

КВЕСТ-ИГРА «ПУТЬ К ВЕРШИНАМ «ЭВЕРЕСТА»

ЦЕЛЬ: проверка уровня знаний нормативной и правовой документации в сфере дополнительного образования детей и молодежи.

ЗАДАЧИ:

актуализировать и систематизировать знания педагогов об изменениях в нормативной и правовой документации в сфере дополнительного образования детей и молодежи;

создать условия для активного взаимодействия участников квеста между собой.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

(Деление на группы).

Добрый день, уважаемые коллеги! Выберите элемент геометрической фигуры (красный квадрат, синий круг, желтый треугольник). Соберите геометрические фигуры в единое целое. Таким образом мы с Вами распределимся на группы.

1. ОРИЕНТИРОВОЧНО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП.

С началом этого учебного года было введено много изменений в законодательных актах в сфере образования: изменения коснулись «Кодекса об образовании Республики Беларусь», других документов, вышли новые инструктивно-методические письма по организации как образовательной, так и воспитательной работы. Все мы с Вами изучали эти изменения. А сегодня я предлагаю Вам поработать в командах и проверить свои знания. Вам необходимо пройти квест-игру на знание нормативных документов в сфере дополнительного образования детей и молодежи.

Итак, квест-игра «Путь к вершинам «Эвереста» начинается.

ОБЪЯСНЕНИЕ ПРАВИЛ.

Чтобы не сбиться нам с пути, каждой команде будет выдан путевой лист. Необходимо пройти и набрать определенное количество баллов. На каждой станции Вас будет встречать помощник, который будет давать Вам задания и оценивать их прохождение. Для облегчения пути прохождения станций Вам будут предоставлены нормативные и правовые документы: Закон Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании»; Постановление Министерства Образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 г. № 312 «Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг.»; Приказ Министра образования Республики Беларусь от 10.06.2022 г. №401 «Об утверждении Правил педагогических работников»; Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2022/2023 учебном году».

Регламент прохождения каждой станции – 10 минут. Готовы? Тогда в путь....

ПУТЕВОЙ ЛИСТ команды №

№	Название	Балл
1	«От обучения всех – к образованию каждого!»	
2	«Я знаю все!»	
3	«Знаете ли Вы «Кодекс об образовании Республики Беларусь?»	
4	«10 правил педагога»	
5	«Учение – свет, а неученье – тьма»	

1. Станция «Знаете ли Вы «Кодекс об образовании Республики Беларусь?»

Инструкция к заданию: участникам необходимо вставить пропущенные слова. За каждый правильный ответ – 1 бал.

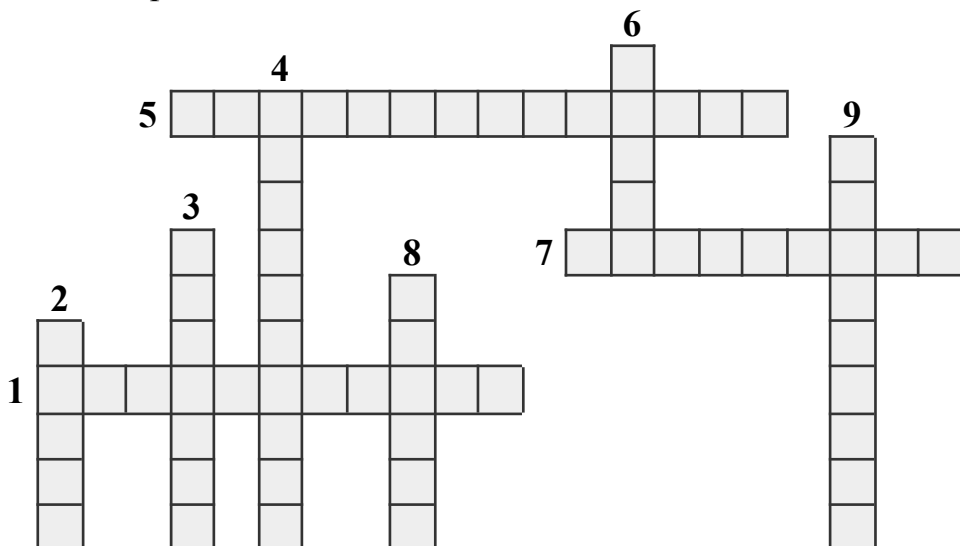
	Задание	Пропущенные слова (ответы)
1	Дополнительное образование подразделяется на следующие виды: 2.1. дополнительное образование детей и молодежи; 2.3. дополнительное образование взрослых. 2.4.	дополнительное образование одаренных детей и молодежи
2	Дополнительное образование детей и молодежи – вид дополнительного образования, направленный на развитие _____ учащегося, _____ к жизни в обществе, организацию свободного времени, _____ ориентацию, формирование _____ необходимых для формирования и развития творческих способностей учащегося, удовлетворения его _____ потребностей в интеллектуальном, нравственном, _____ совершенствовании.	...личности... ...адаптацию... ...профессиональную... ...компетенций... ...индивидуальных... ...физическом...
3	Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи реализуется по профилям: 1.1. техническому; 1.2. спортивно-техническому; 1.3. туристско-краеведческому; 1.4. эколого-биологическому; 1.5. физкультурно-спортивному; 1.6. художественному; 1.7. _____; 1.8. _____; 1.9. социально-экономическому; 1.10. социально-педагогическому; 1.11. культурно-досуговому; 1.12. военно-патриотическому; 1.13. _____; 1.14. естественно-математическому; 1.15. общественно-гуманитарному;	1.7. художественно-речевому; 1.8. социально-коммуникативному; 1.13. интеллектуально-познавательному;

