запобігання та протидію насиллю та випадкам булінгу; нагадування алгоритму дій при травмуванні дитини, отруєннях різного виду, затриманні дитини в ході рейдових заходів, участі дітей в бійках та

інших подіях, які можуть зашкодити здоров'ю дитини, та алгоритму дій, коли дитина пішла з дому; дотримання ТБ та правил ДР всіма учасниками освітнього процесу , ТБ у побуті, в громадських місцях, запобігання насильницькій моделі поведінки;
залучення до консультацій на батьківських зборах у 6-А класі психологічної служби закладу (09.09.2022 року);
08.12.2021 - 09.12.2021 року в режимі онлайн конференції: Нормативно-правова база щодо захисту прав неповнолітніх; попередження насильства ; Недопущення випадків бездоглядності , зокрема, питання відвідування закладу освіти: своєчасність надання повідомлень, заяв, довідок батьками. Про збільшення випадків продажу неповнолітнім на території міста електронних засобів для паління (мають ціну від 150-300 грн). Роз'яснення батькам щодо контролю речей , які має дитина та несе до школи, кишенькових грошей та контроль витрат останніх; про повідомлення до поліції в разі відсутності дитини у закладі з невідомих причин або без поважної причини впродовж 10 робочих днів; Дотримання ТБ в школі, побуті. Алгоритм повідомлення про травми, отруєння різного виду, затримання дитини в ході рейдових заходів , участі дітей в бійках та інших подіях, які можуть зашкодити здоров'ю дитини, та алгоритм дій, коли дитина пішла з дому; профілактика асоціальних проявів поведінки неповнолітніх: бездоглядності, насилля, вживання алкогольних напоїв, невідомих та психоактивних речовин, куріння в громадських місцях, вживання ненормативної лексики, залежності від інтернетспівтовариств, участі у саморуйнівних квестах; попередження булінгу (цькування). Вся інформація щодо реагування на випадок :та на дії щодо булінгу , розміщена на сайті закладу; ТБ а попередження бездоглядності , правопорушень, вживання алко, психо активних, куріння під час канікул.
16-17.04.2022 року батьківські збори пройшли у вигляді онлайн-конференції, на порядку денному були питання :
1.Безпека життєдіяльності в період воєнного стану:
знаходження неповнолітніх на вулиці в супроводі батьків;
необхідність слідувати до бомбосховищ, тимчасових укриттів під час сирени;
недопустимість брати в руки, наближатися до боєприпасів, що не розірвалися, речей невідомого походження;
обов'язкове дотримання комендантської години.
2. Профілактика бездоглядності (недопустимість ночівлі неповнолітніх компаніями без батьків), попередження вживання психоактивних речовин, куріння в громадських місцях, вживання алкогольних напоїв, правила поведінки в соціальних мережах.
3. Про участь учнів у освітньому процесі: приєднання (неприєднання !) до онлайн занять, виконання завдань асинхронно.
4. Про особливості оцінювання учнів в період воєнного стану та дистанційного навчання.
03.06.2022 у режимі онлайн-конференцій з дітьми та батьками було проведено профілактичні бесіди щодо безпеки під час канікул.
07.06.2022 року в групи батьків кожного класу надано рекомендації та поради щодо безпеки влітку, попередження бездоглядності та асоціальних проявів поведінки.
Двічі цьогоріч на сторінці закладу у ФБ до учасників освітнього процесу звертався директор (відеоролики) з питань безпечних канікул (жовтень, грудень 2021 року).
Щочетверга, згідно циклограми профілактичної роботи проводяться індивідуальні та групові зустрічі з батьками (Борисюк Л.С., Гайдук Т.І., Стрельчук М.А.), батьки запрошуються на проведення єдиних профілактичних днів до ССД.

