

Календарно-тематичний план
з курсу «Я досліджую світ» для 1 класу (2024/2025 н. р.)
(Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна. 1-2 класи)
до підручника «Я досліджую світ» для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
(авт. О. В. Тагліна, Г. Ж. Іванова)
136 годин на рік, 4 години на тиждень
I семестр

Но- мер уро- ку	Дата	Тема уроку	сторінки		Примітки
			Під- ручник (Части- на 1) + елек- тронний ресурс *	Зошит- альбом із твор- чими за- вданнями	
1	2	3	4	5	6
МОДУЛЬ « Я — ШКОЛЯР. Я — ШКОЛЯРКА »					
1		Знайомство. Мої одноклас- ники й одно- класниці	3–5	2–4	

2		Я вчуся зна- йомитися. Правило під- нятої руки	6-7		
---	--	---	-----	--	--

1	2	3	4	5	6
3		Навіщо ходити до школи	8-9		
4		Екскурсія школою		5-7	

1	2	3	4	5	6
5		Я вчуся ві- татися	10–11		
6		Я вчуся пра- цювати в парі	12–13	8	
7		Лінія часу. Мій шкільний час	14–15 *	9–11	

1	2	3	4	5	6
8		Я вчуся відпочивати	16		
9		Я складаю розпорядок дня	17	12	
10		Моя безпечна дорога до школи	18–19**	13	

1	2	3	4	5	6
11		Я вчуся бути уважним (уважною)	20–21	14	
12		Мій клас. Правила мого класу	22–23	15	

1	2	3	4	5	6
13		Я вчуся товаришувати	24–25**		
14		Я вчуся оцінювати роботу	26	16–17	

1	2	3	4	5	6
15		Я вчуся сперечатися , а не свари- тися	27		
16		Я вчуся за- питувати	28		

1	2	3	4	5	6
17		Я помиляюся, адже я вчуся. Як ставитися до помилок?	29 **	18	
18		Танграм		*	
19		Я вчуся уваж- но виконувати завдання. Пастки	30–31 *	18	
20		Думки, які мені допома- гають	32–33	19	

1	2	3	4	5	6
21		Я вчуся працювати разом. Я вчуся до-мовлятися	34–35		
22		Що я можу? Що я знаю?	36–37	20	

1	2	3	4	5	6
МОДУЛЬ «Я ПІЗНАЮ ДИВОСВІТ »					
23		Дивосвіт на- вколо мене	38–39	21	
24		Я вивчаю не- живу і живу природу	40–41		
25		Я вчуся роз- пізнавати живе	42–43	22	

1	2	3	4	5	6
26		Моя перша експедиція у природу	44-45	23	
27		Осінні дива навколо мене		*	

28		Осінні дива у віршах, картинах, піснях. Створення аплікації	46–47		
----	--	--	-------	--	--

1	2	3	4	5	6
29		Мої помічники у навчанні. Я вчуся дивитися і бачити	48–49*	24	
30		Я вчуся дивитися і бачити	50–51		
31		Я вчуся дивитися і відчувати	52–53*		
32		Я вчуся слухати і чути	54–55	25	

1	2	3	4	5	6
33		Я вчуся слухати і чути	56–57*		
34		Я вчуся впізнавати предмети на дотик	58–59*	26	
35		Я вчуся розпізнавати смак	60–61	27	
36		Я вчуся розпізнавати запахи	62–63	27	
37		Я вчуся розпізнавати предмети за ознаками	64–65		
38		Мої запитання	66–67		

1	2	3	4	5	6
39		Як шукати відповіді на свої запитання. Я — спостерігач (спостерігачка)	68–69	28	
40		Як швидко відбуваються зміни в природі? Явища природи	70–71	29	
41		Я вчуся вимірювати	72–73	30–31	

1	2	3	4	5	6
42		Мої помічники — прилади	74–75		
43		Я вивчаю предмети за допомогою лупи	76–77	32	
44		Що я можу? Що я знаю?	78–79		
МОДУЛЬ «Я У ПРИРОДІ»					
45		Що необхідно для життя. Природні та рукотворні тіла і об'єкти	80–82		

1	2	3	4	5	6
46		Я — дослідник. Я — дослідниця. Дослідження	83–85	33–34	
47		Я шукаю воду	86–87**		
48		Я досліджую властивості води		35–36	

1	2	3	4	5	6
49		Як я викорис- товую воду	88–89**		
50		Вода-чарів - ниця		*	
51		Я шукаю неви- димку	90–91**		
52		Я досліджую властивості повітря		37–38	

1	2	3	4	5	6
53		Я дізнаюся, що таке по-года	92-93*		
54		Я шукаю ґрунт	94-95*		
55		Я досліджую властивості ґрунту		39-40	
56		Я продовжую шукати відпо-віді	96		
57		Що я вмію? Що я знаю?	97		

--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6
МОДУЛЬ « Я В РУКОТВОРНОМУ ДИВОСВІТІ »					
58		Рукотворні дива навколо мене	98–99**	41	
59		Вироби і ма- теріали		42	
60		Я досліджую папір		*	
61		Я вчуся згина- ти папір		*	
62		Паперове диво — ори- гамі	100– 101**	43	
63		Диво-виріб у мене в ру- ках. Я дослі-		44	

