

«Кузя и сундучок со сказками» с презентацией

Родитель: Мне сегодня пришло письмо. Давай посмотрим, что в нем.

(Слайд 2) На экране изображение сказочного персонажа – Кузи и текст письма: «Здравствуйте, ребята! У меня случилось несчастье! Вредные Кикиморы снова украли мой сундучок со сказками! Все сказки перемешали, сказочных героев перепутали! Что же мне теперь делать? Кто мне поможет?»

Родитель: Не расстраивайся, Кузя! Мы тебе поможем. Ты хочешь отправиться в путешествие по волшебной стране Сказок? А что такое сказки?

Ребенок: Истории, в которых звери и птицы разговаривают человеческим голосом, оживают предметы, происходит волшебство.

Родитель: Правильно, в сказках оживают и звери, и птицы, и различные предметы. В сказках живет волшебство. В сказках добро побеждает над злом. Сказка дает нам много знаний. Скажи, с каких слов обычно начинаются сказки?

Ребенок: Жили-были; в некотором царстве, в некотором государстве; за лесами, за горами и т. д.

Родитель: Чтобы добраться до страны сказок, нам нужен какой-нибудь транспорт. А так как мы отправляемся в волшебную страну, значит, и транспорт у нас будет волшебный. В пути нас ждут трудные испытания – задания, которые нам приготовили Кикиморы. Ты готов к такому необычному путешествию? Я предлагаю нам полететь на ковре-самолете. Ты согласен? А пока мы летим, поговорим о сказке, какая она? Если в сказке есть чудо, то она... (чудесная);

- есть волшебство, то... (волшебная);

- есть добро, то... (добрая);

- есть радость, то... (радостная);

- есть загадки, то... (загадочная);

- есть мудрость, то... (мудрая) и т.д.

(Слайд 3) Изображение волшебной страны.

Родитель: - Вот и попали мы с тобой в страну сказок. - Что это? Перед нами овраг, перепрыгнуть его сможет тот, кто скажет слово наоборот:

1. Дидактическое упражнение «Слова- антонимы»

Добрый - злой

Смелый – трусливый

Мудрый – глупый

Жадный – щедрый

Трудолюбивый – ленивый

Веселый – грустный

Друг – враг

Правда – ложь (*перепрыгивание на двух ногах через два шнура лежащих на полу*).

Родитель: Мы попадаем на первую полянку. (Ребенок садится на стульчик перед телевизором).

(*Слайд 4*) Поляна, на которой изображены книги с пустой обложкой. После правильного ответа и нажатия кнопки, обложка появляется. Нажимать 6 раз.

Родитель: Кикиморы перепутали все книги со сказками. Тебе нужно отгадать, какие сказки живут в этих книгах. Надо дослушать загадку до конца, чтобы понять, о чем в ней говорится, чтоб дать правильный ответ.

2. Дидактическое задание – «Отгадай сказку»

1. Сидит в корзине девочка,

У мишки за спиной.

Он сам, того не ведая,

Несет ее домой. (*Маша и Медведь*)

2. Внучка к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (*Красная шапочка*)

3. Хоть он был без рук и ног,

Но сбежать из дома смог.

Волк и заяц, и медведь

Не смогли за ним поспеть.

Но лисичка знает дело -

Быстро "Ам" его и съела. (*Колобок*)

4. Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ! (*Курочка Ряба*)

5. Кто работать не хотел,

А играл и песни пел?

К брату третьему потом,

Прибежали в новый дом. (*Три поросёнка*)

6. В этом доме без забот

Жили звери, только вот,

Медведь к ним пришел потом,

Поломал звериный дом. (*Теремок*)

Родитель: Молодец, с заданием справился!

- Ну что продолжим наше путешествие? А чтобы было веселей

Ой, ой, ой – повторяй за мной.

3. Физкультминутка с проговариванием чистоговорок

Ва, ва, ва – высокая трава. *(Медленно повторяет, идет, высоко поднимая ноги)*

Па, па, па – узкая тропа. *(Повторяет со страхом, узко ставит ступни)*

Ке, ке, ке – мы пришли к реке. *(Шагает, руки на поясе)*

Кой, кой, кой – любимся рекой. *(Повторяет радостно, развести руки в стороны).*

Ась, ась, ась – вот плывёт карась. *(Повторяет тихо, плавные движения руками)*

Ушка – ушка – ушка – прыгает лягушка. *(Повторяет громко, прыжки на двух ногах)*

Шо, шо, шо – говорим мы хорошо? *(Повторяет тихо, пальцы к губам)*

Це, це, це – улыбка на лице. *(Повторяет радостно)*

- И мы с тобой движемся дальше. Посмотри, какая необычная книга!

4. Дидактическая игра «Исправь название сказки»

— В этой книге много лет хранились сказки, но от времени названия некоторых сказок стало трудно прочитать. А, может, это Кикиморы все испортили... Исправь меня, если я ошибусь.