9. Протягом навчального року на базі закладу діяло 11 шкільних гуртків, студія бального танцю «Акцент». Це забезпечує якнайбільше охоплення учнів школи позаурочною діяльністю. Окрім того, в шкільних гуртках задіяно 14 дітей пільгових та облікових категорій.
Вихованці гуртків закладу протягом семестру взяли участь у численних конкурсах та змаганнях:
9.1. Гурток «Допризовник»(військово-патріотичний, кер. Кущ В.С.):
- формування активної громадянської позиції, героїко-патріотичне виховання гуртківців;
- забезпечення військової підготовки та патріотичного виховання юнаків;
- забезпечення позаурочної зайнятості учнів середньої та старшої ланок;
- у організації та проведенні районних змаганнях з прикладного багатоборства до Дня ЗС України;

- у змаганнях з нагоди Дня Захисника України, Дня Збройних сил України, річниці визволення міста ;
- здійснював діяльність з популяризації професій пов'язаних з захистом України.
9.2. Гурток «Музейна справа»(героїко- патріотичного напрямку, керівник Терещенко А.Г.):
- національно-патріотичне та героїко-патріотичне виховання;
- забезпечення позаурочної зайнятості учнів середньої та старшої ланки;
- проведення екскурсій до пам'ятних дат в історії України та міста;
- участь у районних та міських, обласних акціях, конкурсах, експедиціях:
обласна акція пам'яті "Голодомор. Не мовчи. Говори", лютий 2022,участь, Широченко Аліна;
обласний конкурс "Мої права - великі можливості", створення відеоролику, січень 2022, участь, Олійник Олександра.
9.3. Гурток «Наукові обрії»(дослідницько-експериментальний, керівник Нудьга І.Є.):
- національно-патріотичне виховання;
- народознавство та фольклористика;
- оволодіння основами науково-дослідницької та збирально –видавничої діяльності;
- забезпечення позаурочної зайнятості учнів середньої та старшої ланки;
- участь у районних та міських, обласних акціях, конкурсах, експедиціях:
обласний конкурс творчих робіт (есе) "Творчий та життєвий подвиг Лесі Українки у фокусі XXI століття", квітень-травень 2022 року, Широченко А. ,
І місце 11-А клас;
міський конкурс «Новорічні дива» участь у районному турі (створення відеоролику-поздоровлення).
9.4. Гурток «Веселка» (художньо-естетичного напрямку, кер. Корінчук Т.С.):
- розвиток творчих здібностей учнів;
- забезпечення позаурочної зайнятості учнів початкової та середньої ланок;
- участь у міських та районних та шкільних конкурсах з образотворчого мистецтва:
*участь у міському конкурсі дитячих малюнків "Різдво - чудове свято", 26.10.21, 2 учасника, І-е у районному етапі та призове місце в місті ;
*участь у 5 районному відкритому фестивалі "Орігамі", 27.10.21, І місце в районі;
* участь у районному конкурсі малюнків "Діти за мир", квітень 2022, очікуємо результат;
* участь у обласному конкурсі малюнків "Я, родина, Україна",14.02.22, очікуємо результат;
* участь у міському арт – челенджі "Моя писанка найкраща", 9 часників, 15.04.22, очікуємо результат;
* участь у Всеукраїнській виставці-конкурсі "Країна фантазія", районний тур, 10.02.22,3 призових місця , 1- участь;
* участь у районному конкурсі малюнків "Діти за мир", 4 учасника, квітень 2022 р., очікуємо результат;
* участь у розробці концепції зовнішнього оформлення закладу «Зимове мереживо».
9.5. Гурток «Творча майстерня» (декоративно -вжиткового напряму , керівник Золотар О.О.):
- розвиток творчих здібностей учнів;
- забезпечення позаурочної зайнятості учнів початкової та середньої ланок;
- участь у оформленні закладу до визначних, святкових подій , новорічних свят;
- участь районних заходах:
* участь у міській Виставці-конкурсі hand made сувенірів «Фольк&NOVA-Art»
районний (відбірковий) етап призове місце - грудень, міський етап, лютий 2021- участь.
* участь у відкритому районному конкурсі- виставці для молодших школярів "Творча малеча", розділ "Найпростіша техніка", лютий 2022, ІІ місце;
* участь у розробці концепції зовнішнього оформлення закладу «Зимове мереживо».
9.6. Гурток «Медіа»(профілактичний напрямок, Панченко Н.О.):
- забезпечення позаурочної зайнятості учнів середньої та старшої ланки;
-розвиток творчих здібностей учнів;
- створення мотиваційних відео, мультфільмів;
- оволодіння основами вирішення різних видів нестандартних задач різної тематики;
- участь у районних та міських, обласних конкурсах:
* обласний конкурс з WEB – дизайну, січень 2022, І місце;

