



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ
Шевченківського району**

Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4

Вул. Волзька, 30, м. Запоріжжя, 69014, тел. (061) 286-24-67, 286-24-66 E-mail: school4zp@gmail.com Код ЄДРПОУ 26316781

НАКАЗ

07.06.2021

№ 216р

Про стан виховної роботи
у 1-11 класах ЗЗШ № 4
за 2020-2021 н.р.

Відповідно до плану роботи школи на 2020-2021 н.р. та згідно з планом внутрішнього контролю на 2020-2021 навчальний рік з метою аналізу ефективності та відповідності запланованому річним планом школи у травні місяці була здійснена перевірка стану виховної роботи у 1-11 класах.

Виховна робота школи має чітку організаційну систему і проводилась згідно з річним планом роботи школи на 2020-2021 н.р.

Для створення цілісної моделі виховної системи школи педагогічний колектив працював згідно наступних нормативних документів: Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, Указів Президента України від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді» та від 18.05.2019 № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Національній програмі виховання дітей та учнівської молоді в Україні, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016р. № 988-р, згідно листа ОДА від 09.01.2020 № 151/06-02 «Про формування національної ідентичності та національно-патріотичного виховання як стратегічного напрямку державної політики України», листа МОН від 20.07.2020 № 1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020-2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», листа МОН України від 28.08.2020 № 1/9-490 «Щодо створення безпечних умов організації освітнього процесу у 2020-2021 навчальному році», затвердженому плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки та інших чинних нормативних документів, що регулюють виховну роботу у школі.

Виховна робота здійснювалася згідно методичної теми школи з виховної роботи

«Розвиток професійної компетентності класного керівника - запорука створення умов для розвитку особистості учня».

Пріоритетними напрямками стратегії виховання у 2020-2021 н.р. вважалися:

- національно-патріотичне виховання;
- громадянське виховання;
- сімейно-родинне виховання;
- превентивне виховання;
- формування здорового способу життя;
- морально-етичне виховання;
- художньо-естетичне виховання.

Діяльність педагогів закладу була спрямована на впровадження різноманітних прийомів, методів навчальної та виховної діяльності на всіх ступенях навчання та виховання, які сприятимуть формуванню життєвої компетентності учнів.

Методичний супровід реалізації чинного законодавства з питань виховної роботи в школі протягом 2020-2021 навчального року реалізовувався через роботу шкільного методичного об'єднання класних керівників під керівництвом вчителя початкових класів Бобір Н.С. (1-4 кл.) та класного керівника Савчук Н.П. (5-11 кл.).

В основу організації виховного процесу класних керівників було покладено реалізацію основних нормативних документів: Положення «Державної національної програми «Освіта» (Україна ХХІ ст.); Закони України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про виховання дітей та молоді»; «Конвенції ООН про права дитини»; програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

Основними завданнями шкільного методичного об'єднання класних керівників у 2020-2021 н.р. були:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників з питань психології та педагогіки;
- забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації учнів;
- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;

координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;

- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Виховна робота у 2020-2021 н.р. очолювалася 23-ма класними керівниками. з яких один молодий класний керівник (до трьох років роботи цієї посади) - Гетьман Т.А.(2-А), за яким було закріплено педагога - наставника Огієнко В.М., 2 класних керівника до 10 років, 8 класних керівників - від 10 до 20 років, 12 класних керівників -більше 20 років стажу роботи.

З метою системного підходу та вдосконалення виховного процесу проводилась плідна робота з класними керівниками, які склали плани виховної роботи на рік за єдиною формою.

До змісту планів входив:

- аналіз виховної роботи за минулий навчальний рік;
- мета та завдання на наступний навчальний рік;
- соціальний паспорт класу;
- загальні відомості про учнів та їх батьків;
- план виховних заходів, складений відповідно до Державної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та річного плану роботи школи;
- протоколи засідань батьківського комітету та батьківських зборів;
- аналіз роботи класного керівника за I семестр, за рік.

ШМО класних керівників в цьому навчальному році працювало над темою «Діяльність класного керівника щодо створення умов для формування здоров'язберігаючої компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального потенціалу учнів». Виховною метою діяльності було: створення організаційно-функціональної структури процесу виховання для розвитку життєвої компетентності особистості через формування ключових компетентностей різних сфер життєдіяльності вихованця.

Працюючи над реалізацією даної проблеми було проведено 4 засідання МО класних керівників, на яких було розглянуті питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, вивчалися технології виховання для розвитку та формування особистості учня, проводився моніторинг серед класних керівників щодо вивчення технологій і їх впровадження у виховний процес, розглядалися способи роботи з педагогічно занедбаними учнями, проводилися консультативні зустрічі для батьків дітей даної категорії, а саме:

02.09.2020 - «Основні напрямки методичної та виховної роботи в ЗЗШ № 4»;

19.10.2020 - «Діяльність педагогічного колективу щодо забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, інтересів»;

26.01.21 - «Формування в учнів культури поведінки та спілкування, навчання та способів розв'язування конфліктів».

- «Система роботи класного керівника по формуванню в учнів культури поведінки та спілкування» (Ноздрюхіна Н.І.);

- «Профілактика агресивних форм поведінки серед учнівської молоді» (Мизинець В.І.);

- «Проблема шкідливих звичок для учня» (Ніколаєнко Ю.Г.);

- «Булінг: поради батькам, учителям та дітям» (Савчук Н.П.).

12.05.2021 - «Підсумки діяльності класного керівника щодо створення умов для формування здоров'язберігаючої компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального потенціалу учнів».

- «Співпраця класного керівника з батьками в системі НУШ» (Гарус Л.О.);

- «Формування здоров'язбережувальних компетентностей через взаємодію вчителя та учнів» (Бут І.С);

- «Модель діяльності класного керівника по формуванню основ збереження здоров'я» (Сидоренко М.В.)

В якості основних форм роботи визначені:

- тематичні засідання методичного об'єднання;
- участь в роботі педагогічної ради й нарадах при директорові;

- районні семінари вихователів й класних керівників на базі нашої школи;
- огляд класних колективів;
- відкриті виховні заходи;
- звіти про роботу;
- співбесіди, знайомство з новинками методичної літератури тощо.

