



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E.PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
e-mail: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 16/08/2021 a 20/08/2021.

Professora: Vânia Roseli

Série: 3º ano F

Senhores Pais ou Responsáveis,

Componente Curricular: Língua Portuguesa / Matemática
Duração aproximada: 50 minutos cada atividade (aula)

Habilidade das atividades:

Língua Portuguesa:

EF15LP16 - Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo artístico-literário (contos populares, de fadas, acumulativos, de assombração, entre outros).

EF02LP28A - Ler e compreender, com certa autonomia, contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros textos do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

EF02LP27A - Planejar e produzir, com a colaboração de colegas e a ajuda do professor, diferentes textos do campo artístico-literário (contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

EF15LP14 - Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).

EF02LP07 - Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Matemática:

EF03MA03 - Construir e utilizar fatos básicos da adição, subtração e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

EF03MA27 - Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.

EF03MA19 - Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

() Livro didático adotado () Vídeo () Computador
(X) Aprender Sempre (X) Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais
() Chat() Classroom () Team Link (X) Blog da Escola
(X) Whatsapp () Youtube () Vídeo Aula () Canal Univesp 2.2

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir à medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

(X) Trabalho individual e coletivo () Avaliação escrita () Relatório
() Atividade oral (X) Avaliação formativa (X) Avaliação da participação
() Apresentação oral () Fórum () Bate-papo () Vídeos

É obrigatório todos os alunos assistirem as aulas pelo Centro de Mídias e fazer as atividades dadas por essa plataforma.

2ª FEIRA 16/08/2021
GRUPO C

1ª aula: PORTUGUÊS


(EF15LP16) (EF02LP28A) (EF02LP27A)

Caderno de Português:

Atividade 1 – Leia a fábula:

A CIGARRA E A FORMIGA
RUTH ROCHA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.
QUANDO CHEGOU O INVERNO A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.
A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:
- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?
- DURANTE O VERÃO EU CANTEI – DISSE A CIGARRA.
E A FORMIGA RESPONDEU:
- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!



Atividade 2 – De acordo com a fábula responda as questões:

1. O que a formiga fez no verão?
2. O que a cigarra fez no verão?
3. Por que a formiga não deu comida à cigarra?
4. O que você acha que aconteceu à cigarra?
5. Se você fosse a formiga, daria comida à cigarra? Por quê?

Atividade 3 – Leia a tirinha abaixo, depois escreva um texto sobre o por que o Franjinha convocou todos para uma reunião.



(EF03MA19) - (EF03MA27) (EF03MA03)

Atividade 1 – Leia as informações abaixo:

Você sabia que a girafa é o animal mais alto do mundo?

A girafa é o mamífero mais alto que existe na Terra, podendo chegar a 6 metros de altura.



O maior animal da Terra, você sabe qual é?

É a baleia azul! Ela chega a medir 25 metros de comprimento e pesa cerca de 160 toneladas.



Atividade 2 – Responda as questões de acordo com as informações acima:

a) Qual a altura que a girafa pode chegar? _____.

b) Quantos metros a baleia azul pode medir? _____.

c) Quem é a mais alta?

☐

girafa

☐

baleia azul

Atividade 3 – Observe o gráfico, nele apresenta o crescimento da Amanda:



Atividade 4 – Responda as questões de acordo com o gráfico:

- a) Com quantos centímetros Amanda nasceu? _____.
- b) Aos dois anos de idade, quantos centímetros faltavam para Amanda chegar a 1 metro de altura? _____.
- c) Com 4 anos Amanda mede mais ou menos que 1 metro? _____.