* обласний конкурс комп'ютерної графіки та анімації, березень 2022, два учасника, ІІ та ІІІ місця;
* обласний конкурс комп'ютерного макетування та верстання, два учасника, березень 2022, ІІ та ІІ місця;
* участь у районному турі міського фестивалю «Новорічні дива» в номінації «Мультдиво», 1 учасник , участь;
* участь у створенні шкільного відеоролику –привітанні з закінченням навчального року.

9.7. Гурток «Футбол» (спортивного напрямку , керівник Покрашенко О.І.):
- розвиток фізичної культури і спорту в закладі, формування засад ЗСЖ;
- забезпечення позаурочної зайнятості учнів середньо та старшої ланки;
- проведення шкільних змагань;
- підготовка до районних та міських змагань;
- участь у заходах вихідного дня у парку «Саксаганський», параді Олімпійського тижня.

9.8. Гурток «Волейбол» (хлопці)(спортивного напрямку , кер. Зубенко А.А.):
- розвиток фізичної культури і спорту в закладі, формування засад ЗСЖ;
- забезпечення позаурочної зайнятості учнів старшої ланки;
- участь у заходах вихідного дня у парку «Саксаганський», параді Олімпійського тижня.
- участь районних та міських змаганнях(районна першість серед вікової категорії).

9.9. Гурток «Баскетбол» (кер. Люлін І.Г.):
- розвиток фізичної культури і спорту в закладі, формування засад ЗСЖ;
- забезпечення позаурочної зайнятості учнів середньої та старшої ланки;
- участь у заходах вихідного дня у парку «Саксаганський», параді Олімпійського тижня.
- підготовка до районних змаганнях.

9.10. Гурток «Волейбол» (дівчата)(кер. Марчук С.А.):
- розвиток фізичної культури і спорту в закладі, формування засад ЗСЖ;
- забезпечення позаурочної зайнятості учнів старшої ланки;
- підготовка до районних та міських змагань.

9.11. Гурток карате Кіокюшинкай (керівник Демидюк Н.В.):
- розвиток фізичної культури і спорту в закладі, формування засад ЗСЖ;
- забезпечення позаурочної зайнятості учнів молодшої та середньої ланки.

9.12. Мистецький колектив «Акцент» є учасником багатьох шкільних та районних заходів.

10. З метою розширення знань про рідний край, своє місто, соціалізації, громадянського виховання , розвитку екскурсійної діяльності протягом року було здійснено туристичні подорожі та екскурсії:

1. Туристична подорож до м. Миколаїв : 18.09.2021 року (наказ №274 –ОД від 07.09.2022), 15 чоловік учнів 3-Б класу (І. Холод).
2. Туристична подорож до заповідника «Асканія нова»: 25.09.2021 року (наказ №297-ОД від 20.09.2022), 11 чоловік учнів 6-х класів (Нудьга І.Є.).

Класні колективи, з усіма умовами дотримання карантинних заходів, також відвідували майстер - класи «Пряникової майстерні», розташованої в районі зупинки «Ювілейна», знайомилися з професією гончара в майстерні «Попелюшка», опановували професію піцера на майстер-класах в піцерії та власноруч виготовляли піцу .