Особливу увагу було приділено діяльності класних керівників 1-х, 5-х класів, де відбулася зміна контингенту учнів та класних керівників. Адміністрацією закладу та соціальним педагогом організовано роботу з питання успішної адаптації учнів 1-х, 5-х класів. Проведено діагностування, індивідуальні консультації, бесіди з батьками та учнями, організовано семінари за участю вчителів-предметників та вчителів початкової школи з вищезазначеного питання. Заступниками директора з НВР Севрюк О.М. (1-4 кл.) та Сидоренко М.В. (5-11 кл.) проведено педагогічні консилиуми по адаптації 1—х та 5-х класів.

Також робота була спрямована на :

- реалізацію Державної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»;
- впровадження новітніх та проектних технологій в виховний процес;
- впровадження завдань правового виховання в системі роботи класних керівників;
- удосконалення діагностичної роботи, вміння планувати роботу згідно діагностики;
- озброєння вчителів активними методами та прийомами роботи з учнями;
- роботу самоврядування в школі, як засіб розвитку самостійності, ініціативи учнів, як важлива умова ефективності педагогічного керівництва діяльністю школи.

Аналізуючи плани виховної роботи класних керівників, спостереження за проведенням загальношкільних та класних виховних заходів протягом 2020-2021 н.р. можна зробити висновок, що запланована виховна робота за відповідними напрямками була організована та проведена в повному обсязі.

Протягом року заклад декілька разів переходив на дистанційну форму навчання, тому всі масові заходи, класні години які були заплановані на цей час були проведені в режимі online у формі челенджів, дискусій, квестів, віртуальних подорожей, он-лайн конференцій, тощо.

Загальношкільні виховні заходи були сплановані таким чином, щоб максимально задіяти учнів початкової, основної та старшої школи.

Уся робота протягом року була спрямована на реалізацію методичної теми школи з виховної роботи «Розвиток професійної компетентності класного керівника - запорука створення умов для розвитку особистості учня» головною метою якою було «Створення організаційно-функціональної структури процесу виховання для розвитку життєвих компетентностей особистості через формування ключових компетентностей різних сфер життєдіяльності вихованця».

Методична робота з класними керівниками реалізовувалася через традиційні та нетрадиційні колективні та індивідуальні форми її організації.

Робота класних керівників проводилась у тісній співпраці з **шкільним соціальним педагогом та практичним психологом**. Розглядалися теоретичні та практичні аспекти виховної роботи, питання психологічного та соціального успіху всіх учасників освітнього процесу, працювали над визначення труднощів у виховній роботі, тощо.

Головні зусилля зосереджено на наданні дієвої допомоги педагогам у підвищенні

їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, на створенні умов для змістовного дозвілля учнів, ефективному втіленню інновацій, оптимізації виховного процесу.

Протягом 2020-2021 н.р. кожного місяця були проведені засідання, з них 2 онлайн засідання і 1 педагогічну раду «Психологічний комфорт учнів, як один із чинників успішного навчання», адже щоб дитина розвивалася різносторонньо, не тільки інтелектуально, а й морально (тобто як особистість), вчителю необхідно звертати увагу на різні важливі аспекти, в тому числі на створення психологічного комфорту у класі, адже одним із основних завдань школи є формування творчої, активної, успішної, всебічно розвиненої особистості, яке вимагає від педагогів нових підходів до організації виховної роботи.

Однією з форм роботи з педагогічними кадрами є інноваційні форми та методи роботи педколективу – це нова **управлінська етика**. Протягом року адміністрація закладу намагалася створювати атмосферу, у якій члени колективу почували себе переможцями, формувалося позитивне мотиваційне середовище, підтримувався дух творчості. Суттєву роль в цьому відіграло виявлення і поширення всього позитивного, цінного, що є в роботі вчителів у межах школи.

28 грудня 2020 року під гаслом «Світячи іншим – не згори сам!» шкільним психологом Долинною К.І. було проведено психолого-педагогічний тренінг для вчителів початкової школи. Педагоги в ігровій формі формували уявлення про синдром емоційного вигорання, причини виникнення та ознаки емоційного виснаження. Визначали способи профілактики синдрому емоційного вигорання.

11 січня 2021 року відбулась педагогічна рада з теми «Розбудова внутрішньої системи якості освіти». Під час якої вчителі були ознайомлені з метою розбудови та функціонування системи забезпечення якості освіти в Україні, як гарантувати якість освіти, формувати довіру суспільства до системи та закладів освіти, органів управління освітою, про необхідність постійного та послідовного підвищення якості освіти.

22 березня 2021 відбулась педагогічна рада з теми «Система виховних заходів як ефективний інструментарій створення сприятливого соціально-виховного та безпечного середовища». Під час якої була визначена система виховних заходів яку потрібно використовувати у освітньому процесі для створення сприятливого соціально - виховного та безпечного середовища, зазначені особливості у роботі з дітьми нового покоління «альфа», проведено тренінг «Зроби крок вперед», розроблена модель сучасного випускника.

Проведення засідань сприяло підвищенню теоретичного та практичного рівня педагогічних кадрів, розширенню світогляду вчителів, допомагало отримати необхідні знання для втілення креативних освітніх технологій, впроваджувати активні форми і види діяльності, сприяло запровадженню інтерактивних методик у виховний процес.

Методичні знахідки, що стали пріоритетними у виховній роботі – це проектна діяльність, квест-ігри, інтегровані заняття, челенджі, конференції які направлені на формування навичок міжособистісної взаємодії, командної роботи, креативності, критичного мислення, навичок аналізу та рефлексії, комунікативних умінь, самодисципліни і самоорганізації, на підвищення рівня активності в навчально – пізнавальній діяльності.

Педагоги нашої школи постійно працюють над вдосконаленням існуючих та розвитком інноваційних форм виховної роботи з учнівською молоддю. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп

конкурсними програмами та заходами.

Пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, на створенні умов для змістовного дозвілля учнів, розробці сучасної моделі самоврядування, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Реалізація основних напрямків виховної роботи.

Виховний процес у 2020-2021 н.р. було спрямовано на відзначення історичних подій, визначних дат, на залучення учнів до культурно - розвивальних, спортивно-масових заходів, морального, естетичного спрямування, на профілактику правопорушень та на пропаганду здорового способу життя.

Виконуючи основні завдання виховання учнів у школі педагогічним колективом використовувалися різноманітні форми й методи роботи:

- масові заходи (екскурсії, колективні творчі справи різного спрямування, святкові ранки, конкурси, змагання, інсценізації, вікторини, організація виставок малюнків, поробок, створення стіннівок, концерти, челенджі, конференції);
- групові заходи (години спілкування, ігрові справи, інформаційні хвилини, хвилини мистецтва, анкетування, підготовка до проведення заходів, різнопланові бесіди, круглі столи, коворкінг, обговорення переглянутих мультфільмів, фільмів, прочитаних творів, догляд за рослинами);
- індивідуальна робота (бесіди, анкетування, виконання доручень, демонстрація творчих надбань дітей, он-лайн консультації).