Atividade 4 – Calcule as operações:

212 + 34			207 + 81			344 + 15		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

259 - 34			233 - 20		
C	D	U	C	D	U

294 - 33			138 - 71		
C	D	U	C	D	U

3ª aula: Educação física

3ª FEIRA 17/08/2021 / 4º FEIRA 18/08/2021 / 5º FEIRA 19/08/2021
GRUPO A / GRUPO B / GRUPO C

1ª aula: PORTUGUÊS (EF15LP14) (EF02LP07)

Caderno de Português:

Atividade 1 – Leia a tirinha abaixo e depois responda as questões:

O MACHUCADO



1. QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DESTA TIRINHA?

RESPOSTA: _____

2. NO PRIMEIRO QUADRINHO, PERCEBEMOS QUE CASCÃO ESTÁ CHORANDO. QUAL É O MOTIVO?

RESPOSTA: _____

3. LOGO QUE O CEBOLINHA PERCEBE, O QUE ELE VAI BUSCAR?

RESPOSTA: _____

4. NO ÚLTIMO QUADRINHO, CEBOLINHA FAZ O QUÊ PARA FAZER O CASCÃO PARAR DE CHORAR?

RESPOSTA: _____

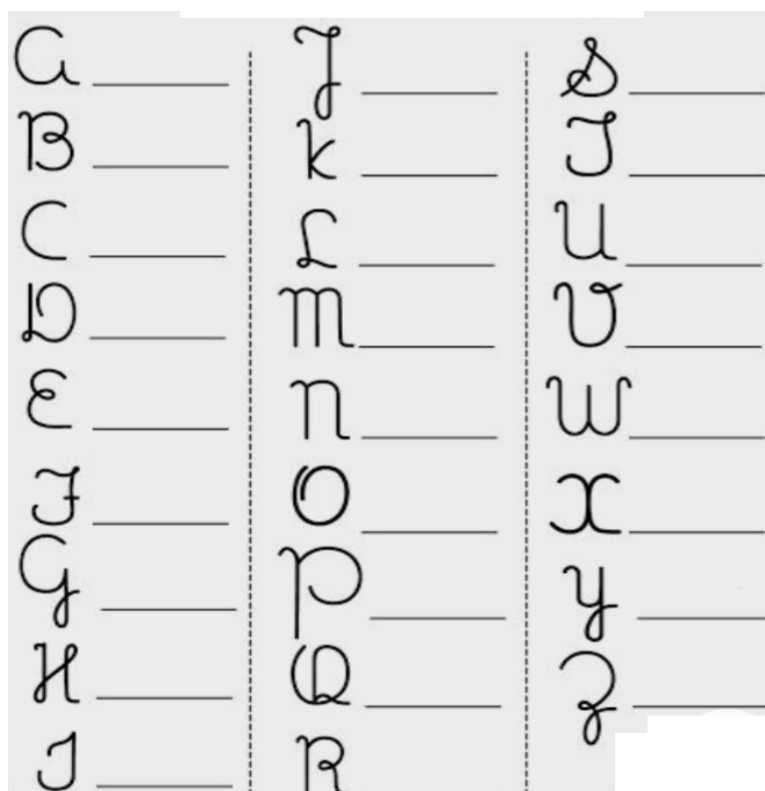
5. VOCÊ ACHA QUE O CEBOLINHA AGIU CERTO? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA:

RESPOSTA: _____

6. O QUE VOCÊ FAZ QUANDO VÊ ALGUM AMIGO CHORANDO COMO O CASCÃO?

RESPOSTA: _____

Atividade 2 – Copie o alfabeto em letra cursiva maiúscula e minúscula:



Atividade 3 – Escreva os nomes da lista, colocando em ordem alfabética:



Caderno de Matemática:

Atividade 1 – Tabuada do 1 ao 10:

TABUADA				
MULTIPLICAÇÃO				
1x	2x	3x	4x	5x
1 x 1 = 1	2 x 1 = 2	3 x 1 = 3	4 x 1 = 4	5 x 1 = 5
1 x 2 = 2	2 x 2 = 4	3 x 2 = 6	4 x 2 = 8	5 x 2 = 10
1 x 3 = 3	2 x 3 = 6	3 x 3 = 9	4 x 3 = 12	5 x 3 = 15
1 x 4 = 4	2 x 4 = 8	3 x 4 = 12	4 x 4 = 16	5 x 4 = 20
1 x 5 = 5	2 x 5 = 10	3 x 5 = 15	4 x 5 = 20	5 x 5 = 25
1 x 6 = 6	2 x 6 = 12	3 x 6 = 18	4 x 6 = 24	5 x 6 = 30
1 x 7 = 7	2 x 7 = 14	3 x 7 = 21	4 x 7 = 28	5 x 7 = 35
1 x 8 = 8	2 x 8 = 16	3 x 8 = 24	4 x 8 = 32	5 x 8 = 40
1 x 9 = 9	2 x 9 = 18	3 x 9 = 27	4 x 9 = 36	5 x 9 = 45
1 x 10 = 10	2 x 10 = 20	3 x 10 = 30	4 x 10 = 40	5 x 10 = 50
6x	7x	8x	9x	10x
6 x 1 = 6	7 x 1 = 7	8 x 1 = 8	9 x 1 = 9	10 x 1 = 10
6 x 2 = 12	7 x 2 = 14	8 x 2 = 16	9 x 2 = 18	10 x 2 = 20
6 x 3 = 18	7 x 3 = 21	8 x 3 = 24	9 x 3 = 27	10 x 3 = 30
6 x 4 = 24	7 x 4 = 28	8 x 4 = 32	9 x 4 = 36	10 x 4 = 40
6 x 5 = 30	7 x 5 = 35	8 x 5 = 40	9 x 5 = 45	10 x 5 = 50
6 x 6 = 36	7 x 6 = 42	8 x 6 = 48	9 x 6 = 54	10 x 6 = 60
6 x 7 = 42	7 x 7 = 49	8 x 7 = 56	9 x 7 = 63	10 x 7 = 70
6 x 8 = 48	7 x 8 = 56	8 x 8 = 64	9 x 8 = 72	10 x 8 = 80
6 x 9 = 54	7 x 9 = 63	8 x 9 = 72	9 x 9 = 81	10 x 9 = 90
6 x 10 = 60	7 x 10 = 70	8 x 10 = 80	9 x 10 = 90	10 x 10 = 100

Atividade 2 – Calcule as multiplicações:

$\begin{array}{r} 34 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 38 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

