

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

Найменування: «Застосування квадратичної функції для відображення реальних процесів».

Напрямок: Розвиток професійних компетентностей

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: monitoring.in.ua

Спікер(ка) – Погребняк Оксана Василівна, учитель математики, вчитель вищої категорії, СЗШ №221 м.Києва

Мета: формування вміння математичного моделювання реальних процесів та явищ, розвиток критичного мислення та просторової уяви на уроках математики.

Зміст: математичне моделювання широко використовується для розв'язування практичних задач з різних галузей. Для успішної участі у сучасному суспільному житті особистість повинна володіти певними прийомами математичної діяльності та навичками їх застосування.

Обсяг (тривалість) навчання: 15 годин/0,5 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

Програмні результати:

- 1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
- 2) усвідомлення особливостей процесу запровадження та реалізації запропонованої методики;
- 3) орієнтація на особистісний підхід в освітній діяльності;
- 4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
- 5) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

Цільова аудиторія: курс розроблений для вчителів математики, та всіх зацікавлених осіб.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання й розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; моделювання змісту навчання відповідно до очікуваних результатів; критичне та системне мислення, здатність здійснювати інтегроване навчання, орієнтуватися в інформаційному просторі, взаємодіяти на партнерських засадах, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, використовувати ефективні стратегії розвитку;

фахові: реалізація комплексного переходу від предметоцентризму до дитиноцентризму; учні з легкістю опановують внутрішню логіку предмета за принципом життєвої доцільності й функціональності, активізується роль самостійного навчання, ефективність запам'ятовування важливої інформації. Підвищується віра в себе, успішність, формуються світоглядні орієнтири, екологічний стиль мислення та поведінки, творчі здібності, дослідницькі і життєзабезпечувальні навички, здатність до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, сертифікат учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*