

**КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ  
7 класс**

**ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**1. Звуки современного русского языка подвержены фонетической трансформации. Укажите, какие из предложенных слов состоят только из мягких согласных. Запишите фонетические транскрипции этих слов.**

Песня, шесть, ездить, птенчик, шитьё, пицца, милиция, счастье, мяться, пережечь, мячики, нести.

---

---

---

---

**2. Восстановите русские пословицы, вставив подходящие по смыслу слова.**

1. Лучше \_\_\_\_\_ с водою, чем пирог с бедою.
2. Крестьянин без \_\_\_\_\_ что дерево без корня.
3. Жить – \_\_\_\_\_ служить.
4. От безделья дурь наживается, а в \_\_\_\_\_ воля закаляется.
5. Дружно за \_\_\_\_\_ стоять – войне не бывать.
6. Дружба \_\_\_\_\_, а служба службой.

**3. Словарь ударений чётко регламентирует акцентологическую норму современного русского языка. Проверьте свои знания, расставив ударения в данных словах.**

Асимметрия, ольха, донельзя, мастерски, худоба, премировать, ломоть, принять, тотчас, флюорография.

**4. Определите начальную форму предложенных словоформ.**

1. аплодисментов – \_\_\_\_\_
2. обрадовался – \_\_\_\_\_
3. людей – \_\_\_\_\_
4. чьей-то – \_\_\_\_\_
5. самых красивых – \_\_\_\_\_
6. полутораста – \_\_\_\_\_
7. некому – \_\_\_\_\_
8. умывшись – \_\_\_\_\_
9. ни с чем – \_\_\_\_\_
10. сломана – \_\_\_\_\_

**5. Это капризное НЕ. То оно часть корня, то – приставка, то – частица. Распределите слова с НЕ в соответствующие графы таблицы.**

(не)решённый *вопрос*, (не)забудка, (не)вод, (не)лучше, (не)понятно *сказал*,  
 (не)годование, (не)найденный *в лесу*, (не)счастливый, (не)мота, *(не)* сладкий,  
 (не)гативный, (не)чаянно, *очень* (не)глуп, (не)вольник, (не)прикрыт *доской*,  
 (не)успеваю, (не)наш, (не)погода.

часть корня	приставка	частица

**6. Распределите слова по группам в зависимости от их морфемного состава. Графически поясните, какое слово лишнее.**

Завтра, пройдя, пюре, лесничий, нечто, отдать, хаки, знавший, сгоряча, медвежий.

1. приставка + корень + суффикс: \_\_\_\_\_

2. корень + суффикс + окончание: \_\_\_\_\_

3. корень: \_\_\_\_\_

7.

**А. Каким членом предложения будет являться выделенное слово? Ответ проиллюстрируйте графически.**

Артисты из Бреста приехали на фестиваль.

Из Бреста на фестиваль приехали артисты.

**Б. Выберите нужную форму слова и выбор свой поясните.**

Заведующ (ий, ая) библиотек (и, ой) расставит книги по полкам. \_\_\_\_\_

Всех удивил (наш, наша) растяпа Паша. \_\_\_\_\_

Старинн (ый, ое) городишко встречает долгожданных гостей. \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЯ ПО РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

**8. Пейзаж в художественном произведении никогда не бывает случайным. Автор, благодаря ему, выражает либо своё, авторское, отношение к происходящему, либо «дорисовывает» душевное состояние героя. Вспомните,**

**картины природы из каких произведений Вам процитированы. Укажите авторов этих произведений.**

1. «Зимняя, ясная ночь наступила. Глянули звёзды. Месяц величаво поднялся посветить добрым людям и всему миру, чтобы всем было весело колядовать и славить Христа». - \_\_\_\_\_

2. «Да, в этот величественный день нашей победы в Берлине моросил дождь, мелкий, холодный, и было пасмурно. Лишь под вечер небо очистилось от туч и сквозь дым проглянуло солнце». - \_\_\_\_\_

3. «Ветер между тем час от часу становился сильнее. Облачко превратилось в белую тучу, которая тяжело подымалась, росла и постепенно облегла небо». - \_\_\_\_\_

4. «Была та самая масленичная погода, был туман, насыщенный водою снег таял на дорогах, и со всех крыш капало». - \_\_\_\_\_

5. «Море так внушительно спокойно, и чувствуется, что в свежем дыхании его на горы, ещё не остывшие от дневного зноя, скрыто много мощной, сдержанной силы». - \_\_\_\_\_

**9. Автобиографичность – привнесение в произведение событий, имён, героев, переживаний, свойственных самому автору. Назовите части двух автобиографических трилогий и их авторов.**