Такі форми виховної роботи найбільш вдало відповідали запитам дітей, активізували їх діяльність, яка спрямовувалась педагогами на формування у школярів загальнонавчальних навичок, моральних та комунікативних якостей, творчих здібностей, залучення до суспільно-корисної діяльності.

Протягом 2020-2021 н.р. багато уваги приділялося підвищенню рівня ***патріотичного виховання*** учнів. Працюючи над реалізацією Концепції національно-патріотичного виховання педагогічний колектив свою роботу спрямовував на виховання свідомого громадянина, патріота України. Головні завдання, які стояли перед колективом школи з національно-патріотичного виховання, це перш за все: виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки; визнання і забезпечення в реальному житті прав дитини як найвищої цінності держави і суспільства; формування толерантного ставлення до інших народів, їхньої культури та традицій.

З метою виховання поваги до історії України та її героїв, вшанування національних традицій українського народу, державної символіки класними керівниками, протягом навчального року проводилися наступні заходи: тематичні заходи до святкування визволення Запоріжжя та України від німецько-фашистських загарбників; до Дня Соборності України; уроки пам'яті до вшанування жертв Голодомору 1932-1933 р.р., Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту, Героїв Крут тощо.

Традиційно у листопаді 2020 р. цікаво, сучасно та креативно в школі пройшли заходи до Дня української мови та писемності. Під час тижня учні школи брали активну участь у проведенні таких заходів як: традиційна акція в підтримку української мови «Говоримо українською», флешмоб «Мова єднання», конкурс віршів до творчості Т.Г.Шевченко,

інтелектуальна гра «Вірю - не вірю», театральна постановка, присвячена творчості Великого Кобзаря.

З метою розширення інтересу учнів до творчого шляху українських письменників та поетів, виховування у молодших школярів гордості за український народ, за його минуле, а також розвитку творчих здібностей учнів, спонування їх до власної творчості у листопаді було проведено фестиваль українських віршів «Шляхами Великого Кобзаря» серед учнів 1-4 класів.

Для виховання **правової культури** у підростаючого покоління, профілактики правопорушень і злочинності, виховання громадянської позиції, а також ознайомлення з міжнародними правовими стандартами школа постійно співпрацює з Молодіжною поліцейською академією ДДУВС, службою ювінальної превенції ЗРУП ГУНП Шевченківського району в Запорізькій області.

У грудні 2020 року, лютому 2021 року було традиційно проведені тематичні тижні права, до проведення яких були залучені учні та класні керівники 1-11 класів, шкільна бібліотека, працівники правоохоронних органів, які в рамках тижнів проводили інформаційно-просвітницьку роз'яснювальну роботу з метою підвищення правової культури учнів.

Учні 6-А класу у грудні 2020 року під керівництвом вчителя історії Ястребової Н.О. взяли участь у конкурсі з права «Я маю право» (дистанційно). За результатами участі команду нагородили тематичними подарунками.

Також під керівництвом учителів історії Величко О.Є., Ястребової О.Є. учні 9-х, 11-го класів взяли участь у міській історичній грі «Модель ООН» (дистанційно). За результатами участі команда отримала I місце та була нагороджена почесними грамотами.

Усі заходи даного напрямку сприяли формуванню у молодого покоління почуття патріотизму, відданості справі зміцнення державності, активної громадянської позиції.

Формування **здорового способу життя**, навичок безпеки життєдіяльності - одне з головних пріоритетів педагогічного колективу школи, тому це питання мало місце практично у більшості заходів впродовж навчального року.

Реалізація даного напрямку відбувалася через участь у різнопланових місячниках з безпеки життєдіяльності, під час яких учні отримували теоретичні та практичні знання з охорони здоров'я та безпеки життєдіяльності, брали участь у тематичних конкурсах малюнків, плакатів, листівок, творчих звітів, рефератів тощо.

Так, з цією метою щомісяця проводилися уроки здоров'я та уроки безпеки, де постійно класними керівниками, шляхом проведення бесід, акцентували увагу учнів на необхідність дотримання санітарно-гігієнічних норм та звичок, виконання режиму дня, безпеки поведінки під час освітнього процесу, після уроків, бесіди з ПДР, ППБ та інше.

Важливою складовою формування навичок здорового способу життя у школі є **фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота**.

Протягом року проводилась роз'яснювальна робота про роль фізичної культури та спорту в житті людини, про роль здорового способу життя людини:

- місячник «Увага – діти на дорозі» (вересень);
- місячник протипожежної безпеки (листопад);
- місячник боротьби з ГРВІ та грипом (грудень);
- декада боротьби зі СНІДом (грудень);

- проведення Олімпійського тижня (вересень);
- тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (квітень)
- День Здоров'я присвячений Дню фізичної культури і спорту (1 – 11 класи);
- змагання з волейболу; баскетболу,
- «Веселі старты» (3 – 4 класи);
- змагання з шашок (1-4 класи);
- змагання «Козацький гарт» (5-8класи)- онлайн..

За результатами участі учнів в районному та міському змаганні з шахів команда школи отримала два І місця (вікова група до 14 років), інші спортивні конкурси та змагання районного та міського рівня у цьому навчальному році були скасовані у зв'язку з карантином на COVID-19.

Художньо-естетичне виховання в школі здійснюється перш за все через проведення позакласних виховних заходів, що сприяють розвитку смаків, художніх уподобань дітей.

Усі традиційні загальношкільні заходи, які були заплановані річним планом школи, були виконані в повному обсязі, частково дистанційно (так як було оголошено карантин), але найбільш успішно пройшли заходи: «Свято Першого дзвоника», «Олімпійський тиждень», «Ніч Науки», «Посвята в п'ятикласники», «Сто днів у школі», «День української писемності та мови», «Людина починається з добра», «Святий Миколай», «Соборність в душах, єдність в серцях», «Свято рідної мови», «Міс Весна - 2021», «День Землі», «День вишиванки», учнівська конференція «Я обираю себе». Замість традиційного свята «Останній дзвоник» було проведено захід «День без розкладу», який відбувся 26.05.2021 у вигляді тематичних локацій.

