



Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 16/08/2021 a 20/08/2021.

Professora: Vânia Roseli

Série: 3º ano F

Senhores Pais ou Responsáveis,

Componente Curricular: Língua Portuguesa / Matemática

Duração aproximada: 50 minutos cada atividade (aula)

Habilidade das atividades:

Língua Portuguesa:

EF15LP16 - Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo artístico-literário (contos populares, de fadas, acumulativos, de assombração, entre outros).

EF02LP28A - Ler e compreender, com certa autonomia, contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros textos do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

EF02LP27A - Planejar e produzir, com a colaboração de colegas e a ajuda do professor, diferentes textos do campo artístico-literário (contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

EF15LP14 - Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).

EF02LP07 - Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Matemática:

EF03MA03 - Construir e utilizar fatos básicos da adição, subtração e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

EF03MA27 - Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.

EF03MA19 - Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

- | | | |
|---|---|--|
| (<input type="checkbox"/>) Livro didático adotado | (<input type="checkbox"/>) Vídeo | (<input type="checkbox"/>) Computador |
| (X) Aprender Sempre | (X) Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais | |
| (<input type="checkbox"/>) Chat(<input type="checkbox"/>) Classroom | (<input type="checkbox"/>) Team Link | (X) Blog da Escola |
| (X) Whatsapp | (<input type="checkbox"/>) Youtube | (<input type="checkbox"/>) Vídeo Aula |
| | | (<input type="checkbox"/>) Canal Univesp 2.2 |

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir à medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

- | | | |
|--|--|--|
| (X) Trabalho individual e coletivo | (<input type="checkbox"/>) Avaliação escrita | (<input type="checkbox"/>) Relatório |
| (<input type="checkbox"/>) Atividade oral | (X) Avaliação formativa | (X) Avaliação da participação |
| (<input type="checkbox"/>) Apresentação oral | (<input type="checkbox"/>) Fórum | (<input type="checkbox"/>) Bate-papo |
| | | (<input type="checkbox"/>) Vídeos |

É obrigatório todos os alunos assistirem as aulas pelo Centro de Mídias e fazer as atividades dadas por essa plataforma.

2ª FEIRA 16/08/2021
GRUPO C

1ª aula: PORTUGUÊS

(EF15LP16) (EF02LP28A) (EF02LP27A)

Caderno de Português:

Atividade 1 – Leia a fábula:

A CIGARRA E A FORMIGA
RUTH ROCHA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?
- DURANTE O VERÃO EU CANTEI – DISSE A CIGARRA.
- E A FORMIGA RESPONDEU:
- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!



Atividade 2 – De acordo com a fábula responda as questões:

1. O que a formiga fez no verão?

2. O que a cigarra fez no verão?

3. Por que a formiga não deu comida à cigarra?

4. O que você acha que aconteceu à cigarra?

5. Se você fosse a formiga, daria comida à cigarra? Por quê?

Atividade 3 – Leia a tirinha abaixo, depois escreva um texto sobre o por que o Franjinha convocou todos para uma reunião.



2^a aula: MATEMÁTICA

(EF03MA19) - (EF03MA27) (EF03MA03)

Caderno de Matemática:

Atividade 1 – Leia as informações abaixo:

Você sabia que a girafa é o animal mais alto do mundo?

A girafa é o mamífero mais alto que existe na Terra, podendo chegar a 6 metros de altura.



O maior animal da Terra, você sabe qual é?

É a baleia azul! Ela chega a medir 25 metros de comprimento e pesa cerca de 160 toneladas.



Atividade 2 – Responda as questões de acordo com as informações acima:

a) Qual a altura que a girafa pode chegar? _____.

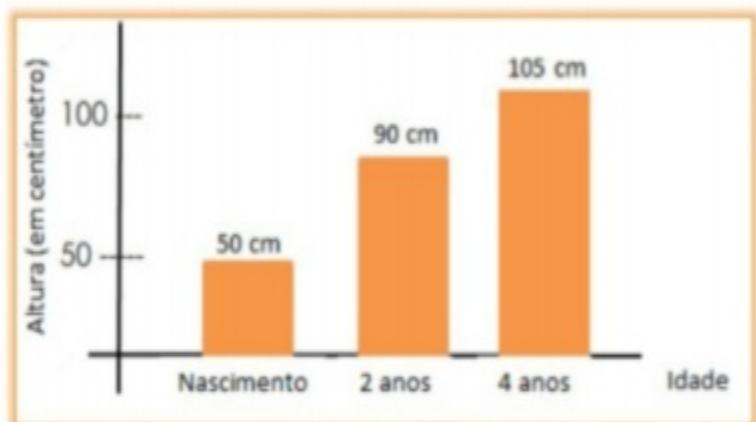
b) Quantos metros a baleia azul pode medir? _____.

c) Quem é a mais alta?

girafa

baleia azul

Atividade 3 – Observe o gráfico, nele apresenta o crescimento da Amanda:



Atividade 4 – Responda as questões de acordo com o gráfico:

a) Com quantos centímetros Amanda nasceu? _____.

b) Aos dois anos de idade, quantos centímetros faltavam para Amanda chegar a 1 metro de altura? _____.

c) Com 4 anos Amanda mede mais ou menos que 1 metro? _____.