В канікулярний час відвідуються виставки, зокрема на базі ЦДЮТ «Сонях».

Учні закладу беруть також участь у заходах , які проводяться на базі ЦТКЕУМ «Мандрівник» разом із координатором туристсько - краєзнавчого напрямку виховної роботи, вчителем географії Журавльовою Л.М.

11. Активна громадська позиція неможлива без ціннісного ставлення до культури і мистецтва, розвитку власних творчих здібностей.

Карантинні вимоги та вимоги воєнного стану внесли зміни і до проведення масових заходів, тому вони проводилися безпосередньо в класних колективах класними керівниками, дистанційно, через участь у челенджах, флешмобах, конкурсах малюнків, віршів, прози, відео: тематичні свята до Нового року та Різдва, Дня матері, Дня вишиванки, свята останнього дзвоника, визначних постатей української історії(див. розділ 3.3.).

Адресно ДШО «41 паралель» на базі молодшої школи проводила пізнавально –розважальні заходи (Посвята в пішоходи, День Св. Миколая, Веселі перерви, флешмоби.

Учні закладу брали участь у загальношкільних творчих, розважальних заходах , відповідно до річного плану, класних до плану роботи класних керівників, відвідували заходи для дітей з особливими потребами у ЦДЮТ «Сонях» .

Для прищеплення естетичних смаків, творчого розвитку, соціалізації учні закладу відвідали спектаклі театру «Академія руху»:
-15.09.2021 року – учні 2-3 класів;
-11.02.2022 року –учні 9-х класів;
-17.02.2022 року –учні 2, 5-х класів .

12. З метою виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», та відповідно до наказів УО і Н, відділу освіти, в школі у вересні було проведено профілактичний захід «Урок».

Відповідно до плану роботи закладу проводилися шкільні рейди «Сім'я», «Як живеш, дитино».

Постійно велася робота з батьками (індивідуальна , групова) та дітьми, про що свідчать записи в відповідних журналах; проводилися рейдові заходи в мікрорайоні школи.

Чітко відстежується виконання формули «2-х годин», результати заносяться до гугл-таблиці та «Сигнального журналу». Щотижнево за паралелями проводиться звірка даних «Сигнального журналу » з класними журналами та довідками і заявами батьків, за результатами звірок двічі на семестр видаються накази.

Вся необхідна інформація щодо законів , прав та обов’язків учасників освітнього процесу розміщена на сайті закладу, на інформаційних стендах у холі закладу на І поверсі.

.

Колектив школи дотримується виконання Закону України «Про охорону дитинства». Наявна система роботи з батьками та учнями на основі даних про сім’ю, умови життя, виховання. Періодично проводяться огляди умов життя дітей пільгових категорій, складаються відповідні акти. Налагоджено тісні контакти з відповідними службами району та міста. Конкретно вирішуються питання соціально-матеріальної підтримки дітей, які її потребують.

Медичне обслуговування учнів здійснюється лікарями 5-ої амбулаторії, де щорічно учні та вчителі проходять плановий медогляд, а працівники їдальні двічі на рік. Складено диспансерний огляд учнів.

В закладі створено матеріально-технічні умови для організації якісного харчування згідно з ДсанПін 5.5.552.008-01 виконується режим харчування учнів. Раціон харчування їдальні спирається на державні норми харчування. Меню складається згідно з рекомендаціями Саксаганської СЕС, затвердженими відділом освіти виконкому Саксаганської райради. Організовано харчування різних видів, готуються як холодні, так і гарячі страви.

В 2021-2022 навчальному році велику увагу було приділено удосконаленню матеріально-технічної бази закладу, було улаштоване:

- тимчасове укриття;
- другий вихід з тимчасового укриття;
  фарбування та шпаклювання:
- 1. спортивна зала;
- 2. їдальня;
- 3. рекреація І поверх;
- 4. коридори - 1, ІІ, ІІІ поверхи

Директор школи А.Рогаль