

Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів ліцею № 306

за I семестр 2025-2026 навчального року

Аналіз результатів руху та рівня навчальних досягнень учнів ліцею №306 Деснянського району міста Києва за I семестр 2025-2026 навчального року

Адміністрацією ліцею №306 було проведено аналіз результатів руху учнів та їх навчальних досягнень за I семестр 2025-2026 навчального року, а також у порівнянні з аналогічними показниками за попередні вісім навчальних років.

Динаміка кількості учнів

На початок I семестру 2025-2026 н. р. у ліцеї навчалось 1011 учнів. Упродовж семестру вибуло 22 учні, прибуло 3. Таким чином, на кінець семестру кількість учнів становила 992 особи.

Учні, які здобувають освіту за **індивідуальною формою**:

- екстернат – 77 учнів,
- педагогічний патронаж – 6 учнів,
- домашня (сімейна) форма навчання – 0 учнів.

Аналіз рівня навчальних досягнень учнів

Загальна кількість учнів, які підлягали оцінюванню (5-11 класи), становила **703** особи. З них 77 екстернів, які не враховувались під час проведення дослідження.

•**Високий рівень** навчальних досягнень має **28 учнів (3,9%)**, що на **0,1% більше**, ніж у I семестрі минулого навчального року. Найбільше учнів із високим рівнем навчальних досягнень навчається в 10-11 класах.

•**Достатній рівень** продемонстрували **138 учнів (19,6%)**, що на **2,9% більше** у порівнянні з 2024-2025 н. р.

Сукупно **високий і достатній рівень** навчальних досягнень становить **32,8%**, що на **3,4% перевищує** показник попереднього року. **Це вдруге за останні роки, коли моніторинг фіксує зростання цього показника.** Такі результати свідчать про позитивний вплив 100-бальної системи оцінювання, яка мотивує учнів до навчання.

•**Середній рівень** мають **375 учнів**, або **53,3%**, що на **17,1% більше**, ніж у попередньому році. Це не дуже приємний показник, якщо порівнювати з високим і достатнім рівнем, але якщо порівнювати з початковим рівнем, то тенденція краща.

•**Початковий рівень** демонструють **88 учнів**, що становить **12,4%**. І в порівнянні з попереднім роком початковий рівень **ЗМЕНШИВСЯ** на **21,7%**, і це найкращий показник за останні роки. Найбільше учнів із початковим рівнем навчальних досягнень навчається у 5-х, 9-х та 11-х класах, тоді як у попередні роки така тенденція спостерігалася серед учнів 8-х та 9-х класів.

Цікаво прослідкувати за рухом показників однієї паралелі. Наприклад, ті учні, які прийшли в 5 клас у 2019 році, сьогодні є випускниками 11 класу. Ось як рухались їхні показники.

Клас	Високий та достатній рівні %	Початковий рівень%
4	58,6	3,4
5	61,4	0
6	44	1
7	36,2	7,2
8	20,8	21,0
9	14,5	53,8
10	19	51,9

11	26,1	19,3
-----------	-------------	-------------

Ці тенденції свідчать про змішані результати: з одного боку, зростання високого і достатнього рівня, суттєве зменшення частки учнів із початковим рівнем а з іншого — великий відсоток учнів засвоюють знання на середньому рівні, що не припустимо для ліцею. Це потребує комплексного підходу до вирішення проблеми та підвищення загального рівня викладання навчальних предметів.

2023-2024н.р.

	рівень	класи							Усього
		5	6	7	8	9	10	11	
Усього учнів		123	107	118	140	117	93	70	768
високий	10-12	6	5	0	2	3	8	4	28
достатній	7-9	26	30	7	14	14	8	13	112
середній	4-6	62	46	43	32	30	30	20	263
початковий	1-3	14	11	51	74	63	31	23	267

2023-2024н.р. у відсотках

	рівень	класи							Усього
		5	6	7	8	9	10	11	
Усього учнів		123	107	118	140	117	93	70	768
високий	10-12	4,8	4,6	0	1,4	2,5	8,6	5,7	3,6

достатній	7-9	21,1	28,0	5,9	10,0	11,9	8,6	18,5	14,5
середній	4-6	50,4	42,9	36,4	22,8	25,6	32,2	28,5	34,2
початковий	1-3	11,3	10,2	43,2	52,8	53,8	33,3	32,8	34,7

2024-2025н.р.