1. «Царевна — индюшка»;
2. «По-собачьему велению»;
3. «Сивка - будка»;
4. «Иван-царевич и зелёный волк»;
5. «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»;
6. «Мальчик-с-кулачок»;
7. «У страха уши велики»;
8. «Петушок — золотой пастушок»;
9. «У смеха глаза велики»;
10. «Лапша из топора».

5. Дидактическая игра «Расскажи слова из сказки»

Родитель: Ой, а здесь Кикиморы не только названия испортили, тут слова из сказок пропали! Давай поможем вернуть их обратно!

1. Какую песенку пел Колобок?
2. Что пела коза своим козлятам?
3. Что приговаривала курочка Ряба деду и бабе?
4. Что спрашивали звери в сказке «Теремок» прежде чем войти туда?
5. Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?
6. Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?

Ребенок отгадывает текст, родитель исправляет, если необходимо.

Родитель: Посмотри, а здесь корзина с пирожками! Кто мог ее тут

оставить? (*Красная Шапочка*). Все пирожки рассыпались! Давай сложим их аккуратно в корзину. С чем пирожки?

6. Дидактическая игра «Пирожки с начинкой»

Ребенок называет начинку пирожков в творительном падеже.

Родитель: Молодец, справился. Ну что продолжим наше путешествие?

— Возле леса, на опушке, трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.

Угадай без подсказки, кто герои этой сказки?

(*Слайд 5*) **Сказка «Три медведя»**

— Сказка «Три медведя». Назови всю медвежью семью: мама — медведица, папа медведь, сын — медвежонок. Как их звали?

— А кто ещё был героем этой сказки? (*Машенька*)

— А Машенька испугалась трех медведей?

— Конечно, испугалась Машенька.

— Давай поиграем в игру «Скажи ласково»

7. Дидактическая игра «Скажи ласково»

— У медведицы — лапы, у медвежонка? (*лапки*).

— А у медведя огромные — (*лапищи*).

— У медведицы — глаза, у медвежонка? (*глазки*).

— А у медведя? (*глазищи*).

— У медведицы — нос, у медвежонка? (*носик*).

— А у медведя? (*носище*).

— У медведицы — рот, у медвежонка? (*ротик*).

— А у медведя? (*ротище*).

— Чем закончилась эта сказка? (*Машенька убежала от медведей*).

8. Игра «Волшебный сундучок»

Родитель: В сундуке лежат предметы, принадлежащие сказочным героям.

Тебе нужно угадать, какому сказочному герою он принадлежит, из какой сказки этот герой.

(*Слайд 6*) Волшебный сундук, из которого появляются разные предметы (*после нажатия, нажимать 8 раз*). Ребенок определяет, какому герою нужно передать предмет.

Красная шапочка — Красной шапочке;

Сапоги — коту в сапогах; Метла — Бабе-Яге;

Щука — Емеле; Золотая рыбка — деду;

Стрела — царевне-лягушке; Хрустальная туфелька — Золушке;

Яичко — курочке Рябе.

Родитель: Вот молодец, помог все разобрать!

(*Слайд 7*) На экране появляется изображение Кузи с сундучком

Родитель: Посмотри, мы помогли Кузе навести порядок в сказках и Кикиморы вернули ему его сундучок со сказками. Кузя очень рад и хочет нас отблагодарить, и дарит нам это угощение (*конфеты*) А теперь нам пора отправляться обратно домой. Снова надо перепрыгнуть через овраг, но теперь это можно сделать, назвав имя сказочного героя на заданный звук.

9. Игра "Назови слово на заданный звук"

[З] (*Заяц, Змей Горыныч, Золушка, Золотая рыбка*)

[К] (*Кот в сапогах, Карлсон, Крошка Енот, Конёк-Горбунок, Кощей Бессмертный, Колобок, Красная Шапочка, домовенок Кузя, папа Карло, Кай, Карабас-Барабас*)

[М] (*Морозко, Муха-Цокотуха, Маугли, Мальчик-с-пальчик, Мальвина, Мойдодыр, Маленький Мук*).

[Б] Буратино, Бармалей, Бременские музыканты, Белоснежка, кот Базилио, баба-Яга,

(*Слайд 8*) Улетающий ковер самолет (*нажимать 2 раза*).

Родитель: Молодец! Садись на наш ковер-самолет. Давай присядем и отдохнём, поиграем с пальчиками.

10. Пальчиковая гимнастика

Будем пальчики считать, (*сжимает и разжимает кулачки*)

Будем сказки называть.

Рукавичка, Теремок, (*загибает пальчики по одному*)

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад. (*хлопают в ладоши на каждое слово*)

И повторяй волшебные слова:

«Мы летим, летим, летим,

И домой попасть хотим!»

Итог

Родитель: Тебе понравилось наше путешествие?

А что понравилось больше всего? Сказка – волшебная страна, с которой не хочется расставаться.

Родитель предлагает ребенку нарисовать на память портрет Кузи.