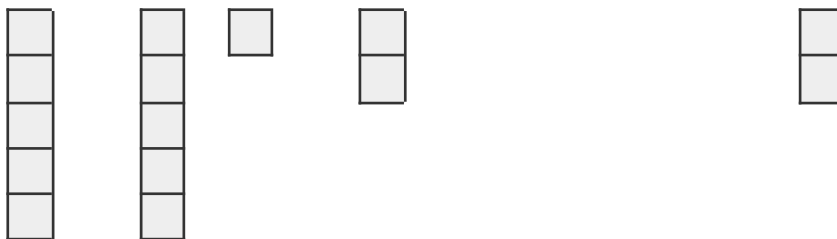
	1.16. иным профилям, определяемым Положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи или его виде.	
4	Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи реализуется в _____, _____ и _____ формах получения образования.	очной, заочной и дистанционной формах
5	Наполняемость объединения по интересам первого года обучения составляет _____, второго и последующих годов обучения – _____. При обучении лиц в возрасте от двух до шести лет наполняемость объединения по интересам составляет _____. Наполняемость объединения по интересам для учащихся из числа лиц с особенностями психофизического развития _____.	не менее 12 учащихся, не менее 8 учащихся от 8 до 10 учащихся от 6 до 8 человек
6	Программно-планирующая документация воспитания: 1. 2. 3. 4. 5.	1. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи 2. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи 3. Комплексная программа воспитания детей и учащейся молодежи 4. Программы воспитания учреждений образования 5. План воспитательной работы учреждения образования
7	Основным органом самоуправления в учреждениях образования является	Педагогический совет
8	Педагогические работники в соответствии с актами законодательства имеют право на: 1.1. _____; 1.2. обеспечение условий для осуществления профессиональной деятельности; 1.3. творческую инициативу, свободу выбора педагогически обоснованных форм и методов обучения и воспитания, учебных изданий и средств обучения и воспитания; 1.4. доступ к учебно-программной, учебно-методической документации, информационно-аналитическим материалам;	1.1. защиту профессиональной чести и достоинства; 1.6. участие в научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной, международной деятельности учреждения образования;

	1.5. участие в обновлении, разработке и определении структуры и содержания структурных элементов научно-методического обеспечения образования; 1.6. _____; 1.7. участие в управлении учреждением образования; 1.8. _____; 1.9. моральное и материальное поощрение за успехи в педагогической, научной, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования; 1.10. объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения, деятельность которых не противоречит законодательству; 1.11. _____.	1.8. повышение квалификации; 1.11. ежемесячную компенсацию расходов на приобретение учебной и методической литературы.
9	Педагогические работники обязаны: 1.1. осуществлять свою деятельность _____, обеспечивающую реализацию образовательных программ, программ воспитания; 1.2. соблюдать правовые, нравственные и _____ нормы; 1.3. уважать _____ обучающихся и других участников образовательного процесса; 1.4. повышать свой _____, проходить аттестацию; 1.5. пропагандировать _____ среди обучающихся; 1.7. проходить предварительный (при поступлении на работу) и _____ (в течение трудовой деятельности) обязательные медицинские осмотры. 4. Педагогическим работникам _____ использовать образовательный и воспитательный процессы в _____ целях или для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Беларусь и актам законодательства.	1.1. на профессиональном уровне, 1.2. этические 1.3. честь и достоинство 1.4. профессиональный уровень, 1.5. здоровый образ жизни 1.7. периодические 4. запрещается ...политических

Станция 2. «Учение – свет, а неучение – тьма».

Инструкция к заданию: участникам необходимо разгадать кроссворд. За каждый правильный ответ – 1 бал.





По горизонтали:

1. Качество психики ребенка, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.
5. Термин, обозначающий оказание помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, выборе профессии.
7. Инструмент продвижения и популяризации УДОДиМ.

По вертикали:

2. Целенаправленный процесс формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося, приоритет образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи.
3. Термин, обозначающий цифровое развитие разных отраслей экономики, в том числе и в сфере образования, для повышения качества образовательного процесса.
4. Форма организации групповой методической работы педагогов одного направления.
6. Нормативно-правовой акт об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании.
8. Публичное представление достижений в области экономики, науки, техники, культуры, искусства и других областях общественной жизни.
9. Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, функций, опыта деятельности и компетенций.