Дуже багато цікавих та змістовних заходів у школі проводилося у формі флешмобів, інформаційних хвилинок, конкурсів, вікторин, квестів тощо.

Проведені шкільні заходи: «Свято Першого дзвоника» (вересень, 2020), «Олімпійський тиждень» (вересень, 2020), захід «Ніч Науки» (25.09.2020), свято «Посвята в п'ятикласники» (жовтень, 2020), свято «Сто днів у школі» (жовтень, 2020), свято «День української писемності та мови» (листопад, 2020), День Добра під гаслом: «Людина починається з добра» (листопад, 2020), «День Гідності та Свободи» (листопад, 2020), «Святий Миколай» (грудень, 2020), свято «Соборність в душах, єдність в серцях» (січень, 2021), «Свято рідної мови» (лютий, 2021), виховний захід «Хто Я?» (лютий, 2021), «Турнір Дружби» (лютий, 2021), свято «Міс Весна - 2021» (березень, 2021), свято «День Землі» (квітень, 2021), «День вишиванки» (травень, 2021).

Інтерактивні, пізнавальні та розважальні ігри: «Твоє майбутнє у твоїх руках» (листопад, 2020), «Де логика?» (лютий, 2021), «Масляна на Волзькій» (березень, 2021).

Тренінги: «Командоутворення» (вересень, 2020), «Психологічна готовність до ЗНО» (школа «Kevin»), (вересень, 2020), «Кожна дитина має право...» (листопад, 2020), «Світячи іншим – не згори сам!» для вчителів (грудень, 2020), «Нам добре разом» (січень, 2021), «Долоньки» (лютий, 2021), «Як подолати агресивність?» (березень, 2021).

Конференції: «Модель ООН очима дітей» (грудень, 2020), «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування Запорізького регіону в контексті сталого розвитку» (січень, 2021), дебатний турнір «Толерантність в нашому житті» (листопад, 2020), учнівська конференція «Я обираю себе» (лютий, 2021).

Фестиваль українських віршів до Дня народження Т.Г.Шевченко (березень, 2021), Лесі Українки (квітень, 2021), літературний ігроленд до дня Т.Г.Шевченко (березень, 2021).

Онлайн-акції: Всеукраїнська акція «16 днів проти насилля» - долучились до флешмобу освітнього проекту «#НеБийДитину» (грудень, 2020), до Дня Землі «Земля моя, Земля найкраща в світі» (квітень, 2021), «Свято вишиванки» (травень, 2021);

Акції: «Чисте місто» (вересень, 2020), «Захисти птахів від холоду» (листопад-грудень, 2020), «Нагодуй птаха» (січень-лютий, 2021), «Абітурієнт-2021» (протягом року).

Челенджі: «Нащадки запорізького дуба» - допомога втілити в життя важливу екологічну акцію ЗНУ «Збережи ДНК нації» (листопад, 2020), «Кожна дитина має право» (лютий, 2021), «Толерантність для мене...» (квітень, 2021), Всеукраїнський челендж «Здорове харчування» від HealthySchools (квітень-травень, 2021), до Дня примирення «Ми пишаємося нашими ветеранами» (травень, 2021), до Дня Матері «Моя мама найкраща» (травень, 2021).

Квести: «Увага! Діти - на дорозі!» (вересень, 2020), «Рідна мова, солов'їна» (листопад, 2020), «Знай свої права, дитино!» (грудень, 2020); «Шевченківське слово з віками не старіє» (березень, 2021), «У пошуках скарбів» (березень, 2021), «Світ професій» (березень, 2021), «Прагнення людини до щастя» (березень, 2021), «Інвестуючи в здоров'я – ми інвестуємо в своє майбутнє» під гаслом «Здоровим бути модно!» (квітень, 2021), «Літо, чекай на нас» (травень, 2021).

Проекти: «#Добрі справи Запоріжжя в рамках програми «#Екошкола #зелений #10daydECO» (вересень-листопад, 2020), Всеукраїнський день добрих справ «#Щедрий Вівторок» для поширення вірусу ДОБРА (грудень, 2020), «Шкідливий контент», «Інтернет загроза» в рамках «#Не_ведись-прояви свою стійкість в Інтернеті» (квітень-травень, 2021), «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», що реалізовується міжнародною організацією IREX (Радою міжнародних досліджень та обмінів) у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та МБФ «Академія української преси», за підтримки Державного департаменту США та Міністерства закордонних справ та справ співдружності націй Великої Британії (березень-травень, 2021), Найбільший урок у світі з екології та кліматичних змін «Планета - мій дім» (разом із Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) EdEra) (квітень, 2021), Всеукраїнського змагання з безпеки дорожнього руху «#ХештекМафафон #SafetyChallenge #Love30» (квітень-травень, 2021), «Мій клас – найкращий!» (травень, 2021).

Участь у Всеукраїнських місячниках-рейдах «Увага! Діти - на дорозі!» (вересень 2020, травень 2021), «Пожежа-лихо для всіх» (листопад 2020, квітень 2021).

Конкурси: конкурс малюнків на асфальті «Щасливе дитинство» (вересень, 2020), «Шкільний зорепад» (листопад, 2020), «Левеня» (жовтень-листопад, 2020), Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченко (жовтень-листопад, 2020), Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (листопад, 2020), «Колосок» (жовтень-грудень, 2020), Конкурс соціального відео «Я не для продажу» про цифрові небезпеки, що можуть призвести до потрапляння в ситуацію торгівлі людьми! (грудень, 2020), новорічної іграшки (грудень, 2020), XX Всеукраїнський конкурс «Об'єднаймося ж, брати мої!» (лютий, 2021), Конкурс віршів Великого Кобзаря (березень, 2021), «Знай, люби свій край!» (березень, 2021), «Лелека» (березень-квітень, 2021), «Сучасні заклади освіти 2021» (м.Київ), (лютий-травень, 2021), «Сміттєві Монстри Проти Супергероїв!!!» (квітень, 2021), малюнків та відеороликів «Що я знаю про булінг...» (квітень-травень, 2021), конкурс з нагоди Святкування Дня Європ, який проводився

Управлінням зовнішніх зносин та ЗЕД Запорізької ОДА «Іоан Павло II - людина, що змінила європейську історію!» (квітень-травень, 2021), «The LEGOO Foundation» (протягом 2020-2021 н.р.).

