

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор Карлівського ліцею
М. І. Істоміна
І. В. Істоміна



**ПЛАН РОБОТИ
ТВОРЧОЇ ГРУПИ
ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

***«Шляхи подолання освітніх втрат і навчальних
розривів під час організації освітнього процесу
для молодших школярів»***

ЗАСІДАННЯ 1

Організаційне забезпечення діяльності творчої групи. Теоретичний семінар

1. Ознайомлення з наказом про створення творчої групи. Актуальність її створення.
2. Положення про роботу творчої групи. Мета, завдання та очікувані результати.
3. Затвердження плану роботи творчої групи. Тематика засідань.
4. Створення візитної картки членів творчої групи.

Робота між засіданнями

Вивчення матеріалів з проблеми:

1. Міністерство освіти і науки України. ЮНІСЕФ. Рекомендації щодо організації програм з надолуження освітніх врат.
<https://pon.org.ua/novyny/10489-rekomendacii-mon-shchodo-podolannia-osvitnikh-vtrat.html>
2. Освітні втрати: що робити й куди рухатись українській освіті
https://znayshov.com/news/details/osvitni_vtraty_shcho_robity_y_kudy_rukhatys_ukrainskii_osviti
3. Економічні наслідки втрат навчання
<https://www.oecdilibrary.org/docserver/21908d74en.pdf?expires=1698397318&id=id&accname=guest&checksum=9f3f805ac4d1a5157b718d9fe955ae09>

ЗАСІДАННЯ 2

Алгоритм та шляхи подолання освітніх втрат і навчальних розривів у молодших школярів

1. Ознайомлення з рекомендаціями МОН України щодо організації програм з надолуження освітніх втрат.
2. Визначення шляхів та алгоритму подолання освітніх втрат.
3. Відправна точка визначення прогалин у знаннях учнів: створення опорних карт знань учнів з української мови (мова і читання), математики, англійської мови, курсу «Я досліджую світ» по класах.

Робота між засіданнями

Завдання:

1. Створити карти опорних знань за змістовими лініями по класах з української мови, читання, математики, англійської мови, курсу «Я досліджую світ».

Вивчення матеріалів з проблеми:

1. Навчальні втрати в умовах війни: як учителю їх діагностувати та компенсувати
<https://sqe.gov.ua/navchalni-vtrati-v-umovakh-viyni-yak-uchi/>
2. Освітній омбудсмен. Вимірювання та компенсація освітніх втрат дітей на рівні громади й закладу освіти

<https://eo.gov.ua/vymiriuvannia-ta-kompensatsiia-osvitnikh-vtrat-ditey-na-rivni-hromadytazakladuosvity/2023/01/25/?fbclid=IwAR3YGSaeMh8hjaAlCgD0mEgkyvHjoP1h0LAWS6jMm8yBJOV27unzUMhMLF4>

ЗАСІДАННЯ 3

Діагностика освітніх втрат і навчальних розривів здобувачів початкової освіти

1. Про вибір інструментарію для вимірювання прогалин у знаннях учнів з ключових предметів.
2. Ознайомлення з добіркою дидактичних матеріалів.
3. Подолання освітніх втрат разом з проектом «Всеосвіта».
4. Моніторингове дослідження знань учнів, аналіз отриманих результатів та визначення прогалин у знаннях учнів відповідно до створеної карти опорних знань.

Робота між засіданнями

Завдання:

1. Створити, провести та проаналізувати діагностичні тести або комбіновані роботи для учнів свого класу з предметів, що викладаєте. Визначити освітні втрати.

Допоміжні матеріали з проблеми:

1. Діагностика та механізми подолання втрат у навчанні молодших школярів. Методичні рекомендації [Електронне видання]/ кол. автор. ; за загальною редакцією О.М. Топузова ; укл. О. В. Онопрієнко - Київ : Інститут педагогіки НАПНУ України, 2023. 146с.

