



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E.PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
e-mail: e000279p@educacao.sp.gov.br

ROTEIRO DE ATIVIDADE – SEMANA DE 18/10A 22/10/2021
PROFESSORA: Zenaide
ANO: 3º ANO E

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS:
PEDIMOS A SUA COLABORAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DAS
ATIVIDADES

Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática e Geografia.
--

Duração aproximada: 50 minutos cada atividade (aula)

HABILIDADE DAS ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA:

EF03LP24 LER/OUVIR E COMPREENDER, COM AUTONOMIA, RELATOS DE OBSERVAÇÕES E DE PESQUISAS EM FONTES DE INFORMAÇÕES, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO.

EF03LP25A PLANEJAR E PRODUZIR RELATÓRIOS, ARTIGOS CIENTÍFICOS, VOCÊ SABIA QUÊ?, RESUMOS, ENTRE OUTROS TEXTOS, CUJA FINALIDADE É A APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS DE OBSERVAÇÕES E PESQUISAS REALIZADAS A PARTIR DE DIFERENTES FONTES DE INFORMAÇÕES, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO.

EF03LP05 IDENTIFICAR NÚMERO DE SÍLABAS DE PALAVRAS A PARTIR DOS TEXTOS LIDOS, CLASSIFICANDO-AS EM MONOSSÍLABAS, DISSÍLABAS, TRISSÍLABAS E POLISSÍLABAS PARA COMPREENDER AS REGRAS DE ACENTUAÇÃO GRÁFICA.

EF03LP04B COMPREENDER A REGRA DE ACENTUAÇÃO DAS PROPAROXÍTONAS.

EF03LP06A IDENTIFICAR A SÍLABA TÔNICA DAS PALAVRAS.

EF03LP06B CLASSIFICAR AS PALAVRAS QUANTO À POSIÇÃO DA SÍLABA TÔNICA: OXÍTONAS, PAROXÍTONAS E PROPAROXÍTONAS, PARA COMPREENDER AS REGRAS DE ACENTUAÇÃO DE PALAVRAS.

(EF03LP08) IDENTIFICAR E DIFERENCIAR, EM TEXTOS, SUBSTANTIVOS E VERBOS E SUAS FUNÇÕES NA ORAÇÃO: AGENTE, AÇÃO, OBJETO DA AÇÃO.

EF03LP19 COMPREENDER OS EFEITOS DE SENTIDO DE RECURSOS DE PERSUAÇÃO COMO CORES, IMAGENS, ESCOLHA DE PALAVRAS, JOGO DE PALAVRAS, TAMANHO DE LETRAS, EM ANÚNCIOS/CAMPANHAS PUBLICITÁRIAS DE CONSCIENTIZAÇÃO, COMO ELEMENTOS DE CONVENCIMENTO/ ARGUMENTAÇÃO.

(EF15LP02A) ESTABELECEER EXPECTATIVAS EM RELAÇÃO AO TEXTO QUE VAI LER (PRESSUPOSIÇÕES ANTECIPADORAS DOS SENTIDOS), A

PARTIR DE CONHECIMENTOS PRÉVIOS SOBRE AS CONDIÇÕES DE PRODUÇÃO E RECEPÇÃO DO GÊNERO TEXTUAL, O SUPORTE E O UNIVERSO TEMÁTICO, BEM COMO DE RECURSOS GRÁFICOS, IMAGENS, DADOS DA OBRA (ÍNDICE, PREFÁCIO ETC.), ENTRE OUTROS ELEMENTOS.

(EF15LP02B) CONFIRMAR (OU NÃO) ANTECIPAÇÕES E INFERÊNCIAS REALIZADAS ANTES E DURANTE A LEITURA DO GÊNERO TEXTUAL.

(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS.

(EF15LP04) COMPREENDER, NA LEITURA DE TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS, O EFEITO DE SENTIDO PRODUZIDO PELO USO DE RECURSOS EXPRESSIVOS GRÁFICO-VISUAIS.

EF15LP14 CONSTRUIR O SENTIDO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E TIRINHAS, RELACIONANDO IMAGENS E PALAVRAS E INTERPRETANDO RECURSOS GRÁFICOS (TIPOS DE BALÕES, DE LETRAS, ONOMATOPEIAS).

(EF35LP01) LER E COMPREENDER, SILENCIOSAMENTE E, EM SEGUIDA, EM VOZ ALTA, COM AUTONOMIA E FLUÊNCIA, GÊNEROS TEXTUAIS VARIADOS.

(EF35LP04) INFERIR INFORMAÇÕES IMPLÍCITAS, NA LEITURA DE TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS.