Спільно з працівниками Шевченківського відділення ювенальної превенції ЗРУП ГУНП в Запорізькій області, Академією поліції ДДУВС, службою (управлінням) у справах дітей Запорізької міської ради Запорізької області протягом вересня - квітня проведено: лекції - тренінги «Протидія торгівлі людьми», «Безпека на дорозі», «Відповідальність підлітків за правопорушення», «Булінг», «Правила поведінки при виявленні невідомих або небезпечних предметів», «Безпечна поведінка вдома та на вулиці».

Інформаційні хвилини, присвячені пам'ятним датам патріотичного характеру: Дню партизанської слави, Бабиному Яру, Дню пам'яті жертв Голодомору, Дню жертв політичних репресій, Дню визволення міста Запоріжжя та Дню українського козацтва, Дню пам'яті й примирення (листопад-травень, 2020-2021), Дню толерантності, Дню інвалідів, до Міжнародного дня захисту прав людини «Свої права ти добре знай, їх шануй та захищай» (грудень), Дню вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС», Дню збройних сил України, Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту та до Дня пам'яті Героїв Крут, Дню Небесної Сотні, тощо.

Інформаційні хвилини з профілактики ВІЛ/СНІД, паління, вживання алкоголю, наркотичних засобів і прекурсорів (грудень, 2020; лютий, 2021), «Стоп-булінг, секстінг, грумінг» (березень-травень);

Уроки здоров'я: «Хай вогонь в душі палає, а пожежі не буває» (жовтень, 2020), «Традиції здорового способу життя» (листопад, 2020), «Здоровим бути модно!» (грудень, 2020), «Віртуальне життя сучасного учня»(січень,2021), «Як уникнути життя онлайн?» (січень, 2021), «Яка вона вихована людина?» (лютий, 2021), «Ми за здоровий спосіб життя» (березень, 2021), Декада боротьби з туберкульозом (березень, 2021).

Також наші учні брали участь у позашкільних заходах:

Позашкільні заходи:

- Обласна виставка «Знай і люби свій край» (І та ІІ місце), «Шляхами мужності славетних козаків»; конкурси Міський конкурс мистецтвознавців «Мистецька пектораль», «З любов'ю до рідного краю», «Краса Землі моєї»;
- Всеукраїнський конкурс відеороликів «Я не для продажу» - 5 місце;
- Всеукраїнський конкурс найбільший екологічний урок до Дня Землі - перемога;
- Міський конкурс «Долоньки не для биття», «Що я знаю про булінг» - переможці;
- Міський конкурс - гра «Що? Де? Коли?», «Модель ООН» - І місце;
- Міський конкурс відеороликів «Пам'ятаємо...Перемагаємо...», «День Європи», дитячого малюнку «Дитячий погляд на сміття»;
- «The LEGOO Foundation».

З метою формування в учнів свідомого ставлення себе як невід'ємної частини природи, бережливого ставлення до природи, пізнавального інтересу до екологічних проблем у школі проводилися ряд заходів, спрямованих на реалізацію завдань **екологічного виховання:**

- осінній ярмарок – виставка поробок з природного матеріалу;
- екологічна виставка “ Монстри проти сміття”- виставка поробок з пластика, поліетилену;
- трудові десанти, рейд «Чисте подвір'я – чиста школа»;

- участь у міській екологічній акції «Чисте місто», «Довкілля».

З метою формування в учнів свідомого ставлення себе як невід'ємної частини природи, бережливого ставлення до природи, пізнавального інтересу до екологічних проблем у школі проводилися ряд заходів, спрямованих на реалізацію завдань екологічного виховання:

- осінній ярмарок – виставка поробок з природного матеріалу;
- трудові десанти, рейд «Чисте подвір'я – чиста школа», «Нащадки запорізького дуба»
- участь у міській екологічній акції «Чисте місто», «Довкілля», «Посади дерево».

Виховна робота в школі побудована на тісному взаємозв'язку позаурочної діяльності та навчальної роботи (факультативи, шкільні гуртки, гуртки за інтересами). З цією метою організована **робота гуртків** за інтересами учнів.

У 2020-2021 навчальному році працювало три предметних гуртка та п'ять гуртків з різних напрямків роботи:

Предметні гуртки: «Перші кроки англійською» (Ардалянова Г.О.), «Історичний» (Ястребова Н.О., Величко О.Є.), «Математичний» (Крамчаніна Р.М., Рижкова Н.М.).

Шкільні бюджетні гуртки: «Дорога до доброчинності» (Татаріна С.А.), «Логіка» (Крамчаніна Р.М.), «Юні мовознавці» (Цап О.О.), «Комунікативні ігри» (Долинна К.І.), «Школа успіху» (Ястребова Н.О.).

Кількість учнів зайнятих в предметних та бюджетних гуртках - 215 учнів, що складає 34 % учнів школи. В порівнянні з минулим роком кількість дітей, які займаються в шкільних бюджетних гуртках залишилась незмінною. Кількість груп шкільних бюджетних гуртків зменшилась на 3 групи, в 2019-2020 н. р. вона складала – 8 груп. Також відбулось зменшення мережі гуртків в порівнянні з минулим роком. Це пояснюється бажанням дітей та їх батьків відвідувати більш спортивні гуртки на базі закладу.

Також у школі належна увага приділяється **співробітництву з громадськими організаціями**. Так, протягом 2020-2021 н.р. учнівський, педагогічний та батьківський колективи взаємодіяли із соціокультурним середовищем району та міста, а саме:

- Запорізькою музичною школою № 4, 6 (заняття у гуртках);
- клубом «Політ» (підготовка та проведення виставок творчих робіт учнів, залучення учнів до гурткової роботи);
- будинком культури ім. Т.Г. Шевченко (заняття у гуртках);
- театром ім. Магара, Обласним театром ляльок, Обласною філармонією (відвідування та перегляд вистав, концертів, святкування календарних свят);
- спорткомплексом «Локомотив» та басейном «Славутич» (проведення спортивних змагань, заняття у спортивних гуртках та секціях);
- районним центром юнацької та дитячої творчості (участь у проведенні свят, заняття у гуртках);
- Ботанічним садом (екскурсії, заняття у гуртках);
- комплексом «Дитяча залізниця» (екскурсії) та інше.

Це свідчить про стабільну роботу щодо залучення учнів до участі в роботі гуртків, організації дозвілля учнів школи.

Одним з найважливіших напрямків виховання учнів є **профорієнтаційна робота**, тому що вибір професії – це важливий крок у житті кожної людини.