Герой первой трилогии – Николенька Иртенъев. - \_\_\_\_\_

Герой второй трилогии – Алёша Пешков. - \_\_\_\_\_

**10. Мечтой детства этого писателя было море. Поэтому герои его произведений неразрывно связаны с этой стихией, а правдоподобность его произведениям, где всё – авторская фантазия, придают «морские» термины. Кто этот писатель? Соотнесите «морские» термины с их значением.**

А. Бриг

Б. Киль

В. Галс

1. балка посередине днища судна

2. двухмачтовое парусное судно

3. движение судна по ветру

А-\_\_\_\_ Б-\_\_\_\_ В-\_\_\_\_

## ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

**1. Ответ:**

[п'эс'н'а] [й'эз'д'ит'] [п'иш'а] [ш'ас'т'й'э] [м'ач'ик'и] [н'эс'т'и]

(6 баллов: 0,5 б. за каждое верное слово и 0,5 б. за верную транскрипцию)

*За неверное слово минус 0,5 балла.*

**2. Ответ:**

1. Лучше **хлеб** с водою, чем пирог с бедою.

2. Крестьянин **без земли** что дерево без корня.

3. Жить – **Родине** служить.
4. От безделья дурь наживается, а в **труде** воля закаляется.
5. Дружно за **мир** стоять – войне не бывать.
6. Дружба **дружбой**, а служба службой.

(6 баллов: по 1 б. за каждое верное слово)

**3. Ответ:**

асимметри'я, ольха', дне'льзя, мастерски', худоба', премирова'ть, ломо'ть, приня'ть, то'тчас, флюорогра'фия.

(5 баллов: по 0,5 б. за каждое верное слово)

**4. Ответ:**

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1. аплодисментов – <b>аплодисменты</b> | 6. полутораста – <b>полтораста</b> |
| 2. обрадовался – <b>обрадоваться</b>   | 7. некому – <b>некого</b>          |
| 3. людей – <b>человек</b>              | 8. умывшись – <b>умыться</b>       |
| 4. чьей-то – <b>чей-то</b>             | 9. ни с чем – <b>ничто</b>         |
| 5. самых красивых – <b>красивый</b>    | 10. сломана – <b>сломанный</b>     |

(10 баллов: по 1 б. за каждое верное слово)

**5. Ответ:**

часть корня	приставка	частица
незабудка	нерешённый	не лучше
невод	непонятно	не найденный
негодование	несчастный	не сладкий
немота	неглуп	не прикрыт
негативный	невольник	не успевая
нечаянно	непогода	не наш

(9 баллов: по 0,5 б. за каждое верное слово)

**6. Ответ:**

1. приставка + корень +суффикс: **пройдя, отдать, сгоряча**
  2. корень +суффикс +окончание: **лесничий, знавший, медвежий**
  3. корень: **завтра, пюре, хаки**
- Нечто (приставка +корень)

(5 баллов: по 0,5 б. за каждое верное слово)

**7. Ответ:**

**А.** Артисты **из Бреста** приехали на фестиваль.

**Из Бреста** на фестиваль приехали артисты.

**Б.** Заведующий (**муж.род, должность**) библиотекой (**заведовать чем? тв. пад.**) расставит книги по полкам.

Всех удивил наш растяпа Паша (**муж.род**)

Старинный городишко (**муж.род**) встречает долгожданных гостей.

*(6 баллов: по 1б. за каждый верный ответ)*

## ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ ПО РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

### 8. Ответ:

1. Н.В.Гоголь «Ночь перед Рождеством»
2. В.О.Богомоллов «Иван»
3. А.С.Пушкин «Капитанская дочка»
4. Л.Н.Толстой «После бала»
5. М.Горький «Песня о Соколе»

*(5 баллов: 0,5 балла за произведение и 0,5 балла за автора)*

### 9. Ответ (4 балла):

1. Л.Н.Толстой «Детство», «Отрочество», «Юность»

*(2 балла: по 0,5 б. за каждый правильный ответ)*

2. М. Горький «Детство», «В людях», «Мои университеты»

*(2 балла: по 0,5 б. за каждый правильный ответ)*

### 10. Ответ:

Александр Грин

А- 2    Б- 1    В- 3

*(4 балла: 1б. за каждый верный ответ)*

**За каждую орфографическую, пунктуационную  
и грамматическую ошибку снимается 0,25 балл**

## КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ 8 класс ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**1.Фонетическая система современного русского языка весьма разнообразна. Докажите, что Вам известны её особенности, выполнив следующие задания (в каждом слове должно быть не менее трёх согласных звуков).**

1. Составьте два слова, в котором будут только звонкие согласные.

---

2. Составьте два слова, в котором будут только глухие согласные.

---

3. Составьте два слова, в котором будут только мягкие согласные.

---

4. Составьте два слова, в котором будут только твёрдые согласные.

---

5. Составьте два слова, в котором букв больше, чем звуков.

---

6. Составьте два слова, в котором букв меньше, чем звуков.