<https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Diahnostyka-ta-mekhanizmy-podolannia-vtrat-u-navchanni-3.pdf>

2. Петрук О.М., Листопад Н.П. Інструментарій діагностики у навчанні та рекомендації щодо їх подолання у початковій школі. Відділ початкової освіти імені О.Я.Савченко Інституту педагогіки НАПН України, Київ, 2023
3. Дидактичний інструментарій для визначення і компенсації втрат у учнів початкової школи (українська мова)
https://lib.iitta.gov.ua/735314/1/діагностика%20навчальних%20втрат_УМ_писемне%20мовлення.pdf
4. Дидактичний інструментарій для визначення і компенсації втрат у учнів початкової школи (математика)
https://lib.iitta.gov.ua/735278/1/Навчальні%20втрати_математика.pdf
5. Дидактичний інструментарій для визначення і компенсації втрат у учнів початкової школи (я досліджую світ)
https://lib.iitta.gov.ua/735380/1/Навчальні%20втрати_ЯДС.pdf
6. Шляхи подолання освітніх втрат разом з проектом «Всеосвіта»
<https://vseosvita.ua/news/osvitni-vtraty-prychyny-ta-shliakhy-podolannia-razom-z-proiektom-vseosvita-94007.html>

ЗАСІДАННЯ 4

Траєкторії подолання освітніх втрат і навчальних розривів здобувачів початкової освіти

1. Коригування навчальних програм та календарно-тематичних планів з урахуванням потреби в подоланні освітніх втрат і освітніх розривів.
2. Індивідуальні освітні траєкторії для кожного здобувача освіти, які мають навчальні прогалини.
3. Найбільш ефективні методи/технології подолання навчальних втрат. Цифровий контент.
4. Використання існуючого або створення власного контенту для компенсації втрачених знань. Дотримання академічної доброчесності.

Робота між засіданнями

Завдання:

- 1.Скоригувати навчальні програми та календарно-тематичні плани з урахуванням потреби в подоланні освітніх втрат і освітніх розривів.
- 2.Розробити і впровадити завдання різних рівнів складності для учнів з урахуванням виявлених освітніх втрат (картки для індивідуальної або групової роботи, завдання для самостійного опрацювання вдома, цифровий контент – завдання, створені на інтернет-платформах тощо).

3. Діагностичні дослідження навчальної успішності учнів «на виході» з метою перевірки рівня подолання освітніх втрат.

Допоміжні матеріали:

1. Платформа “Всеукраїнська школа онлайн” “Всеукраїнської школи онлайн” (<http://surl.li/bhuhx>) Мобільний застосунок "Вивчаю - не чекаю".
2. EDUC.COM.UA - український освітній портал, містить цікаві завдання для учнів початкових класів
3. Освітня платформа Learning.ua містить цікаві завдання з читання, української мови, математики, ЯДС для учнів початкової школи
4. <https://urok.osvita.ua/> Форум педагогічних ідей «Урок»
5. <http://metodportal.net/> Методичний портал
6. <http://kazkovy.com.ua/> Казковий вечір
7. http://liliteach.blogspot.com/p/blog-page_3927.html Навчалочка
8. <http://chytanka.com.ua/> Читанка
9. <http://ostriv.in.ua/> Острів знань
10. <https://naurok.com.ua/journal> Освітній проект «На урок»
11. <https://vseosvita.ua/> Всеосвіта
12. <http://www.urok.net.ua/> Портал вчителя початкових класів «Урок»

ЗАСІДАННЯ 5

Узагальнення результатів роботи творчої групи по усуненню освітніх втрат та освітніх розривів

1. Звіт про результативність роботи з подолання освітніх втрат.

2. Траєкторія планування діяльності на наступний рік.
3. Збір та узагальнення матеріалів роботи групи для створення продукту «Методичні рекомендації щодо механізмів подолання освітніх втрат і навчальних розривів учнями 1 - 4 класів.