Упродовж 2020-2021 навчального року адміністрацією школи, педагогами проводилася систематична профорієнтаційна робота щодо визначення подальшого навчання учнів: виявлення нахилів та інтересів учнів, анкетування та бесіди, тестування, зустрічі з випускниками, представниками різних професій, онлайн - екскурсії на профорієнтаційну тематику.

Профорієнтаційна робота у 2020-2021 навчальному році була спрямована на:

- поглиблене вивчення навчальних і спеціальних предметів, до яких виявляється стійкий інтерес та здібності;
- зосередження уваги на формуванні професійно важливих якостей, необхідних до обраного виду професійної діяльності;
- окреслення шляхів до самопідготовки до майбутніх професій, способів само діагностики, оцінка результатів досягнень;
- формування основ для соціально – професійної адаптації: ціннісні орієнтації, мотиви вибору професії, професійна спрямованість.

Протягом року були проведені наступні **профорієнтаційні заходи**: профорієнтаційний квест «Мандрівка світом професій», профорієнтаційні дослідження «Професія моєї мрії» (тестування, анкетування), тренінг «Світ професій», зустріч з випускниками (профорієнтаційні години), профорієнтаційні онлайн-екскурсії, цикл занять для старшокласників «Моя професія - моє майбутнє», години спілкування: «Праця годує, а лінь марнує», «Цінуємо працю інших», «Праця – джерело життя, головна його краса». Класними керівниками систематично проводяться бесіди з учнями та батьками щодо професійного самовизначення дітей.

Також заклад тісно співпрацював з спеціалістами, які в рамках профорієнтаційної роботи проводили лекції, майстер-класи, конкурси тощо.

Протягом року в школі успішно функціонувало **учнівське самоврядування** як фактор формування активної життєвої позиції учнів, соціальної компетентності, почуття відповідальності та ініціативи. Учніське самоврядування «ГОНГ» має наступну структуру:

- Рада лідерів класів;
- Актив учнівського самоврядування : Міністерство освіти та науки, Міністерство культури і дозвілля, Міністерство спорту та здорового способу життя, Міністерство дисципліни та захисту прав дитини, Міністерство екології та краєзнавства, Міністерство толерантності, духовного розвитку та милосердя, Міністерство преси та інформації.

У травні місяці 2021р. шляхом таємного голосування було обрано Президента школи Степаніченко Микиту, учня 8-А класу (так як попередній кандидат Дорофєєва Софія закінчує 11 клас і в цьому навчальному році є випускницею школи). За підсумками навчального року педагогами - організаторами було проведено загальну нараду учнівського самоврядування, де лідери звітували про свою діяльність та були намічені плани на майбутнє.

Члени шкільного самоврядування надавали допомогу в організації виховної роботи в школі (організація та проведення спортивних свят, загальношкільних культурно-масових заходів, екологічних та трудових десантів, районних свят, акцій, концертів, проведення інформаційних хвилин тощо), що сприяло вихованню в них самостійності, ініціативності, розвитку творчих здібностей та виробленню в них активної життєвої позиції.

Аналізуючи проведення виховних заходів можна зробити висновки, що педагогічний колектив спрацював на достатньому рівні. Всі заходи відповідають віковим категоріям учнів, була проведена плідна підготовка, з боку класних керівників, до проведення кожного заходу, поставлена мета була досягнута. Під час кожного виховного заходу використовувалися інтерактивні технології та активні форми роботи.

Усі шкільні події, які проходили протягом року висвітлювалися на сторінках шкільного сайту та на Facebook-ці.

Структура виховної роботи навчального закладу включає в себе і взаємодію школи з найближчим до неї середовищем на рівні сімей учнів: з батьками й особами, що їх замінюють, акцентуючи увагу на питаннях соціалізації дітей і молоді в тому чи іншому аспекті.

Важливою ланкою виховної роботи закладу *є робота з батьками*. Педагогічний колектив будує свою діяльність так, щоб це була дієва співпраця з батьківським колективом як учасником і партнером освітнього процесу.

Сьогодні школа покликана, не просто давати дитині знання, її основним завданням стає навчити вчитися, розкрити творчий, індивідуальний потенціал особистості, прищепити нестандартні форми мислення, адже саме ці якості особистості в майбутньому стануть затребуваними в суспільстві. І, ставлячи перед собою такі завдання, школа не може з ними впоратися самотійно, вона потребує допомоги батьків. Сьогодні школа і сім'я, батьки і вчителі, батьківський комітет і адміністрація школи — єдине ціле, діяльність якого спрямована на дитину, її навчання, виховання, розвиток, становлення.

Наша мета у співпраці з батьками:

- досягти домовленості між усіма учасниками освітнього процесу для створення простору для сучасної ефективної освіти; розробити правила та регламенти, які будуть виконуватися всіма учасниками освітнього процесу;
- сприяти підвищенню ефективності освітнього процесу;
- створити безпечні умови для перебування в закладі всіх учасників освітнього процесу;
- зробити освітній процес максимально дитиноцентричним і гуманістичним для всіх його учасників.

З вересня 2019 року наш заклад працює над створенням «Меморандуму співпраці між усіма учасниками освітнього процесу: педагогами, учнями та батьками».

На батьківських зборах класні керівники співпрацюють з батьками, розглядають питання щодо результатів навчання учнів, відвідування навчальних занять, стан дитячого травматизму, аналіз стану дисципліни, про заборону мобільних телефонів, профілактика захворювань, питання профорієнтації, підготовка до ДПА, ЗНО, літнє оздоровлення учнів, безпека життєдіяльності учнів в літній період тощо. Батьки отримували індивідуальні консультації від педагогів, шкільного практичного психолога, соціального педагога та заступника директора з навчально-виховної роботи з різних проблем виховання. У школі існує постійно діючий стенд «Поради батькам», де можна ознайомитися з пам'ятками для батьків щодо виховання дітей.

Проведення батьківських зборів в 2020-2021 навчальному році відбувалось в дистанційному режимі за графіком та порядком денним, за запланованою тематикою, ведуться протоколи проведення батьківських зборів.

Однак, у кожному класі є батьки, які часто ігнорують запрошення вчителя для бесід,

не відвідують збори, пасивно ставляться до загальношкільних заходів. Це ускладнює роботу з виховання дитини в аспекті «школа-сім'я», тому системна роз'яснювальна робота у цьому напрямку є резервом подальшої діяльності класних керівників.

Протягом року в школі надавалась психолого-педагогічна допомога батькам через індивідуальні консультації, необхідна інформація з питань навчання та виховання.