(EF35LP05) INFERIR O SENTIDO DE PALAVRAS OU EXPRESSÕES DESCONHECIDAS, NA LEITURA DE TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS.

(EF35LP07) UTILIZAR, AO PRODUZIR UM TEXTO, CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS E GRAMATICAIS, TAIS COMO ORTOGRAFIA, REGRAS BÁSICAS DE CONCORDÂNCIA NOMINAL E VERBAL, PONTUAÇÃO (PONTO FINAL, PONTO DE EXCLAMAÇÃO, PONTO DE INTERROGAÇÃO, VÍRGULAS EM ENUMERAÇÕES) E PONTUAÇÃO DO DISCURSO DIRETO, QUANDO FOR O CASO.

MATEMÁTICA:

(EF03MA06) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR, RETIRAR, COMPARAR E COMPLETAR QUANTIDADES, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO EXATO OU APROXIMADO, INCLUINDO CÁLCULO MENTAL.

(EF03MA15) CLASSIFICAR E COMPARAR FIGURAS PLANAS (TRIÂNGULO, QUADRADO, RETÂNGULO, TRAPÉZIO E PARALELOGRAMO) EM RELAÇÃO A SEUS LADOS (QUANTIDADE, POSIÇÕES RELATIVAS E COMPRIMENTO) E VÉRTICES.

(EF03MA16) RECONHECER FIGURAS CONGRUENTES, USANDO SOBREPOSIÇÃO E DESENHOS EM MALHAS QUADRICULADAS OU TRIANGULARES, INCLUINDO O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS.

(EF03MA17) RECONHECER QUE O RESULTADO DE UMA MEDIDA DEPENDE DA UNIDADE DE MEDIDA UTILIZADA.

(EF03MA20) ESTIMAR E MEDIR CAPACIDADE E MASSA, UTILIZANDO UNIDADES DE MEDIDA NÃO PADRONIZADAS E PADRONIZADAS MAIS USUAIS (LITRO, MILILITRO, QUILOGRAMA, GRAMA E MILIGRAMA), RECONHECENDO-AS EM LEITURA DE RÓTULOS E EMBALAGENS, ENTRE OUTROS.

EF03LP26 - RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA CUJOS DADOS ESTÃO APRESENTADOS EM TABELAS DE DUPLA ENTRADA, GRÁFICOS DE BARRAS OU DE COLUNAS.

(EF03MA27) LER, INTERPRETAR E COMPARAR DADOS APRESENTADOS EM TABELAS DE DUPLA ENTRADA, GRÁFICOS DE BARRAS OU DE COLUNAS, ENVOLVENDO RESULTADOS DE PESQUISAS SIGNIFICATIVAS, UTILIZANDO TERMOS COMO MAIOR E MENOR FREQUÊNCIA, APROPRIANDO-SE DESSE TIPO DE LINGUAGEM PARA COMPREENDER ASPECTOS DA REALIDADE SOCIOCULTURALSIGNIFICATIVOS.

(EF03MA29*) CONSTRUIR, UTILIZAR E DESENVOLVER ESTRATÉGIAS DIVERSAS PARA O CÁLCULO DAS QUATRO OPERAÇÕES.

HISTÓRIA:

(EF03HI06) IDENTIFICAR OS REGISTROS DE MEMÓRIA NA CIDADE (NOMES DE RUAS, MONUMENTOS, EDIFÍCIOS ETC.), DISCUTINDO OS CRITÉRIOS QUE AO LONGO DO TEMPO EXPLICAM A ESCOLHA E A ALTERAÇÃO DESSES NOMES.

(EF03HI03) IDENTIFICAR E COMPARAR PONTOS DE VISTA EM RELAÇÃO A EVENTOS SIGNIFICATIVOS DO LOCAL EM QUE VIVE, ASPECTOS RELACIONADOS A CONDIÇÕES SOCIAIS E À PRESENÇA DE DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS E CULTURAIS, COM ESPECIAL DESTAQUE PARA AS CULTURAS AFRICANAS, A DE POVOS ORIGINÁRIOS E A DE MIGRANTES.

2ª FEIRA: 27/09/2021/ 3ª FEIRA: 28/09/2021

GRUPO A/ GRUPO B

1ª AULA: EDUCAÇÃO FÍSICA – PRÔ EVELIN – 50 MINUTOS

<https://blogescolagaldinolopes.blogspot.com/2021/>

2ª AULA: ARTE – PRÔ RAQUEL – 50MINUTOS

<https://blogescolagaldinolopes.blogspot.com/2021/>

3ª AULA: PORTUGUÊS - gramática – “verbos imperativos” – 50 minutos.(EF03LP08)

- Copie no caderno de português:

Há dois tipos o **afirmativo** e **negativo**. No afirmativo, motivamos para que aquela ação aconteça.