	рівень	класи							
		5	6	7	8	9	10	11	Усього
Усього учнів		108	108	102	107	121	83	86	715
високий	10-12	6	2	2	0	4	5	8	27
достатній	7-9	23	22	17	16	18	10	14	120
середній	4-6	50	48	42	33	33	23	30	259
початковий	1-3	19	31	30	45	57	41	21	244

2024-2025н.р. у відсотках

	рівень	класи							
		5	6	7	8	9	10	11	Усього
Усього учнів		108	108	102	107	121	83	86	715
високий	10-12	5,5	1,9	1,9	0,0	3,3	6,0	9,3	3,8

достатній	7-9	21,2	20,3	16,6	14,9	14,8	12,0	16,2	16,7
середній	4-6	46,2	44,4	41,1	30,8	27,2	27,7	34,8	36,2
початковий	1-3	17,5	28,7	29,4	40,2	47,1	49,3	24,4	34,1

2025-2026н.р.

	рівень	класи							
		5	6	7	8	9	10	11	Усього
Усього учнів		102	107	108	102	106	90	88	703
високий	10-12	8	5	2	3	3	4	3	28
достатній	7-9	30	14	24	22	17	11	20	138
середній	4-6	42	68	69	57	49	53	37	375
початковий	1-3	13	7	8	8	22	13	17	88

2025-2026н.р. у відсотках

	рівень	класи							
		5	6	7	8	9	10	11	Усього
Усього учнів		102	107	108	102	106	90	88	703
високий	10-12	7,8	4,6	1,8	2,9	2,8	4,4	3,4	3,9

достатній	7-9	29,4	13	22,2	21,5	16,3	12,2	22,7	19,6
середній	4-6	41,1	63,5	63,8	55,8	46,2	58,8	42	53,3
початковий	1-3	12,7	6,5	7,4	7,8	20,7	14,4	19,3	12,4

Порівняльна таблиця за роками

Класи	I семестр 2025-2026 н. р		I семестр 2024-2025 н. р		I семестр 2023-2024 н. р		I семестр 2022-2023 н. р		I семестр 2021-2022 н. р		I семестр 2020-2021 н. р	
	Високий та достатній рівень %	Початковий рівень %	Високий та достатній рівень %	Початковий рівень %	Високий та достатній рівень %	Початковий рівень %	Високий та достатній рівень %	Початковий рівень %	Високий та достатній рівень %	Початковий рівень %	Високий та достатній рівень %	Початковий рівень %
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64,6	-
5	37,2	12,7	26,8	17,5	26,0	11,3	-	-	52,8	-	52,7	0,5
6	17,7	6,5	22,2	28,7	32,7	10,2	43,2	4,2	29,8	2,7	44	1
7	24	7,4	18,6	29,4	5,9	43,2	23,0	3,5	36,2	7,2	33,3	2,7
8	24,5	7,8	14,9	40,2	11,4	52,8	20,8	21,0	32,2	8,7	29,1	1,7
9	18,8	18,8	18,1	47,1	14,5	53,8	32,2	13,4	34,9	8,7	28,3	1
10	16,6	14,4	18,0	49,3	17,2	33,3	47,0	9,0	41,6	15,2	55,2	0,1
11	26,1	19,3	25,5	24,4	24,2	32,8	64,0	-	64,7	3,5	52,2	-

Усь ого	32,8	12,4	20,5	34,1	18,2	34,7	30,0	8,0	40,1	6,1	43,8	7,1
--------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------	-------------	------------	-------------	------------

За підсумками навчальних досягнень за I семестр 2025-2026 н.р. **неатестованих учнів немає.**

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1. Аналіз результатів та діагностика:

- Проаналізувати результати навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр 2025-2026 н. р. у розрізі кожної паралелі класів, навчальних предметів.
- Запровадити проведення діагностувальних робіт на початку першого семестру для визначення сильних і слабких сторін здобувачів освіти, що дозволить краще зрозуміти потреби учнів і ефективніше планувати освітній процес.
- На основі результатів діагностики скоригувати навчальні програми та адаптувати методи викладання до потреб та можливостей учнів.

2. Засідання педагогічної ради:

- Розглянути підсумки навчання за перший семестр на педагогічній раді.

3. Підвищення рівня навчальних досягнень:

- Розробити заходи для зменшення кількості учнів із початковим та середнім рівнем навчання та збільшення частки учнів із високим і достатнім рівнями.
- Адміністрації посилити контроль за станом викладання навчальних предметів у ліцеї.

4. Активізація наукової роботи:

- Розширити експериментальну та дослідницьку діяльність, активно залучати здобувачів освіти до виконання групових та індивідуальних проектів, до участі в конкурсах та олімпіадах, до екскурсійної діяльності.

5. Індивідуальна робота з учнями:

- Забезпечити підтримку для учнів із середнім та початковим рівнем, організувати додаткові консультації.

6. Робота з батьками

Довести результати моніторингу до батьківської громадськості, спільно з батьками напрацювати заходи щодо поліпшення навчання здобувачів освіти.