---

**2. В лексической системе современного русского языка омонимией называется звуковое и грамматическое совпадение разных языковых единиц, которые семантически не связаны друг с другом. Соотнесите пары слов с видом омонимии.**

- |                                    |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| А. стальной ключ – студёный ключ   | 1. омофоны            |
| Б. молодой дуб – молодой осины     | 2. многозначные слова |
| В. полоскать – поласкать           | 3. омографы           |
| Г. па'рить - пари'ть               | 4. омонимы            |
| Д. глубокий овраг – глубокий смысл | 5. омоформы           |

А.- \_\_ Б.- \_\_ В.- \_\_ Г.- \_\_ Д. - \_\_

**3. Морфология – это грамматическое учение о слове. Вы изучили постоянные и непостоянные признаки частей речи. Проверьте, верно ли выполнены морфологические разборы данных слов. Если есть ошибки, исправьте их.**

1. (по) пути – имя существительное, нач. форма – путь, нарицательное, неодушевлённое, мужской род, 2 склонение, ед. число, дательный падеж.

2. колюч (ёж) – имя прилагательное, нач. форма – колючий, качественное, краткая форма, мужской род, ед. число, именительный падеж.

3. (с) троими (котятми) – имя числительное, нач. форма – три, собирательное, творительный падеж.

4. нечего – местоимение, нач. форма – нечего, неопределённое, родительный падеж.

5. сбежал – глагол, нач. форма – сбежать, совершенный вид, невозвратный, непереходный, разноспрягаемый, изъявительное наклонение, прошедшее время, мужской род, 3 лицо, ед. число.

6. выбитых (стёкол) – причастие, образовано от глагола – выбить, нач. форма – выбитый, страдательное, прошедшее время, совершенный вид, невозвратное, средний род, родительный падеж, мн. число.

7. отнимая – деепричастие, нач. форма – отнимать, несовершенный вид, невозвратное, переходное, настоящее время.

8. чаще – наречие, нач. форма – часто, наречие меры и степени, форма простой сравнительной степени.

9. вблизи (огня) – предлог, непроизводный, простой, пространственный, употреблён с родительным падежом

---

10. или – союз, простой, сочинительный, соединительный.

---

11. разве – частица, указательная

---

12. привет – междометие, производное, значение речевого этикета, дополнение.

---

**4. Частеречная принадлежность слова обуславливает его правописание. Решите орфографические задачи, распределив выражения по столбцам таблицы.**

*Ответил сдержа(н,нн)о, общество сдержа(н,нн)о, сдержа(н,нн)о армией, изыска(н,нн)ое меню, ресурсы изыска(н,нн)ы, одевался изыска(н,нн)о, погода безветре(н,нн)а, ветре(н,нн)о на улице, ветре(н,нн)ый день, беше(н,нн)о выл, беше(н,нн)ое движение, взбешё(н,нн)ый шумом, влюбле(н,нн)ы с детства, смотрел влюблё(н,нн)о, очень влюблё(н,нн)ый*

имя прилагательное	причастие	наречие

**5. Грамматическая основа – смысловое ядро предложения. В данных конструкциях подчеркните главные члены предложения и укажите тип сказуемого. Какое предложение лишнее? Ответ поясните.**

1. Мой брат хотел бы стать врачом. \_\_\_\_\_

2. Я пойду погуляю в саду. \_\_\_\_\_

3. Сосед – мастер на все руки. \_\_\_\_\_

4. Дед – любитель поохотиться. \_\_\_\_\_

5. Какие грустные места! \_\_\_\_\_

6. Друг как будто выздоровел. \_\_\_\_\_

7. Чемпион изъявил желание участвовать в игре. \_\_\_\_\_

**6. Русская пунктуационная система обладает большой гибкостью. Решите пунктуационные задачи, опираясь на правила современной пунктуации. Постановку знаков препинания поясните, в том числе и графически, указав, чем осложнено предложение.**

1. Весь день лошадь запряжённая в плуг пахала поле не разгибая спины.

---

2. Циркач не разгибая спины искусно выполнил опасный трюк переворот.

---

3. Уважаемые посетители зала рассматривайте цветное табло не моргая.

---

4. Старый профессор не моргая вглядывался в новый телескоп.

---

5. Прикормленные человеческой едой чайки приставали и к отдыхающим и к местным и друг к другу.

---

**7. Выделение морфем в составе слова производится на основе сопоставления словообразования и формообразования данного слова. Укажите, какие слова соответствуют следующему строению: приставка+корень+суффикс+суффикс+окончание. Выполните морфемный разбор этих слов.**

удивление, примерочка, смекалка, созвучность, подарочный, разбросал,

обвивая, упрекающий, зарядочка, освободитель.

