

НАКАЗ

01 вересня 2022 р.

м. Бердичів

№ 261/01-11

**Про організацію роботи щодо протидії
булінгу (цькуванню),
створення безпечного освітнього середовища,
формування в дітей та учнівської молоді
ціннісних життєвих навичок у 2022/2023 н.р.
в гімназії № 14**

Згідно Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 року №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 03.02.2020 року за № 111/34394, наказу Міністерства освіти і науки від 26.02.2020 року № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки від 20.03.2020 року №6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, листа МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», Закону України «Протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3799-І, на виконання Указу Президента України від 18.05.2019 № 2892019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», розпорядження КМУ від 23 червня 2021 р. № 756-р «Про затвердження плану дій з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на 2021-2023 роки», листа Міністерства освіти і науки від 10.08.2022р. № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.», з метою створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти, вільного від насильства та булінгу (цькування), організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім'ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції держави законодавства, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити комплексний План-заходів щодо створення у 2022/2023 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.
(додаток 1)
2. Затвердити План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (додаток 2).
3. Призначити відповідальною особою за впровадження антибулінгової політики закладу, попередження та протидію булінгу практичного психолога Поліщук О.П.
4. Створити постійно діючу комісію з розгляду випадку булінгу (цькування) у складі:

- Т. Гречуха, в.о.директора гімназії № 14 – голова комісії;
- О.Гринчук, заступник директора з навчально-виховної роботи ;
- О. Поліщук, практичний психолог – відповідальна особа;
- Ю. Ковальська – соціальний педагог;
- голова батьківського комітету закладу (за згодою);
- представники служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (за згодою);
- класний керівник.

5. Відповідальній особі **О. ПОЛІЩУК:**

5.1.Забезпечити виконання затвердженого Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу.

5.2. Доповнювати матеріалами розділ «Безпечне освітнє середовище» на сайті закладу.

5.3.Ознайомити педагогічних працівників з комплексним Планом-заходів створення у 2022/2023 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

5.4.Проводити просвітницьку роботу спільну з іншими службами з питань безпечного середовища серед учнів та підлітків.

5.5.Постійно контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між дітьми протягом 2022/2023 навчального року.

6. Заступникам директора **Гринчук О.В., Гречусі Т.А.** забезпечити належний контроль за чергуванням вчителів.

7. **Педагогічним працівникам:**

7.1.Забезпечити виконання Плану-заходів щодо створення у 2022/2023 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок в гімназії.

7.2.Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

7.3. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного)

7.4. Терміново інформувати адміністрацію закладу про будь-які випадки неправомірного поведіння працівників або учнів до інших учнів.

7.5. Використовувати різноманітні методи роботи для профілактики булінгу.

8.**Класним керівникам:**

8.1.Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства або негативний явищ.

8.2. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.

8.3. Терміново повідомляти адміністрацію щодо порушень правил безпечного освітнього простору.

8.4. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.

8.5. Проводити разом з психологом діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви булінгу зі сторони своїх однокласників.

8.6. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

8.7. При плануванні виховної роботи на 2022/2023 навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики дитячих правопорушень та безоглядності.

- 8.8. Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень та їх батьками.
- 8.9. Проводити години спілкування «Мобінг», «Булінг».
- 8.10. Нагадати Правила поведінки здобувачів освіти в закладі освіти та слідкувати за їх дотриманням.
- 8.11. Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів.

9. Практичному психологу О. ПОЛІЩУК та соціальному педагогу Ю.КОВАЛЬСЬКІЙ:

- 9.1. Забезпечити ефективне функціонування соціально-психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища.
- 9.2. Забезпечити здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді.
- 9.3. Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику».
- 9.4. Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення учнів, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.
- 9.5. Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім'ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в закладі.
- 9.6. Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою учнів, проводити опитування усіх учасників освітнього процесу.
- 9.7. Проводити діагностику стану психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу, мобінгу зі сторони своїх однокласників.
- 9.8. Спланувати профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження і подолання булінгу.
- 9.9. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

10. Координацію за виконанням даного наказу покласти на заступників директора Гринчук О.В., Гречуху Т.А.

11. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

В.о. директора

Тетяна ГРЕЧУХА

___ О. ГРИНЧУК, ___ В. ГОЛУБІНСЬКА, ___ Л. ДЗИГОВСЬКА, ___ Н. ЗБОРІВСЬКА,
___ Т. ЗЕЛІНСЬКА, ___ Т. ІВАНЧЕНКО, ___ Л. КЛИМЕНКО, ___ В. КЛІМЧУК, ___ Ю.
КОВАЛЬСЬКА, ___ А. КОЛЕСНИК, ___ Л. КОЛЯНДА, ___ Н. КРАСОВСЬКА, ___ С.
ЛУЦЮК, ___ Л. МАГДА, ___ І. МИСЛИВА, ___ О. СОШИНСЬКА, ___ О. ПОЛІЩУК,
___ К. РИДВАНСЬКА, ___ Л. УСАЧОВА, ___ А. ШЕРЕНГОВСЬКА, ___ А. ЦЕНКО