Соціально-психологічний супровід виховного процесу.

Протягом 2020-2021 навчального року здійснювалася взаємодія виховної роботи із психологічною службою. Це дало змогу створити позитивні психолого-педагогічні умови для усіх учасників освітнього процесу, а саме для - учнів, батьків та вчителів.

У 2020-2021 н.р у школі навчалось:

- 19 малозабезпечених;
- 20 дітей з інвалідністю;
- 3 дітей внутрішньо переміщених осіб;
- 26 -дітей, батьки яких є учасниками АТО;
- 1 дитина у якої батько загинув внаслідок захворювання, одержаного у період участі в АТО;
- 3 дітей, що потрапили в складні життєві умови;
- 43 дітей багатодітних сімей;
- 29 дітей, які перебувають на диспансерному обліку;
- 9 дітей з особливими освітніми потребами, що здобувають освіту в класах з інклюзивною формою навчання.

Завдяки результативній профілактичній роботі щодо попередження негативних проявів у поведінці, жорстокого поводження збільшилась кількість дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги (на 3 особи) та відсутні діти, які потерпіли від різних форм жорстокого поводження.

З метою ***профілактики правопорушень*** створений банк даних учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги. З такими дітьми та їхніми батьками проводиться систематична індивідуальна робота спільно із шкільним психологом, яка допомагає їм правильно оцінити, відкоригувати та проконтролювати свою поведінку в подальшому.

На внутрішшкільному обліку стоять 9 учнів (3 учнів-пропуски уроків без поважних причин, 6 учнів-девіантна поведінка). До роботи з цією категорією учнів залучалися класні керівники, психолог, батьки, адміністрація, а також представники Шевченківського відділення ювенальної превенції ЗРУП ГУНП в Запорізькій області та Молодіжної Академії поліції ДДУВС, служба (управління) у справах дітей Запорізької міської ради Запорізької області. Але, на жаль, не все залежить від педагогів. Байдужість батьків до виховання своїх дітей, дистанційне навчання - об'єктивні причини збільшення кількості учнів на внутрішшкільному обліку.

З метою формування умінь соціального самовираження та організованого дозвілля ці учні залучаються до гурткової та позакласної роботи. У закладі ведеться внутрішній облік дітей, схильних до правопорушень.

Упродовж року скарг або будь яких звернень щодо протиправних дій (насильство, булінг, торгівля людьми) відносно до дітей не було. Такі факти не виявлені.

Протягом року систематично працювала ***Рада профілактики правопорушень***.

З метою запобігання негативних явищ в учнівському середовищі систематично проводиться контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, особливо пильний – за

учнями, схильними до пропусків уроків без поважних причин.

Проводилися профілактичні бесіди, відвідувалися сім'ї та з'ясовувалися причини пропусків уроків. Питання відвідування учнями школи, попередження негативних явищ серед учнів систематично знаходиться на контролі адміністрації школи.

З боку адміністрації школи, класних керівників багато уваги приділялося питанню **превентивного виховання**, правової відповідальності неповнолітніх та їх батьків. Але превентивне виховання і надалі залишається одним із найбільш актуальним і складним напрямком у процесі освіти та виховання.

Отже, підводячи підсумок у роботі колективу щодо виховання учнівської молоді можна зробити висновок, що виховна діяльність школи є цілісна система яка складається із співпраці дорослих і учнів, утворює нове інтеграційне ціле, де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя.

В 2020-2021 н.р. виховна робота досягла значних результатів у формуванні в дітей стійких громадянських якостей і почуттів, навичок толерантної поведінки, позитивної життєвої позиції.

Не зважаючи на загальний карантин в Україні COVID-19 класні керівники нашого закладу не залишилися осторонь і опанувавши комп'ютерні програми, Інтернет-платформи організували освітню та виховну роботу в онлайн режимі в Classroom, Viber та Zoom на достатньому рівні

Резервом у роботі є:

- низька залученість батьків до спільної діяльності зі школою;
- недостатньо активно працює система учнівського самоврядування (виконання учнями доручень).
- недостатня активність вчителів щодо участі у різних проектах, конкурсах, олімпіадах району, міста, області;
- низьке забезпечення робочих кабінетів обладнанням для роботи з учнями.

Враховуючи вищезазначене, з метою забезпечення ефективності виховного процесу, вдосконалення роботи класних керівників з реалізації завдань з виховної роботи на наступний 2021-2022 навчальний рік

НАКАЗУЮ:

1. Вважати стан виховної роботи школи за 2020-2021 н.р. задовільним.
2. Схвалити роботу педагогічного колективу з питань творчого розвитку особистості, національно-патріотичного, правового, національно-патріотичного, художньо-естетичного, морального виховання, формування навичок здорового способу життя, тісної співпраці з батьками.
3. Відзначити якісну роботу класних керівників: Просолової Н.В. (1-А), Воробйової О.М. (3-А), Бобір Н.С. (3-В), Савенко С.В. (3-Б), Цюрюпи С.В. (4-А), Курбатової О.М. (4-Б), Ястребової Н.О. (6-А), Приходько Ж.О. (6-Б), Савчук Н.П. (7-А), Ніколаєнко Ю.Г. (8-А), Цап О.О. (8-Б), Ноздрюхіної Н.І. (9-А), Бахтіної В.В. (11), щодо реалізації виховних завдань, запланованих на 2020-2021 н. р.
3. Класним керівникам Гетьман Т.А (2-А), Нецимній І.Г. (2-Б), Приходько Ж.О. (6-Б), Гарус Л.О. (8-В), Шинкарьовій К.О. (7-Б), працювати над зниженням рівня конфліктності у дитячих колективах.

4. Класним керівникам 1-11 класів:

4.1. Запланувати роботу в класних колективах на 2021-2022 навчальний рік по забезпеченню системності в реалізації виховної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Вересень, 2021

4.2. Забезпечувати у класних колективах виховне середовище для створення та реалізації індивідуальної траєкторії успіху кожного школяра.

Постійно

4.3. Згуртувати дитячі колективи шляхом використання ефективних методів та форм організації виховної діяльності у школі.

Постійно

4.4. Систематично проводити заходи, спрямовані на покращення внутрішньошкільної дисципліни міжособистісних відносин серед учнів та направляти діяльність на зниження конфліктності та толерантне ставлення до навколишніх.

Постійно

4.5. Активно залучати батьківську громадськість до спільної роботи зі школою з метою покращення родинно-сімейного виховання.