### ЗАДАНИЯ ПО РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

**8. Узнайте произведение по представленным фактам. Укажите историческое событие, положенное в основу произведения, название и имя героя-повествователя.**

1. Жанр произведения – повесть с элементами мемуаров.

2. Это последнее прозаическое произведение А. С. Пушкина.

3. Сюжет основан на событиях 1830-х годов.

4. В повествование включены исторические лица.

---

**9. Изобразительно-выразительные средства помогают создать эмоционально-чувственную картину произведения. Соотнесите выражения с их литературоведческим определением. Укажите автора и «процитированное» произведение.**

А. пустыня внемлет- \_\_\_\_\_

Б. жизни силы - \_\_\_\_\_

---

В. сладкий голос - \_\_\_\_\_

---

Д. вечно зеленея - \_\_\_\_\_

1. гипербола

2. олицетворение

3. метафора

4. эпитет

А - \_\_\_\_    Б - \_\_\_\_    В - \_\_\_\_    Г - \_\_\_\_



**10. Последние четыре года своей жизни И. С. Тургенев посвятил созданию особой книги и назвал этот цикл по-латыни «Senilia» – «Старческое».**

«... это не что, как последние вздохи (вежливо выражаясь) старика», – писал он.

Отличительные черты жанра, представленного в этой книге:

1. небольшой размер (поэтому его часто называют миниатюрой);
2. ослабленный сюжет;
3. высокая эмоциональность;
4. повышенная метафоричность, иносказательность;
5. наличие ритма и элементов звукописи.

**Вспомните название книги, жанр, в ней представленный, и название одного произведения из этого сборника**

\_\_\_\_\_

### 8 класс

### ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**1. Ответ:**

*0,5 балла за каждое верное слово.*

**2. Ответ: А. - 4 Б. - 5 В. - 1 Г. - 3 Д. - 2**

*1 балл за каждый верный ответ*

**3. Ответ:**

1. разносклоняемое 2. нет падежа 3. нач. форма – трое 4. отрицательное 5. нет лица 6. нет рода 7. нет времени 8. образ действия 9. производный 10. разделительный 11. вопросительная 12. не является членом предложения.

*0,25 балла за найденную ошибку и 0,25 балла за верное исправление*

**4. Ответ:**

имя прилагательное	причастие	наречие
общество сдержанно изысканное меню погода безветренна ветреный день бешеное движение	сдержано армией ресурсы изысканы взбешённый шумом влюблены с детства очень влюблённый	ответил сдержанно одевался изысканно ветрено на улице бешено выл смотрел влюблённо

*0,5 балла за правописание 0,5 балла за верное размещение в таблице*

**5. Ответ:**

1. Мой брат хотел бы стать врачом. (СИС)
2. Я пойду погуляю в саду. (ПГС)
3. Сосед – мастер на все руки. (СИС)
4. Дед – любитель поохотиться. (СГС)
5. Какие грустные места!(назывное)
6. Друг как будто выздоровел. (ПГС)
7. Чемпион изъявил желание участвовать в игре.(СГС)

0,5 балла за грамматическую основу и 0,5 балла за тип сказуемого  
1 балл за «лишнее» предложение (подлежащее; односоставное или назывное)

**6. Ответ:**

1. Весь день лошадь, запряжённая в плуг, пахала поле не разгибая спины.  
(обособленное определение; фразеологический оборот)
2. Циркач, не разгибая спины, искусно выполнил опасный трюк – переворот.  
(обособленное обстоятельство (деепричастный оборот); приложение)
3. Уважаемые посетители зала, рассматривайте цветное табло не моргая. (обращение; одиночное деепричастие (наречие образа действия))
4. Старый профессор, не моргая, вглядывался в новый телескоп. (обособленное обстоятельство (одиночное деепричастие))
5. Прикормленные человеческой едой, чайки приставали и к отдыхающим, и к местным, и друг к другу. (обособленное определение со значением причины; однородные члены, связанные повторяющимся союзом)

0,25 балла за каждый верный знак препинания и 0,25 балла за грамотное пояснение.  
За каждый неверный ответ -0,25 балла.

**7. Ответ:** примерочка, созвучность, подарочный, разбросал, освободитель

1 балл за каждое слово

## ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ ПО РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

**8. Ответ:** Пугачевское восстание; «Капитанская дочка»; Пётр Андреевич Гринёв.

(3 балла)

**9. Ответ:** А.- 2 Б. - 3 В. - 4 Г. – 1

(4 балла)

М. Ю. Лермонтов «Выхожу один я на дорогу...»

(1 балл)

**10. Ответ:**

«Стихотворения в прозе»

(1 балл)

Стихотворение в прозе

(1 балл)

«Мы ещё повоюем», «Воробей», «Русский язык»

(1 балл)

**За каждую орфографическую, пунктуационную  
и грамматическую ошибку снимается 0,25 балла**