Os **verbos imperativos** são aqueles que indicam ordem, pedido, alerta etc.

Exemplos: **Abra** a janela, agora (“**abra**” vem de abrir, isso foi uma ordem para deixar a janela aberta).

Fale a verdade, é melhor (“**fale**” vem de falar, isso foi um conselho, ou pedido, para dizer a verdade).

- Já o imperativo negativo é totalmente ao contrário, motivamos para que aquela ação não aconteça.

Exemplos: Não **faça** isso! (“**faça**” vem de fazer, isso foi uma ordem para não fazer aquela ação).

Não **saia** tarde, é perigoso. (“**saia**” vem de sair, isso foi ordem para não sair fora do horário ideal).

2. Reescreva as frases no imperativo negativo:

- a) Viaja imediatamente! _____
- b) Viajem agora! _____
- c) Volte Cedo! _____
- d) Volta Cedo! _____
- e) Diga a verdade! _____
- f) Dize a verdade! _____
- g) Liga o rádio! _____

- Agora é a sua vez de colocar ordem aqui! Faça o que se pede no caderno conforme o exemplo:

4ª E 5ª AULAS: EMAI – PÁGS. 20, 21, 22 E 23 – “SEQUÊNCIA 19 E 20” – 100 MINUTOS.

(EF03MA15) (EF03MA16) (EF03MA17) (EF03MA20) (EF03MA26) (EF03MA27)

- Na pág. 20, identifique o número máximo de figuras geométricas que conseguir e anote ao lado. Depois, utilizando a malha quadriculada da pág. 105, redesenhe do jeito mais idêntico que conseguir.

1. Reescreva as frases usando o imperativo afirmativo:

Ex: Sairei mais cedo hoje.

Saia mais cedo hoje.

- a) Terminarei a pintura logo. _____
- b) Farei uma propaganda interessante. _____
- c) Trarei os doces e as bebidas. _____
- d) Falarei com ele. _____
- e) Devolveremos os talões. _____
- f) Faremos uma canção. _____
- g) Comprarei uma casa nova. _____

- Responda às questões da pág. 21 e 22, apenas lendo e estudando primeiro a figura abaixo:

Fonte: Nova Escola. **Plano de aula.**

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/3ano/matematica/contando-copos/1104>. Acesso em: 12 out. 2021.

- Já a pág. 23, pede responder às questões A/B/C/D analisando o gráfico referente aos gastos com gasolina em 3 meses.

4ª FEIRA: 20/10/2021 / 5ª FEIRA: 21/10/2021

GRUPO A / GRUPO B

1ª AULA: LER E ESCREVER – “CIGARRAS – INSETOS ENCANTADORES OU IRRITANTES?” – 50 MINUTOS.

- LEIA O TEXTO DAS PÁGS. 22 E 23;
- GRIFE OU CIRCULE TODAS AS PARTES IMPORTANTES PARA VOCÊ;
- NO CADERNO DE PORTUGUÊS, FAÇA UM RESUMO DE, NO MÍNIMO, 10 LINHAS DESTACANDO DE FORMA COERENTE TODOS OS PONTOS PRINCIPAIS DO TEXTO;
- Lembre-se, é um texto de divulgação científica, então não podemos colocar a nossa opinião.

NESTA AULA, VOCÊ TRABALHOU MEDIDAS DE CAPACIDADE EXPRESSAS EM UNIDADES PADRONIZADAS (LITRO E MILILITRO)
MEDIR É COMPARAR UTILIZANDO UMA UNIDADE COMO REFERÊNCIA.

PARA COMPARAR AS MEDIDAS PROCURAMOS DEIXÁ-LAS NA MESMA UNIDADE DE MEDIDA.

PARA REALIZAR AS COMPARAÇÕES FOI NECESSÁRIO LEMBRAR QUE:

1 L = 1.000 ML

L = LITRO

ML = MILILITRO



=

250 ML



250 ML



250 ML



250 ML



+

+

+

+

2ª AULA: CADERNO DE PORTUGUÊS – “GRAMÁTICA” – 50 MINUTOS.