Ответы: 1. Одаренность 2. Воспитание 3. Цифровизация 4. Объединение 5. Профориентация 6. Закон 7. Инстаграм 8. Выставка 9. Образование.

Станция 3. «Я знаю все!»

Инструкция к заданию: разложите разрезанные карточки в соответствии с определениями. За каждый правильный ответ – 1 бал.

карточки	определения
ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО	методическое издание, содержащее конкретные указания и разъяснения, вытекающие из нормативного правового акта вышестоящей организации
ГОД ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ	2022-й год в Республике Беларусь

«ВЫХАВАННЕ І ДАДАТКОВАЯ АДУКАЦЫЯ»	республиканский научно-методический журнал
ПРОВЕДЕНИЕ И УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ	форма реализации духовно-нравственного воспитания
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	деятельность, направленная на формирование у обучающихся экологических знаний, ценностных установок в сфере взаимодействия человека с окружающей природной и социальной средой
СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	работа с учащимися, обладающая большим воспитательным потенциалом, способствующая осознанию ценности здоровья и здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья, формированию положительной психоэмоциональной обстановки в коллективе
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	формирование экономической культуры личности, воспитание экономически грамотного и активного члена общества, который способен понимать и оценивать экономическую ситуацию в стране и в будущем принимать в ней участие
ЕДИНЫЙ ПОРТАЛ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	(http://fingramota.by/ru/) .
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ	знакомство с профессиями родителей и проведение совместных мероприятий
ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО	полноправные партнеры учреждения образования, позволяющие лучше изучить учащегося, учитывать его индивидуальные особенности, совместными усилиями формировать необходимые жизненные ориентиры и приоритеты
КОМПЕТЕНЦИИ	приобретаемые в процессе обучения и воспитания способности осуществлять деятельность в соответствии с полученным образованием
ОБУЧАЮЩИЙСЯ	лицо, принятое (зачисленное) для освоения содержания образовательной программы, прохождения аттестации в порядке экстерната
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	обучение и воспитание обучающихся посредством реализации образовательных программ дополнительного образования

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ	формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося
ЗАДАЧА ВОСПИТАНИЯ	создание условий для социализации, саморазвития и самореализации личности обучающегося
СОСТАВЛЯЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЯ	формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде и природопользованию
ПАТРИОТИЗМ	чувство любви и преданности Родине, Отечеству, своему народу, готовность служить интересам своей страны

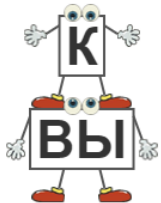
Станция 4. «10 правил педагога»

Инструкция к заданию: участникам необходимо собрать слова в правила. За каждый правильный ответ – 1 бал.

1.	политику	реализовывать	образования	государственную	в сфере
2.	на основе	достоинства	строить	безусловного	уважения
	представителей,	работу	взаимного	коллег	их
	обучающихся,	законных			
3.	и качественно	добросовестно	профессиональные	обязанности	исполнять
4.	у обучающихся	ценности,	патриотизм,	к здоровому	
	образу	стремление	гражданственность,	духовно-нравственные	
	жизни	формировать			
5.	честным,	справедливым	общения	для	открытым
				искренним,	и
					быть
6.	доброжелательность,	и тактичность,	конфликтов	взаимоотношениях	
	во	избегать	вежливость	проявлять	
7.	рамках	сохранять	лично	информации	доверенной
				тайну	законодательства
					в
8.	созданию	взаимоотношений	учащихся	коллективе	и
	в	педагогическом	коллективе	позитивных	способствовать
9.	этические	и	медиапространстве	в	нормы
					принципы
					соблюдать
10.	видом,	культурой	соответствовать	работника	педагогического
	статусу	общения	поведением,	внешним	

Станция 5. «От обучения всех – к образованию каждого!»

Инструкция к заданию: участникам необходимо разгадать ребусы. За каждый правильный ответ – 1 бал.

№	РЕБУС	ОТВЕТ
1.		ПЕДАГОГ
2.		САМООБРАЗОВАНИЕ
3.		ОБУЧЕНИЕ
4.		МЕТОД
5.		НАВЫК

6.		ВОСПИТАНИЕ
7.		ОДАРЕННОСТЬ
8.		ЗНАНИЕ

Подведение итогов. Рефлексия.

Подсчет баллов. Награждение победителей.

Уважаемые коллеги! Ответьте, пожалуйста, на вопросы:

- С какими трудностями при выполнении заданий Вы столкнулись?
- Оцените степень эффективности квеста для Вас с точки зрения закрепления и получения новых знаний.

Возьмите теперь имеющиеся у Вас части геометрических фигур и расположите на доске под линейкой от 0 до 10 (0- не эффективно, 10- очень полезно), определив степень эффективности поведения квеста. Спасибо!