

На территории Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района проект «Языковое гнездо», как способ сохранения и развития родных языков, начал реализовываться с 2011 года на базе дошкольных учреждений поселков Усть-Авам, Волочанка и Потапово (Постановление Администрации ТДНМР от 10.02.2012 №67 «О проведении эксперимента по возрождению языков коренных малочисленных народов Таймыра»).

Целью проекта является создание условий для изучения родных языков по программе «Языковое гнездо». Если дома у детей нет условий для освоения родного языка, то ситуацию можно исправить в «языковых гнездах» - детских садах или группах детских дошкольных организаций, созданных на территории проживания носителей языка. Принцип деятельности «языковых гнезд» - это раннее, полное языковое погружение, когда всё общение происходит на родном языке, без перевода на язык большинства населения местности. Среда, в которой находятся дети, способствует воспитанию у них интереса к изучению культуры, обычаев, традиций, а главное, родного языка.

В 2018 году проект «Языковое гнездо» вошел в региональный атлас образовательных практик Красноярского края в направлении «Изменение образовательной среды в дошкольных образовательных организациях для достижения образовательных результатов».

Проект реализуется в 11 образовательных организациях муниципального района:

- в 3-х поселках МО «Город Дудинка» (Потапово, Усть-Авам, Волочанка).
- в 4-х поселках СП Хатанга (Новорыбная, Кресты, Катырык, Хета).
- в 2020 года четыре языковых гнезда открылись в СП Караул (Носок, Усть-Порт, Караул).

Языковые группы посещают более 150 воспитанников. В группе с детьми работают воспитатели, помощники воспитателя и тьюторы – носители родного языка. К работе с дошкольными группами активно привлекаются специалисты из других сфер деятельности, знающие родные языки и владеющие ими. Изучение родного языка происходит при параллельном использовании традиционных методов воспитания детей у коренных малочисленных народов Таймыра, с использованием игр, игрушек, устного народного творчества этих народов, их знаний об окружающем мире. Специалистами ИМЦ ведется организационно-методическое сопровождение реализации данного проекта.