		джую кулькову ручку			
--	--	------------------------	--	--	--

1	2	3	4	5	6
64		Диво-прилади — помічники	102–103*	45–46	
65		Одяг і взуття		47	
66		Диво-транспорт	104–105*		
67		Чи можуть диво-вироби бути небезпечними?	106–107	48	
68		Що я знаю? Що я можу? Місто Майстрів і Майстринь	108–109		

Календарно-тематичний план
з курсу «Я досліджую світ» для 1 класу (2023/2024 н. р.)
(Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна. 1-2 класи)
до підручника «Я досліджую світ» для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
(авт. О. В. Тагліна, Г. Ж. Іванова)
 II семестр
 136 годин на рік, 4 години на тиждень

№ Уро ку	Дата	Тема уроку	№ Сто- рінки підруч- ника (ч.2) + електро- нний ресурс *	№ Сто- рінки альбому- зошита з твор- чими за- вданнями	очікувані результати навчання учень / учениця:
1	2	3	4	5	
МОДУЛЬ «Я — ЛЮДИНА»					

1		Пошуки зимових скарбів			
---	--	------------------------	--	--	--

1	2	3	4	5	
2		Я спостерігаю і помічаю	6–7		
3		Я шукаю відповіді на запитання	8–9		

1	2	3	4	5	
4		Я вивчаю свій організм	10–11		
5		Мій скелет — захисник і опора організму	12–13		
6		М'язи — головні «силачі» мого тіла	14–15		

1	2	3	4	5	
7		Моя шкіра — мій захисник	16–17		
8		Мій орган дихання — ле- гені	18–19		
9		Двигун для крові — моє серце.	20–21		

1	2	3	4	5	
10		«Мандрівка » бутерброд а	22–23		
11		Я хочу мати красиву усмішку	24-25		

1	2	3	4	5	
12		Мої органи чуття і мої емоції	26–27		
13		Я вчуся контролюват и емоції	28–29		
14		Що я можу? Що я знаю?	30–31		

1	2	3	4	5	
МОДУЛЬ « МОЯ БЕЗПЕКА. (Я СЕРЕД ЛЮДЕ Й) »					
15		Кому що по- добається	32-33		
16		Особисті речі	34-35		

1	2	3	4	5	
17		Мій особистій простір	36–37		
18		Я вчуся пова- жати інших	38–39		

1	2	3	4	5	
19		Якщо я захворів / захворіла	40–41		
20		Моє сімейне коло	42–43		
21		Мої друзі	44–45		

1	2	3	4	5	
22		Якщо я загублюся, то не розгублюся!	46–47		

1	2	3	4	5	
23		Мої помічники в надзвичайних ситуаціях	48–49		
24		Правило про незнайому людину	50–51		

1	2	3	4	5	
25		Що я можу? Що я знаю?	52–53		
М ОДУЛ Ь « М О Я Д И В О - К Р А Ї Н А — У К Р А Ї Н А »					
26		Пошуки вес- няних скарбів	54–55		

1	2	3	4	5	
27		Я шукаю відповіді на питання	56–57		
28		Весняна ман- дрівка в при- роду	58–59		

1	2	3	4	5	
29		Космічн є свято	60-61		
30		Моя диво- планета — Земля	62-63		

1	2	3	4	5	
31		Символи моєї диво-краї- ни — України	64–65		
32		Карта України	66–67		
33		Київ — столи- ця України	68–69		

1	2	3	4	5	
34		Моя вулиця. Моя адреса	70–71		
35		Гра «Експерсія на ферму»	72–73		
36		Що я можу? Що я знаю?	74–75		
МОДУЛЬ « ДИВОСВІТ ПРИРОДИ РІДНОГО КРАЮ »					
37		Дивосвіт рос- лин	76–77		
38		Дивосвіт рос- лин	78–79		
39		Дерева, кущі, трав'яністі рослини	80–81		
40		Хвойні та лис- тяні рослини	82–83		

41		Дикорослі та культурні рослини	84-85		
----	--	--------------------------------------	-------	--	--

1	2	3	4	5	
42		Органи рос- лин	86–87		
43		Диво на підві- конні	88–89		
44		Дивосвіт тварин. Дикі і свійські тва- рини	90–91		
45		Дикі і свійські тварини	92–93		
46		Дай лапу, друзе!	94–95		
47		Диво на доло- ні. Комахи	96–97		
48		Диво-кома- ха — медо- носна бджола	98–99		
49		Диво-жуки	100–101		

50		Диво у воді. Риби	102–103		
----	--	----------------------	---------	--	--

1	2	3	4	5	
51		Пернате диво. Птахи	104-105		
52		Хутряне диво. Звірі	106-107		
53		Диво-буді- вельник	108-109		
54		Що я знаю? Що я можу? Місто Май- стрів і Май- стринь			

Рекомендовані екскурсії (за вибором учителя):

Ознайомлення з об'єктами живої й неживої природи.

Спостереження за змінами в живій і неживій природі.

Упізнавання дерев, кущів і трав у саду, парку, лісі, урочищі. Упізнавання листяних та хвойних рослин.

Упізнавання квіткових рослин.

За вибором: ферма, парник, парк, сад, город, шкільна ділянка, краєзнавчий музей, природничий музей, зоопарк, квіткарня, зоомагазин, еколого-натуралістичний центр, ветеринарна клініка, притулок для тварин тощо.

За можливості: до джерела, річки, озера, ставка.