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о.директора
_____ Т. ГРЕЧУХА

ПЛАН ЗАХОДІВ
щодо створення безпечного освітнього середовища

№	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальний
1.	Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій	Постійно	ЗДВР Гречуха Т.А., психологічна служба, вчителі історії та правознавства, класні керівники
2.	Проведення місячника «Правового виховання» та декади правових знань	Щорічно, Листопад, січень	ЗДВР, класні керівники, вчитель історії та правознавства
3.	Проводити обстеження житло-побутових умов проживання дітей, які потребують підвищеної уваги, сімей, що опинилися у складних сімейних обставинах	Протягом року	Психологічна служба, класні керівники
4.	Проведення годин спілкування, просвітницькі заходи у рамках проєкту «16 днів проти насильства» Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу	Листопад	ЗДВР Гречуха Т.А., психологічна служба, педагог-організатор, класні керівники
5.	Організація змістовного дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, проведення культурно-мистецьких акцій, спортивних змагань, туристичних подорожей	Протягом року	Педагог-організатор, класні керівники
6.	Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності	Постійно	Психологічна служба
7.	Довести до відома всіх класних керівників наказ МОН України № 844 від 25.12.2006 «Попередження насильства в сім'ї»,	вересень	ЗДВР Гречуха Т.А.
8.	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками школи Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного,	протягом року	Педагогічні працівники

	духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.		
9.	Під час проведення рейду «Учитель і родина» з'ясувати умови проживання та виховання (категорійних) дітей в родинях з метою виявлення не благодійних сімей та недопущення фізичного, психічного, сексуального і економічного насильства над дітьми.	За потребою	Соціальний педагог Класні керівники
10.	В разі виявлені фактів насильства над дітьми негайно надавати інформації відповідним правоохоронним органам	Постійно	Директор
11.	Розробити та провести цикл заходів щодо вивчення та популяризації серед учнів та батьків конвенції ООН про права дитини	Листопад	Педагог-організатор , вчитель правознавства
12.	Пропагувати під час освітнього процесу формування навичок здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей	Постійно	Класні керівники
13.	Проводити соціально-психологічні дослідження серед учнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства та розробити рекомендації для попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх	Протягом року	Практичний психолог Соціальний педагог
14.	Проводити лекційно-просвітницькі заходи в навчальному закладі з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім'ї та попередження насильства в сім'ї.	Постійно	Педагог-організатор , соціальний педагог
15.	При необхідності надавати постраждалим від насильства в сім'ї соціально-педагогічні, інформаційні послуги	Постійно	Соціальний педагог
16.	Надавати практичну допомогу у проведенні виховних годин, тренінгів в класних колективах школи з питань попередження домашнього насильства	Постійно	ЗДВР Гречуха Т.А.
17.	Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім'ї	Постійно	Соціальний педагог Класні керівники
18.	Провести з учнями бесіди, круглі столи на тему: «Що робити, коли тебе ображають дорослі»; «Насильство в сім'ї та як його уникнути»	Протягом року	Класні керівники
19.	Популяризувати заходи з питань сім'ї, родинного виховання на сайті закладу	Постійно	ЗДВР Гречуха Т.А., Класні керівники

21.	Розробка індивідуального плану психолого-педагогічного супроводу учнів «Групи ризику»	Жовтень	Психологічна служба
22.	Залучення спеціалістів різних фахів та служб для проведення профілактичної роботи серед молоді	Протягом року	ЗДВР Гречуха Т.А., класні керівники
23.	Проведення заходів до Дня боротьби зі СНІДом	Грудень	Психологічна служба, вчитель основ здоров'я
24.	Всеукраїнський тиждень правознавства	Грудень	вчитель історії та правознавства, соціальний педагог, педагог-організатор
25.	Активізація роботи батьківського всеобучу	Протягом року	ЗДВР Гречуха Т.А., класні керівники
26.	Активізація роботи психологічної служби на виявлення дітей, які потребують психологічної підтримки, надання їм відповідної фахової допомоги	Постійно	Психологічна служба
27.	Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з писань правової освіти та профілактики правопорушень	Постійно	ЗДВР Гречуха Т.А., соціальний педагог
28.	Організація контролю за відвідуванням учнями закладу	Щодня	Класні керівники
30.	Тренінгові заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	Протягом року 5-9 класи	Психологічна служба
31.	Проведення засідання ППС класних керівників на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу»	Листопад	керівник ППС
32.	Розмістити на інформаційному стенді закладу номери телефону гарячої лінії протидії булінгу 116000		ЗДВР Гречуха Т.А.
33.	Провести загальношкільні батьківські збори батьків учнів 1-4, 5-7, 8-9 кл. на тему «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою»	Вересень 2021	ЗДВР Гречуха Т.А. Психологічна служба
34.	Години відвертого спілкування за участю представників ювінальної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	Протягом року	Соціальний педагог