Постійно

4.6. Пропагувати педагогічні знання, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків, допомагати батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома.

Постійно

5. Керівникам шкільного методичного об'єднання класних керівників: учителів 1-4 класів Бобір Н.С. та 5-11-х класів – Савчук Н.П.:

5.1. Обговорити на засіданні планового методичного об'єднання класних керівників результати аналізу виховної роботи за 2020-2021 н.р.

Серпень, 2021

5.2. Спрямовувати методичну роботу класних керівників 1-11 класів на підвищення ефективності виховного процесу, удосконалення психологічної та методичної компетентності класних керівників.

Протягом 2021-2022 н.р.

6. Шкільному соціальному педагогу Бут І.С. у 2021-2022н.р.:

6.1. Поновити банки даних дітей пільгових та облікових категорій.

Вересень, 2021

6.2. Активізувати співпрацю з педагогами та батьками учнів школи з метою забезпечення системного соціального супроводу навчально-виховного процесу.

Постійно

6.3. Активно долучатися до роботи ШМО класних керівників під час планування виховних заходів на новий навчальний рік.

Серпень-вересень, 2021

6.4. Надавати методичні рекомендації класним керівникам 1-11 класів щодо проведення профілактичних заходів, націлених на збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу та попередження насилля та жорстокості, як засобу вирішення конфліктів.

Постійно

6.5. Здійснювати захист прав та інтересів неповнолітніх, посилити контроль за утриманням, вихованням, навчанням неповнолітніх, позбавлених батьківського піклування, захист особистих та майнових прав дітей і підлітків, які потребують допомоги держави.

Постійно

6.6. Вдосконалювати систему роботи постійно діючої комісії з превентивних питань та раннього виявлення неповнолітніх, схильних до вживання психоактивних речовин, алкоголю та тютюнових виробів, знаходити та використовувати нові форми роботи, працювати на результат.

Постійно

7. Практичному психологу школи Долинній К.І.:

7.1. Планувати та здійснювати свою діяльність на засадах нормативно-правової документації психологічної служби з урахуванням пріоритетних напрямків діяльності виховної роботи у 2021-2022 навчальному році.

Протягом 2021-2022 н.р.

7.2. Проводити корекційно-розвивальну роботу за результатами психодіагностичних досліджень, використовуючи програми, що рекомендовані Міністерством освіти і науки України.

Протягом 2021-2022 н.р.

7.3. Інформувати адміністрацію закладу освіти про результати проведеної роботи з наданням рекомендацій всім учасникам освітнього процесу для посилення зворотного зв'язку з адміністрацією.

Постійно

7.4. Не перевищувати повноважень зазначених посадовою інструкцією, керуватися у своїй роботі Етичним кодексом психолога, не допускати випадків маніпулювання та пригнічення

особистості, що можуть привести до антигуманних наслідків у професійній діяльності.

Постійно

7.5. Надавати психологічну підтримку учасникам освітнього процесу.

Протягом року

8. Педагогу-організатору школи:

8.1. Модернізувати та активізувати роботу шкільного учнівського самоврядування «ГОНГ» через активізацію всіх міністерств ШС.

Постійно.

8.2. Скласти списки учнів, які мають інтерес до різноманітної позашкільної та позаурочної виховної діяльності та залучати їх до активної участі в загальношкільних заходах.

Протягом I семестру 2021

8.3. Своєчасно оприлюднювати результати роботи школи на Веб-сайті школи.

Протягом 2021-2022 н.р.

8.4. Продовжити роботу з розвитку соціальної активності вихованців через різні форми учнівського самоврядування та підвищити рівень охоплення учнів участю в районних, обласних та Всеукраїнських творчих конкурсах.

Постійно

8.5. Залучати учнівський актив до профілактичної роботи щодо попередження негативних проявів серед учнів.

Протягом 2021-2022 н.р.

9. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Сидоренко М.В. у 2021-2022 н.р:

9.1. Передбачити у плані роботи на 2021/2022 навчальний рік виховну роботу відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Протягом 2021-2022 н.р.

9.2. Удосконалювати дистанційні форми виховної діяльності під час здійснення освітнього процесу.

Протягом 2021-2022 н.р.

9.3. Ініціювати проведення шкільних конкурсів та залучати до участі педагогічних працівників до шкільних, районних, міських, обласних Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів з метою виявлення творчих та інтелектуальних здібностей учнів.

Протягом 2021-2022 н.р.

9.4. Надавати методичну й практичну допомогу класним керівникам щодо удосконалення виховної роботи з класними колективами та покращення роботи з превентивного виховання й формування ціннісних орієнтацій учнівської молоді.

Постійно

9.5. Посилити контроль за:

- виконавською дисципліною класних керівників;
- певною категорією учнів, які схильні до шкідливих звичок та правопорушень;
- проведенням профілактичної роботи класними керівниками щодо попередження насилля та жорстокості, як засобу вирішення конфліктів.

Постійно.

9.6. Спільно з працівниками Шевченківського відділення ювенальної превенції ЗРУП ГУНП в Запорізькій області та Академією поліції ДДУВС, службою (управлінням) у справах дітей Запорізької міської ради Запорізької області здійснювати роботу щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед учнівської молоді.

Постійно.

10. Виконання даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Сидоренко М.В.

11. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор ЗЗШ № 4

С.В.Мостова

З наказом ознайомлені:

Сидоренко М.В.	Приходько Ж.О.	Ніколаєнко Ю.Г.	Гнідь К.С.
Ястребова Н.О.	Трубчанінов Е.В.	Максимів М.О.	Гетьман Т.А.
Чернега В.Г.	Бахтіна В.В.	Нелюбова О.В.	Шинкарьова К.О.
Бут І.С.	Мізинець В.І.	Татаріна С.А.	Цап О.О.
Нещимна Н.Г.	Долинна К.І.	Воробйова О.М.	Прасолова Н.В.
Ноздрюхіна Н.І.	Ардальянова Г.О.	Колодіна Н.А.	Крамчанін В.М.
Бобір Н.С.	Бугайова В.Ю.	Бутко К.М.	Сивоненко Н.В.
Рижкова Н.М.	Цюрюпа С.В.	Курбатова О.М.	Крамчаніна Р.М.
Дроворуб М.Є.	Гарус Л.О.	Качан Л.	Азаренко М.О.
Бутко О.О.	Чашницька Р.Г.	Величко О.Є.	Савчук Н.П.