- NO CADERNO DE PORTUGUÊS, RESPONDA:

a) RETIRE DO TEXTO da pág. 22 e 23 duas:

MONOSSÍLABAS =

_____.

DISSÍLABAS =

_____.

TRISSÍLABAS =

_____.

POLISSÍLABAS =

_____.

OXÍTONAS

=

_____.

PAROXÍTONAS =

_____.

PROPAROXÍTONAS =

_____.

b) A FRASE ABAIXO ESTÁ NO PLURAL, PASSE-A PARA O SINGULAR:

**“AS CIGARRAS NÃO SE ALIMENTAM DE MOSCAS,
VERMES OU GRÃOS”**

_____.

_____.

c) COLOQUE OS VERBOS ABAIXO, DO TEXTO, NO INFINITIVO e no imperativo :

Consulte o site se precisar tirar as dúvidas:

<https://www.conjugacao.com.br/>

VIVEM = VIVER / VIVA (ORDEM)
DESTACAM = _____ /
_____.
POSSUI = _____ /
_____.
CONSIGAM = _____ /
_____.
CANTA = _____ /
_____.
DOBRAM = _____ /
_____.

3ª AULA: LIVRO CRESCER DE PORTUGUÊS – “ESTUDO DA LÍNGUA” PÁGS. 162 E 163 – 50 MINUTOS.

- Responda às questões 1, 2 e 3 das págs. 162 e 163 com base nas aulas anteriores de verbo no modo imperativo.

4ª E 5ª AULAS: EMAI – PÁGS. 24, 25, 26 E 28 – “SEQUÊNCIA 20” – 100 MINUTOS.

- Leia e responda às questões das atividades 20.2, 20.3 e 20.4. Faça os cálculos no caderno, se necessário;
- Depois, a ativ. 20.6 é de alternativa. Leia com atenção, calcule e marque a opção que achar correta.

SEXTA-FEIRA 22/10/2021

GRUPO A

1ª AULA: EMAI – PÁGS. 30 E 31 – “SEQUÊNCIA 21” – 50 MINUTOS.

- Leia e responda às questões das atividades 21.1 e 21.2.

2ª AULA: CURRÍCULO EM AÇÃO DE HISTÓRIA – PÁGS. 121 A 125 – “REGISTROS DE MEMÓRIA NA CIDADE DE SÃO PAULO” – 50 MINUTOS.

- Leia e interprete as imagens e o texto (monumentos históricos na cidade de São Paulo) da pág. 121 até a pág.125;

3ª E 4ª AULAS: CURRÍCULO EM AÇÃO DE HISTÓRIA – PÁGS. 125, 126 E 127 – “REGISTROS DE MEMÓRIA NA CIDADE DE SÃO PAULO” – 50 MINUTOS.

- Agora, responda às questões das págs. 125, 126 e 127;
- Se necessário, vá além, pesquise, busque saber mais sobre outros monumentos que cercam a nossa cidade de São Paulo e sua história.

GRUPOS OFICIAIS	
GRUPO A 1- ALICE 2- ANA BEATRIZ 3- ANA JULIA 4- ANNA CLARA 5- CARLOS EDUARDO 6- DAVI 7- JOÃO VITOR	GRUPO B 1- ENZO 2- GIULIA 3- KAUE 4- LAIS MOTA 5- LUCAS 6- MARIA CLARA 7- YASMIN BORGES 8- DANIEL

SEMANA	2ª FERIA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
DATA:	GRUPO A	GRUPO B	GRUPO A	GRUPO B	GRUPO A
04/10 A 08/10	04/10/2021	05/10/2021	06/10/2021	07/10/2021	08/10/2021

MATERIAIS TECNOLÓGICOS E RECURSOS UTILIZADOS:

A entrega das atividades de **Educação Física e Arte** é obrigatória a suas respectivas professoras que estarão no blog do Galdino:

<https://blogescolagaldinolopes.blogspot.com/2021/>

Contatos delas:

PrôEvelin (Educ. Física) - evelin@prof.educacao.sp.gov.br ou WhatsApp [11962614247](https://api.whatsapp.com/send?phone=11962614247)

Prô Raquel (Arte) - raquelpurificacaoartes@gmail.com ou Facebook <https://www.facebook.com/raquel.macedocosta.31>

☐ Livro didático	☒ Caderno de Português	☒ Caderno de Matemática
☐ EMAI	☒ Vídeos	☒ Computador
☒ Aprender Sempre	☒ CMSP Infantil e Anos Iniciais	☐ Chat
☐ Classroom	☐ TeamLink	☒ Blog da Escola
☐ WhatsApp	☒ Youtube	☐ Videoaula
		☒ Canal UNIVESP 2.2

ATENÇÃO: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do Professor, que poderá intervir à medida que a aprendizagem não aconteça, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

☐ Trabalho individual e coletivo	☐ Avaliação Escrita	☐ Relatório
☐ Atividade Oral	☐ Avaliação Formativa	☐ Avaliação de Participação
☐ Apresentação Oral	☐ Fórum	☒ Bate Papo
		☒ Vídeos ou fotos

ENTREGA DAS ATIVIDADES:
VÍDEOS OU FOTOS ATRAVÉS DO WHATSAPP