

KISI-KISI PENILAIAN HARIAN KELAS 1 TEMA 3 – KEGIATANKU

Satuan Pelajaran : SDN Jagakarsa 08 Pagi

Sub Tema : 3 - Kegiatan Sore Hari

Kelas/ Sem : I-B/ 1(Satu)

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	No. Soal	Soal	Jawaban dan Score
Bahasa Indonesia	3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7. 7 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar. 3.7.8 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang	PG	1-7	 1. Kedudukan matahari sore hari pada gambar yaitu . . . a. 1 b. 2 c. 3 2. Ciri-ciri sore hari adalah . . . a. Matahari condong ke barat b. Udara terasa panas c. Ayam mulai berkokok 3. Sore hari ayah Beni pulang dari kantor. Ayah Beni membawa oleh-oleh. Ibu menyiapkan teh manis . Beni membantu ibunya membawa kue. Ayah Beni merasa senang. Mereka merasa gembira dan bersyukur.	Score 1 C A C

		dan malam dengan tepat.			Apa yang dibawa ayah Beni ? a. Teh manis b. Kue c. Oleh-oleh 4. Dayu – tanaman – menyiram Urutan kata yang benar adalah a. Dayu menyiram tanaman b. Dayu tanaman menyiram c. menyiram tanaman Dayu 5. Waktu yang tepat mengerjakan PR dan mengulang pelajaran sekolah adalah a. Pagi hari b. Sore hari c. Malam hari 6.  Gambar di samping adalah anak akan melakukan 7. Tuliskan sebuah kalimat menggunakan kata <u>sore hari</u> !	Score 2 mandi score 3 lihat jawaban siswa
--	--	-------------------------	--	--	--	---

		3.3.6 Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20)	Isian		Tanda perbandingan yang tepat untuk mengisi titik-titik diatas adalah a. > b. < c. = 14.  = 11  = 12 Dari gambar diatas benda yang lebih banyak adalah 15. Perhatikan bilangan-bilangan berikut ! 13 15 16 14 Urutan bilangan dari yang terkecil adalah 16. Barisan bilangan 12, 14, 16, . . . , . . . Tulislah 2 bilangan yang mungkin untuk mengisi tempat kosong diatas !	A Score 2 Mangkok 13, 14, 15, 16 Score 3 18, 20
SBDP	3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi	3.1.9 Mengidentifikasi kolase dari kertas sebagai karya	Isian Esay	17-18	17.  Cara menghias gambar disamping disebut	Score 2 Kolase

		ekspresi 2 dimensi (meliputi ide, tema, obyek, komposisi, alat, dan bahan) 3.1.10 Mengidentifikasi cara pembuatan kolase dari kertas.			18. Tuliskan 2 bahan yang dapat digunakan untuk menghias dengan cara kolase !	Score 3 1. Daun 2. Kertas
PJOK	3.3 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.3.4 Menjelaskan prosedur gerakan menangkap sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dengan permainan sederhana dan atau tradisional	Isian Esay	19-20	19.  Beni dan teman-temannya sedang bermain . . . 20. Sebutkan 2 gerakan memindahkan bola yang menggunakan tangan dalam permainan 2 orang yang saling berhadapan !	Score 2 Sepak bola Score 3 Menangkap dan melempar

