

LEMBAR KERJA MURID (LKM)

Topik: Menuliskan Sekumpulan Instruksi dengan Pseudocode

Mata Pelajaran: Informatika

Kelas: VIII

Alokasi Waktu: 2 x 40 menit

**Kelompok: Amelia Cahya Ramadhani
Maura Bunga Salsabil
Dina Maghfirotul Hikmah**

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran ini, murid diharapkan dapat:

1. Memahami pengertian pseudocode dan fungsinya dalam pemrograman.
2. Menuliskan langkah-langkah atau instruksi sederhana menggunakan format pseudocode.
3. Menggunakan kosakata terbatas atau simbol standar dalam menulis pseudocode agar mudah dipahami.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah penjelasan dan contoh pseudocode dengan cermat.
2. Diskusikan bersama teman kelompokmu untuk memahami setiap langkah instruksi.
3. Tuliskan pseudocode dari permasalahan yang diberikan secara runtut dan logis.

Gunakan format dan kosakata standar seperti

START
INPUT
OUTPUT
IF ... THEN ... ELSE
WHILE ... DO
FOR ... TO ...
ENDIF
END

4. Kumpulkan hasil kerjamu sesuai waktu yang ditentukan.

C. Penjelasan Singkat

Pseudocode adalah cara menuliskan langkah-langkah penyelesaian masalah dalam bentuk **bahasa yang mirip dengan bahasa pemrograman**, tetapi **lebih sederhana dan mudah dibaca manusia**.

Contoh:

Masalah: Menentukan bilangan terbesar dari dua angka.

Pseudocode:

```
START
INPUT
OUTPUT
IF ... THEN ... ELSE
WHILE ... DO
FOR ... TO ...
ENDIF
END
```

```
START
INPUT A, B
IF A > B THEN
    OUTPUT "A adalah bilangan terbesar"
ELSE
    OUTPUT "B adalah bilangan terbesar"
ENDIF
END
```

D. Tugas / Aktivitas

Tugas 1: Pseudocode Membuat Teh

Tuliskan pseudocode untuk langkah-langkah membuat segelas teh hangat.

jawaban : START

```
    INPUT gelas
    INPUT sendok
    INPUT air hangat
    INPUT teh
    INPUT gula
    INPUT masukkan gula ke dalam gelas
    INPUT masukkan teh ke dalam gelas yang berisi gula
    INPUT tuangkan air hangat ke dalam gelas yang berisi gula dan teh
    INPUT aduk hingga merata
```

OUTPUT teh hangat siap di nikmati
END

Tugas 2: Pseudocode Hitung Luas Persegi Panjang

Buat pseudocode untuk menghitung luas persegi panjang ($L = p \times l$).

Gunakan struktur input, proses, dan output.

jawaban : START

 INPUT p,l

 IF p,l

Tugas 3: Pseudocode Penentuan Nilai

Tuliskan pseudocode untuk menentukan apakah nilai siswa **LULUS** jika nilainya ≥ 75 , dan **TIDAK LULUS** jika nilainya < 75 .

jawaban :

E. Refleksi Diri

Setelah mengerjakan kegiatan ini, jawab pertanyaan berikut:

1. Apa kesulitan yang kamu temui saat menulis pseudocode?

jawaban : kesulitan yang di alami adalah ketidak fahaman saat menghitung luas persegi panjang.

2. Bagaimana cara agar pseudocode yang kamu buat lebih mudah dipahami?

jawaban :

3. Menurutmu, mengapa pseudocode penting sebelum menulis program sebenarnya?

jawaban :

F. Penilaian

Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
Ketepatan langkah logika	Langkah sesuai urutan dan logis	1–4
Penggunaan kosakata/symbol standar	Menggunakan format pseudocode dengan benar	1–4
Kerapian dan keterbacaan	Pseudocode rapi dan mudah dipahami	1–2
Total Skor Maksimal		10