Atividade 4 – Calcule as operações:

$$212 + 34$$

C	D	U

$$207 + 81$$

C	D	U

$$344 + 15$$

C	D	U

$$259 - 34$$

C	D	U

$$233 - 20$$

C	D	U

$$294 - 33$$

C	D	U

$$138 - 71$$

C	D	U

3^a aula: Educação física

3^a FEIRA 17/08/2021 / 4^º FEIRA 18/08/2021 / 5^º FEIRA 19/08/2021
GRUPO A / GRUPO B / GRUPO C

1^a aula: PORTUGUÊS (EF15LP14) (EF02LP07)

Caderno de Português:

Atividade 1 – Leia a tirinha abaixo e depois responda as questões:

O MACHUCADO



1. QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DESTA TIRINHA?

RESPOSTA: _____

2. NO PRIMEIRO QUADRINHO, PERCEBEMOS QUE CASCÃO ESTÁ CHORANDO. QUAL É O MOTIVO?

RESPOSTA: _____

3. LOGO QUE O CEBOLINHA PERCEBE, O QUE ELE VAI BUSCAR?

RESPOSTA: _____

4. NO ÚLTIMO QUADRINHO, CEBOLINHA FAZ O QUÊ PARA FAZER O CASCÃO PARAR DE CHORAR?

RESPOSTA: _____

5. VOCÊ ACHA QUE O CEBOLINHA AGIU CERTO? JUSTIFIQUE SUA

RESPOSTA: _____

RESPOSTA: _____

6. O QUE VOCÊ FAZ QUANDO VÊ ALGUM AMIGO CHORANDO COMO O CASCÃO?

RESPOSTA: _____

Atividade 2 – Copie o alfabeto em letra cursiva maiúscula e minúscula:

G	J	S
B	K	T
C	L	U
D	M	V
E	N	W
Z	O	X
G	P	Y
H	Q	Z
J	R	

a	č	š
b	č	č
c	č	č
d	č	č
e	č	č
č	č	č
č	č	č
č	č	č
č	č	č
č	č	č
č	č	č
č	č	č
č	č	č
č	č	č
č	č	č
č	č	č

Atividade 3 – Escreva os nomes da lista, colocando em ordem alfabética:



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

Caderno de Matemática:

Atividade 1 – Tabuada do 1 ao 10:



Atividade 2 – Calcule as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

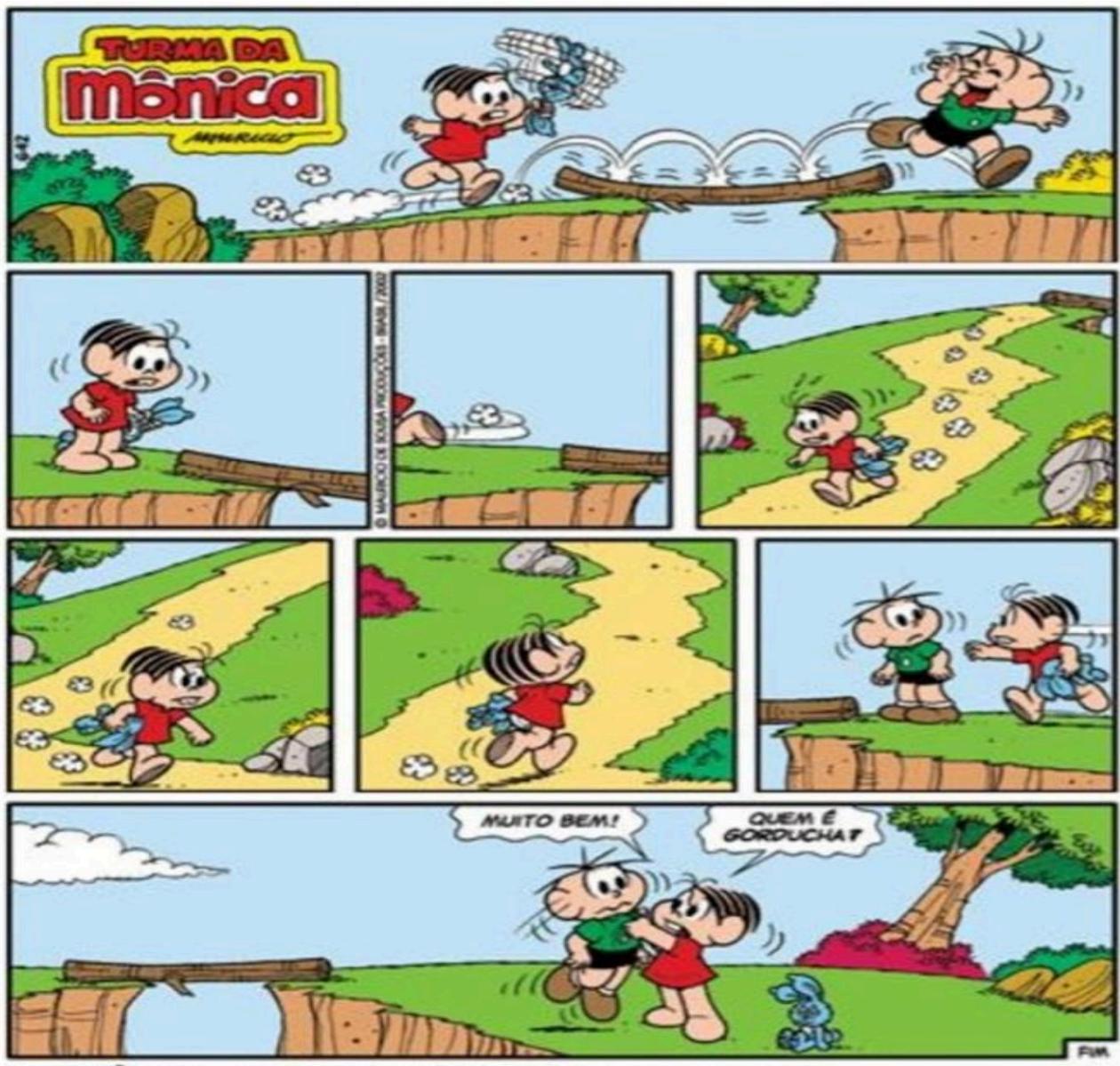
6^a FEIRA 20/08/2021

GRUPO A

1^a aula: PORTUGUÊS (EF02LP27A) (EF02LP07)

Caderno de Português:

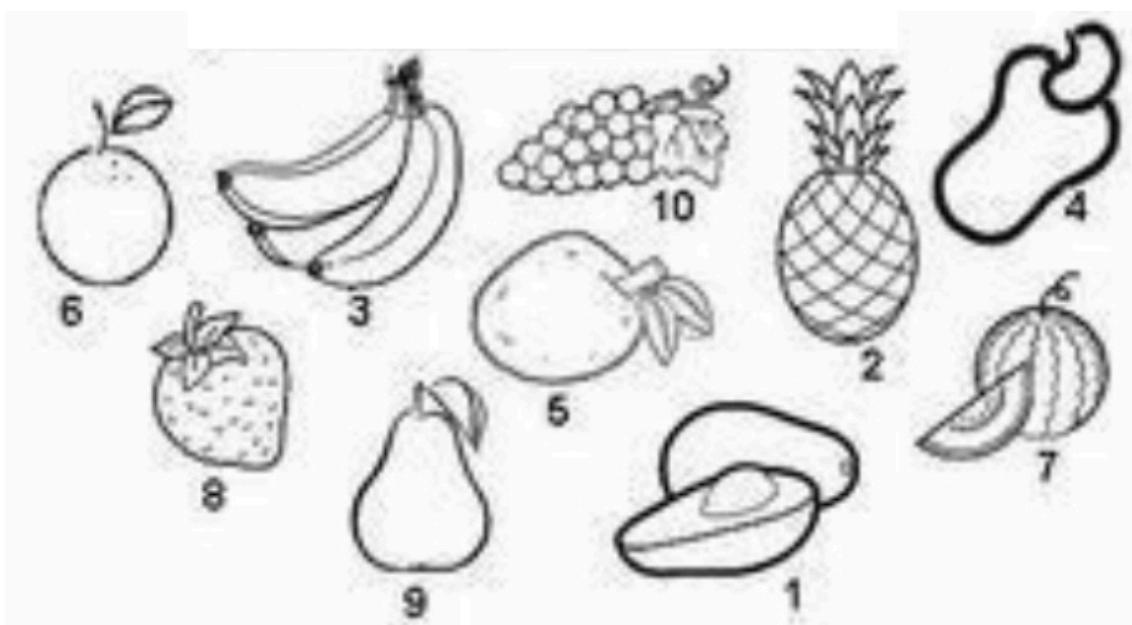
Atividade 1 – Observe as imagens e escreva um texto sobre o que você vê:



Atividade 2 – Copie as palavras em letra cursiva, colocando a lista em ordem alfabética:



Atividade 3 – Escreva os nomes das frutas em letra cursiva:



Caderno de Matemática:Atividade 1 – Tabuada do 1 ao 10:

TABUADA MULTIPLICAÇÃO				
1x	2x	3x	4x	5x
$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$
6x	7x	8x	9x	10x
$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$	$10 \times 1 = 10$
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$	$10 \times 2 = 20$
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$	$10 \times 3 = 30$
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$	$10 \times 4 = 40$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$	$10 \times 5 = 50$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$	$10 \times 6 = 60$
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$	$10 \times 7 = 70$
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$	$10 \times 8 = 80$
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$	$10 \times 9 = 90$
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$	$10 \times 10 = 100$

Atividade 1 – Calcule as operações de multiplicação:

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

3^a aula: Educação física / Arte