6ª FEIRA 20/08/2021

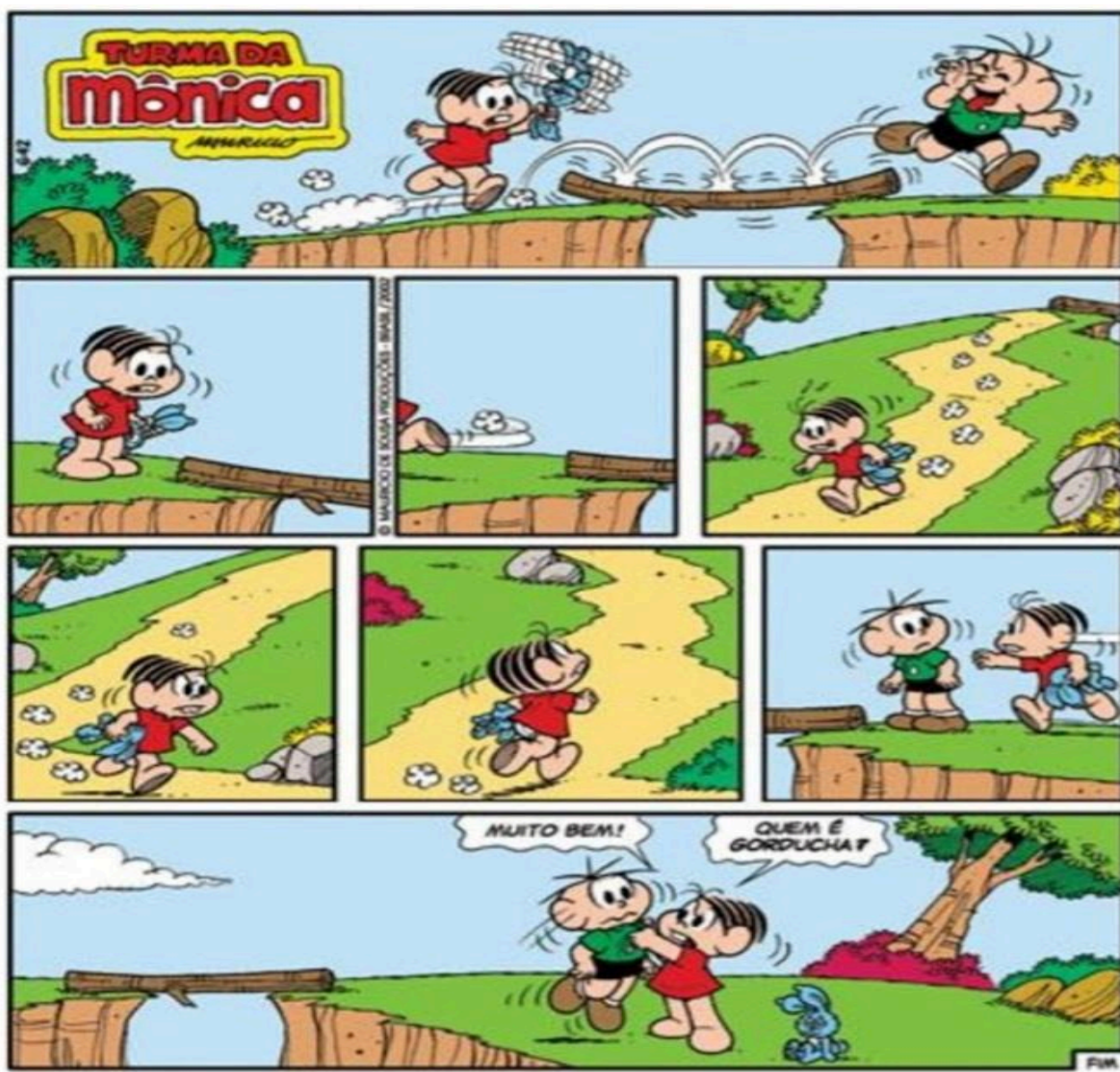
GRUPO A

1ª aula: PORTUGUÊS

(EF02LP27A) (EF02LP07)

Caderno de Português:

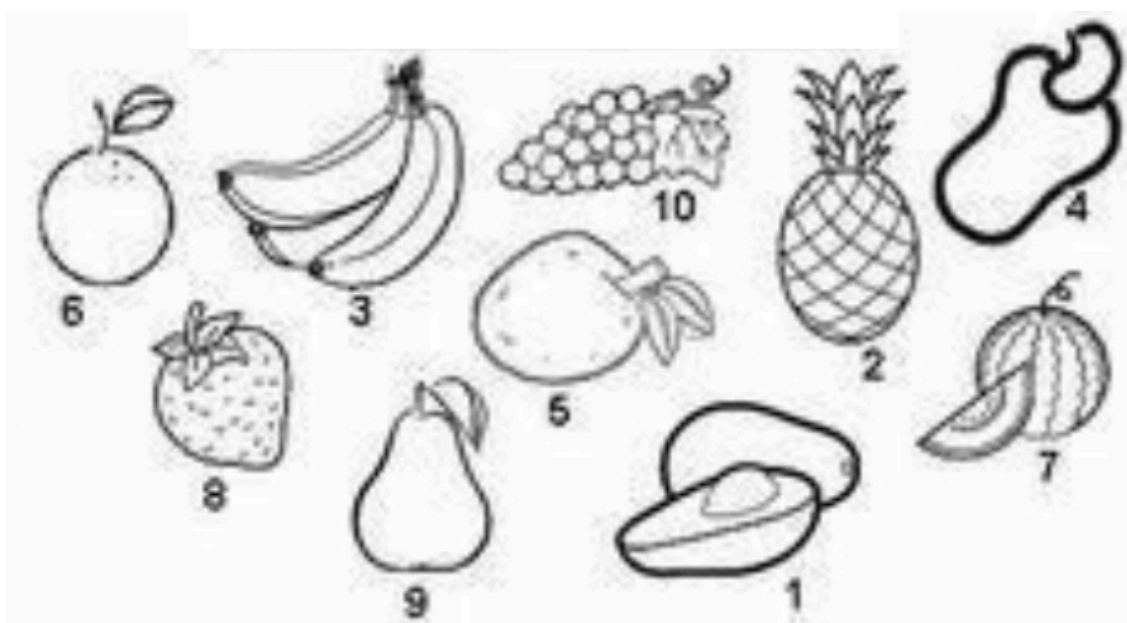
Atividade 1 – Observe as imagens e escreva um texto sobre o que você vê:



Atividade 2 – Copie as palavras em letra cursiva, colocando a lista em ordem alfabética:



Atividade 3 – Escreva os nomes das frutas em letra cursiva:



2ª aula: MATEMÁTICA

(EF03MA03)

Caderno de Matemática:

Atividade 1 – Tabuada do 1 ao 10:

TABUADA				
MULTIPLICAÇÃO				
1x	2x	3x	4x	5x
1 x 1 = 1	2 x 1 = 2	3 x 1 = 3	4 x 1 = 4	5 x 1 = 5
1 x 2 = 2	2 x 2 = 4	3 x 2 = 6	4 x 2 = 8	5 x 2 = 10
1 x 3 = 3	2 x 3 = 6	3 x 3 = 9	4 x 3 = 12	5 x 3 = 15
1 x 4 = 4	2 x 4 = 8	3 x 4 = 12	4 x 4 = 16	5 x 4 = 20
1 x 5 = 5	2 x 5 = 10	3 x 5 = 15	4 x 5 = 20	5 x 5 = 25
1 x 6 = 6	2 x 6 = 12	3 x 6 = 18	4 x 6 = 24	5 x 6 = 30
1 x 7 = 7	2 x 7 = 14	3 x 7 = 21	4 x 7 = 28	5 x 7 = 35
1 x 8 = 8	2 x 8 = 16	3 x 8 = 24	4 x 8 = 32	5 x 8 = 40
1 x 9 = 9	2 x 9 = 18	3 x 9 = 27	4 x 9 = 36	5 x 9 = 45
1 x 10 = 10	2 x 10 = 20	3 x 10 = 30	4 x 10 = 40	5 x 10 = 50
6x	7x	8x	9x	10x
6 x 1 = 6	7 x 1 = 7	8 x 1 = 8	9 x 1 = 9	10 x 1 = 10
6 x 2 = 12	7 x 2 = 14	8 x 2 = 16	9 x 2 = 18	10 x 2 = 20
6 x 3 = 18	7 x 3 = 21	8 x 3 = 24	9 x 3 = 27	10 x 3 = 30
6 x 4 = 24	7 x 4 = 28	8 x 4 = 32	9 x 4 = 36	10 x 4 = 40
6 x 5 = 30	7 x 5 = 35	8 x 5 = 40	9 x 5 = 45	10 x 5 = 50
6 x 6 = 36	7 x 6 = 42	8 x 6 = 48	9 x 6 = 54	10 x 6 = 60
6 x 7 = 42	7 x 7 = 49	8 x 7 = 56	9 x 7 = 63	10 x 7 = 70
6 x 8 = 48	7 x 8 = 56	8 x 8 = 64	9 x 8 = 72	10 x 8 = 80
6 x 9 = 54	7 x 9 = 63	8 x 9 = 72	9 x 9 = 81	10 x 9 = 90
6 x 10 = 60	7 x 10 = 70	8 x 10 = 80	9 x 10 = 90	10 x 10 = 100

Atividade 1 – Calcule as operações de multiplicação:

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

3ª aula: Educação física / Arte