35.	Заняття учнівської ради за участю соціального педагога на тему «Не допускай насилля над ближнім»	Листопад 2021	Психологічна служба Педагог-організатор
36.	Конкурс-виставка плакатів на тему «Шкільному булінгу скажемо – НІ!»	Листопад 2021	Педагог-організатор
37.	Психолого-педагогічний моніторинг виявлення учнів, що схильні до суїцидальних тенденцій	Протягом року	Психологічна служба
38.	Проведення годин спілкування, бібліотечних уроків, виставок на тему «Мое світле майбутнє» «Мистецтво спілкування», «Життя видатних людей»	Протягом року	Класні керівники

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о.директора
_____ Т. ГРЕЧУХА

**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у
гімназії № 14 у 2022/2023 н.р.**

№	Заходи	Терміни виконання	Відповідальний
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу (цькування)			
1	Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти»	До 31.08	Заступник директора з НВР
2	Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти»	До 07.09	Заступник директора з НВР
3	Наради з питань профілактики булінгу (цькування): • з педагогічними працівниками; • з технічним персоналом.	Вересень	Заступник директора з НВР
4	Обговорення правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду	Вересень	Класні керівники
5	Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Вересень	Соціальний педагог, класні керівники
6	Поновлення інформації про профілактику булінгу (цькування) на сайті закладу освіти	Вересень	Заступник директора з НВР, соціальний педагог
7	Оновлення тематичного стенду	Жовтень	Соціальний педагог
8	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування)	Листопад	ЗДНВР
9	Участь у акції «16 днів проти насильства»	Грудень	Соціальний педагог, педагог-організатор
10	Виступи на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі	Лютий – квітень	Адміністрація, класні керівники

Робота з працівниками закладу освіти			
11	Проведення навчальних нарад для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування	Осінні канікули	Голови ППС
12	Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з педагогічними працівниками та технічним персоналом	Листопад	ЗДНВР
13	Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти	Зимові канікули	Практичний психолог
14	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	За результатами кожного семестру	ЗДНВР
15	Консультації класних керівників адміністрацією закладу з проблемних ситуацій	Впродовж навчального року	ЗДНВР
Робота з учнями			
16	Проведення тренінгів для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	Впродовж року	Класні керівники, запрошені спеціалісти
17	Проведення ранкових зустрічей («Ранкових коло») з метою формування навичок дружних стосунків у класному колективі	Впродовж року	Класні керівники
18	Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають»	Жовтень	Класні керівники, вихователь ГПД
19	Тиждень толерантності	Листопад	Педагог-організатор, соціальний педагог, класні керівники
20	Імітаційна гра для учнів 4-х класів «Насильство – це...»	Грудень	Класні керівники, вихователь ГПД
21	Інформаційна акція «16 днів проти насильства»	Листопад - грудень	Педагог-організатор, соціальний педагог
22	Флешмоб «Зупинимо булінг разом!»	Грудень	Педагог-організатор
23	Години спілкування «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу» тощо	Січень	Класні керівники
24	Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Як подолати булінг»	Лютий	Класні керівники
25	Конкурс плакатів проти насильства «StopBullying»	Березень	Педагог-організатор
26	Заняття з елементами тренінгу «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», «Профілактика булінгу в учнівському	Впродовж року	Практичний психолог, соціальний педагог

	середовищі», «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет».		
27	Виставка малюнків «Ми різні, але рівні»	Квітень	Педагог-організатор
28	Бесіди учнів щодо протидії булінгу з представниками поліції, соціальної служби тощо	Впродовж року	Соціальний педагог
29	Бібліотечні уроки, виставки літератури, бесіди «Ми – проти булінгу»	Впродовж року	бібліотекар
30	Години психолога	Впродовж року	Практичний психолог
31	Години соціального педагога	Впродовж року	Соціальний педагог
Робота з батьками			
30	Тематичні батьківські збори «Протидія булінгу в учнівському середовищі»	Впродовж року/за потреби	Адміністрація закладу, класні керівники
31	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	Жовтень	Соціальний педагог
32	Тематичні батьківські збори в класах «Безпечна поведінка дітей в мережі Інтернет», «Булінг та кібербулінг»	Впродовж року	Класні керівники
33	Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми	Впродовж року	ЗДНВР, соціальний педагог, класні керівники
34	Консультавання батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	За потреби	Класні керівники
Моніторинг освітнього середовища закладу освіти			
35	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності	2 рази на рік	Адміністрація, колектив закладу
36	Анонімне анкетування учнів 4-х класів про випадки булінгу (цькування) у закладі	Грудень	Адміністрація закладу
37	Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	Грудень	Адміністрація, класні керівники
38	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів.	Лютий	Адміністрація, залучені спеціалісти
39	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти	За потреби	ЗДНВР
40	Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Травень-червень	ЗДНВР

